

# Что родители думают о половом воспитании детей и подростков

Согласно федеральному стандарту среднего (общего) полного образования Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. Школьный курс предусматривает следующие темы:

- репродуктивное здоровье,
- профилактика ИППП/ВИЧ,
- гендерные отношения,
- вопросы семьи и брака,
- семейное право РФ



# ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ОПРОСА

## ПОЛ И ВОЗРАСТ

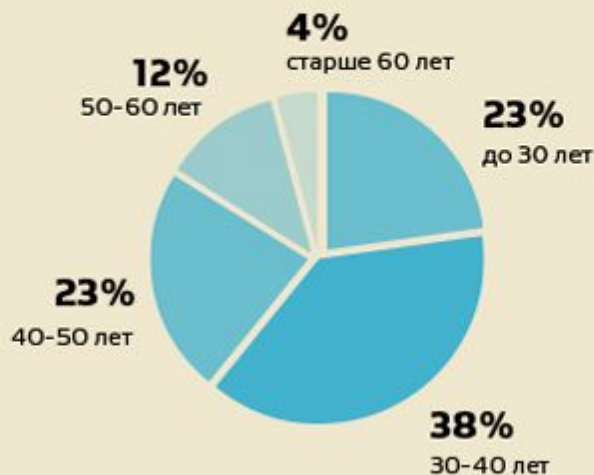
# 573

респондента, имеющих  
детей до 18 лет



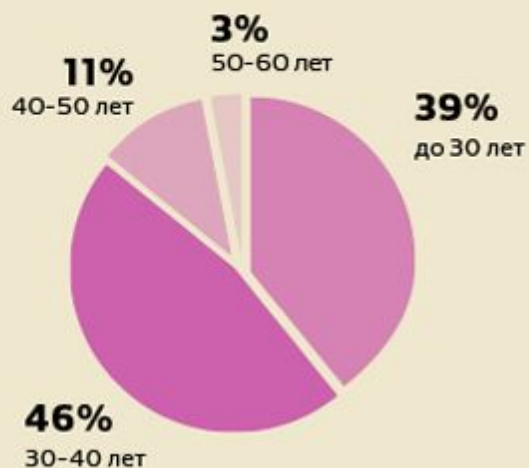
# 137

мужчин



# 436

женщин



# ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ОПРОСА

## ОБРАЗОВАНИЕ



## ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ



# ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЮ

По мнению родителей дети подвержены влиянию



**73%**

родителей



**61%**

сверстников



**45%**

авторитетных  
взрослых



**16%**

улицы



**11%**

СМИ  
и интернета

# СЕКСУАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ

По мнению родителей современные подростки  
вступают в сексуальную жизнь



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Считают ли родители возможным (реалистичным) ожидать от современной молодежи соблюдения девственности до вступления в брак?**



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Кто, по мнению родителей, отвечает за половое воспитание подростков



**64%**

сочетание семьи,  
школы  
и внеклассных  
занятий



**43%**

дело семьи,  
родителей



**11%**

дело специалистов  
(медработников  
и психологов)



**4%**

дело специалистов  
(медработников  
и психологов)



**3%**

другое

**60%**

респондентов считают, что половое воспитание настолько тонкая и деликатная материя, что должно осуществляться только в домашних условиях

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Темы, которые по мнению родителей, важно включить в половое воспитанию подростков



Профилактика инфекций, передающихся половым путем



Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов



Вопросы гигиены половой жизни



Виды контрацепции (предохранения от нежелательной беременности)



Психологические аспекты половой жизни (как справляться с сильными чувствами, как противостоять давлению, чего ожидать от начала половой жизни)



Нормы морали, семейные ценности



Профилактика раннего начала сексуальных отношений



Темы, касающиеся детородной функции человека, физиология женщин и мужчин



Особенности полового созревания мальчиков и девочек



Формы поведения, присущие полу, взаимоотношения мужчин и женщин



Нормы действующего законодательства, касающиеся сексуальной жизни и брака



предпочтительные темы для мужчин (пап)



предпочтительные темы для женщин (мам)



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Темы, которые по мнению родителей, важно включить в половое воспитанию подростков

# 87%

Считают, что необходимо говорить с ребенком о средствах контрацепции до его вступления в сексуальные отношения.



По мнению родителей разные темы должны быть поданы в разном возрасте. Также были высказаны пожелания разделить ответственность за те или иные темы между школой (учителями биологии) и родителями.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## РАЗГОВОР СО СВОИМ РЕБЕНКОМ

# 93%

родителей готовы провести разговоры на темы сексуального поведения и репродуктивного здоровья.



71%

в ответ на вопрос ребенка



50%

спонтанно (во время просмотра фильмов, чтения книг на соответствующую тему)



46%

запланированно в соответствии с возрастом ребенка



26%

испытали бы смущение, но ответили бы



68%

ответили бы без смущения



3%

не готовы отвечать на вопросы из-за недостатка опыта и знаний

При этом:

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### РАЗГОВОР СО СВОИМ РЕБЕНКОМ

**В ответ на необходимость в разговоре на тему репродуктивного здоровья родителей предпочли бы**



**87%**

личный разговор



**42%**

полезную литературу



**13%**

поход к специалисту

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ОПАСЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### Основные сомнения:

- преподаватели могут быть недостаточно хорошо подготовлены,
- могут приводить свою личную точку зрения или навязывать детям существующие социальные стереотипы
- дети в школе не будут достаточно серьезно относиться к темам полового воспитания

42%

опасаются, что эти уроки могут спровоцировать повышенный интерес к сексуальной жизни

37%

считают, что занятия будут способствовать началу ранней половой жизни подростков

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ



**Курс по половому  
воспитанию необходимо  
ввести в школах?**

**Да!**

**62%**

**Нет!**

**38%**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ

## Основные положительные аргументы родителей:

**73%**



подростки будут информированы о том, как защитить свое репродуктивное здоровье от заболеваний репродуктивной системы (ИППП), гепатитов и ВИЧ

**72%**



уменьшится количество незапланированных подростковых беременностей, абортов, заболеваний ИППП

**69%**



повысится уровень грамотности подростков в области половой гигиены и сексуального развития

**46%**



подростки будут подготовлены к началу «взрослой» жизни лучше, чем их сверстники, не прошедшие обучения

**38%**



улучшится ориентация подростков на выполнение социальной роли в жизни (отца, матери)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ

Родители считают, что  
половое воспитание необходимо начинать



**11,8%**

в начальной  
школе  
(8-9 лет)



**49%**

в средней  
школе  
(11-12 лет)



**33,1%**

в старшей  
школе  
(14-15 лет)



**2,2%**

в выпускном  
классе  
(16-17 лет)



**3,9%**

другое

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ

Кто должен проводить занятия по темам полового воспитания в школе?



**81,5%**

Приглашенный специалист  
(медик, психолог)



**22,7%**

Специалист (методист) из  
общественной организации



**10,4%**

Учитель биологии



**22,4%**

Специально обученные  
добровольцы-сверстники



**41,2%**

Школьный психолог



**7,6%**

Классный руководитель



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# РАВНЫЙ РАВНОМУ

Отношение родителей к тому, чтобы достоверную информацию о репродуктивном здоровье и сексуальном поведении рассказывал близкий по возрасту волонтер (активист)



**44,1%**

считают полезным



**19,1%**

считают вредным



**12,7%**

не видят смысла

Родители сомневаются в квалификации волонтеров, достоверности и полезности предоставляемой ими информации. НО если волонтеры будут должным образом обучены и подготовлены для проведения таких занятий с подростками, то это может принести пользу.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ФОРМА ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ

Какие средства и каналы передачи информации наиболее полезны для использования ребенком



**54,25%**

современные онлайн материалы – презентации, ролики, инфографика



**32,25%**

СМИ и социальная реклама



**37,44%**

красочные информационные буклеты



**31,20%**

интерактивные сайты (модули)



**32,41%**

тренинги по системе "равный-равному"



**21,84%**

Онлайн тренинги

СПАСИБО ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ!



**ФОКУС-МЕДИА**

Фонд социального развития и охраны здоровья

[www.focus-media.ru](http://www.focus-media.ru)



[www.dance4life.ru](http://www.dance4life.ru)



ЗАЙДИТЕ НА ОБУЧАЮЩУЮ  
ОН-ЛАЙН ПЛАТФОРМУ

**2live.ru**

