

**6 класс**

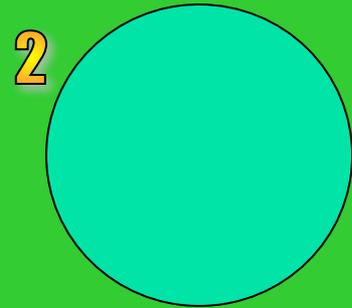
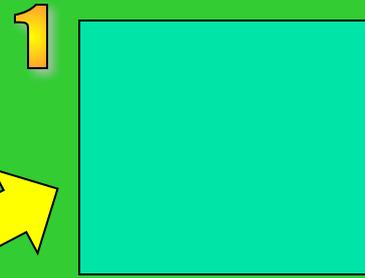
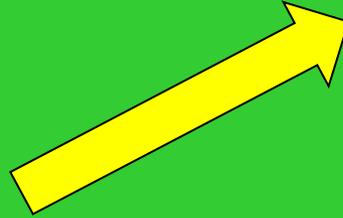
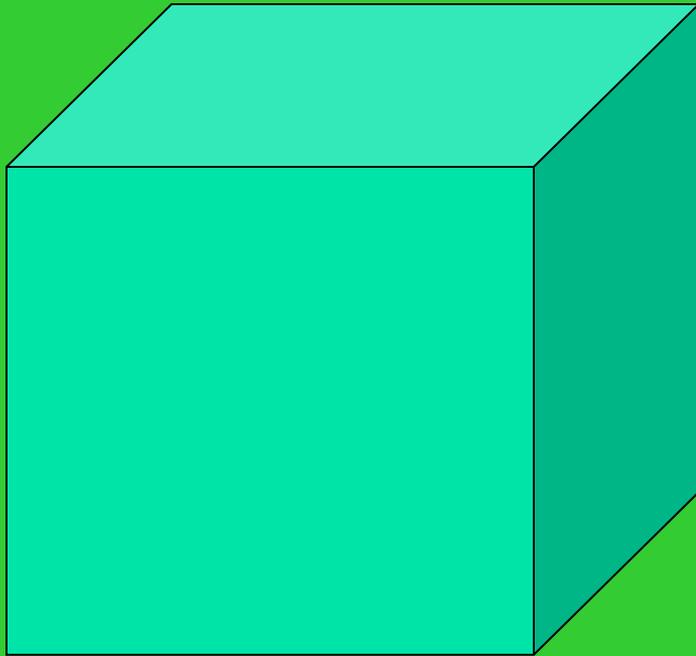
---

# **География**

## **"План и масштаб."**

**Шмидт Елена Петровна**

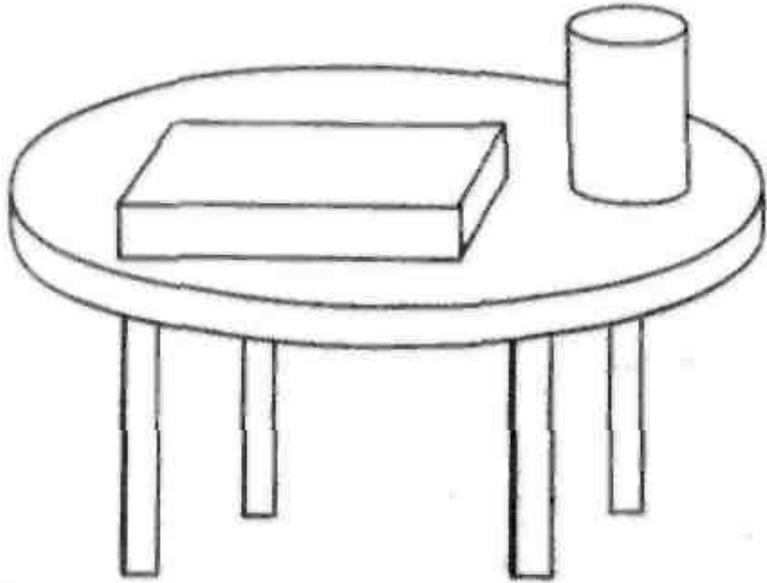
**учитель ГОУ ОО «Полтавская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат VIII вида»**



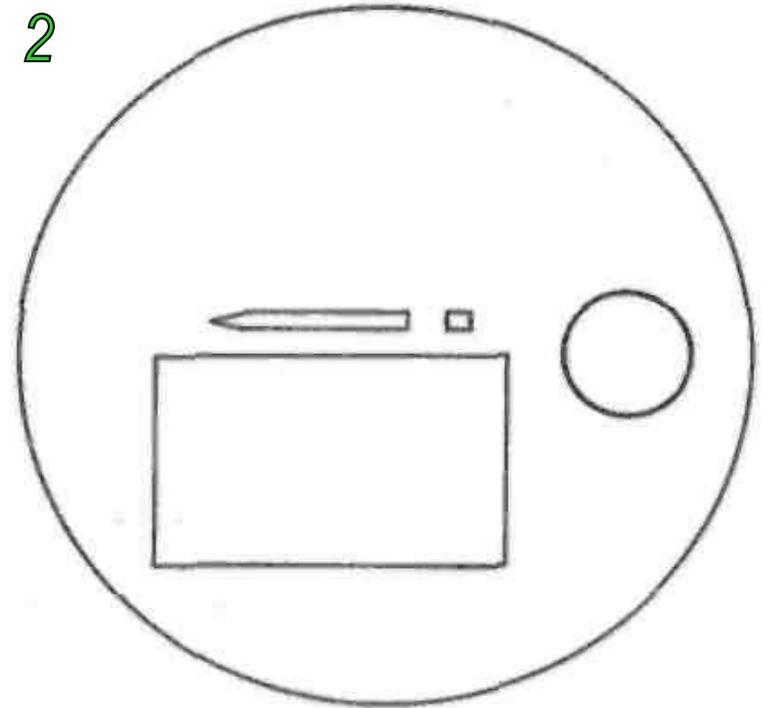
На **рисунке** предметы изображают так,  
как мы видим их *перед собой или сбоку*

На **плане** предметы изображают так,  
как будто мы смотрим на них *сверху*

1



2



*рисунок*

*план*







# Молодць



Аэро

План местности

Рисунку местности

**Служба газа**

**Служба водоканала**

**Пожарные**

**Людям  
каких  
профессий  
нужен  
план?**

**Служба связи**

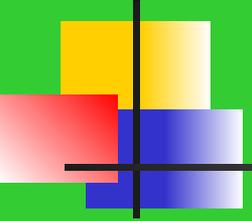
**Работники сельского хозяйства**

**Лесники**



# Чем можно измерить размеры предметов, расстояния на местности?

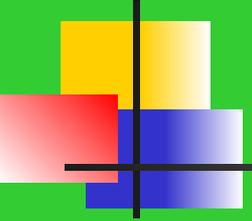




# Запомни!

---

Чтобы начертить большой предмет на листе бумаги, нужно уменьшить его размеры в одинаковое количество раз, то есть взять их в масштабе.

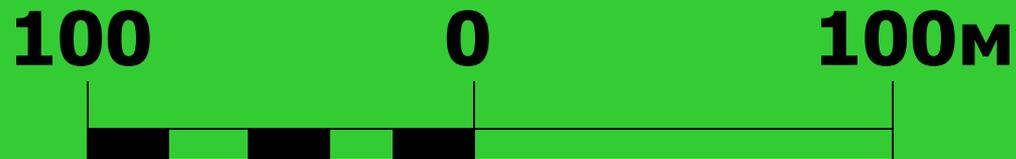


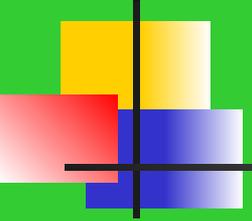
# Масштаб

---

*1 : 10*

*в 1 см 100 м*





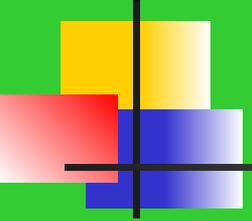
**1 : 10**

---

**Говорят, что масштаб чертежа  
один к десяти.**

**Это значит, что размеры  
уменьшены в 10 раз.**





# В 1 см 100 м

---

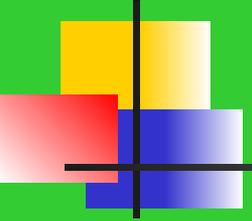
Читается масштаб:  
«В 1 сантиметре 100 метров».

Это означает, что 100 метров в  
действительности  
на плане равны 1 сантиметру.



# Начертите план учительского стола в масштабе в 1 см 10 см

- Измерьте стол линейкой и запишите в тетради длину и ширину стола.
- Разделите полученные цифры на 10, запишите в тетради:  
длина стола на плане \_\_\_\_\_  
ширина стола на плане \_\_\_\_\_ .
- Положите линейку горизонтально на лист тетради, от 0 вправо отложите отрезок, равный длине стола на плане.
- От начала первого отрезка вниз отложите второй отрезок, равный ширине стола на плане.
- Достройте по линейке прямоугольник.



# *Вопросы по теме урока*

---

**Что учились делать на уроке?**

**Для чего нужен план?**

**Как чертить на плане большие предметы?**

**Что такое масштаб?**

**Где и в какой форме записывают масштаб?**

# Оцените свою работу:

**Если было интересно, легко  
на уроке, во всем разобрались  
– зелёный цвет.**

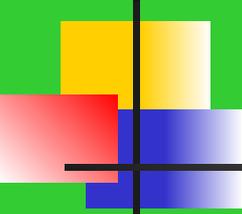


**Если иногда были трудности,  
сомнения, – жёлтый цвет.**



**Если не разобрались в теме, было  
не очень интересно –синий цвет.**





# Список источников основного содержания

---

**Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. «Просвещение», 2002, с.21-22**

**Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 6 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2-е изд., испр. - М. Просвещение, 2008, с. 72-74**