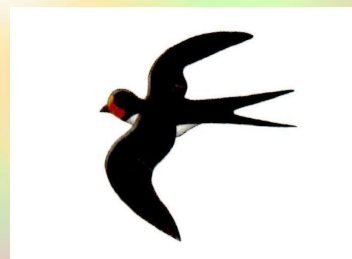


# Психологиялық дайындық

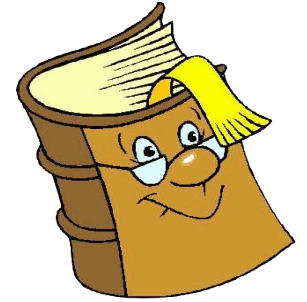


# Топқа бөлу

Суреттер арқылы 3 топқа бөлемін.



# *«Кезбе тілші» әдісі*



*-Дыбыс дегеніміз не?*

*-Әріп дегеніміз не?*

*-Дыбыстар нешеге бөлінеді?*

*-Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?*

*-Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?*

*-Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық?*

*-Қ дыбысы қандай дыбыс?*

*-Қ дыбысынан келетін сөз айт,  
дыбыстық талдау жаса.*





# Ой қозғау



Құстың үні



# *Жиырма екінші қараша*

Ұу дыбысы мен әрпі



## ***Оқу мақсаты:***

**1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.**

**1.2.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын оқу.**

**1.3.8.1 Әріп элементтерін дұрыс, каллиграфиялық талапқа сай жазу.**





# Критерий:

- Ұұ** дыбысын таниды,  
ажыратады, дауысты дыбыс  
екенін біледі.
- Сөздерді тұтастай оқиды.
- Әріп таңбасын талапқа сай  
жазады.



# Тыңдалым

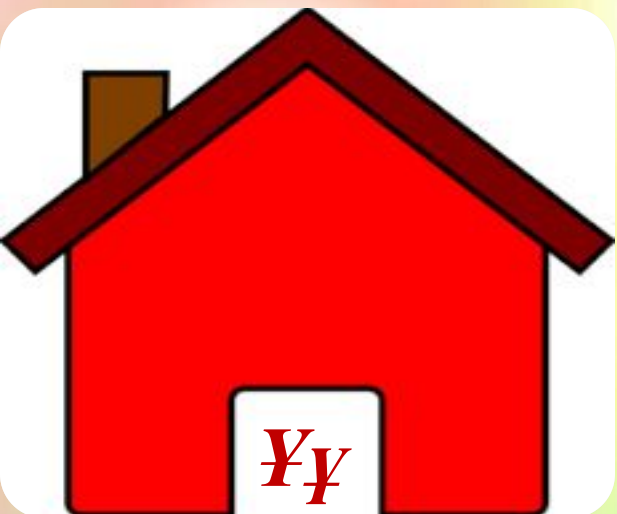




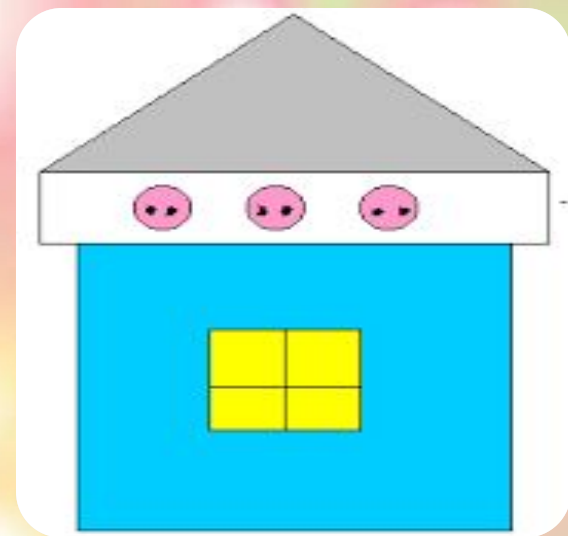
# АЙТЫЛЫМ

- Бейнежазбада не туралы айтылған?
- Ұ дыбысы бар қандай сөздер айтылды?





Ұұ




*Жуан дауысты дыбыс.*

Сөздің басында, ортасында  
кездеседі.




Ұұ  
ұұ  
ұұ  
ұұ



Ұ-ЛУ

ұұ  
ұұ  
ұұ



ҰҰ  
ҰҰ

ҰҰ

Ұұ  
ұұ

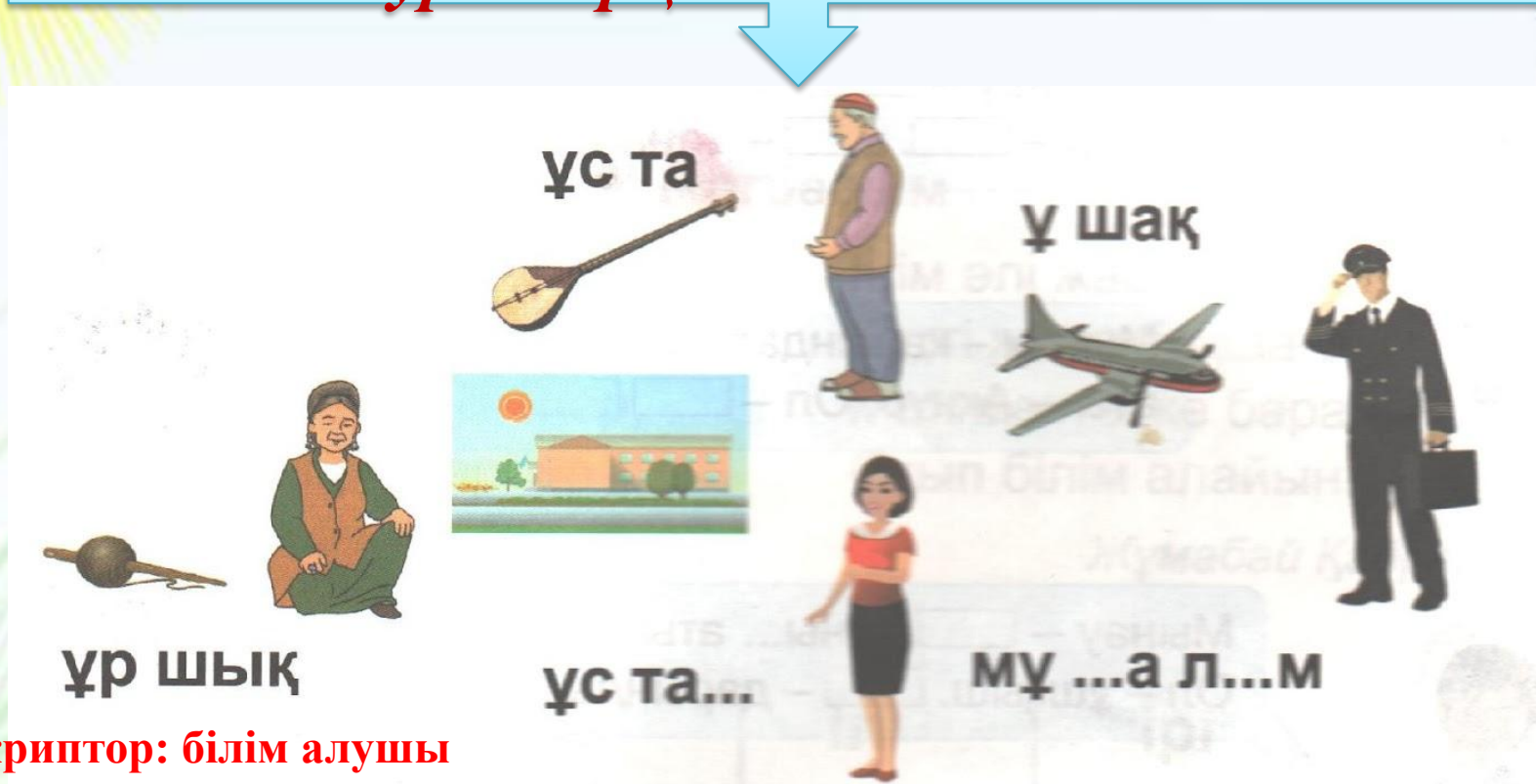


ұшақ



# “Болжау” әдісі

*Әр отбасы мүшелеріне тиесілі заттарды сурет арқылы болжап айт*



**Дескриптор:** білім алушы

- Әр отбасы мүшелеріне тиісті заттарды сурет арқылы болжап айтады.

# Оқылым: “Дауыстап оқу” әдісі



2. Оқы.

ұр	ұн	ұт	ұш	ұс та
ұр шық	ұн тақ	ұт қыр	ұ шақ	ұ сақ
құ лын	құ рақ	ұ ран	құ мы ра	Нұр лан
құ лан	құ лақ	Ұ лан	құ мырс қа	Ақ нұр

3. Сызба және сөздермен мәтінді оқы.

анам

Мынау –  анам. Оны... аты – Нұрша. Ол – ұста... .  
Анам – ұстамды .

**Дескриптор: білім алушы**

- Бағандап берілген сөздерді қатесіз оқи алады.
- Сызба және сөздермен мәтінді толықтырып оқи алады.



# Топтық тапсырма



## «Ойлан. Жұптас. Талқыла» әдісі

**I топ: Бейнесөзді шеш. Сурет атауларының бас әріптерін қосып оқып, жаңа сөз жасап, дыбыстық талдау жаса.**



**II топ: Шашылған буындарды сәйкестендіру**

Ұ	шық
ұс	шақ
ұр	лан
ұ	та

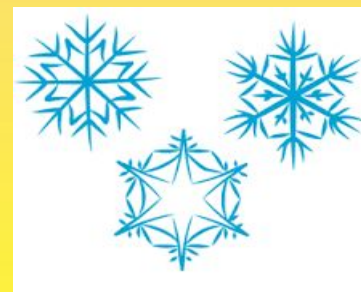
**III топ: Берілген суреттерден атауында Ұұ дыбысы бар сөздерді тауып, сыртын қоршап сыз.**





І топ:

# Жасырылған сөзді тап



**Дескриптор:** білім алушы

-Бейнесөзді дұрыс шешті.

-Шыққан сөзге дыбыстық талдау жасай алды.

II топ:

*Шашылған буындарды  
сәйкестендіріңдер*

Ұ

ШЫҚ

ұс

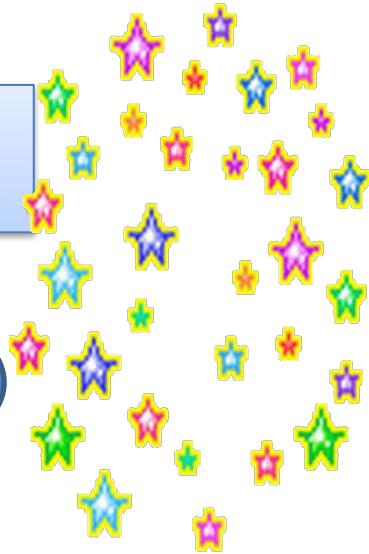
шақ

ұр

лан

Ұ

та



**Дескриптор: білім алушы**

**-Шашылған буындарды сәйкестендіріп, сөз құрай алды.**

### Ш тoн:

Берілген суреттерден атауында Ұ дыбысы бар сөздерді тауып, сыртын қоршап сыз



**Дескриптор:** білім алушы

- Суреттердің атауында Ұұ дыбысы бар сөзді тауып, қоршап сыза алады.



# Сергіту сәті



# Жазылым: “Дәптермен жұмыс”



???.mp4

Handwriting practice on a grid. The top row shows stroke order for the letter 'Ұ' with arrows and numbers 1, 2, 3. Below are several rows of the letter 'Ұ' written in cursive on a four-line grid. A red box on the right contains the letters 'Ұу'.



ушақ



Ұлбасын



м...най



...я

**Дескриптор:**

**Ұұ** әрпінің таңбасын жаза алады.

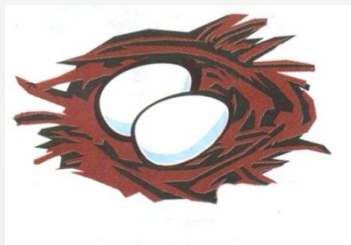


# САРАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ



1. “Алты қадам” әдісі арқылы  
Ұұ дыбысынан келетін 6 сөз айт.

2. Ойлан, тап!



Суреттегі сөзді айт, буынға бөл.

3. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны

Планшетке Ұ дыбысы бар сөздер жазу,  
дыбыстық талдау жасау.





# Қорытынды

## “Серпілген сауал” әдісі

- *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?*
- *Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?*
- *Ұ дыбысына байланысты сөздер айту.*



# «Бағдаршам» әдісі

- **Қызыл түс** – түсінген жоқпын;
- **Сары түс** – сұрақтар бар;
- **Жасыл түс** – барлығы түсінікті.

