

Рассуждение как тип речи. Повторение



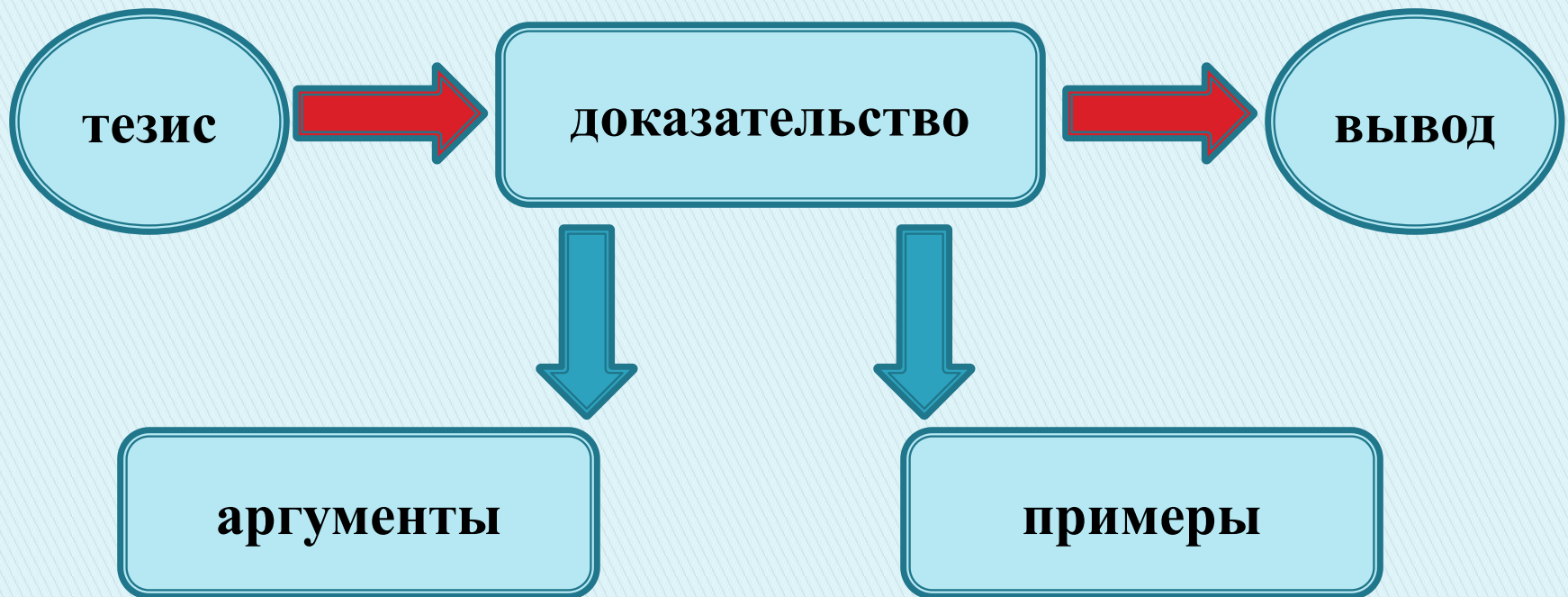
Задачи урока:

- **Что такое рассуждение?**
- **Каково строение текста-рассуждения?**
- **В чем отличие рассуждения от других типов речи?**
- **Анализ текста-рассуждения.**
- **Составление текста-рассуждения.**

Рассуждение –

это тип речи, в котором автор доказывает что-то, размышляет о чём-то, стараясь при этом установить причинно-следственные связи между явлениями, и приходит к какому-либо выводу.

Строение текста-рассуждения:



Что может быть на свете священнее имени матери!

**Человек, еще не сделавший ни шагу по земле,
неуверенно складывает по слогам «ма-ма» и,
почувствовав свою удачу, смеётся, счастливый...**

**Хлебороб, почерневший от бессонной работы,
прижимает к пересохшим губам пригоршню такой же
тёмной земли, благодарно произносит: «Спасибо,
кормилица-мать...»**

**Солдат, наткнувшийся на встречный осколок,
посылает слабеющей рукой пулю врагу: «За Родину –
мать!»**

**Все самые дорогие святыни названы и озарены
именем матери, потому что с именем этим связано и
само понятие жизни.**

(В. Коротаяев)

Определите тип речи

□ Текст 1.


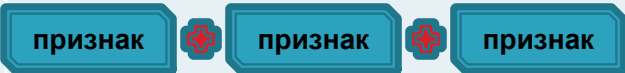
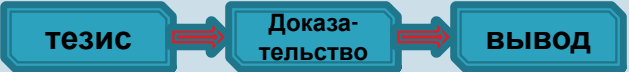
И вдруг увидел один солдат наш во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идет. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся. Вот-вот камень задавит, осколком пришибёт. Бросился наш солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

□ Текст 2

И построили огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов – фашистов, а в другой – маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей.

□ Текст 3

Война – всегда горе! Потому что не может быть войны справедливой. Ведь это всегда несчастье, беда человеческая. Это разорение городов и сел, это горе и слезы, это смерть!

Тип речи	Вопрос к тексту	Прием фотографирования	Строение текста
ПОВЕСТВОВАНИЕ	Что произошло?	2 и более кадра	<p>1. Завязка. 2. Развитие действия. 3. Кульминация. 4. Развязка.</p> <p>ИЛИ</p> 
ОПИСАНИЕ	Какой?	1 кадр	
РАССУЖДЕНИЕ	Почему?	<hr/>	

Творческое задание

Книга – окно в мир.

Уметь говорить – искусство, уметь слушать – культура.

Без терпенья нет ученья.

Слова, помогающие оформить рассуждение

Тезис

Я думаю(считаю, полагаю),
что...

Мне кажется, что...

Я уверен, что...

Доказательства

Докажем это...

Почему? А вот почему...

Это можно объяснить так....

По-моему, прав...

Я не могу не согласиться с тем,
что ..., но....

Могут сказать (возразить), что....

Вывод

Итак....

Таким образом...

Следовательно...

Я понял, что...

Подведем итоги:

- **Что такое рассуждение?**
- **Каково строение текста-рассуждения?**
- **В чем отличие рассуждения от других типов речи?**
- **Анализ текста-рассуждения.**
- **Составление текста-рассуждения.**

**« Для того, чтобы
совершенствоваться и
развивать ум, надо больше
рассуждать».**

Рене Декар

