

# ТИКО-конструирование в рамках проекта «ИННОПАРК»



НА БАЗЕ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
МАОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВЕРХНЯЯ ПЫШМА 2016

Составитель: Гареева Ольга Олеговна  
педагог высшей категории  
МАОУ ДО «Дом детского творчества»  
г. Верхняя Пышма

В 2016 году в летнем оздоровительном лагере Дома детского творчества ребятам были предложены три мастер-класса по ТИКО-моделированию в рамках программы «ИННОПАРК»



# ТИКО - Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения



- ТИКО-конструктор изготовлен из экологически чистых материалов и рекомендован Академией Наук РФ и РГПУ им. Герцена для занятий на уроках, в свободной и проектной деятельности в детских образовательных учреждениях

# ТИКО-конструирование



- развивает такие интеллектуальные качества, как внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию деталей и предметов, умение находить ошибки и недостатки, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. В совокупности эти качества и составляют то, что называется сообразительностью, изобретательностью, творческим складом мышления

# Аудитория проекта



- Учащиеся разного возраста от 6 до 15 лет городского оздоровительного лагеря на базе МАОУ ДО «Дома детского творчества» города Верхняя Пышма

# Проблемы, на которые был направлен проект



- создание развивающей среды
- организация развивающих занятий
- реализация проектной деятельности в ГОЛ

# Направления и содержание деятельности



Разные виды  
творчества:

- творческое моделирование
- конструирование

# Формы реализации проекта



- Мастер-класс
- Квест
- Тестирование
- Мини-проект

# Методы творчества



- метод решения творческих задач
- алгоритм перенесения умений и навыков в новую ситуацию
- метод альтернативного решения

## В ходе мастер-классов «Конструкторское бюро ТИКО» под руководством педагога Гареевой О.О



- ребята разгадывали увлекательные квесты и расширяли свои знания в области геометрии
- выступали в роли конструкторов и создавали модели необычных объектов по собственным проектам
- были репортёрами и экскурсоводами фантастического ИННОПАРКА

# Мастер-класс «ТИКО-логика» предлагал участникам команд прохождение квеста на развитие логического мышления и приобретение новых знаний в области геометрии



Ребята решали задачи и отвечали на вопросы:

- Из каких фигур построен дом?
- Сравни два дома. Чем они отличаются и чем похожи?
- Построй домики разной высоты и расставь их по размеру
- Раздели фигуры на группы
- Объедини несколько фигур похожих друг на друга. По какому признаку ты их объединил?
- Дострой цепочку фигур по аналогии
- Найди треугольники среди ТИКО-фигур
- Сконструируй фигуру по схеме



# Это позволило задействовать целую систему мыслительных операций, включающих



анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, сериация, систематизация, отрицание, аналогия, абстрагирование



# В ходе мастер-класса «ТИКО-кроссворд»



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

- участники команд соревновались в сборке геометрических фигур и тел

# В ходе мастер-класса «ТИКО-кроссворд»

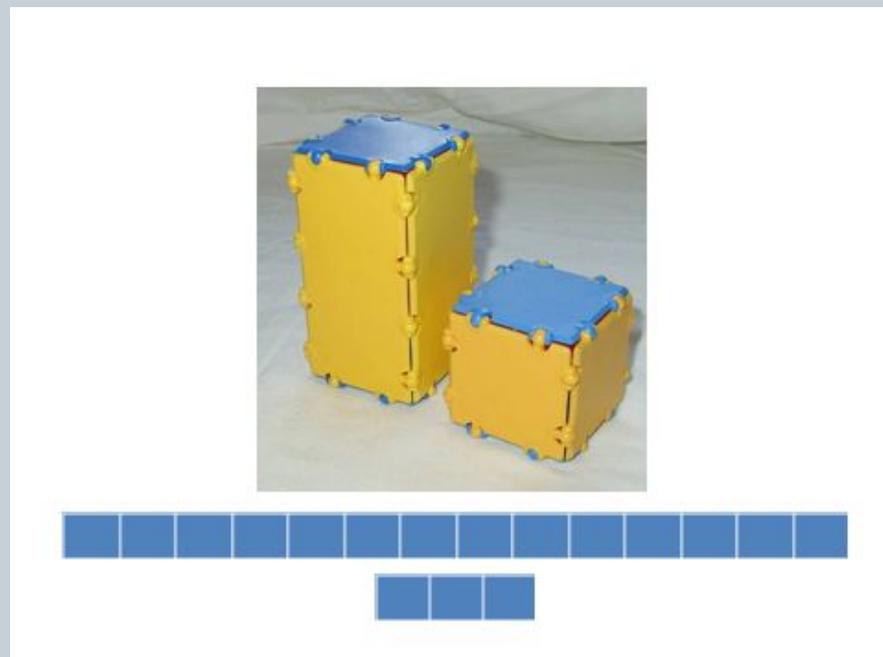
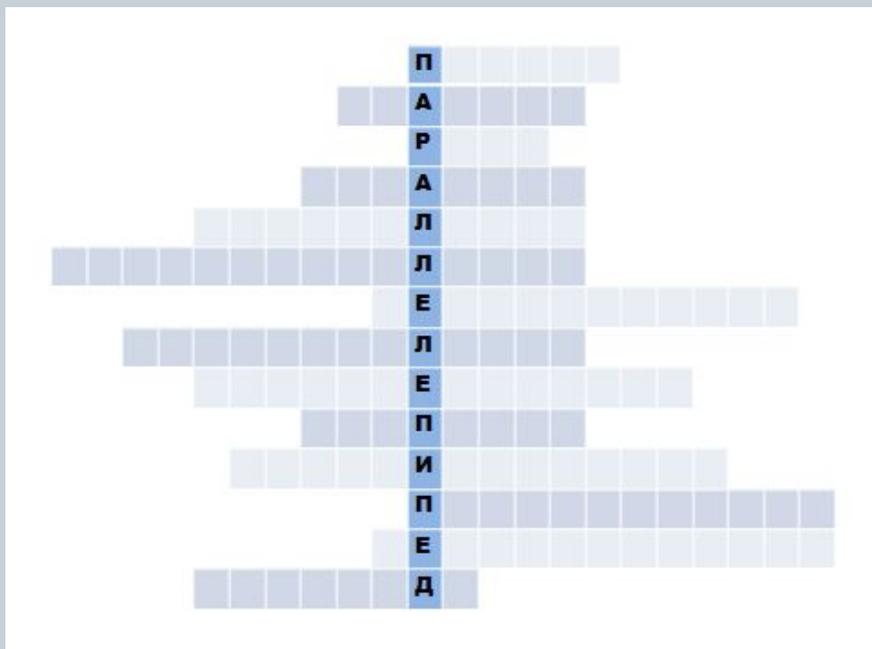


- Затем командиры команд поочередно вписывали названия собранных моделей в заданный кроссворд на интерактивном экране
- Если команда не могла выполнить задание, у другой команды была возможность заработать дополнительные баллы, правильно вписав слово

# В ходе мастер-класса «ТИКО-кроссворд»



- команды собирали из ТИКО-конструктора получившееся слово по вертикали



- Итоговое задание предлагало ребятам вспомнить правильное написание названий собранных геометрических тел

# Заключительный мастер-класс в форме мини-проекта предлагал ребятам командную игру «Мы – строители ИННОПАРКА»



## Ход игры:

- Разбивка на команды конструкторов
- Постановка проблемы: «**Каким должен быть центр дружбы?**»
- Мозговой штурм (разработка стратегии, алгоритма строительства объекта)
- Сборка объекта
- Выполнение чертежа собранного объекта (если позволяло время)
- Выполнение чертежа в цвете (если позволяло время)
- Защита собранного объекта (как родилась идея, почему, для чего)

# Результат оценивался всеми участниками



## призовые номинации:

- Самый сложный объект (в сборке использовано самое большое количество деталей)
- Самый необычный объект (нет повтора у других команд, предназначен для необычных целей)
- Самый универсальный объект (многофункциональный в использовании)
- Самая дружная команда (слаженная работа без инцидентов)
- Самая быстрая команда (первая закончила выполнение работы)
- Самый нужный объект (лучшая защита, обоснованность проекта)

# Практическая значимость проекта



- Дети с удовольствием фантазировали, придумывали разные конструкции из ТИКО, трансформировали одну фигуру в другую. Важно то, что дети увидели конечный результат своей работы в виде ТИКО-конструкций, который возвысил их в собственных глазах и вызвал желание совершенствовать свои знания, умения и личностные качества

# Количественные результаты проекта



- 6 отрядов по 25 человек (смешанных по возрасту)
- Всего 150 учащихся от 6 до 15 лет
- Наблюдение показало, что у 60% детей проснулся интерес к конструированию и к творческой деятельности в команде



**Спасибо за внимание!**