

Нормативно - правовые основания экологического образования в системе общего и дополнительного образования

*Лукоянова Людмила
Андреевна, учитель
истории и
обществознания МАОУ
СОШ №1 г.Арамиль*

- Нормативно-методологические документы регламентирующие экологическое воспитание
- Нормативные документы регулирующие экологическое право

Методологические основания

- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Концепция развития дополнительного образования детей**

Федеральные документы

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»**
- **Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года »**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (Закон об образовании)

- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для **самоопределения** и **социализации** обучающегося на **основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Направления воспитания

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию .
5. Популяризация научных знаний среди детей .
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 7. Экологическое воспитание.**

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ФГОС дошкольного образования

Содержание Программы должно **обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности** и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - **образовательные области**):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС дошкольного образования

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ФГОС начального общего образования

- Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
 - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)
 - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

ФГОС основного общего

образования

Содержательный раздел (ООП) должен включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, **формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;**

ФГОС основного общего образования

18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (далее - Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, **здоровье**, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, **природа, человечество**, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

ФГОС основного общего образования

Программа должна быть направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

ФГОС среднего общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

Концепция развития дополнительного образования детей

- создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Подготовка спортивного резерва...

Продукты экологического воспитание

- Экологическая культура
- Экологическое мышление
- Экологическое сознание
- Экологическое мировоззрение

Экологическое мышление

Мышление – психический процесс отражающий отражения действительности, высшая форма творческой активности человека

- Владение и оперирование понятийным аппаратом;
- Определение взаимосвязей;
- Выражение в знаково-символьной системе;
- и т.д.

Экологическое сознание

Сознание – единство знания и переживания

- Знание – доминирует познание, исследовательская позиция
- Переживание – доминирует чувственно-эмоциональное

Экологическое мировоззрение

- экологизация познавательного аспекта – стиля мышления и знаний; экологизация ценностного аспекта – оценок, идеалов, убеждений, нравственных отношений. Сформированное экологическое сознание проявляется в мировоззренческих взглядах, в нормах поведения и т.п.

Экологическая культура – продукт человеческой деятельности

- Ценности и установки
- Этические и нормативно-правовые нормы
- Социальные институты
- Механизмы создания и воспроизводства