



# Движение воздуха





# Вете

р

Горизонтальное движение воздуха вдоль поверхности земли из области высокого давления в область низкого давления.





Суша нагрелась быстрее и теплый воздух поднимается вверх, его масса стала меньше .давление уменьшилось, а над морем воздух холодный давление выше, чем над сушей. В результате ветер дует на сушу (дневной бриз)

# Ночной бриз



Суша остыла быстрее и холодный воздух опускается вниз, его масса стала больше, давление увеличилось, а над морем воздух теплый, давление ниже, чем над сушей. В результате ветер дует на море (ночной бриз)



# КАКИЕ БЫВАЮТ ВЕТРЫ?

- По температуре: тёплые и холодные
- По направлению: С, Ю, З, В, СВ,СЗ, ЮВ,ЮЗ.
- По происхождению и району распространения:
  - ▣ **БРИЗЫ**
  - ▣ **МУССОНЫ**
  - ▣ ПАССАТЫ
  - ▣ ЗАПАДНЫЕ
  - ▣ СТОКОВЫЕ
  - ▣ МЕСТНЫЕ

# Запомни

Закономерность – ветер  
всегда дует из области  
высокого давления  
в область низкого  
давления



**В**

**НД**

**Д**



# Муссон

Летний муссон



Ы ?

Зимний муссон



# Характеристики ветра

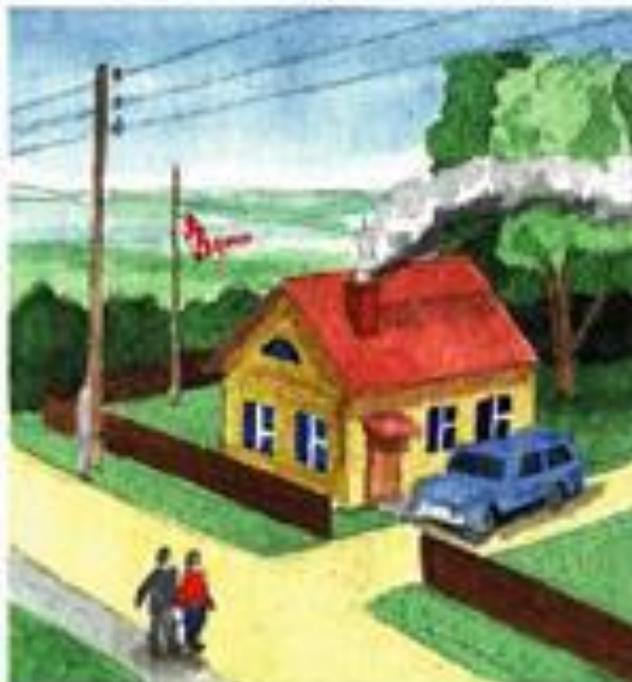
<b>скорость</b> (км/час или м/с, баллы, узлы)	<b>сила</b> (кг/м <sup>2</sup> )	<b>направление</b> (румб)
расстояние, пройдённое воздушным потоком за единицу времени	давление, оказываемое движущимся воздухом на подстилающую поверхность	движение воздуха с определённой точки горизонта

# ШКАЛА БОФОРТА

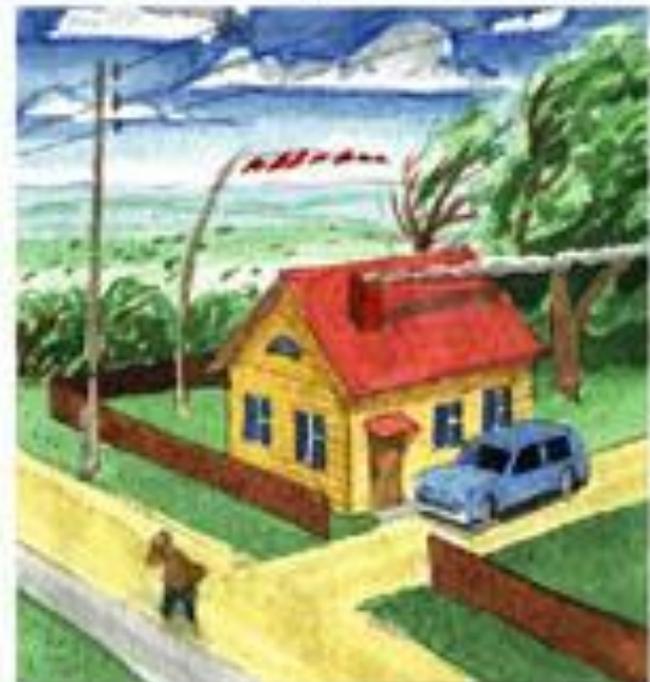
**ШТИЛЬ**  
0 баллов (<1 м/с)



**СЛАБЫЙ**  
3 балла (4–5 м/с)

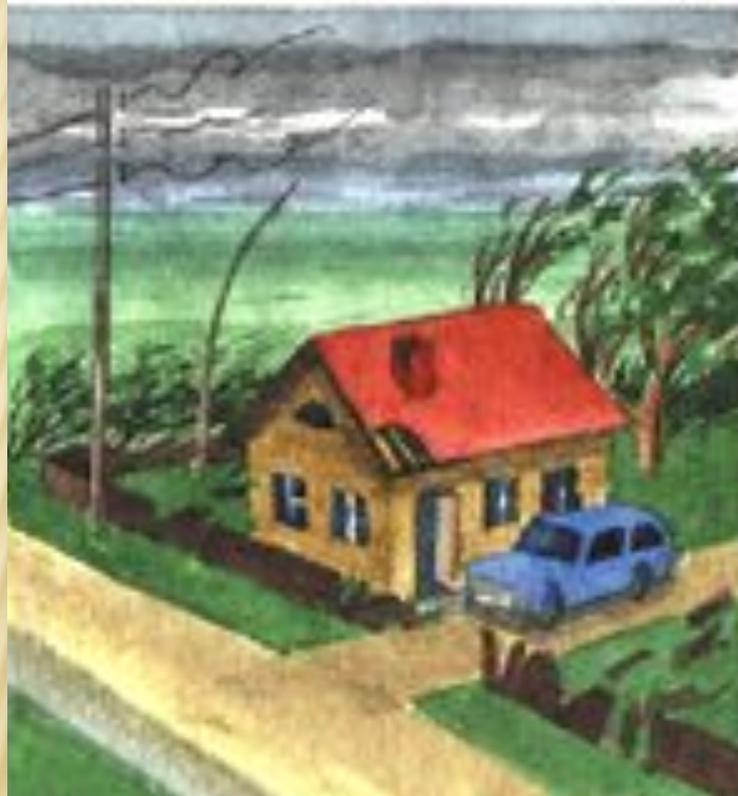


**СИЛЬНЫЙ**  
6 баллов (11–12 м/с)



*Британский адмирал Бофорт в 1805 г. предложил шкалу определения силы и скорости ветра*

**ШТОРМ**  
9 баллов (19–22 м/с)



**УРАГАН**  
12 баллов (>29 м/с)



**Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер!!!**

## Выполни задание:

- В каком случае сильнее ветер
- Поставь стрелки по направлению ветра

**1**

752 мм.рт

ветра

761 мм.рт

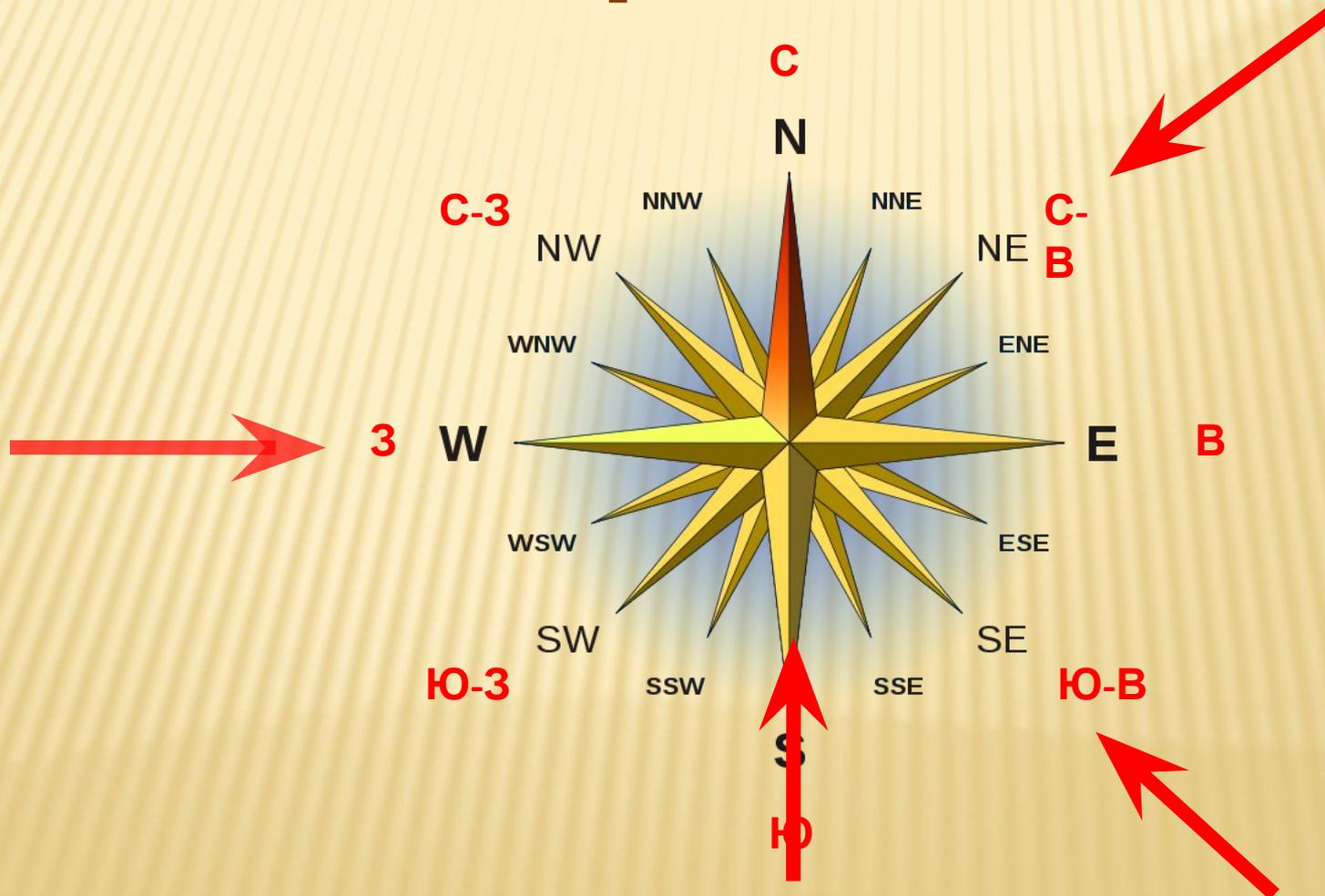


**2**

767 мм.рт

755 мм.рт

# Направление ветра

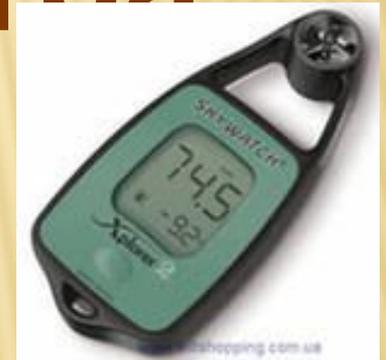




# Приборы для определения



# характеристик ветра



## Ручные

## анемометры

## Флюгер

## р



# Значение ветра в природе

## и в жизни человека

*Положительное*

**Отрицательное**

- ❖ Переносит семена растений
- ❖ Формирует климат и микроклимат
- ❖ Участвует в образовании и перемещении облаков
- ❖ Способствует возникновению океанических течений
- ❖ Развевает загрязняющие вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями
- ❖ Из ветра получают электроэнергию
- ❖ Обладает разрушительным действием (смерчи, ураганы и др.)







**Подзарядка  
телефона**

# Разрушительная сила

ураган  
ы



# ВЕТЕР –СКУЛЬПТОР ПРИРОДЫ



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

---

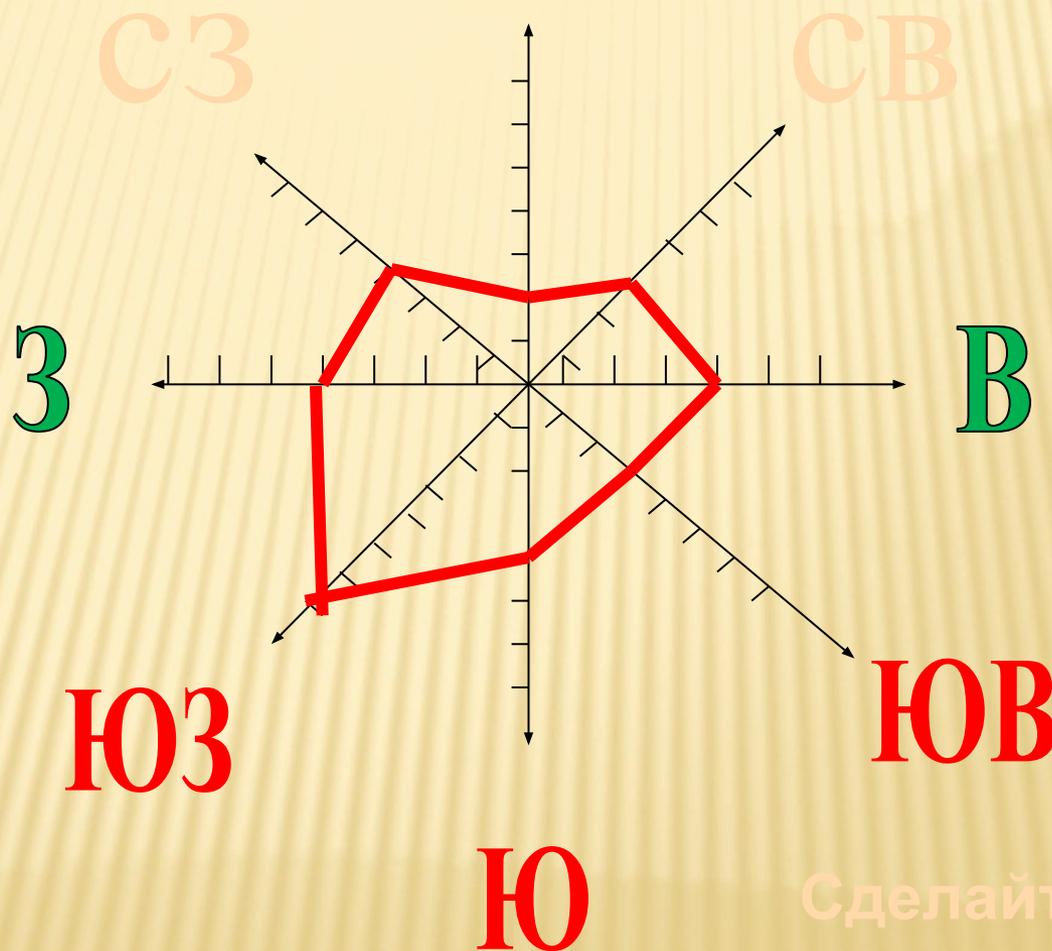
## ***Построение розы ветров***

# Постройте розу ветров для

## июля

дни направление

2	С
4	СЗ
4	З
7	ЮЗ
4	Ю
3	ЮВ
4	В
3	СВ



Без  
ветра

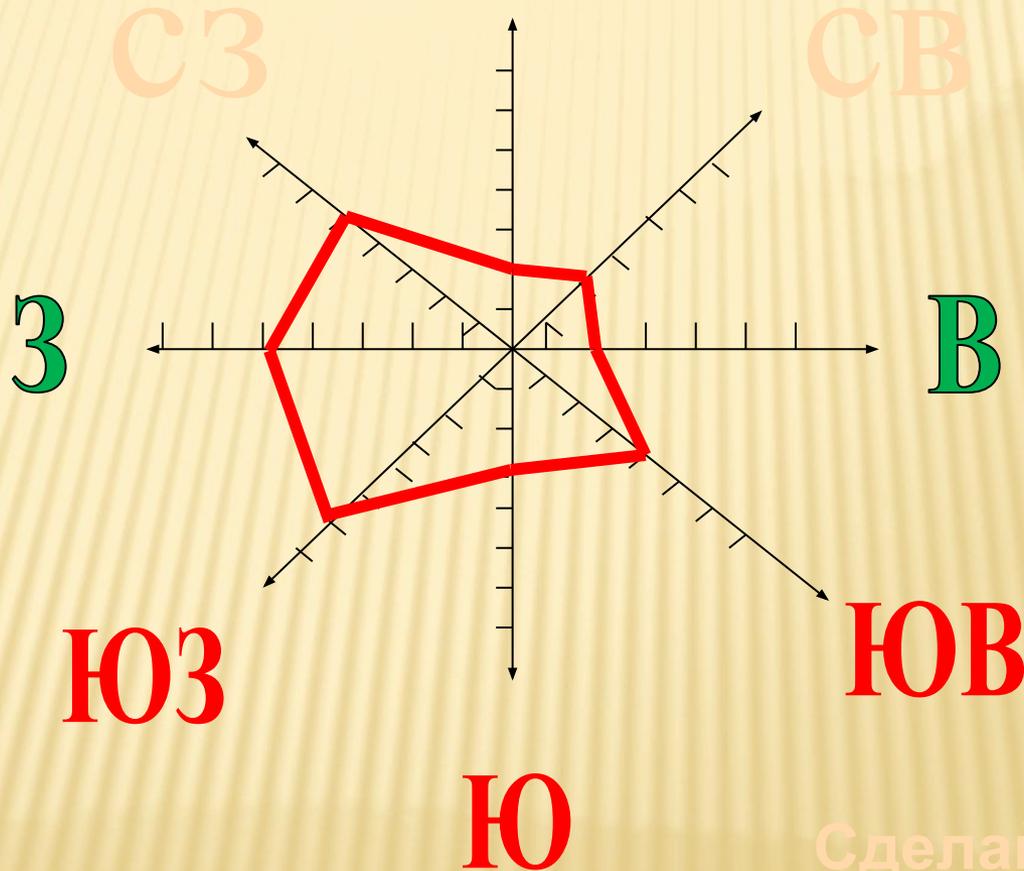
Сделайте вывод о  
том,  
какие ветры

# Постройте розу ветров для января

дни направление

2 С  
5 СЗ  
5 З  
6 ЮЗ  
2 Ю  
4 ЮВ  
2 В  
2 СВ

Без  
ветра



Сделайте вывод о том, какие ветры

# Время проверить

знания

# ТЕСТ



Начат

ь



# 1. "*Муссон*" в переводе с арабского означает

сезон

дождь

ветер



**Молод  
ец**



Перейти к  
следующему  
вопросу



**Подумай  
еще**



# 2

## Я знаю, что...



суша днём нагревается  
быстрее, чем вода

ночью воздух над  
поверхностью моря будет  
холоднее, чем над сушей

суша днём нагревается  
медленнее, чем вода

Следующий  
вопрос

# 3 Каким прибором измеряется сила ветра

флюгер

анемомет  
р

ростомер

Следующий  
вопрос

# 4 По шкале Бофорта · отсутствие ветра

**шторм**

**ЭТО...**

**смерч**

Следующий  
вопрос

**ШТИЛЬ**

# 5 Для чего чаще всего применяют энергию ветра

Для получения  
муки

Для выработки  
электроэнергии

Для зарядки  
телефона

Следующий вопрос

# 6

## Я знаю, что...

---



**в январе преобладал ю-з  
ветер**

**В июле восточный ветер дул  
чаще**

**Очень много было дней без  
ветра**

**Отлично, вы усвоили  
урок**



**Спасибо  
за**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

Параграф 18(пересказ),  
стр. 123 «От теории  
к практике» N°1