

Жизнь школы № 50 на страницах ТЮМЕНСКИХ газет



В добрый путь!

*В царстве бытия нет блага выше жизни, -
Как проведешь ее, так и пройдет она.*

Омар Хайям

Юность – лучшее время жизни: все впереди – любовь, учеба в вузе, дети, карьера, успех, слава.

Что пожелать мне из середины жизни вам, находящимся на ее пороге?

Думаю, лучшими пожеланиями на все последующие годы для вас будут заповеди великих учителей человечества:

Не делай другим людям того, чего себе не желаешь.

Люби своих родителей.

Дорожи тем, что имеешь.

Учись без усталости.

Люби работу ради работы.

Не спеши приобретать, а приобретенных не спеши отвергнуть.

Умей прощать и прощай.

Юность – самое чистое и самое прекрасное время жизни. Но юность – это еще и состояние души. Сохраните это состояние на всю жизнь!

Юность – это время любви. Счастливой вам Судьбы! Счастливой Любви! Счастливой звезды! Будьте везде и всегда первыми!

И никогда не сдавайте! Знайте: прошлое важно, настоящее бесценно, будущее обещает быть еще прекраснее!

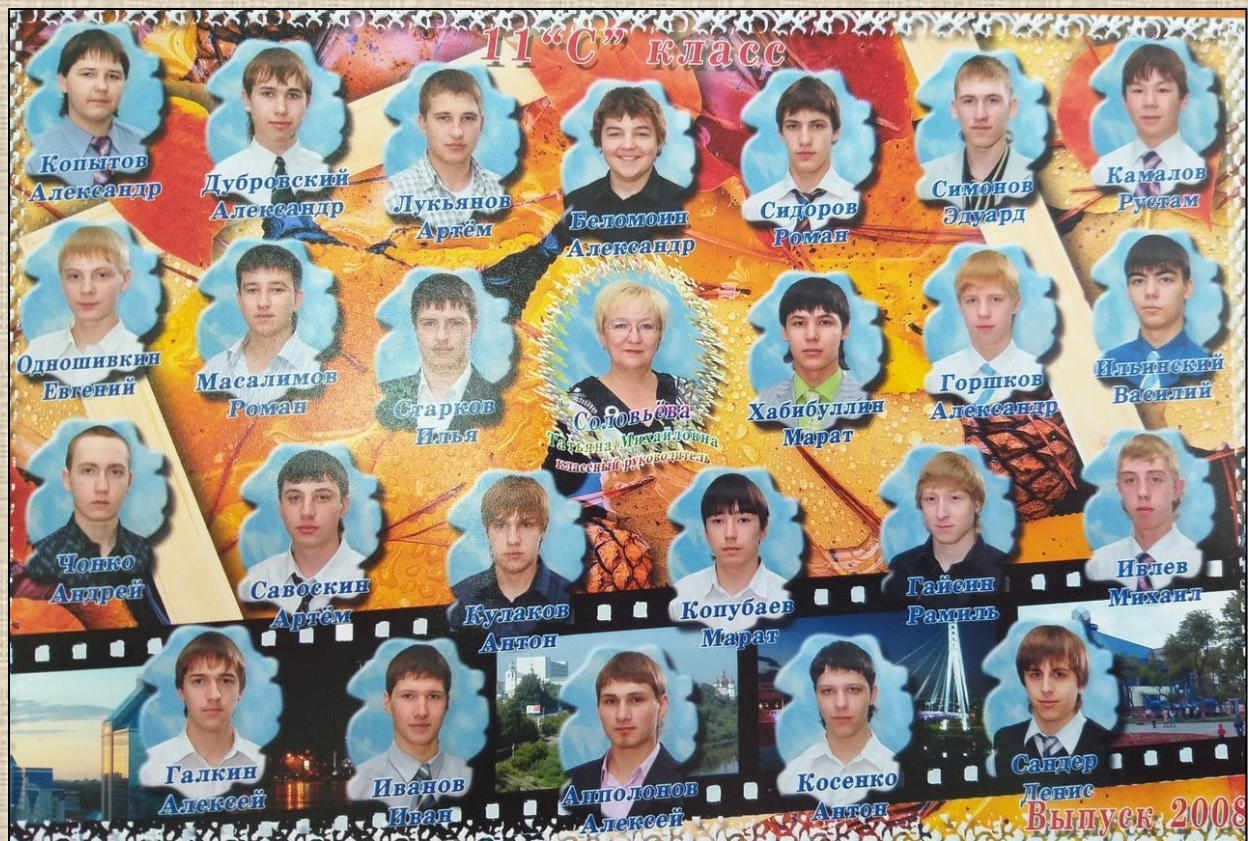
Никогда не забывайте Ваш класс и Вашу школу и всегда помните: частичка каждого из вас живет и всегда будет жить в сердце учителя.

17.05.2005г.

Директор МОУ СОШ № 50

Л.И.Рыжова

Выпуск 2008 г.



Хоккейный клуб «Газовик»







Когда вратарю доверяют...

Возможно, это прозвучит банально, но хороший вратарь в современном хоккее — это не просто половина команды, это, если хотите, вторая, дополнительная пятерка на льду. Когда на последнем рубеже «дырка», любой, даже самой сбалансированной дружке можно заказывать похоронный марш уже на старте сезона. Отсюда и отношение к голкиперам бережное, если хотите, трепетное.

Сколько бы тренеры ни утверждали, что, мол, игроки всякие нужны, игроки всякие важны, не верьте — лукавят. А иначе, почему в каждой уважающей себя дружке к вратарю приставлен персональный тренер? Если ты нападающий или защитник, хоть ягром, хоть фетисовым заделаешься, кататься будешь на обших основаниях, как миленький, но если ты подающий надежды вратарь, то...

Каждому «овощу» — своё время

Тебе необходимо доверие. Без доверия вратарю никак нельзя. Больно нервная это работа — «кирпичи», то есть шайбы, ловить. Оно ведь как бывает? Раз выручил, второй, третий — аплодисменты. Оплошал — как минимум, косые взгляды...

Молодому голкиперу тюменского «Газовика» Александру Хомутову трибуны Дворца спорта аплодировали. Как никак, в дебютном для себя матче в рамках открытого Всероссийского соревнования среди команд высшей лиги с нижнетагильским «Спутником» Саша пропустил всего одну шайбу, а наша команда одержала долгожданную победу — 5:1.

Вообще-то дебют Хомутова на «вышем» уровне ожидался уже достаточно давно. К тому были все предпосылки. И травма Максима Корякина, и не совсем уверенные действия Дениса Черепанова, да и вообще, пора бы уже... Однако главный тренер «Газовика» Александр Кузьмин не спешил. Не спешил, и, как теперь ясно, правильно делал. Каждому овощу своё время. Пример с Хомутовым наглядное тому подтверждение.

Впрочем, в матчах со «Спутником» из молодых да ранних, мы увидели не только Александра. Также оказались в заявке Илья Ковзалов, Денис Сумрин и Кирилл Смагин. В

первой встрече молодежь, как говорится, не подвела.

Проверить Хомутова на прочность гости начали с первых же минут. Однако он не дрогнул. Почувствовав, что тылы на замке, полевые «газовики» активизировались, и в середине стартового отрезка Андрей Ложкин эффектно переправил шайбу в ворота соперников. Второй гол тюменцев, на экваторе матча, также получился красивым — Дмитрий Учайкин результативно завершил быструю комбинацию с участием Павла Засып-

платились: в численном большинстве точными бросками отметились Александр Осипов и Анатолий Васильев.

Готовятся к плей-офф

На следующий день Хомутов вообще отыграл на «ноль». Правда, на площадке он только один период, третий. В первом же и втором отрезках хоккеисты «Спутника» отличились четырежды. Черепанов не то чтобы наделал ляпов, а, скажем так, не выручил.

Роковым для него и для всего «Газовика» в целом стал второй период, когда в сетку хозяев влетели три безответные шайбы. Замечу, что после первой двадцатиминутки тюменцы вели — 2:1. Преимущество гостей было подавляющим. Подопечных Кузьмина на по-



Фото Виталия Смольянинова

кина и все того же Ложкина. Впрочем, «Спутник», усилиями Дмитрия Трусова, вскоре сократил отставание гостей в счете — 2:1. Однако до перерыва Виталий Смольянинов, реализовав большинство, вновь увеличил преимущество сибиряков до двух шайб. В концовке матча они сыграли от обороны. Гости «взяли» в зоне хозяев, раз за разом пропускали быстрые контратаки и... нарушали правила. За что и по-

шадке просто не было видно. С таким же успехом они могли и вовсе не выходить после перерыва из раздевалки. Впрочем, в третьем периоде сибиряки спохватились, но было уже поздно. Гол в исполнении Ложкина, наверное, стал слабым для них утешением. В итоге поражение — 3:4. Оста-

Результаты игр

15-17 января

«Казиник-Торпедо» (Усть-Каменогорск) — «Зуралье» (Курган) — 4:3 (ОТ), 3:4 (Б)

«Металлург» (Серов) — «Мечел» (Челябинск) — 3:1, 1:2

«Сары-Арка» (Караганда) — «Югра» (Ханты-Мансийск) — 1:2, 3:5

«Ермак» (Ангарск) — «Автомобилист» (Екатеринбург) — 3:1, 3:1

ется добавить, что в начале матча у сибиряков отличились Смольянинов и Засыпкин.

После поединка Кузьмин был полон оптимизма:

— Сейчас мы готовимся к плей-офф. Разумеется, матчи второго этапа имеют для нас значение и с точки зрения счёта на табло, но главная задача — построение команды, способной регулярно добиваться положительного результата, — отметил Александр Константинович на пресс-конференции. — В поединках со «Спутником» в нашем составе было довольно много молодежи. Это не случайность. Мы даём воспитанникам нашего клуба шанс проявить себя. В принципе, ребята мы довольны, хотя повторный матч наша команда, по большому счёту, провалила. «Спутник» одержал заслуженную победу.

— Что случилось с «Газовиком» во втором периоде?

— Поведя в счёте, наши парни решили, что победа у них уже в кармане. Однако не тут-то было. «Спутник» — мастеровитая и волевая дружина, за безволие она наказывает.

Напомним, что 21 и 22 января «Газовик» на выезде встретится с челябинским «Мечелом», а 27 и 28 числа проведет домашние поединки с «Югрой» из Ханты-Мансийска.

Александр КУШНИКОВ,
АСН «Тюменская арена».

15 января

«Газовик» (Тюмень) — «Спутник» (Нижний Тагил) — 5:1 (1:0, 2:1, 2:0).

ИГОРЬ ЕРМАКОВ

В двенадцати школах города в разгар летних каникул идет капитальный ремонт.

Старейшая из них – школа N 50, которая в этом году готовится отметить свое 70-летие. Вчера я побывал в этом двухэтажном здании на улице Краснодарской.

Непривычная тишина, острый запах свежей краски и ацетона – таковы самые первые ощущения.

– Наша школа-именинница застыла в предвкушении большого ремонта. Сделать предстоит немало. Объем работы внушительен. Надо полностью обновить крышу, подключиться к городским теплосетям, обновить фасад и привести в надлежащий вид все двадцать кабинетов, а также другие помещения, – ввела в курс дела директор школы Людмила Рыжова.

Фирма «Ремонтстройсистем» только вчера приступила к работе. А пока строители готовятся к восхождению на крышу, не знавшую основательного ремонта с 1970 года. В коридорах и рекреациях обоих этажей старшеклассники вовсю орудуют валиками и кисточками.

– За два дня мы покрасили 17 столов и 34 стула для кабинета, куда придут нынешние первокурсники. Красим-мажем вчетвером. Классно получается! Нам нравится, – охотно рассказал Игорь Горчаков.

Процесс наведения лоска на столешницы и стулья проходит под контролем завхоза школы Ирины Юрьевцевой.

– Парни трудятся в поте лица. Они даже научили красильному делу своего дружка Мишу, который никогда кисточки в руках не держал, – с улыбкой говорит Ирина Павловна.

Ее сын десятиклассник Дима вместе со школьным плотником Николаем Потаповым деловито обосновался в подвале. Они размещают инвентарь на стеллажах, изготовленных своими руками.

– То, что возможно сделать сво-

ими руками, мы делаем. Однако главная задача – подключение школы к теплосетям. Это меня беспокоит, – делится своими переживаниями директор.

Чуть ли не с момента появления на карте города 50-й школы, теплом ее обеспечивал завод «Пластмасс», разместившийся по соседству.

– Сейчас заводчане готовятся к переезду на новую производственную площадку. А школа без тепла жить не может. Как и когда произойдет переподключение, мы не знаем. Понимаем, что вряд ли уложимся к началу учебного года, предстоит пройти массу согласований, но надежды не теряем, – сказала Людмила Ивановна.

Пока директор беспокоится о проблемах ремонта, ученицы девятого класса мечтают о новом облике школы и прилегающей к ней территории.

– Мы помогаем нашим мальчикам и учителям. Моем полы, поливаем цветы, гладим шторы и... делаем проект нового высотного здания, – сообщила Оля Перепелица. Она и ее одноклассницы Маша Иванова и Вика Бекина во время отдыха после приборки в своем классе нарисовали проект «здания будущего» в форме распахнутой книги. На фронтоне высотки четко выделяется надпись «Тюмень-2012»...

– Ремонтные работы различной степени сложности ведутся сейчас в средних школах NN 6, 9, 29, 38, 44, 45, 70, в 16-й и 21-й гимназиях, детском саду-школе N 87 поселка Антипино и школе «Аврора» на улице Путилова, – дополнила собранную мной информацию заместитель директора городского департамента образования Людмила Мглосек.

Основной упор сделан на обновление крыш и систем жизнеобеспечения. К примеру, в гимназии N 16 на улице Парфенова, наряду с обычным ремонтом, ведется перепланировка кабинетов.

Школы, где объем ремонта достаточно большой, ориентировочно будут принимать 20-25 августа.

Ремонт – особое состояние школы и её директора

«Тюменский курьер»
22 июля 2009 г.

Скоро в небо

«Тюменский
курьер»
16 сентября
2009 г.

В средней школе N 50 впервые открывается кадетский класс. Он станет двадцатым классом добровольной подготовки к военной службе в школах Тюмени.

– Основой для него станет наш 10-й «а». Занятия будут проводить один раз в неделю, по пятницам, после уроков по обычному расписанию, – рассказала десятиклассница Таня Зудина.

Ее подруга Катя Шамарова раньше уже занималась в центре «Аванпост», и предстоящее приобщение к азам армейской жизни для нее не в диковинку.

Будущих кадеток привлекает не только камуфляжная форма, но и предстоящие занятия по парашютно-десантной подготовке, которые пройдут в Ялуторовске.

Средняя школа N 50 первой в городе заняла своих учащихся на полный рабочий день.

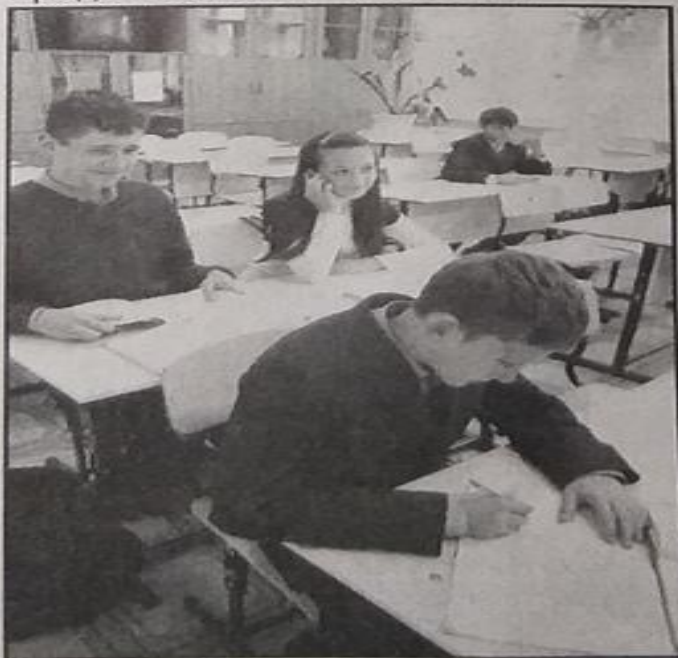
— Все наши 365 ребят учатся с первой смены. После уроков — полчаса перерыв, а затем большинство учеников вновь возвращаются в классы. Они готовят уроки, читают, рисуют, — рассказывает директор школы Людмила Рыжова.

Главная особенность продленки в пятидесятой школе заключается в том, что после уроков остаются не только младшеклассники, но и ученики седьмых, восьмых и даже девярых классов.

— Я люблю продленку за то, что сделав уроки в школе, я отдыхаю дома, — сказал восьмиклассник Коля Малышкин.

Конечно, отнюдь не все школьники в восторге от продленки. По мнению восьмиклассницы Кати, «отсидеть шесть уроков и еще делать в школе домашнее задание — это большая нагрузка на мозг».

Однако большинство родителей одобряют эту новацию. Ведь пока взрослые работают, дети находятся под присмотром учителей, а не предоставлены сами себе.



НА СНИМКЕ: девятый «а» решает геометрию.

Школа полного дня

«Тюменский
курьер»
30 сентября
2009 г.

Дети в интернете

« Караван медиа»

22 октября

2009 г.

№ 41

Уже второй год в Тюмени выходит межшкольная электронная газета «Школьный перекресток». Редакция газеты состоит из учеников 50-й, 17-й, 26-й, 38-й, 22-й, 57-й и 3-й школ под кураторством учителя русского языка и литературы школы № 57 Людмилы Валерьевны Арбатской. На страницах интернет-издания www.unkortmn.ucoz.ru находит свое место любой интересный материал из жизни тюменских школ в одной из рубрик: «Азбука спорта», «Есть такая профессия», «Выход в свет», «Актуально», «Улыбнись», «Литературный дебют», «Книжная полка», «Гордость школы» и др.

Ушла учиться – пришла учить

**ИГОРЬ ЕРМАКОВ
ВИКТОРИЯ ЮЩЕНКО**

Вчера Елена Панова, выпускница 2001 года, снова вернулась в свою родную 50-ю школу. Теперь ее рабочее место – первый класс «б».

– Волнуетесь?

– Конечно, волнуюсь. Но и надеюсь, что родные стены помогут.

После школы Елена пошла учиться в тюменский педколледж N 2. Потому что там была специальность учитель-логопед, а в ТГУ ее не было. А потом появилась... И еще пять лет учебы, теперь уже в Институте педагогики и психологии университета.

В школе два первых класса. Класс «б» – для детей с проблемами речи. Всего десять учеников. К каждому необходимо подобрать особенный «ключик» и заинтересовать семилетних детишек не только учебными заданиями, но и музыкальными упражнениями, с помощью которых «ставится» дыхание детей. Эти профессиональные «прибавки» роднят учителей-логопедов с их коллегами в белых халатах...

До начала занятий еще две недели. Надо составить планы учебной и воспитательной работы. Приготовить класс – для тех, кто придет в «б», оформление имеет свои особенности, надо развесить картинки и яркие аппликации.

– С чего вы начнете первый урок?

– В День Знаний на классной доске появятся слова: «здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста». Эти ключевые слова мои детки должны усвоить обязательно и правильно их произносить, – говорит молодая учительница.

– А что будет 2 сентября?

– Над этим я еще думаю...

Детей Елена еще не видела, она будет для них, так сказать, «сюрпризом».



призом». Но с родителями успела познакомиться.

– Вы понравились друг другу?

– Мы нашли общий язык.

– Первый учитель – это же так ответственно...

– Я знаю. И всю жизнь мечтала работать именно в начальной школе.
НА СНИМКЕ: учительница 1-го «б» Елена Панова

ФОТО ВИКТОРИИ ЮЩЕНКО

Наши дети любят школу

В настоящее время здесь идет ремонт фасада здания, а крыша уже готова. Это событие с восторгом встретили и педагоги, и родители, и сами учащиеся – такой красивой школа их еще не была.

С каждым днем школа преобразуется, и дети, которые гораздо чувствительнее, реагируют на любые изменения, с восторгом встречают все новое и красивое. Как призналась директор, общаясь с детьми, она всякий раз подчеркивает – несмотря на то, что в стране кризис, национальный проект «Образование» действительно является приоритетным, потому что в стране не забывают о школе, об ее учителях и учениках.

И внутри школы заметны перемены, здесь очень высокие потолки, которых также коснулась рука строителей, повсюду много цветов, на окнах – красивые шторы. По словам директора, все, что делается в этом общеобразовательном учреждении, во многом благодаря заботе депутатов Тюменской городской и областной Дум.

Школа активно сотрудничает с депутатом Тюменской областной Думы Еленой НЕЧАЙ. С тех пор, как Елена Николаевна стала депутатом, она помогла и с ремонтом вестибюля, и когда пришло время ремонтировать туалеты в комнате. К Максиму МАТЕЙКОВИЧУ директор обращалась с вопросом получения жилья для педагогов. Не все вопросы решаются с легкостью, но главное уже то, что этим вопросом депутат очень озабочен. Он также оказал неоценимую помощь при проведении ремонта школьных помещений.

Обращалась Людмила Ивановна и к депутату Тюменской областной Думы Евгению ЗАБОЛОТНОМУ, депутатские деньги пошли на ремонт спортзала и выполнение электротехнических работ. Помогли школе и депутаты Тюменской областной Думы Владимир СЫСОВЕВ и Владимир СТОЛЯРОВ.

«В этом году в нашей школе был создан кадетский класс, и Владимир Алексеевич Столяров помогает в приобретении формы для этого класса», – поделилась новостями директор.

Кроме кадетского класса, в школе есть и коррекционный класс, где с детьми занимается логопед.

В школе проходят тимуровские акции, начиная со времен Великой Отечественной войны, когда здание школы было отдано под военный госпиталь. Тогда дети помогали раненым, и эта традиция – помогать слабым и всем, кто нуждается в помощи, сохранилась до сих пор. Школа активно сотрудничает с благотворительным фондом, во время «Недели добра» и «Недели милосердия» раздаются «сердечки», выпускаются стенгазеты, дети ходят в Дом ребенка, гуляют с детьми, которым так не хватает родительской любви и тепла.

Эта акция помогает развитию лучших качеств у юных воспитанников, и, пожалуй, самое главное – быть благодарными своим родителям. Несмотря на неучебное время, школа была полна детей, и это не случайно: по словам директора, дети находятся в здании школы и вне занятий, а педагоги стараются по максимуму занять детей и подростков досуговыми мероприятиями.

Еще одно интересное начинание – по-своему в школе проходит операция «Память». Ученики сами выращивают в горшочках цветочную рассаду и дарят цветы в День Победы ветеранам.

В разговоре мы коснулись и школьных соседей – Завода пластмасс. Как оказалось, эти

отношения не только добрососедские, но и партнерские, поскольку, по словам директора, школа получает от завода тепло, инженерные коммуникации проходят по территории предприятия. Но в настоящее время и здесь перемены – учебное учреждение подключается к городскому теплосетию, так как завод подлежит перемещению.

В перспективе Людмила Ивановна хотелось бы видеть в их районе новые дороги, ведь к примеру, главную улицу квартала – ул. 8 Августа уложили щебенкой, а раньше и того не было. Школьный парк также привлекает многих жителей района, здесь тихо, много тени, и просто хочется посидеть и отдохнуть от суеты.

Рассказала педагог и о личных впечатлениях: после недавней поездки в свой родной и горячо любимый Ярославль она отметила для себя – Тюмень заметно отличается от старинного Ярославля заботой, ухоженностью, вниманием к городским проблемам.

«И как не грустно об этом говорить, несмотря на многочисленные памятники, музеи, свою древнейшую историю, Ярославль проигрывает на фоне Тюмени», – сказала Людмила РЫЖОВА.

«Я считала район Старого Городища домостроевским, тихим, спокойным, добротным. У нас всегда даже как-то теплее, чем на другой стороне Городища, здесь много яблонь, зарослей сирени, и пройтись



Л. Рыжова

по этим тихим улочкам – одно удовольствие. Мне здесь нравится гулять в любое время года», – призналась она.

Напоследок хотелось бы рассказать еще об одной детали: показывая свои владения, всякий раз Людмила Ивановна выключала за собой свет, и это не просто дань моде, когда все только и говорят об энергосбережении и энергоэффективности. Экономно и бережно относиться ко всему, что окружает тебя вокруг, что называется, «в кровлю» у педагога, своему примеру Людмила Ивановна приучила следовать всех окружающих, чтобы зря не горел свет, будь то в коридоре родной школы или днем в подъезде многоквартирного дома. Ведь экономить должно быть выгодно, порядок в доме начинается с мелочей – как в мыслях, так и в поступках.

Т. ТРУФАНОВА



Педагоги уделяют немало внимания детям



Скоро в школу



*Разноцветьем обложек
пестрит школьный базар
в выставочном зале на
улице Севастопольской.*

Продаются учебники издательств «Просвещение», «Дрофа», «Родное слово» и даже «Мнемозина» – по всем предметам и для всех параллелей.

Цены довольно высокие. Новенькая «История России» для 11-го класса стоит 400 рублей, а «Обществознание» для десятиклассников – триста...

У большинства родителей до обеспечения новыми учебниками своих чад руки пока не доходят. Мама и папа обращают внимание больше на форму, надеясь, что учебниками ребят обеспечит школа.

– Школьные библиотеки могут обеспечить бесплатными учебниками примерно 38-39 процентов ребят. Остальное содержимое «портфеля школьника» предстоит докупать самим родителям. Исключение – ребята из малообеспеченных семей. Они обеспечиваются бесплатными учебниками на все сто процентов, – поясняет методист городского информационно-методического центра департамента образования Ирина Лапшина.

В каждой школе число учеников различное и, оказалось, что обеспечение бесплатными учебниками не всегда пропорционально этому числу. Например, в средней школе N 8, где 980 учеников, получить бесплатные учебники, по словам директора школы Светланы Глебовой, сможет только каждый третий. В остальных классах либо родительские комитеты загодя собирают деньги и покупают учебники для своих детей, либо родители самостоятельно отправляются на школьный базар. А в пятидесятой школе учеников сотни четыре, и библиотечные учебники выдают всем ребятам пятых-одиннадцатых классов, малышам – приобретают родители.

Как говорится, проблема требует изучения.

НА СНИМКЕ: завуч 50-й школы Лариса Габдрафикова

ФОТО ГАЛИНЫ БЕЗБОРОДОВОЙ

Великолепная пятерка школы № 50

Кто-то из великих сказал, что всякая школа славна славою своих учеников. У школы № 50 немало поводов для гордости – она «выпускает» замечательных людей – педагогов, которые вернулись работать в родную школу после того, как ее окончили и выдающихся спортсменов, ставших призерами многих соревнований



Оля Глебова
Выпуск 1978 года

Родилась 20 апреля 1960 года. Когда поступала в ТюмГАСУ, не добрала баллов и ее пригласили работать в школу – сначала библиотекарем, потом учителем начальных классов. Затем, получив соответствующее образование, Ольга стала работать учителем русского языка и литературы, позже – заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Так получилось, что судьба связала со школой на всю жизнь – с первого класса и по сей день.



Женя Кудымова
Выпуск 2007 года

Родилась 15 сентября 1990 года. Мастер спорта России международного класса по спортивной аэробике, входит в основную состав сборной команды России по спортивной аэробике. Женя – многократный победитель чемпионатов области, УФО и России, серебряный и бронзовый призер международных соревнований, чемпионатов Европы, мира и этапов Кубка мира. С 2010 года выступает в шести номинациях спортивной аэробики: индивидуальные выступления, пара, трио, группа, аэро-денс и аэро-степ, и во всех успешно.



Лидя Пантелеева
Выпуск 1985 года

Родилась 1 июля 1968 года. В школе работает педагогом-организатором. Руководит детской организацией «Ребячья Республика», которая принимает активное участие в делах школы и города. Основные направления ее деятельности – волонтерская, тимуровская, а также развитие творческих способностей у детей.



Айгуль Таштимирова
Выпуск 2011 года

Родилась 11 марта 1993 года. Дзюдо начала заниматься с 10 лет. Не раз становилась победителем и призером первенств Уральского федерального округа, области и города по дзюдо, а также чемпионом все-российских турниров по дзюдо и самбо. Лучший спортивный результат показала 25 февраля 2011 года в Тюмени, завоевав золотую медаль в первенстве России по дзюдо в весовой категории до 52 кг. Благодаря этой победе Айгуль получила право выступать на международных соревнованиях.



Лена Панова
Выпуск 2001 года

Родилась 8 июля 1984 года. Работает в школе уже третий год в коррекционном классе для детей с тяжелыми нарушениями речи. До этого 8 лет получала специальное образование. Сначала училась в Педагогическом колледже, который закончила с красным дипломом, затем поступила в ТюмГУ на специальность «Логопедия». Еще до окончания университета начала практиковать, потом взяла класс. Сейчас учится в аспирантуре ТюмГУ на коррекционном отделении, будет кандидатом педагогических наук.

«Пятница» № 41 21-27 октября 2011 г.

Выбрала не танцы, а дзюдо

Наконец-то школьники сдали ЕГЭ и встретили лето во всей его красе. Теперь можно и отдохнуть.

Можно, но не всем...

Айгуль Таштимирова, ученица 50-й школы, кандидат в мастера спорта по дзюдо, каждый день проводит на тренировках. Утром и вечером. Независимо от времени года и настроения.

Когда мы пришли в спортзал, где занимается девочка, увидели ее в самом центре татами. Она стояла в паре с крепким юношей. Оба отработывали приемы. Подойти к Айгуль оказалось непросто. Вокруг занималось много юных дзюдоистов, которые так увлеклись захватами и бросками, что не обращали на нас никакого внимания. И казалось, что стоит подойти ближе, – малыши захватят и нас. Вскоре тренировка закончилась, и нам удалось поговорить.

– Дзюдо я занимаюсь с десяти лет под руководством тренера Андрея Вуколова... Однажды мы с подругами пришли на тренировку. Всем понравилось, но осталась только я. Девочкам хотелось гулять, отдохнуть, а я выбрала дзюдо. И не пожалела, – говорит Айгуль.

Несмотря на свою юность (Айгуль 16 лет), она уже не раз тренировала детей младшего возраста. Сначала хотела стать профессиональным тренером, но теперь думает о карьере экономиста. Пожалуй, экономист из нее может получиться неплохой, ведь в этом году она на «отлично» написала ЕГЭ по математике.

– Оно подразделяется на женское и мужское?

– Нет. Просто раньше девушки заправлялись слева направо, а юноши – наоборот. Еще девушки под кимоно надевают белую футболку, а мальчики надевают его на голое тело. Для голеностопов и локтей у нас предусмотрена защита. Самые уязвимые места у дзюдоистов – шея, уши, спина и колени. Можно повредить мениск так, что потом травма на всю жизнь останется.

– А если сделать операцию, можно снова дзюдо заниматься?

– Можно. Только надо, чтобы время прошло. А потом многие спортсмены возвращаются.

– Помнишь, что почувствовала, когда соперник тебя первый раз через себя перебросил?

– Это как-то неожиданно было. Но вроде, не больно. При любом падении надо правильно группироваться. И если перед тренировкой или выступлением хорошо размяться, то сложно получить серьезную травму.

– Представь, что на улице к тебе подошли пьяные ребята. Что бы стала делать?

– Даже не знаю... Защищаться, наверное.

– Айгуль, последний вопрос: отдала бы ты своего ребенка в дзюдо?

– Нет. Не могу объяснить почему. Девочку бы я лучше отдала на танцы. Я и сама их люблю смотреть по телевизору. Это очень красиво. Особенно – спортивные бальные...

Айгуль вспоминает, что когда-то и сама хотела заниматься танцами, но дзюдо захватило ее с головой. К тому же, по ее мнению, в этом виде спорта есть приемы, слегка напоминающие танец.

Сегодня она уезжает на сборы. А когда вернется, обязательно расскажет нам, как провела свое спортивное лето.

НА СНИМКАХ: Айгуль Таштимирова; в паре с Мекелом Мукбаниани (справа – тренер Андрей Вуколов).

ФОТО ВИКТОРИИ ЮШЕНКО

– Как учителя относятся к твоим занятиям дзюдо?

– По-разному. Некоторые не одобряют, другие – хвалят. Даже моя мама, когда узнала, что я начала ходить на дзюдо, не сразу это одобрила.

– Чем ты еще занимаешься?

– Обычно уроки учу. Потому что, когда приходишь с тренировки, сил ни на что другое уже не остается. Недавно ездила на спартакиаду школьников УрФО по самбо, это тоже много сил отняло, зато диплом получила.

– Чем самбо от дзюдо отличается?

– В общем-то, они очень похожи. Только в самбо нельзя делать удушающих приемов.

– А твои одноклассники просят научить их каким-нибудь приемам?

– Да, в основном мальчишки. Я приглашаю их к нам на тренировки, но они почему-то не решаются прийти...

Айгуль говорит, что к любой тренировке надо подходить серьезно, ведь потом результаты каждодневного труда обязательно скажутся на очередных соревнованиях, а там надо показать хороший результат.

– На турнирах в каких городах тебе удалось побывать?

– В Подольске, Твери, Екатеринбург, Москве, Челябинске... В Анапу мы ездим на ежегодные сборы. На последних соревнованиях в Твери я заняла пятое место и вошла в юниорскую сборную России. Сейчас готовлюсь к сборам, которые пройдут в Подольске. Там у нас будут ежедневная часовая разминка, завтрак. Потом первая тренировка – два, три часа. Потом – борьба... Айгуль поправляет на себе белоснежное кимоно и потуже затягивает коричневый пояс.

– А кимоно удобное?

– Я уже привыкла. А так оно довольно жесткое.



Лето: вход без билета

Лето: вход без билета

В эти летние жаркие дни дворы и коридоры многих школ по-прежнему звенят детскими голосами. Жизнь в них не угасает ни на минуту — началась вторая смена в летних оздоровительных лагерях.

Особо активна — школа №50 г. Тюмени. Здесь постоянно проводят чистоту, проводят различные мероприятия. В день нашего посещения там тоже кипела бурная жизнь: старшкласницы мыли окна, стены, пол, а малышня, под присмотром начальника оздоровительного лагеря Л. Пантелеевой, носилась во дворе.

По словам педагога-организатора Лидии Александровны, вторая смена тут началась первого июля. Школьники подобрались самого разного возраста — от семи до 15 лет. Отдыхают по строгому расписанию: с утра — зарядка, ланч, завтрак. Затем младшие идут на творческие площадки, занима-

ются спортом, играми, а старшие в качестве разминки благоустраивают пришкольную территорию, ремонтируют школу. Бывают девочки и мальчишки и на экскурсиях. Например, в минувшую среду дети посетили драматический театр. Там им показали, как приводится в движение сцена, как работают гример, осветители, словом — “закулисную” жизнь. Увиденное произвело впечатление. А в нынешнюю субботу в честь официального открытия второй смены летнего пришкольного лагеря детвору повезет на экскурсию в археологический музей “Озеро Андреевское” и даже покатают на яхте.

Ребятам очень нравится в таком лагере. В качестве доказательства можно привести несколько строк из сочинения одного подростка, касающихся жизни по расписанию летнего оздоровительного лагеря: “Работая в школьном “Отряде мэра”, я понял, что свой характер надо менять. Быть более сдержанным, уметь находить общий язык с другими людьми. Мне так понравилось работать вместе с ровесниками, что я даже остался здесь на вторую смену”.

Лидия Ивановна Рыжова, директор вышеназванного заведения, пояснила, что нынешний “Отряд” на 90 процентов состоит из учеников 50-й школы. Тут работает и их руководитель Л. Рыжова очень благодарна заместителю губернатора по социальным вопросам

Шевчик, которая в рамках программы летней занятости детей помогла решить вопрос с оплатой их работы по ремонту школы.

Директор мечтает о том, что в будущем году ее школьницы, возможно, смогут поработать и в других организациях Тюмени: детских садиках, больницах, на железной дороге.

...Рядом с ней стоит смуглая черноглазая девочка. На вопрос, почему она осталась на вторую смену, Лейла Алиева — так ее зовут — тихо отвечает: “Потому что понравилось”. С ней солидарны и все остальные юные жители маленькой страны под названием летний оздоровительный лагерь.

Татьяна ЗАХАРОВА,
НА СНИМКАХ: им отдыхает хорошо.

«Тюменская правда»
4 июля 2003 г.
№ 116



Сборник стихов и рассказов

г.Тюмень 2007 г.

**Уважаемые читатели,
юные и взрослые!**

Вы держите в руках сборник «Моя Тюмень», авторами которого являются школьники г. Тюмени, мальчишки и девочки в возрасте от 12 до 16 лет. Одни из них сегодня уже окончили школу, другие ещё учатся.

Наш сборник – это экскурсия по городу. Экскурсия необычная. Гидами являются ребята, которые открывают нам город таким, каким они его видят и любят. Мы надеемся, что стихи, рассказы, рисунки, фотографии, помещённые в сборнике, помогут вам по-особому взглянуть на привычные места, другими глазами увидеть свой, такой, кажется, знакомый город.

Эта книга является итогом реализации проекта «Моя Тюмень» общественной организации Тюменской области «Объединение детских и пионерских организаций «Ребятчья республика» и появилась на свет благодаря финансовой поддержке администрации г. Тюмени. Благодаря тому же гранту девять из пятнадцати авторов сборника смогли стать участниками областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок-2007».

Мы благодарим всех наших авторов, а также научивших, воспитавших и поддержавших их педагогов.

Личную благодарность за сотрудничество и помощь в создании сборника выражаем Якимовой Виктории, методисту лингвистического центра «Талисман», вожатой областной детской краеведческой экспедиции «Мамонтёнок»; Клименко Светлане, журналисту газеты «Тюменская область сегодня»; Чернухиной Людмиле Фёдоровне, заместителю директора по учебно-методической работе и Гец Татьяне Борисовне, заместителю директора по воспитательной работе школы № 25 г.Тюмени; Хлопуновой Марине Петровне, учителю изобразительного искусства и информатики школы №19 г. Тюмени; Лихошерстовой Светлане Борисовне, заместителю директора художественной школы им. А. П. Митинского; Рыжовой Людмиле Ивановне, директору школы №50 и Пантлеевой Лидии Александровне, педагогу-организатору школы №50 г. Тюмени.

**Совет общественной организации Тюменской области
«Объединение детских и пионерских организаций
«Ребятчья республика»**

«Вернуть улыбку»

МИЛОСЕРДИЕ

Александра ТЮРИНА

Цветные отпечатки детских ладошек на заборе. Они словно приветствуют меня, взрослую. Иду вдоль разрисованного забора, захожу за поворот – и вот она, тюменская пятидесятая школа. Затаилась за частными домами, в отдалении от широкой дороги. Словно пытается сохранить заповедный мирок, столь отзывчивый к слезам большого Мира.

Смуглая девочка лет восьми, важно заложив руки за спину, проводила меня к кабинету директора. Отворив дверь, я удивилась. Нет, это не приемная. Где секретарь? Где отдельная комната директора с длинным столом и ковром? Где торжественный покой и вечная застегнутость на молнию этикета? Нет их. Директор Людмила Рыжова общается со всеми и сразу. Для нее одинаково важен проказник-мальчуган и взрослый с его великими идеями и скучными планами. Людмила Ивановна, душевно улыбувшись корреспонденту, то бишь мне,



Позитивное общение спасает от тягостных воспоминаний

попросила подождать в коридоре, а то, простите, со мной совсем уже аншлаг.

Девочка-проводница, кажется, еще не окончила свою миссию. Она дождалась, пока я выйду из кабинета. Будущая восточная красавица подробно расспросила меня о том,

есть ли у меня парень и когда я «женюсь». Я робко ответила, что выйду замуж очень скоро, и поинтересовалась именем и национальностью девочки. Оказалось, армянка. Потом в коридоре появились будущие восточные мужчины. И в скором времени я поняла, что попала в рай

«Тюменская
область
СЕГОДНЯ»
1 октября 2008
г. №178

Маяковского, где все живует единым человеческим общежитием. В школе действительно учатся дети многих национальностей. Сказывается местоположение школы: частный сектор в районе железнодорожного вокзала. Меж тем восточная красавица пошла по делам. А я – к директору школы. Кроме меня там присутствовали учителя Лариса Габдрахимова и Лидия Пантелеева.

Людмила Ивановна вызвала к себе двух учеников, братьев. Оба крепкие и обаятельные. Тот, что выше, Олег, кажется более восприимчивым и активным. Тот, что чуть ниже, Родион, тверже и спокойнее. Олег, старший, учится в девятом. Родион в восьмом. Оба любят математику. Оба лихо гоняют в футбол. Но оба в конце лета разучились улыбаться...

Олег и Родион Джусосовы ехали в Южную Осетию повидать бабушку. А попали в пекло войны. Мальчики три дня скрывались в подвале. Разбомбило один из домов, принадлежавших родне. Снаряд «Града» уничтожил крышу у второго строения. Слава небесам, у Олега и Родиона выжили все родственники. И сами ребята невредимы. А душевные

раны братьев после страшных каникул врачует мирная Тюмень.

Об этом мне поведали директор и педагоги уже потом, в отсутствие братьев. А вот об увлечениях и мечтах я осмелилась заговорить напрямую с ребятами. Олег – активист тимуровского движения. Пожилые, немощные люди, живущие в окрестных домах, всегда улыбаются при встрече Олегу, а то и побалуют чайком кного заступника. Такова, например, баба Люба. Она особенно приветлива, ведь Олег часто подвозит ей воду. Родион очень увлечен спортом. А мечта у обоих проста и разумна: хорошо закончить учебу.

У этих двух ребят есть группа поддержки. Ведь только позитивное общение спасает от тягостных воспоминаний. О том, что Джусосовы пережили в начале осени, знают все в округе. Поддерживают материально и морально. Родители, друзья, педагоги, знакомые пробуждают в замкнувшихся подростках тех, кого давно знают и любят. И важен каждый проблеск, каждый шагок к свету. Преподаватель Лариса Габдрахимова отмечает, что восточ-

миклассник Родион уже порадовал ее «пятеркой», а старший Олег постепенно начинает возвращаться к делам «тимуровским».

А я думаю, дружная пятидесятая школа – лучшее лекарство от грусти. Лидия Пантелеева, педагог-организатор, перечислила сразу столько творческих дел, что у меня задымилась бумага под ручкой, не успевавшей фиксировать все. Это и городской туристический слет, и почетные караулы у памятника «Прощание», и день самоуправления, и конкурс песен, и неделя иностранного языка, и акции для ветеранов Великой Отечественной войны. Может, именно благодаря этой неутомности ребята и педагоги особенно остро восприняли ситуацию в Осетии.

Сентябрь начался с тематических классных часов. А дети оживили асфальт добрыми рисунками, участвуя в конкурсе на лучшее изображение, посвященное миру и семье. На уроках провели пятиминутки полминутки. В пользу пострадавших в Осетии семьи учеников собрали игрушки и теплые вещи. Преподаватели организовали сбор денежных

средств, которые уже перечислены жертвам конфликта.

Под конец моего пребывания в школе, в самом «живом» для меня директорском кабинете появились два взрослых парня. Ныне – студенты, в прошлом – ученики-активисты пятидесятых школы. Молодые люди начали обсуждать с педагогом-организатором, какую музыкальную аппаратуру нужно достать для родной пятидесятых. Как будто эти ребята никогда не уходили со школьного двора!

Цветные отпечатки детских ладошек на заборе. Они машут мне на прощание. И странно, почему я сразу не заметила надпись, чуть дальше, на этом же заборе? Замечательная фраза: «Добро не терпит промаления, Тюмень». Все-таки по-хорошему «наследили» здесь ученики! Быть может, во время весенней «недели добра». Ежегодно в пору капелей школьники вытворяют что-то эдакое, пробуждающее душу. Кормят голубей, дарят подарки прохожим, проводят опросы... А когда на наших сограждан обрушилась война, учителя и дети вот так, без промедления, оказали помощь нуждающимся.

Учителя 50-й школы озабочены подготовкой к первому звонку.

Кабинет начальных классов превращен не то в мастерскую, не то в сцену театра. Повсюду расклеены плакаты: «Добро пожаловать!», «Здравствуй, школа!», «Все начинается со школьной скамьи». Перед Мариной Сагимбаевой, учителем начальных классов, стоит маленькая светленькая девочка.

– Лиза, рассказывай громко и четко, чтобы все было понятно, – поучает Марина Сагитовна. – И не торопись.

Маленькая Лиза начинает, кивая в такт головой:

– Мы учительницу нашу будем всей душой любить!

Даже если будет трудно – будем по ночам учить.

В кабинет тихонько заходят первоклассники с родителями. Родители проговаривают заученные стихотворения вместе с детьми и шепотом подсказывают, когда те забывают слова.

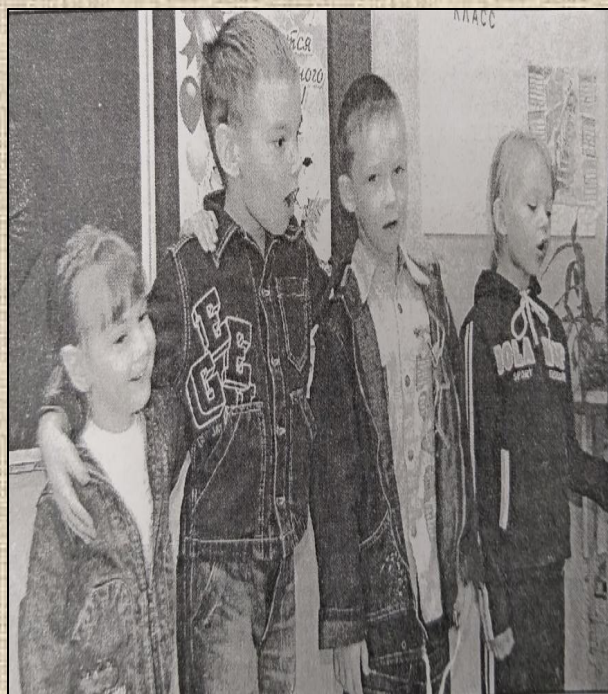
За репетиционным процессом наблюдают несколько учеников школы.

– Мы будем знамя выносить, – сообщает Ксюша Косенко, ученица пятого класса, – и сказку показывать. Про то, что необходимо учиться на отлично, хорошо вести себя и соблюдать чистоту...

Впервые за время существования школы N 50 первый звонок будет давать выпускник 1997 года вместе с дочкой-первоклассницей.

НА СНИМКЕ: первоклассники.

Учителя 50-й школы озабочены подготовкой к первому звонку



В понедельник от торгового центра "Премьер" отправился в путь агитпробег "Дорожная безопасность зависит от нас!" В сопровождении патрульных автомобилей Госавтоинспекции по улицам города неспешно проехала колонна мотоциклов, спортивных и ретромашин. Члены клуба байкеров "LIFEROAD" и сотрудники фирмы "Дина" давно водят дружбу с ГИБДД и всегда с удовольствием откликаются на предложения помочь в проведении того или иного мероприятия.

На этот раз активисты дорожной безопасности останавливались в тех местах, где разрешены парковки и стоянки, — у ДК "Геолог", у Пешеходного моста, у аллеи Молодоженов. Зрителям участники пробега раздавали листовки-памятки и календари. По ходу продвижения колонна пополнялась все новыми "демонстрантами". Безопасный променад длился более полутора часов.

На следующее утро в школе-детском саду №76 проходил финал конкурса "Мы — пешеходы!" На территории первого в области автогородка школьников младших классов приветствовал заместитель начальника управления ГИБДД Сергей Буракевич. На главную улицу автодрома выехали машины юных инспекторов движения, а руководить парадом вызвался Дядя Степа. После того как 80 второклассников из двадцати тюменских школ выпустили в небо "фейерверк" из зеленых и красных шаров, начался первый этап конкурса.

Школьники читали стихи о дорожной безопасности, переходили дорогу по светофору и пешеходным переходам, сдавали "теорию" по дорожным знакам и Правилам уличного движения. Жюри отсматривало рисунки участников конкурса, посвященные все той же теме. Самые дисциплинированные пешеходы оказались в школе №65. Второе место выиграла команда второклассников из школы №63. А четверка пешеходов из школы №50 получила третье призовое место. Победителям вручили игрушки и спортивное снаряжение, а всем участникам конкурса достались призы с символикой Госавтоинспекции.

Дорогу пешеходам!

«Тюменские
известия»

25 апреля 2007 г.

№ 74

Встреча через 55 лет

1 февраля 2007 г. состоялась долгожданная встреча выпускниц 10 «А» класса тюменской школы № 50 1952 года выпуска.

Бесценный директор Людмила Ивановна Рыжова, возглавляющая школу 36 лет, любезно предоставила нам возможность встретиться. Огромное ей спасибо за это и за то, что на протяжении этих лет она продолжает поддерживать традиции школы. Но не только продолжает, она ввела и много нового. Людмила Ивановна организовала встречу с учениками, которые приветствовали нас, приложив пра-

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 55 ЛЕТ

вую руку к сердцу и символически отдав нам частицу своего тепла. Перед нами выступил хор мальчиков под управлением учителя пения В. Акимова. Были исполнены песни нашей молодости. По просьбе учеников мы исполнили «Катюшу». Пели и радовались, что повстречались с молодостью. Затем пригласили в столовую на торжественный обед. Нас угощали пирогами и чаем. Огромное спасибо шеф-повару М. Воронковой за вкусный обед. За столом мы вручили директору школы в знак благодарности букет цветов



Выпускницы 10 «А» 1952 г. с директором школы (первая справа) и учительницей немецкого языка Ю.В. Носковой (третья справа)

и памятный адрес, в котором указаны фамилии выпускниц 1952 г. и профессии, кото-

рые выбрали: 13 учителей немецкого языка, 2 — математики, 1 — физики, 4 вра-

ча, 1 агроном, 1 геолог, 1 журналист.

Мы вручили поздравления с днем рождения и букет цветов нашей учительнице Ю.В. Носковой. Затем Людмила Ивановна провела с нами экскурсию по школе. Восхищению нет границ! В классах и коридорах чистота. Все коридоры и предметные классы оформлены с любовью, цветом целые «оазисы». Во всех классах кипит работа: где-то дети работают с компьютерами, где-то изучают иностранный язык. Везде чувствуется рабочая

обстановка, умелое руководство школой. Нам подарили корзиночки, сделанные учениками младших классов.

Людмиле Ивановне нужно отдать должное за умение руководить школой. 36 лет — это довольно большой срок. Излучать столько тепла и любви может только человек большой души, человек, любящий свое дело.

Сколько прекрасных людей выпустил в свет коллектив этой небольшой, но очень уютной школы. Низкий им за это поклон!

Выпускницы школы 10 класса «А» 1952 г.:
Жени КОЗЛИК,
Люда САТАХОВА,
Магда ОРЕСТОВА,
Вера БАКУЕВА

«Тюменская область СЕГОДНЯ»
15 февраля 2007 г.

Магнит для ребячьих душ

«Тюменская область СЕГОДНЯ»

7 февраля 2007 г. №21

лидеры

**Айджан КАПАБАЕВА,
Светлана КЛИМЕНКО**

Фото Светланы КЛИМЕНКО
и из архива школы

Одна из старейших тюменских школ — пятидесятая — отличается от остальных множеством добрых традиций. Формулу своей школы ученики выводят так: «Если радость, улыбку и песню сложить и на яркое солнце помножить...» Чем же так прельщает детей школы, совершенно не пользующаяся в городе славой престижного учреждения?

Для многих школа № 50 является поистине родным домом, в котором живет дружная семья учителей, учеников и родителей. Культ ученика здесь чувствуется во всем. Учитель подчас знает о своих подопечных больше, чем родители. Ребенка уважают как личность, на первом месте для педагога — внутренний мир школьника.

Атмосфера в коллективе в первую очередь зависит от грамотного, решительного, уважающего своих коллег и учащихся руководителя. Таким является директор школы, отличник народного просвещения РФ Людмила Рыжова.

— Мы проводим на работе много времени, — говорит она, — поэтому хочется, чтобы учитель приходил сдержанным, приветливым, уважающим своего воспитанника. Без комфортной среды невозможно добиться успеха. Надо, чтобы рядом работали не подчи-



Людмила Рыжова

ненные, а команда, которая ждет указаний, а сама проявляет интерес. Люблю поздравлять учителей с праздниками, готовить пусть маленькие, но сюрпризы. Терпение, доброе отношение творят чудеса. У меня в столе всегда есть шоколадка или витаминка для ребенка, а то и взрослого, который чем-то огорчен.

Большой контингент учащихся в пятидесятая — так называемые «педагогически запущенные дети». Однако термин этот, как считает директор школы, характеризует скорее нерадивого учителя. Из «педагогически запущенных» школе удается взрастить личность. Обучаясь разным наукам, ребенок одновременно учится жить в обществе, проявляя себя и находя в себе главное.

Предметом особого внимания являются уроки нравственности, в которые превращаются классные часы. Строятся они с использованием

жизненных ситуаций. Спрашивать на них разрешается обо всем, а высказать свое мнение не только можно, но даже нужно. У подростков появляются свои принципы, но отстаивать свое мнение они только учатся. На этом этапе взросления доводы взрослых, что хорошо, что плохо, должны быть более вескими. Поощрения за успехи и справедливые требования помогают ученику развивать индивидуальные способности, совершенствуют его нравственное начало.

Традиционные уроки здесь нередко сочетаются с уроками-путешествиями, ролевыми играми, пресс-конференциями, научными конференциями. Интересно? Еще как! Есть интерес — появляется и творческая самостоятельность, и потребность в исследовательской работе. Основная цель педагогов — вызывать искреннюю заинтересованность ученика в знаниях. Качество знаний дает именно осознание учеником задач урока.

Школа должна, как магнит, притягивать учеников своей интересной, содержательной жизнью, писал Сухомлинский. Людмила Ивановна говорит о том, что особенно важно это в наше время, когда компьютерные клубы, телевизор, уличные компании ведут в сторону праздности, дешевого представления о жизни, а платные кружки, секции доступны не каждому. Педагоги стараются организовать работу так, чтобы ни один ученик не оказался незадействованным во внеурочных мероприятиях. В школе реализуются творческие программы, патриотический проект «Память сердца», программа «Здоровым быть

здорово», работает объединение старшекласников «Мой выбор». Клуб любителей искусства для родителей и учащихся два раза в год приглашает на премьеру новых спектаклей, мюзиклов. Наполняют жизнь детей радостью изостудия «Палитра», вокальная студия «Веснушки», танцевальная студия «Татьяна». Благотворительный фонд развития города Тюмени дал благословение на участие ребят в Неделях добра, тимуровских акциях. Ученики активно участвуют во всех городских конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места.

Уделяется большое внимание здоровью учащихся, чтобы ребенок заявил о себе не только умом, но и стал сильнее в борьбе за самого себя. Спортивная и туристическая работа осуществляется в сотрудничестве с подростковыми клубами «Свеча», «Маяк», детско-юношеской спортивной школой №

6, Домом истории, краеведения и туризма областного центра творчества детей и молодежи. Новая страница — сотрудничество с хоккейным клубом «Газовик». Учащиеся радуют спортивными достижениями, играя в команде мастеров.

Школа № 50 — удивительная школа. На подставке учителя заполняют листы пожеланий. На Дне рождения школы традиционно проходит чествование лучших учителей, учеников, родителей. Несомненно, сочетание административного и человеческого приносит больше успеха, чем авторитарный стиль руководства.

У пятидесятая очень много планов. «Надо жить не сегодняшним днем, а видеть перспективу развития школы», — убеждена директор. И лишь по-прежнему могучие тополя и клены школьного сада, которые уже переросли здание, охраняют тепло, душевное благополучие и радость.



Почетных членов школьной детской организации становится больше

Лучшие учителя — это бриллианты

«Тюменская область СЕГОДНЯ»

10 октября 2006 г.

Светлана КЛИМЕНКО
Фото автора

Завершился открытый областной конкурс ученических творческих работ «Моя классная — самая классная!». Его организаторы — департамент образования и науки и редакция газеты «Тюменская область сегодня» благодарят всех, кто принял в нем участие.

Жюри наконец-то осилило горы присланных материалов. Более трехсот работ поступило на конкурс — это объемные папки и тонкие тетрадные листочки, фотоблоблы и стенные газеты, компакт-диски и изделия декоративно-прикладного искусства из всех районов нашей области.

Жаль, невозможно отразить на газетной странице все те прекрасные чувства, которыми полны ребята работы. Каждая из них неповторима и по-своему

интересна, каждый педагог, о котором рассказывается в строках и изобразительных образах, действительно талантлив, и пусть, дорогие ребята, никто из вас не огорчается, не увидев своих имен среди победителей.

Художники и филологи

В младшей возрастной группе победителями конкурса стали ученица школы № 15 г. Тобольска Гульнар Тагирова, ученица исетской школы № 1 Маша Булыгина и ученик Новоандреевской средней школы Сладковского района Слава Шадрин. С красочными работами девочек наши читатели уже познакомились в номерах газеты за 22 августа и 9 сентября. А третьеклассник Саша поразил нас своей пылкостью.

«Во-первых, — рассуждает он, — классный — от слова «класс», то есть руководитель в классе. Ну мне-то ближе и дороже! Классный — значит

самый-самый, тот, с кем мне комфортно, а если быть честным до конца, то это следующий по важности человек, который идет вслед за семьей. Но это не все. Я посмотрел, как это слово выглядит. Две буквы «с» в середине. Мне показалось, что это похоже на солнце, сияние прямо в сердце, в душе... Значит, классный руководитель должен своим появлением излучать в классе свет, тепло и радость. Может быть, всего этого я и не понял бы, если бы рядом не было Натальи Васильевны Лобода».

Фантазеры и умельцы

Разве купишь в каком-нибудь магазине куклу-учителя? Не купишь. Но изготовить ее могут очень умелые руки. Вшитой тряпичной кукле, которая ассоциируется с чем-то мягким, теплым и ласковым, воплотила образ любимого классного руководителя Ирина Сергеевна Петрова тринадцатилетняя ученица омутинской средней школы № 1 Диана Царевская.

В стильную, обшитую кожей шкатулку, украшенную цветами (также из кожи), четырнадцатилетняя Маша Ширинкина из Яровской средней школы Тюменского района положила книжку-раскладушку о классном руководителе Екатерине Викторовне Ивановой.

Кадры из школьной жизни перенесла на бумажную ленту шестиклассница Жидуосовой средней школы Сорокинского района Галя Серова — и получился фильм про учителя начальных классов Надежду Викторовну Передеренко.

Шестиклассница ялutorовской средней школы имени декабристов Софья Глазунова и Дарья Падалка с помощью Дашиной мамы сделали мультимедийную презентацию о Любови Васильевне Грецкой.

Эти ребята стали победителями в средней возрастной группе.

Романтики и компьютерщики

Теперь о победителях старшей возрастной группы. Оригинальную мультимедийную презентацию подготовила десятиклассница тюменской гимназии № 16 Елена Володина, рассказав о своей маме. «Ее тепла хваляет не только мне, но и всем остальным 33 ученикам», — замечает Елена.

Творческая группа старшеклассников и выпускников ишимской средней школы № 31 сделала альбомную презентацию с колоритными портретами классного руководителя Марины Владимировны Поляковой.

И совсем неожиданный поворот: на конкурс поступила чудотница, вырезанная из дерева. Оказывается, это душа классного руководителя в восприятии девятиклассника Готулуготовской средней школы Сорокинского района Дмитрия Ноговицына: «В моем представлении Ирина Владимировна Конова — как эта

чудо-птица: всегда готова собрать нас под свое крыло».

Необычностью выделялись и рассказ и портрет Антонины Юрьевны Горавевой в стиле гильоширование (выжигание по шелку), выполненные десятиклассником тюменской школы № 50 Егором Олейниковым. Это лучшая работа, посвященная молодому педагогу.

Лучшие работы будут отправлены на всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Моя классная — самая классная!» в Москву, а их авторов ждут дипломы. Но за завершение хочется привести слова из работы, не вошедшей в число победителей. Образное мышление подсказало Анне Вешкурцевой, ученице омутинской средней школы № 1, удачный ход — сравнить лучших учителей с бриллиантами. Ее классный руководитель Тамара Ивановна Герасимова, как бриллиант, твердая, светлая, красивая, яркая. Совершенно справедливо в своей авторской стемгазете Аня замечает: «Не только наш — все педагоги замечательные люди, обладатели драгоценной души. Поэтому нужно беречь своих учителей, как бриллианты».

цитата

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ СЕГОДНЯ

«Сегодня у нас очень мало информации о том, какие методы учителя используют в воспитании школьников. Единственное, что помогает отслеживать хоть какие-то подвижки в организации воспитательного процесса — это конкурс «Моя классная — самая классная!»

Валентина БЕРЕЗИНА,
начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки РО
(«Исетская газета» от 2.08.06 г.)



Ребята из тюменской школы №50 осмысливают своё участие в тимуровском движении

Дамир ГРАННИК

Для многих тимуровское движение – исторический факт, но больше. В 30-х годах прошлого века, ещё в «той» стране (как сильно отличается от неё сегодняшняя Россия!) появились отряды юных добровольцев, поставивших своей целью помогать слабым и беззащитным, творить добро и противостоять злу. Конечно, всё это мило, но... с тех пор минула целая эпоха. И книгу Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», которой зачитывались современники писателя, теперь можно воспринимать разве что как «экскурсию в прошлое»...

Так действительно думают многие. Или не думают об этом вообще. Между тем тимуровское движение живо по сей день. И не только в виде ностальгии у людей, воспитывавшихся на «старых» идеалах и принципах, которым следовали герои Гайдара. Оно живо в сердцах и умах сегодняшних мальчишек и девочек. В их конкретных делах и поступках. Цели у юных добровольцев и в наше время всё те же: помогать слабым и беззащитным, творить добро...

Тимуровское движение – не история. И, пожалуй, трудно найти другой пример, подтверждающей эту мысль лучше, чем пример тюменской средней школы №50, где тимуровские отряды созданы и действуют в каждом классе. Заслуги этого учебного заведения по достоинству оценены благотворительным фондом «Развитие города Тюмени», которое проводит ежегодно конкурс на звание «Доброволец года». По итогам прошлого года победителем конкурса признана директор школы Людмила Рыжова – и именно за сохранение и развитие традиций тимуровского движения.

А как сами учащиеся оценивают своё участие в сохранении и развитии этих традиций? «Сохраняют и развивают» осознанно или всего лишь «соблюдают дисциплину»? Считают тимуровское движение «реаликом» или вполне современным явлением? Не будем гадать. А познакомимся со строками из сочинений старшеклассников пятидесятой школы, где они излагают свои соображения как раз на этот счёт. Заданная тема так и называлась: «Актуально ли в наши дни тимуровское движение?».

«Тимуровское движение, конечно же, не устарело и в наши дни, – твёрдо заявляет Настя Маликова из 11-е, – мы просто обязаны помогать ветеранам, ведь они в своё время защищали нашу Родину. За счёт их жизни и здоровья мы сегодня живём. Надо уважать старшее поколение!». «В наши дни просто нельзя обойтись без тимуровского движения», – считает Виталий Коршунов из 9-е, – это помощь пожилым людям, о которых никому позаботит-

ся. Ведь люди часто остаются одни на старости лет, беспомощные и больные. В этот момент им просто необходима поддержка, как физическая, так и моральная». Ему вторит Денис Юрьев, 11А: «В наше время тимуровское движение очень нужно, потому что многие пожилые люди нуждаются в помощи, сами по состоянию здоровья со многими делами не справляются».

Вопле солидарны с ними и другие тимуровцы. Егор Корнеев, 11А: «Наши бабушки и дедушки поларили нам жизнь, которой мы наслаждаемся, потому оказавшая им помощь с нашей стороны – самое меньшее, что мы можем сделать. Помогая им, мы проявляем свою благодарность, уважение и почтение». Артём Сластин, 11С: «По моему мнению, и в наше время проблема помощи пожилым людям остаётся актуальной. Много беспомощных людей, которые без поддержки со стороны обойтись просто не могут». Алина Киселёва, 10А: «Наше участие в этом движении необходимо для того, чтобы отдать дань уважения пожилым людям. Особенности нашего общества таковы, что многие люди нуждаются в поддержке и понимании». Даша Мирошниченко, 9Б: «В пожилом возрасте самое главное – внимание и забота. А как же те люди, у которых нет близких или они далеко? Тимуровцы всегда помогут пожилым людям прибавить, что-нибудь починить и просто поговорить о жизни. И именно сейчас, в наши дни, это так необходимо, ведь одиноких людей становится всё больше и больше». Дима Тимошаев, 9Б: «Пожилые люди просто не в силах работать. Например, убрать снег или стаскать дрова в дровяник, принести воды и многое другое. Я не знаю, как думают другие, но я просто не могу представить пожилого человека за работой. Надо облегчить их ношу, они уже наработались за свою жизнь. И тимуровцы делают все, что в их силах, чтобы помочь им. Дают им понять, что мы их не забыли, что мы их помним».

Как видно из сочинений, ребята вовсе не считают участие в тимуровском движении обузой. Артём Костюк, 11а: «Мне очень нравится помогать пожилым людям. Всё началось с того, что я ходил к бабушке и наколот ей дров. Потом помогал другой старушке вскапывать огород. Скажу больше – я чувствую себя тимуровцем не по «школьной разрядке», а всегда и везде. Летом в деревне пошёл в овраг, копал огород, колол дрова, скашивал траву у дома. И всё это делал не для себя и не у себя, а совсем у незнакомых бабушек». Виталий Коршунов: «Я постоянно принимаю участие в тимуровских акциях. Когда заканчиваешь всю работу по хозяйству, старики непременно приглашают на чашку чая. И как ни пытаешься отказать, из этого ничего не выходит. Во время чаепития они делятся с нами трудностями своей жизни. Особый

интерес возникает, когда начинается рассказ про молодость и войну. Поначалу, если честно, я помогал ветеранам больше из чувства долга. Но теперь это уже и внутренняя потребность, с ними интересно общаться, у них есть чему поучиться». Артём Сластин: «Я очень рад, что у нас существует такой отряд, что наша школа гордится своими тимуровцами». А Катя Губанова специально подчёркивает: «Тимуровское движение – это движение наших душ, акция доброй воли».

Замечательно, что авторы сочинений не только констатируют своё участие в «эстафете добрых дел», но и пытаются осмыслить его значение более глубоко. Вот характерные примеры. Жени Цапкович считает, им много ни мало, что «дети, помогая пенсионерам, не только приносят им радость, но и улучшают наш мир». Даша Мирошниченко: «Тимуровское движение воспитывает современную молодёжь. Прививает любовь к труду, ответственность. Глядя на жизнь пожилых людей, ученики начинают серьезнее относиться к собственной жизни». Надя Тимофеева, 11А: «Мне кажется очень важным, что мы учимся относиться к другим людям бескорыстно». Руслан Васильев рассуждает, как мне показалось, с некоторой грустью: «Тимуровское движение в наше время распространено не так широко, как хотелось бы. Примеров, подобных нашей школе, – единицы. А жаль. Если бы большинство юношей и девушек участвовало в тимуровском движении, помогало бабушкам и дедушкам (и не только им), то мир был бы совсем другим... Молодёжь не употребляла бы алкоголь, табачные изделия, наркотики, все то, что губит здоровье и жизнь. Но мы видим совсем другие последствия: парод чайник и никому не стремится».

Браво, Руслан! Дело дошло уже и до глобальных обобщений. А что, разве он не прав? Разве перекося в воспитании молодого поколения (или отсутствие всякого воспитания) не аукнется впоследствии перекосями в масштабах целого государства? Разве не потерянные нравственные ориентиры заставляют сегодня многих молодых людей «искать себя» в пьянстве, наркотиках, антиобщественном поведении? И разве не в правильном направлении действует 50-я школа, где педагоги стараются привить своим подопечным такие качества, как доброта, уважение к старшим, умение сочувствовать чужой беде? Где тимуровское движение как средство воспитания этих качеств, стало в определенном смысле одним из главных «учебных предметов»? А о том, что эти своеобразные уроки не проходят даром, оставляют глубокий след в ребячьих умах и сердцах, как раз и говорят процитированные мною строки из сочинений школьников. И говорят, на мой взгляд, достаточно убедительно.

Они уже наработались за свою жизнь...

«Тюменская правда»

12 апреля 2006 г.

№64

Зимние каникулы — в школе

Дети и подростки впервые провели новогодние каникулы в своих учебных заведениях. Вернулась давно забытая традиция — и с 3 по 9 января в 57 тюменских образовательных учреждениях работали зимние пришкольные лагеря. Отдохнуть пожелали более трех тысяч ребятшек. Для них было организовано двухразовое питание за счет средств социального обеспечения и разнообразные творческие программы при сотрудничестве с учреждениями культуры.

Многие смены были тематическими и проходили по образцу летних пришкольных лагерей. Но некоторые общеобразовательные учреждения разработали особые программы и приняли участие в конкурсе на лучшую организацию зимнего отдыха. Как рассказала корреспонденту «Тюменских известий» Наталья Кузнецова, ведущий специалист управления по образованию городской администрации, эти программы, представленные на суд жюри, стали результатом целенаправленной работы школ в течение года. Н.Кузнецова отметила, что идея возродить зимние пришкольные лагеря оправдала себя. Специалисты городского управления и директора школ получили немало благодарностей от детей и родителей, для которых эти мероприятия стали хорошей поддержкой. Смены оказались яркими, интересными, и традиция их проведения будет продолжаться.

В школах № 6, 9, 64 были организованы комплексные смены, посвященные предстоящему 420-летию Тюмени. В прошлом году в 6-й школе возник поисковый

отряд «Гранит». Ребята серьезно взялись за разработку текущей панорамы, нашли захоронения известных людей — и стали победителями городского конкурса «Тюмень — город будущего». Сейчас ребята со своим проектом готовятся участвовать во Всероссийских чтениях имени Вернадского. В 9-й школе изучают этапы развития окраин Тюмени, добывают новые краеведческие материалы. В дни каникул, как рассказали организаторы лагеря, в школьном музее была проведена викторина, посвященная городу и истории микрорайона Парфеново. Прошла ролевая игра «Заседание городской Думы», на которой работал «комитет по переименованию улиц»... В смене под названием «Шесть чудесных новогодних дней» участвовало более ста детей. В этой школе, где учатся дети 17 национальностей, даже внеучебное время было посвящено воспитанию на национальных традициях. Например, ребята посетили детский центр тюркских народов «Этнос» и участвовали в спартакиаде «Игры народов России».

В 64-й школе сформировалась целенаправленная работа совета старшеклассников. Они стали активными участниками городских мероприятий. Ребята осмыслиют свою жизненную позицию в рамках школы, микрорайона, города. Зимний лагерь прошел как смена лидеров, на которую собрались ребята из разных классов, наиболее активные в общественной жизни школы. Каждый участник создавал свой проект по развитию учебного заведения и защищал его. Лидеры разработали атрибутику, красно-синие галстуки, которые будут отличать их в повседневной школьной жизни. Программа этого лагеря победила в номинации «Формирование гражданской позиции».

Зимние смены, как отмечают специалисты, интересны тем, что рассчитаны в основном на школьников средних и старших классов, то есть более-менее взрослых ребят, которые не имеют возможности побывать в пришкольном лагере летом. Директор школы №70 Лидия Русакова рассказала, что в их лагере отдохнули 50 подростков, и программа смены была направлена именно на то, чтобы увлечь ребят этого возраста. Владимир Бакланов, руководитель центра спортивно-исторического фехтования «Камелот», пригласил членов подобных клубов из Перми, Твери и Екатеринбурга, которые поселились прямо в школе. Здесь звучали авторские песни, проходили фехтовальные турниры, рыцарские, интеллектуальные и творческие поединки, а также костюмированный бал и праздничный пир. Здесь развивается

программа «Здоровье», поэтому дополнительно работали спортивные секции по шашкам и настольному теннису. А еще ребята штурмовали снежный городок на озере Андреевском, проводили спортивное ориентирование в городском пространстве... Не зря школа № 70 стала победителем в номинации «Новые подходы к отбору содержания и форм организации зимнего досуга детей».

В номинации «Дополнительная образовательная программа» победила гимназия №16. Ребята весело провели время в «Зимограде», где все вместе отмечали праздники, участвовали в эстафетах, конкурсах «Мисс Январь» и «Мисс Рождество». Школьники посетили тюменские театры, побывали на экскурсиях по городу, на ипподроме и птицефабрике.

Школы №50 и №59 отмечены в номинации «Организация работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации». Их программы рассматривают работу с детьми из группы риска, которые в свободное время ничем не заняты. В этих школах каждому ребенку рады и всегда найдут ему дело по душе. В школе № 59 отдохнуло около 90 ребят, часть — из малообеспеченных семей. Им было обеспечено питание, дети получали фрукты и соки. Каждый день их встречали Дед Мороз, Снегурочка и Баба-яга, с которыми они путешествовали по «сказочным тропинкам». Ребята ездили на экскурсии и катались на горках.

Александра БУЧИНСКАЯ.

Парламентская газета «ТЮМЕНСКИЕ ИЗВЕСТИЯ»
Четверг, 19 января 2006 года

23

Вперед, в прошлое!

19 мая 1922 года в нашей, тогда еще советской, стране впервые появились дети в красных галстуках, которые носили гордое имя пионеров. С тех пор воспоминания о школьных годах для многих из нас связаны именно с пионерским галстуком.

Пионерская организация возникла в противовес существовавшей в России до революции организации скаутов. В годы Гражданской войны скауты помогали разыскивать бездомных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. Они стремились забыть о классах и войне сословий и хотели помочь новому государству. Но новая власть, используя труд скаутов во время Гражданской войны, в мирное время решила оградить детей от влияния этой буржуазной организации – в России скаутское движение возникло в русле монархических объединений, несмотря на то, что идеологическое воспитание не являлось основным направлением их деятельности.

Один из идеологов скаутизма И. Жукот стремился воплотить в новой организации позитивные стороны скаутского движения. Именно он предложил назвать детскую организацию пионерской, ввести девиз «Будь готов!», развивать игровые формы воспитательной работы. Пионерская организация позаимствовала и скаутскую структуру: объединение в отряды, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, на пионерском значке три языка пламени костра заменили три лепестка скаутского значка, три конца галстука стали означать три поколения – пионеры, комсомольцы и коммунисты и пр.).

В середине 20-х гг. началась политизация пионерской организации, ее деятельность во многом стала обрывать формализмом и декларативностью.

И все же пионерским движением был накоплен огромный опыт внешкольной воспитательной работы с детьми, который, к счастью, не канул в Лету после того как Всесоюзная пионерская организация перестала существовать: его гармонично впитало современное детское движение, сколь бы разнообразным оно ни было по статусу, направлениям деятельности и качественному составу детских организаций.

А организаций таких сейчас немало – в одной только Тюмени

их более пятидесяти, причем основная часть из них работает, как и в пионерские времена, при школах. С одной из таких организаций – ребячьей республикой тюменской школы № 50 – мы решили познакомиться поближе, чтобы узнать, как изменилось детское общественное объединение за годы «несоветской» жизни.

— Все у нас в школе осталось по-прежнему, за исключением того, что из детской организации ушла политика, — говорит директор школы Людмила Ивановна РЫЖОВА. — И это вовсе не ретроградство, а преемственность лучших педагогических традиций. Одно из важнейших направлений работы нашей ребячьей республики – самое что ни на есть пионерское: постоянная, целенаправленная помощь тем, в ней нуждается, — то, что раньше называлось «тимуровским шефством». Кроме того, каждый год мы участвуем в традиционной Неделе добра, которую проводит Благотворительный фонд развития Тюмени, так что моральные принципы, которые ребята усваивают в процессе такой общественной работы, вполне понятны.

Второе направление — поисковая работа. Здесь задача — не только найти интересный материал о человеке, ветеране войны, это еще и помощь ему, и сотрудничество — словом, тесная связь.

Очень много мероприятий проводит ребячья республика и внутри школы. Особенно хочется отметить Неделю птиц, инициатором которой была учитель биологии Галина Александровна Ищенко. Это мероприятие уже давно посвящается не только пернатым нашим друзьям — на целую неделю школа превращается в настоящий зверинец: ребята несут сюда своих домашних животных и выступают с небольшими докладами о них.

Сохранился у нас и традиционный смотр строя и песни: 23 февраля все отряды выходят в парадной форме. Это очень красивый праздник, и он очень нужен детям. Правда, каждый раз, когда начинается подготовка, не знаем, плакать или смеяться: ребята абсолютно не умеют маршировать, не знают, где право, где лево. Но уж на конкурсе все демонстрирует такую юнармейскую выправку и такой строевой шаг, что никто не жалеет о затраченных усилиях. И самое главное — дети все делают с удовольствием.

Усилия на смотре строя и песни потом сторцей окупаются на городском смотре почетных караулов, в котором наша школа неоднократно занимала первое место, в том числе и в этом году. Каждый год мы провожаем кого-то из членов почетного караула на линейке последнего звонка, где происходит торжественная передача галстука тому, кто сменяет выпускника на его посту. Очень эмоциональный ритуал, дети даже плачут.

Есть у нас и клуб любителей искусства со своей вокальной и музыкальной группами. Раз в году они устраивают премьеру какой-либо музыкальной сказки — это еще одна наша традиция.

Как видите, интересных дел у нашей детской организации много. Но для меня ценно не столько участие ребят в различных мероприятиях, сколько работа внутри детской организации и сохранение ее традиций.

— Да, традиции мы стараемся беречь, — включается в разговор Людья Александровна ПАНТЕЛЕЕВА, педагог-организатор и уже много лет бессменный руководитель детской организации школы № 50. — По-прежнему

проводим слеты отрядов, презентации отрядных уголков, защиту отрядной символики. Наверное, из уважения к отрядной песне, флажку, эмблеме рождается уважение к государственному гимну, флагу и гербу. И вокруг костра собираемся — общаемся, пытаемся решить какие-то проблемы. Зажигается костер по традиции печеной картошкой, песнями и играми.

— Я очень рада, что ребячья республика не дала погаснуть нашему пионерскому костру, — вновь берет слово Людмила Ивановна. — Организация хороша тогда, когда в ней каждый может раскрыться с лучшей стороны. Смотришь — вроде бы незаметный ребенок, и вот он уже участник литературно-музыкальной композиции или Недели добра, или становится замечательным «тимуровцем», поисковиком, или очень интересно представляет своего питомца во время Недели птиц. По-моему, личностные качества ребенка полнее раскрываются именно через детскую организацию, а не просто через классную работу. Этим и ценны старые, но не устаревшие пионерские традиции.

Светлана ТРЕТЬЯКОВА



Фото Андрея ЧЕПАНОВА

«Республиканцы» из 50-й

«Тюменская область СЕГОДНЯ»

19 мая 2005 г.

Нет, не прервать связующую нить

Тюменские караулы

ОТЦЫ И ДЕТИ

Александра ТЮРИНА

«Нам дороги эти позабыть нельзя» — таков девиз городской патриотической акции детских и молодежных общественных объединений Тюмени, итоги которой были подведены 19 мая, в День детских организаций России.

Стихотворным посвящением двадцатилетним, прожившим так мало и вместе с тем так много, открылось в Тюменском областном Доме офицеров торжественное мероприятие. Старшеклассники школы № 50 чеканили строки, от которых шли мурашки по коже, и сомнений не оставалось: они всем сердцем поняли ценность таких святых понятий, как национальный дух, национальное достоинство. Они прочувствовали это.

Светлана Шумихина, председатель городского координационного совета по содействию развитию детского общественного движения Тюмени, поблагодарила всех участников акции и сказала: — Это не значит, что мы провели несколько мероприятий к 9 Мая и забыли про Великую Отечественную войну. Мы будем помнить о цене Победы всю жизнь.

Организовать акцию помогли координационному совету изве-

стные в Тюмени городские общественные организации «Детское экспериментально-творческое объединение «Непоседы» и «Клубное объединение старшеклассников «ВЕГА». Три десятка школьных общественных организаций доказали свой патриотизм, включившись в акцию. С 9 марта по 19 мая в областном центре реализовано более трехсот полезных дел.

Направление **«Это нашей истории строки»** дало возможность проявить себя тем, кто способен блеснуть искусством слова, подготовить стенгазеты и красочные альбомы. Ребята писали о судьбах близких, переживших лихую годину, готовили творческие работы на темы «Дети Тюмени», «Война в истории моей семьи».

«Есть встать в строй!» — таков девиз другого направления, объединяющего юных бойцов. Десять команд прошли испытания в военно-исторической игре «Зарница», организованной «Непоседами» на базе детского морского центра «Алый парус». Помимо хорошей физической подготовки, сплоченности и организованности, команды показали эрудицию, ответив на вопросы о событиях и датах Великой Отечественной войны.

Оружие времен войны были посвящены макеты, рисунки, рассказы детей, которые избрали для реализации своих творческих замыслов направление **«Патриоты России»**. Из детских работ было сформировано 23 выставки.

Русская пословица гласит: «Кто старое помянет — тому глаз вон». Но кто старое забудет, тот и вовсе ослепнет. Участвуя в номинации **«Чтобы помнили»**, детские организации провели экскурсии в школьных музеях, уроки мужества, встречи с ветеранами. Старшеклассники провели экскурсии для младших классов, во время которых рассказали о памятных местах Тюмени, связанных с Великой Отечественной войной.

В номинации **«С праздником, дорогие ветераны!»** сделано самое большое количество дел — около сотни. Ребята подружились с ветеранами, одинокими людьми, оказали им посильную помощь. По итогам просмотра номеров художественной самодеятельности были сформированы



ФОТО АНДРЕЯ ЧЕРЕПАНОВА

Девчата участвуют в смотре почетных караулов

«фронтовые бригады», которые украсили праздничные дни благотворительными концертами. Юные умельцы изготовили подарки для ветеранов.

«Наше дело правое, мы победим!» — этот лозунг вдохновлял советский народ в Великой Отечественной войне. И он победил, взявшись за руки, сплотившись перед лицом фашистской угрозы. В нынешней духовной борьбе за укрепление нравственного здоровья детей, восстановление перевернутых и извращенных моральных норм мы уже совершаем успехи. И мы победим, если все

вместе сделаем шаг навстречу друг другу в желании созидать и преобразовывать окружающий мир.

Участие в акции стало действенным способом направить энергию подростков в нужное русло, а это лучше, чем от эгоизма и праздности, навязываемых западной культурой. Акция лишней раз помогла современной молодежи почувствовать себя патриотами, ощутить высоту и чистоту человеческих помыслов.

Возьмемся за руки, как много лет назад! Не оборвем связующую нить памяти!



Смотр окончен, можно отдохнуть

ПОБЕДИТЕЛИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ СЕГОДНЯ

«Это нашей истории строки»:

- ДОО «МИДЕНС» школы № 30, ДОО «Альфа» Борковского детского дома, ДОО «ФЭРА» школы № 25.

«Есть встать в строй!»:

- ДОО «Новая эра» школы № 59, ДОО ТГМО «ВЕГА».

«Патриоты России»:

- ДОО «Надежда» школы № 44.

«С праздником, дорогие ветераны!»:

- ДОО «Рябечья республика» школы № 50, ДОО «Галактика» школы № 3, ДОО «ФЭРА» школы № 25, ДЮЦ «Гайдаровец».

«Чтобы помнили»:

- ДОО «Рябечья республика» школы № 9, ДОО «Рябечья: ой!» школы № 23.

Лучшие участники учебных сборов

«В службе честь!»

№ 4 9 июня 2005 г.

Шутов Василий, школа № 50: Нас учат дисциплине. Здесь можно стать человеком, таким, каким он должен быть. Мне понравилось, когда нас обучали навыкам стрельбы. Есть ощущение, что ты в армии, потому что надо выполнять приказы старших по званию. Если бы, не дай Бог, конечно, случилось война, то я бы в любом случае стал защищать свободу своей страны.

Лучшие участники учебных сборов

МОУ СОШ № 37

Ткачук Дмитрий

Джураев Евгений

МОУ СОШ № 50

Алиев Джавид

Шутов Василий

МОУ СОШ № 40

Нагибин Александр

МОУ СОШ № 39

Скорый Павел

МОУ СОШ № 36

Сидоров Сергей

Рыбаков Максим

Гильманов Эдуард

Афанасьев Антон

МОУ СОШ № 31

Ковалева Дарья

Юмачиков Алексей

Захаров Вадим

МОУ СОШ № 46

Кошелев Иван

МОУ СОШ № 29

Богомолов Игорь

Правдухин Егор

Книгой можно гордиться, она будет жить в веках

«Тюменская область СЕГОДНЯ»

20 мая 2005 г.

Судьба книги удивительна. Первыми звеньями в цепочке увековечения памяти выпускников, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, стали создание музея в школе № 1, памятник «Прощание», спектакли «Навек остались молодыми» в тогдашнем ДК «Геолог» с участием учеников школы № 6. И, наконец, книга с одноименным названием, адресованная в первую очередь молодежи.

На презентацию книги в паркетном зале Дворца молодежи «Геолог» собрались седые учителя погибших выпускников, не сдерживающие слез родные и близкие, представители власти, ученики тюменской школы № 50 и творческие коллективы, работавшие над воплощением идеи в реальность.

Первым взял слово военный комиссар Тюменской области Юрий Серков, подчеркнувший главное: потомкам важно не забыть человека как личность. Письма погибших ребят, зазвучавшие живыми голосами подростков, покоряют огромной нравственной силой. А находясь за кулисами, артисты из 50-й школы листали только что вышедшие из-под пресса страницы и спрашивали друг у друга: «Где я?», «Где тут я?» Проникшись духом «своих» героев, эти ребята, наверное, постараются совершить то, чего не успели сделать их сверстники, — «за себя и за того парня».

В основу книги легли подлинные документы. Нити для поиска специалисту ОДМ «Геолог» Ольге Плохих дали элек-

тронная Книга Памяти в Центральном музее Вооруженных сил России, картотеки архива Министерства обороны РФ, Тюменский областной загс, музей народного образования области, облвоенкомат, архивы Свердловской железной дороги и областного департамента социального развития. Скупые архивные материалы дополнили воспоминания людей, знавших Саш и Володь, Витек и Сережек, которые ушли защищать свой маленький провинциальный город с деревянными тротуарами и сиренями в палисадниках. Родственники, одноклассники, друзья передали бережно сохраненные письма, документы, фотографии. Рождение этой книги — поистине народный проект.

На плитах памятника «Прощание» высечено 111 фамилий. По некоторым из них поиск шел полтора года: кроме фамилии, известна была только первая буква имени. В ходе работы над книгой выяснился радостный факт: остался в живых Наум Ланцман! Теперь из скорбных списков можно вычеркнуть одну фамилию.

Если поиск материалов занял почти два года, то подготовка к изданию и печать были завершены в невероятно сжатые сроки. С одной стороны, было очень непросто найти финансовые средства, а с другой — очень хотелось выпустить книгу к юбилею Победы. Дизайн такого уровня потребовал бы трех месяцев, но сотрудники творческого

объединения «Цвет», отодвинув другие заказы, успели за три недели. Тюменский Дом печати, взяв часть расходов на себя, работая в две смены, отпечатал тираж в 3000 экземпляров за один месяц. Это чудо: ни на одном из этапов благое дело не встретило ни преград, ни даже заминок!

Как признают специалисты полиграфии, издание выполнено на уровне европейских стандартов и почти наверняка станет раритетным. Финансовую поддержку оказали правительство области, областной департамент по спорту и молодежной политике, управление по образованию администрации Тюмени, областной центр творчества детей и молодежи и, как уже упоминалось, Тюменский Дом печати. И формой, и содержанием этот презентабельный альбом вызывает гордость — за нашу Тюмень, за наших земляков.

Начальник городского управления по образованию Валентина Ключова выразила надежду, что подобные презентации пройдут в школах, чтобы ребята знали, какая книга пополнила школьную библиотеку. Валентина Яковлевна «поставила» этому труду высочайшую оценку: «Книга будет жить в веках».

С ней согласна сестра погибшего Володи Сатюкова, заслуженный врач России Тамара Сатюкова, которая точно знает: из всех явлений материального мира память — единственное место, где живут вечно.



НАС ПОЛМИЛЛИОНА – ИХ ОСТАЛОСЬ 16 ТЫСЯЧ!

Считанные дни остаются до всенародного праздника – 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. В Тюмени, как и по всей России, ведется огромная работа по подготовке к этой святой дате. В нашем городе для ветеранов в преддверии торжества действует специальный благотворительный счет «Победа», куда может перечислить средства любой тюмонец. За расходованием средств со счета отвечает специально созданная комиссия, которая по мере поступления денег направляет их на погашение заявлений тюменских ветеранов. Наши защитники просят помощи в простом: на ремонт дома, печи, электрической или газовой плиты, на косметический ремонт квартир, на приобретение лекарств и возмещение затрат на операции, на замену сантехники, на приобретение бытовой техники и покупку одежды и обуви. Отметим, что основная масса заявлений от людей одиноких, некоторые из них находятся на надомном обслуживании в центрах социального обслуживания населения.

Сегодня уже многие фирмы нашего города оказали свою помощь участникам и ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших и умерших, перечислив средства на счет «Победа». Одни организации по решению коллективов перечисляют на счет свой однодневный заработок. Другие – оказывают свое внимание ветеранам, отчисляя часть прибыли. Конечно, ветеранам важна любая помощь, и они будут благодарны всем, кто не безразличен к их судьбе. Приведем список некоторых фирм города, перечисливших средства на благотворительный счет:

ЗАО «ТРИАН»
 ООО «Модус»
 Областной офтальмологический диспансер
 ООО «Тюменьстройбит»
 ООО «ВЭБ-Инвест»
 ДЗАО «Строительная компания «Партнер»
 ООО ВИП ГРУП
 ООО «Тюменская продовольственная компания»
 ОАО «Тюменский комбинат хлебопродуктов»
 ЗАО «Горжилстрой»
 ООО «Натали-С»
 Рынок «Маяк»
 ОАО «Уралсвязьинформ» Тюменский филиал электросвязи
 ООО «Газкомплект»
 ЗАО «Фирма ТЗБ-92»
 ООО «ТЭК «Эдельвейс»
 ЗАО «Офис-Интерьер»
 Тюменское городское ОСБ 29 Западно-Сибирского банка СБ РФ
 ООО «Стеклопласт»
 ООО «ТюменьНИИГипрогаз»
 ОАО «Тюменская строительная компания»
 ЗАО «Корпорация «Тюменьстрой»
 ЗАО «Арагац»
 ООО «Проектстройдизайн»
 ЗАО «Айболит»
 ЗАО «ХардТорг»

Западно-Сибирский филиал ГУ «Федеральный лицензионный центр при Госстрое России»
 ЗАО «Тюменьнефтегазпроект»
 Областной кожно-венерологический диспансер
 ОАО «Тюменьэнергобанк»
 ЗАО «Аудит-Сервис»
 ОАО ПСК «Сибинкор»
 ЗАО «Ивлан»
 Союз строителей Тюменской области
 ОАО «Тюменьэнерго» ТЭЦ-2
 ООО «АТСЕЛОТ»
 ОАО «Сибнефтепровод»
 ООО «Управляющая компания «Мост»
 ОАО «Институт «Нефтегазпроект»
 ЗАО «Тюменский центр свободной торговли»
 ООО «Сибирь-Синтез»
 ООО «Рынок Пригородный»
 ООО «Стройжилсервис»
 ЗАО «Свяны-2000»
 ООО «СФ «Сарет»
 ООО «Транспромжилстрой»
 ЗАО «Стоматологическая поликлиника № 3»
 ЗАО «Торговый центр «Мальвинка»
 ЗАО «Керама-Тюмень»
 ООО «ТриЭс»
 ООО «Новые Эльдорато»

ООО «Туристическая компания «Планета-Тур»
 ООО «Дофин»
 Рынок «Юный»
 ЗАО «База отдыха «В.Бор»
 ООО «Интеграция»
 Рынок «Чернышевский»
 ООО «Ардис»
 Рынок «Эскада»
 Тюменский филиал ОСАО «РЕСО-Гарантия»
 ЗАО «Фирма «Тюменьархитекстология»
 ООО «Птичий рынок»
 ООО «Супер Строй»
 ООО «ОТК «Нева»
 ООО «Профи-Центр»
 ООО «Легион»
 ООО «ЧОП «Баярд-Т»
 ООО «Два Кита»
 ООО «Северный»
 МУ «Служба заказчика по ЦАО г. Тюмени»
 ММЛУП ГП 7
 ТМУП «Заря-95»
 ММЛУП ГП 10
 ТМУП «Горлифт»
 ТМУП УК по ЖКХ «Лу»
 ТМУП «Спецавтохозяйство по уборке города»
 Д/с № 36, 82, 153
 МУ Комитет по информатизации
 ТМУП «Ахират»
 Детская поликлиника № 4
 Департамент КСЖ г. Тюмени
 МУ «Комитет по информатизации»
 МУП г. Тюмень «Трасса»
 Школы № 50 и 63
 ТМУП Управляющая компания по ЖКХ «О»
 МУП г. Тюмени «Управляющая компания по эксплуатации жилищного фонда»
 Гимназия № 49.

Напоминаем реквизиты счета «Победа»: № 40603810600002000101 в ФРК Банка России по Тюменской области, БИК 047102001, ИНН 7201001092.
 Весь 2005 год будет проходить под эгидой 60-летия Победы, поэтому пока поступают средства на счет «Победа», нуждающимся ветеранам будет оказываться помощь.

По информации администрации г. Тюмени

Тимуровцы почистили двор у бабы Таси

Понятно, почему именно меня в редакции попросили разыскать современных тимуровцев. Имя обязывает. Я столкнулся с ними в школе № 50 около железнодорожного вокзала. Ученики девятого класса под руководством педагога-организатора Лидии Пантелеевой как раз вооружались инструментами. Затем мальчишки дружно направились в частный дом напротив школы. Там проживает бабушка Анастасия Николаевна Костина.

Сначала школьники планировали починить покосившийся забор. Однако старушка решила, что забор лучше вообще снести, а на его месте поставить новый. Но сделать это мешают кусты малины, растущей вдоль забора со стороны двора и улицы. Поняв бабушку с полуслова ученики кинулись выкорчевывать малинник.

- Вы одна живете? - спрашиваю Анастасию Николаевну.

- Да внук со мной. Двадцать девять лет ему, - ответила старушка.

- А внук-то помогает?

- Да мало помогает. Утром на работу, вечером домой, туды-сюды. Но не обижает!

Еще баба Тася поведала, что недавно пустила к себе квартирантов-узбеков. Те тоже обещали помочь по хозяйству, но что-то не торопятся. Ей восемьдесят пять лет, она вете-

ран труда, сама с хозяйством не справляется.

Между тем работа кипела. Ребята отважно рубили кустарник. Решив помочь, баба Тася схватила топор и подбежала к тимуровцам.

- Ребятушки, возьмите топор, легче будет!

Многие обещали помочь пожилой женщине, но только ученики школы № 50 сделали что-то конкретное

Некоторые школьники только недавно стали активистами тимуровского движения.

- Тяжело? - спросил журналист у мальчика, представившегося Ромой.

- Помогать все равно надо, философски заметил он.

Тут на помощь парням пришли девчонки-семиклассницы. Некоторые из них, на удивление, были в белых рубашках. Они стали собирать сучья и другой мусор в мешки.

- А кому вы еще помогаете?

- Одиноким пожилым людям. Потому что если у бабушки есть дедушка, он говорит, что они сами со всем справятся, - тут ребятушки рассмеялись.

Наконец работа подошла к завершению. Посвежествший двор, освобожденный от кустарника, представлял собой совершенно иную картину. Растроганная бабулька провожала тимуровцев.

- Спасибо, мои ребятушки. Что бы я без вас делала. Спасибо этой школе, она всегда мне помогает!

Оказывается, тимуровское движение не исчезло. В городе насчитывается 249 подобных отрядов. Они закреплены за школами. Дети помогают старикам по хозяйству, бегают за продуктами, лекарствами. С 15 марта в Тюмени стартовала акция «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященная 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тимуровцы не оставили этот факт без внимания. Взяли под опеку некоторых фронтовиков. В частности, ученики той же пятидесятой школы выпустили газету под заголовком «Детство, опаленное войной». В ней рассказывается о ветеранах района. Кроме того, ребята ухаживают за могилами героев Великой Отечественной.

Тимур АНТОВ.
Фото автора.

«Комсомольская правда»
5-12 мая
2005 г.



В белой блузе собирать мусор было не очень удобно. Что делать, особой «тимуровской» формы у школьников нет.