

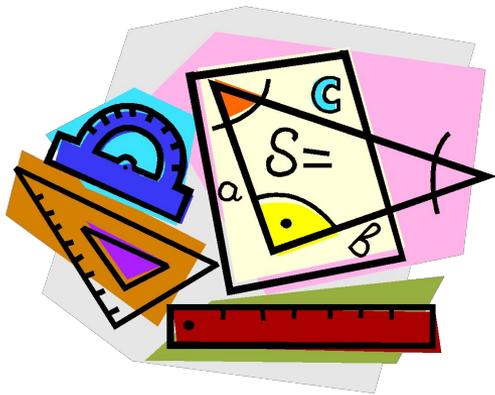
***АДАПТАЦИЯ
ПЯТИКЛАССНИКОВ К
НОВЫМ УСЛОВИЯМ
УЧЕБЫ.***



Возникающие проблемы:

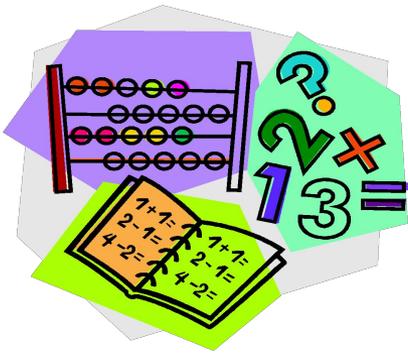
- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- требования к обучению отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;





Какими должны быть пятиклассники?

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладеть знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;

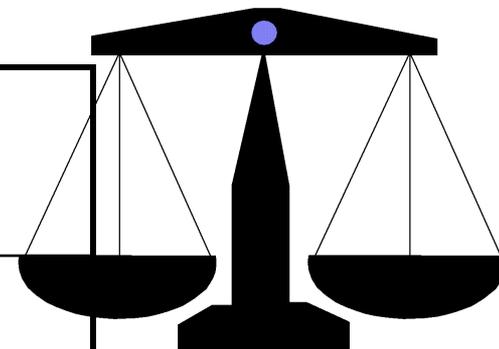


Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
1	8 – 9 <i>предметов</i>	12 – 14 <i>предметов</i>
2	20 – 22 <i>часа</i>	25 – 27 <i>часов</i>
3	1 – 3 <i>учителя</i>	8 – 10 <i>учителей</i>
4	1 - 2 <i>часа</i>	2 -2,5 <i>часа</i>



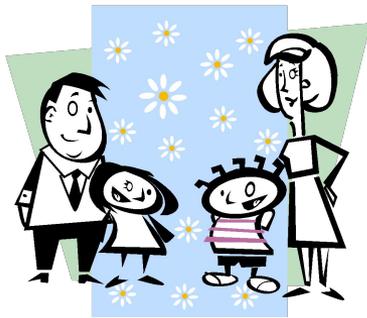
Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Чем можно помочь?

- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

Слова поддержки:

- **Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.**
- **Ты делаешь это очень хорошо.**
- **У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?**
- **Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.**

Слова разочарования:

- **Зная тебя и твои способности я думаю ты смог бы сделать это гораздо лучше.**
- **Эта идея никогда не сможет быть реализована тобой.**
- **Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.**





Способы преодоления тревожности:

Не сравнивайте ребенка с окружающими.

- **Доверяйте ребенку.**
- **Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.**
- **Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.**
- **Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.**
- **Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.**
- **Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.**
- **Используйте наказание лишь в крайних случаях.**
- **Не унижайте ребенка, наказывая его.**
- **Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей.**
- **Помогите ему найти дело по душе.**

Желаю успеха

