

Закрепление знаний по теме
«Табличное сложение».

Страничка для
Любознательных
стр. 74-79

Урок № 114

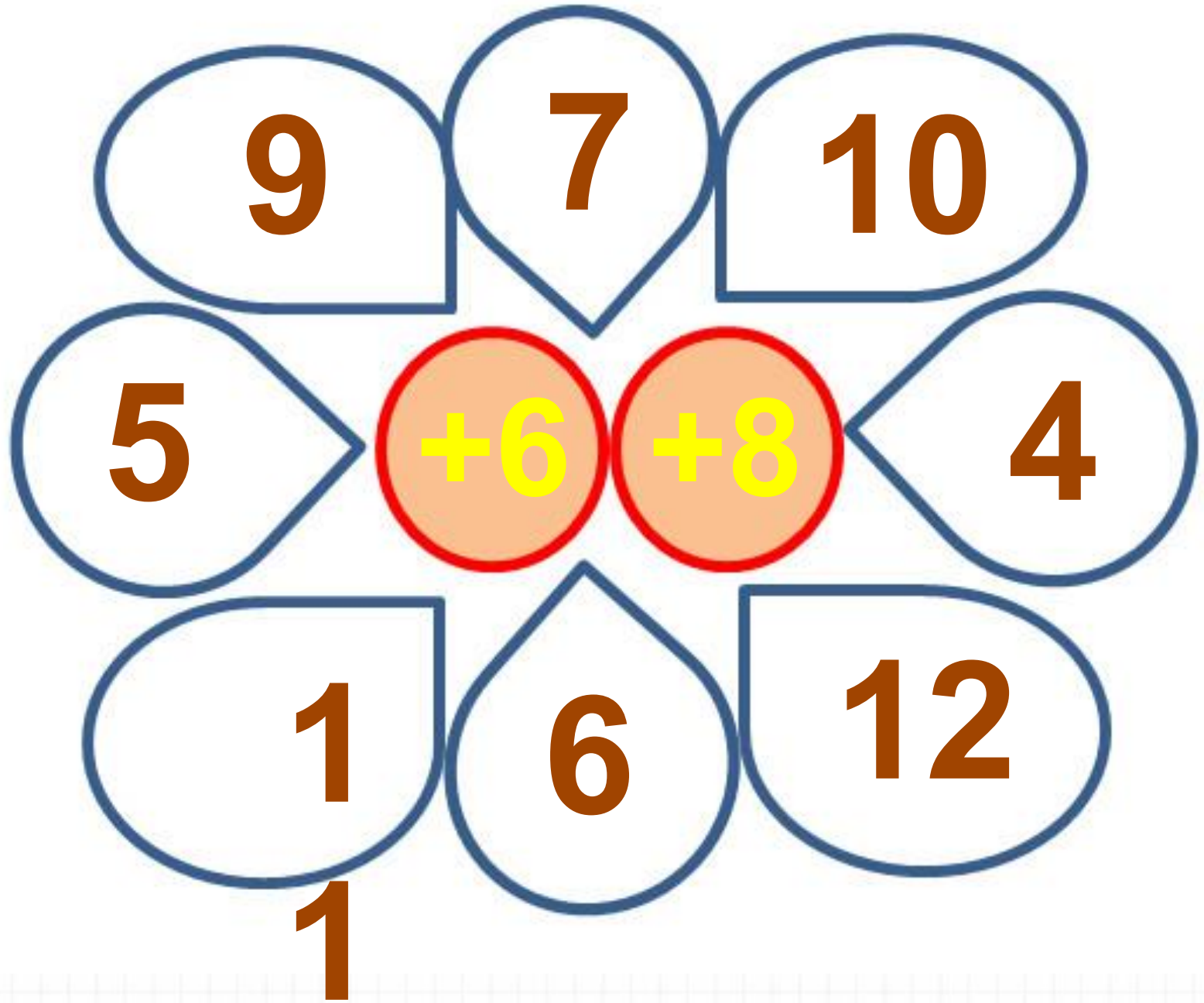


Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт



9

7

10

5

+6

+8

4

1

6

12

1

Купили **2** пучка по **10** редисок в каждом. Из **8** редисок сделали салат. Сколько редисок осталось?



12

$$10 + 10 - 8 = 12$$



После того как из корзинки взяли **7** яблок, в ней осталось **9** яблок. Сколько яблок было в корзине сначала?



16

$$7 + 9 = 16$$

В вазе было **17** конфет. Съели несколько штук.
Осталось **10**. Сколько конфет съели?

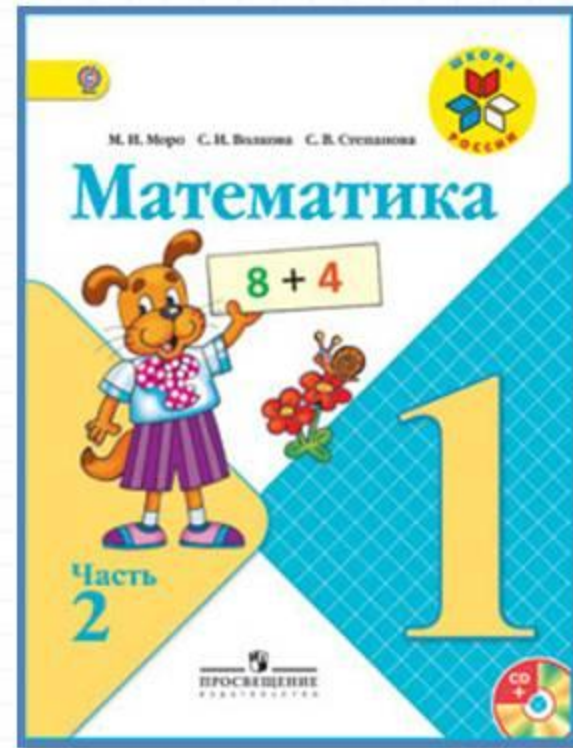


7

$$17 - 10 = 7$$



Работа по учебнику



стр. 74 - 779

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. У трёх девочек — Лизы, Маши и Вики — шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи неверные?



У Лизы
белая
шапочка.



У Маши
белая или
синяя шапочка.

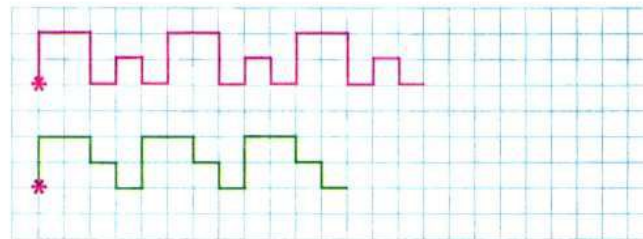


У Вики
красная
шапочка.

Начни рассуждать так:

«Запись *У Маши белая или синяя шапочка* неверна. Значит, у Маши ...».

2.



- 1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?
- 2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

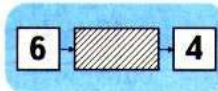
3. Догадайся, как можно раскрасить 5 листочков в 2 цвета, жёлтый и зелёный, так, чтобы жёлтых листочков было на 3 меньше, чем зелёных. Сделай схематический рисунок и выполни задание.

4. $4 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 7 \bigcirc 1$ $6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5 \bigcirc 2$
 $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 3$ $4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 10 \bigcirc 1$

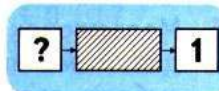
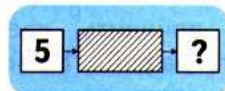
5. Вычислительная машина работает так:

$$\square + 2 - 4$$

Например:

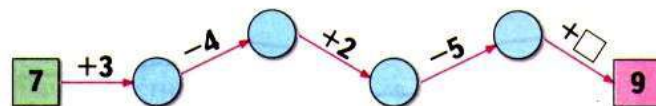


1) Какими числами надо заменить знак вопроса в каждой машине?



2) Какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход будут поступать одно за другим такие числа: 2, 7, 8?

6. «Цепочка»



Какие числа надо записать в кружки и в окошко?



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?
Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

2. У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?



3. $3 + 10 \bigcirc 15$ | $6 + 4 \bigcirc 11$ | $9 - 1 \bigcirc 9$
 $9 - 4 \bigcirc 5$ | $8 + 3 \bigcirc 11$ | $8 + 2 \bigcirc 8$

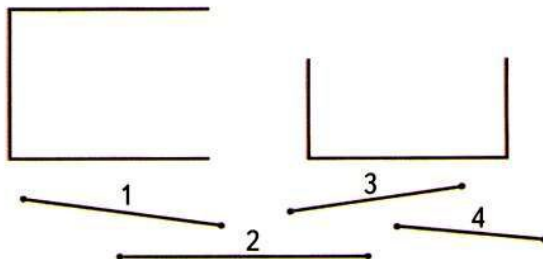
4. $7 + 3 - 9$ $10 - 7 + 8$ $14 - 10 + 7$
 $8 - 2 + 4$ $12 - 2 - 6$ $18 - 10 + 6$



5. $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$ $10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13$
 $9 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 10$ $10 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15$



6. Медвежонок хочет починить две рамки для семейных фотографий. Помоги ему выбрать нужные для этого планки.



7. Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?

$$8. \quad \begin{array}{r} 8 + 5 \\ 8 + 2 + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + \square + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 + \square \\ 9 + 1 + 3 \end{array}$$

9. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 7 \\ 8 + 2 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 - 4 - 5 \\ 16 - 6 - 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 + 3 + 6 \\ 15 - 5 - 3 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 5 + 7 \\ 5 + 8 \\ 5 + 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 + 6 \\ 8 + 6 \\ 9 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 + 9 \\ 9 + 8 \\ 9 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 - 7 \\ 8 - 6 \\ 7 - 5 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{r} 9 + 9 - 8 \\ 7 + 7 - 10 \\ 8 + 8 - 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 + 8 - 2 \\ 2 + 9 - 1 \\ 6 + 5 - 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 + 6 + 1 \\ 15 - 5 - 7 \\ 20 - 1 - 19 \end{array}$$

12. Сравни, не вычисляя.

$$\begin{array}{l} 9 + 2 \bigcirc 9 \\ 8 - 6 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 0 \bigcirc 7 \\ 19 + 1 \bigcirc 19 \end{array}$$

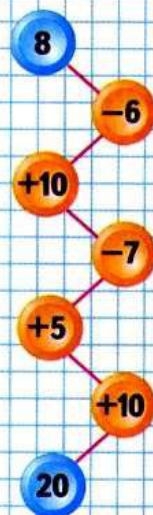
13. Увеличь на 5 каждое число: 6, 7, 10, 9, 8.

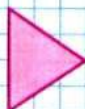
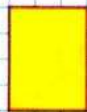
14. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько лисят было на площадке? Сколько всего волчат и лисят на площадке?

15. Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько месяцев бабушка принимала у себя Машу и Олю?



ЦЕПОЧКА:





16. Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпиши те, которые:

- 1) больше 10, но меньше 16;
- 2) больше 11, но меньше 14.

17. Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Найди два разных способа.

18.

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

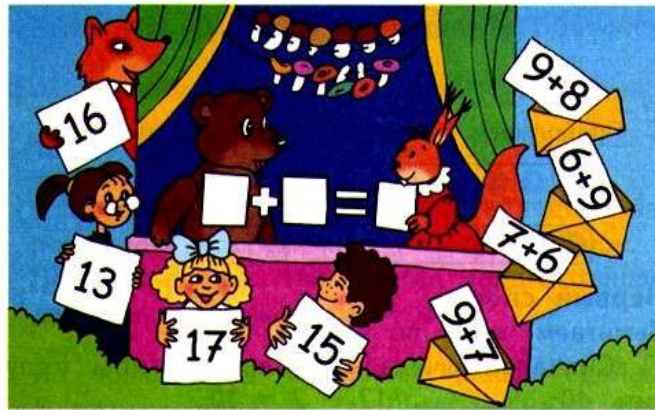
20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

21. $19 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ см}$ $2 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$
 $10 \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 13 \text{ см}$

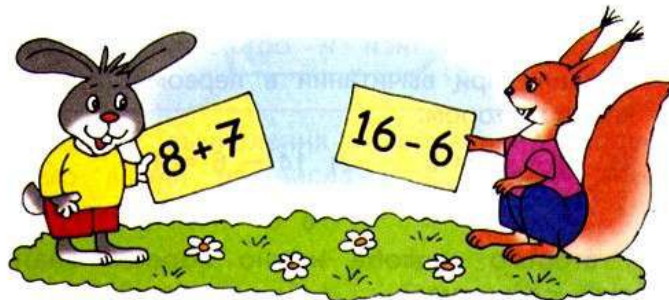
22. Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

23. $2 + 8 + 5$ $20 - 10 - 8$ $6 + 4 - 9$
 $1 + 9 + 4$ $11 - 1 - 7$ $12 - 2 + 3$

«Проверочные работы», с. 46, 47.



24. 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить ещё 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?
 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?
25. Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько примеров они составили вместе?



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

Закрепление изученного



Поставь нужные знаки.



$$8 _ 3 _ 2 = 7$$

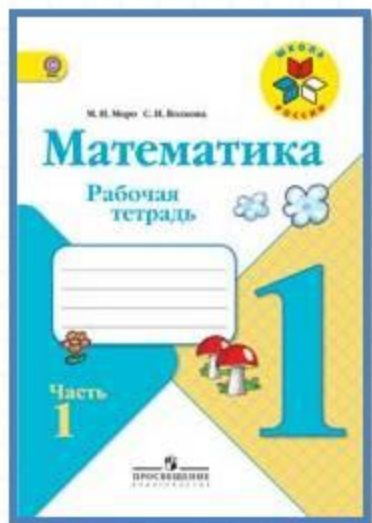
$$10 _ 4 _ 7 = 13$$

$$9 _ 6 _ 5 = 10$$

$$10 _ 3 _ 8 = 15$$

Работа в тетради

стр. 39



- 1 Дополни вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.
С первой грядки сняли 8 кабачков, а со второй — на 2 кабачка больше, чем с первой. Сколько кабачков сняли _____ ?

Answer: *Ответ:*

- 2 $8 + \square = 11$ $7 + \square = 14$ $11 - \square = 5$
 $5 + \square = 12$ $9 + \square = 13$ $12 - \square = 8$

3

11	
3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6
4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9

12	
<input type="checkbox"/>	5
8	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>

13	
7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>

14	
<input type="checkbox"/>	6
5	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7

15	
<input type="checkbox"/>	6
8	<input type="checkbox"/>

16	
<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной дм. Какой длины лента осталась?

Answer: *Ответ:*

- 5 $18 \rightarrow -8 \rightarrow \diamond \rightarrow +5 \rightarrow \diamond \rightarrow -7 \rightarrow \diamond \rightarrow +6 \rightarrow \diamond \rightarrow -5 \rightarrow \diamond$

3

11	
3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9

12	
<input type="text"/>	5
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
6	<input type="text"/>

13	
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
5	<input type="text"/>

14	
<input type="text"/>	6
5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7

15	
<input type="text"/>	6
8	<input type="text"/>

16	
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной дм. Какой длины лента осталась?

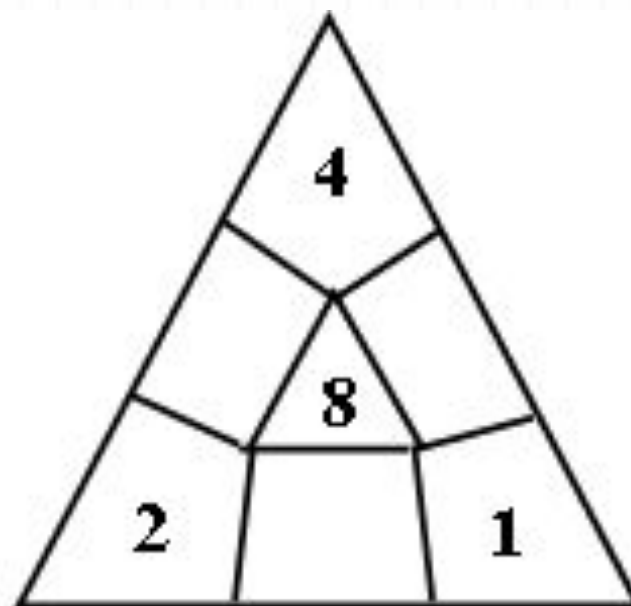
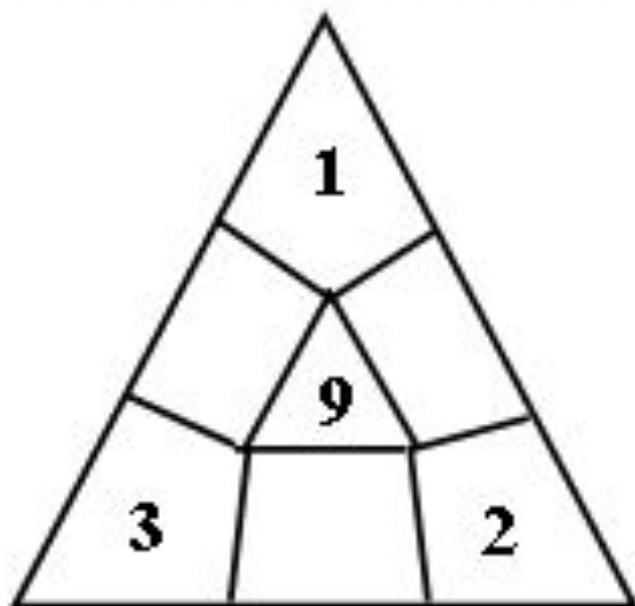
Ответ:

5 $\diamond 18 \xrightarrow{-8} \diamond \xrightarrow{+5} \diamond \xrightarrow{-7} \diamond \xrightarrow{+6} \diamond \xrightarrow{-5} \diamond$

Задания на смекалку



Занимательные рамки.



Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной?

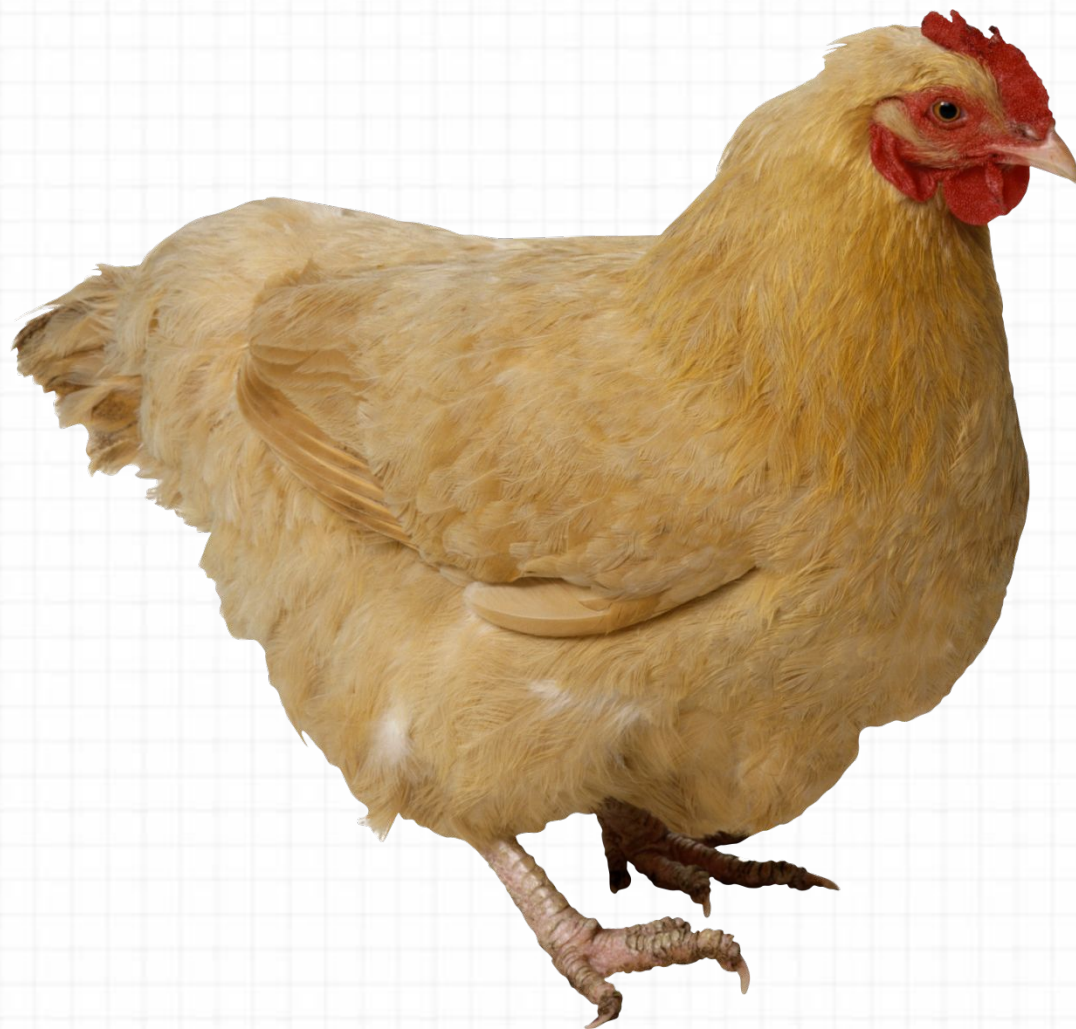


2 конца

4 конца

6 концов

Курица, стоящая на одной ноге, весит **2** кг.
Сколько весит курица, стоящая на двух ногах?



2

КГ

Рефлексия

Какое задание было для вас самым простым?

Какое самым трудным?

Как вы справились с работой на уроке?



