* **“Екі жұлдыз, бір тілек” стратегиясы**

Екі жұлдыз = екі ұнаған нәрсе (жұмыс туралы);

Бір тілек – жақсартуды қажет ететін нәрсе.

1-бөлік – позитивті комментарий, не ұнады;

2-бөлік – сындарлы сын, не нәрсені жақсарту керек;

3-бөлік – келешекке арналған комментарий: маған ұнады, бірақ келесі жолы …

* “Сэндвич” стратегиясы

"Аспазшы" стратегиясы

...... қанағаттандым.
......аса қанағаттанбадым
......қорыта алмадым.
Егер ......қоссаңыз, дәмі тіл үйіретін немесе (керемет болар) еді.

"Аспазшы" әдісімен кері байланыс орнату

…… Тойдым...

……әлі де тоймадым.

……барлық тағамдардан маған ұнағаны....

Мен бұл тағамды былай жасаса деймін...

“Еттартқыш, сандық, қоқыс шелегі”

«Тазалық» ойыны түрінде алу.

Қатысушыларға бір парақ беріледі.   Онда мыналар салынған:

Чемодан(суреті)   немесе сандық ,   (коржын)

Қоқыс жәшігі (суреті)

Еттартқыш (суреті)

- Құрметті әріптестер, бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар), бүгіні сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар). Ал бүгіні ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)

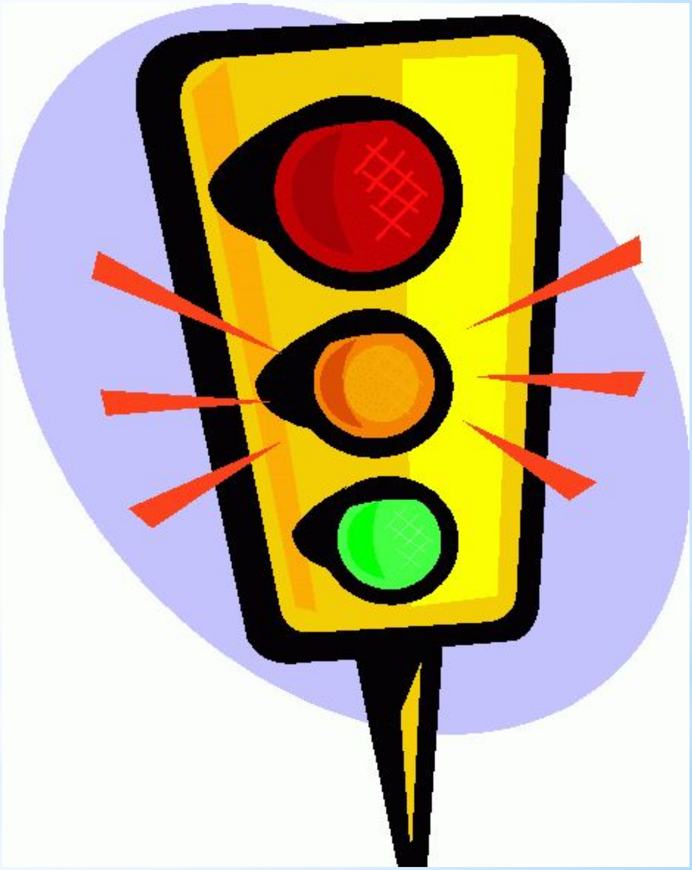
Осылайша қатысушы мұғалімдердің коучингтен не білім алғандарын көрсетеді.

*«Бағдаршам»

Түсінгенін білу үшін қолданыңыз.

Мысалы:

* **Қызыл түс** – түсінген жоқпын;
* **Сары түс** – әлі де практика қажет/сұрақтар бар;
* **Жасыл түс** – барлығы түсінікті.



Back to AFL Tools

«Смайликтер»

БАРЛЫҒЫ ТҮСІНІКТІ

ЖАРТЫЛАЙ ТҮСІНІКТІ

ТҮСІНІКСІЗ

* “Басбармақ” стратегиясы

Тамаша!

Орташа

Ұнамады

«Плюс, минус, қызықты»
«Плюс» - оң әсер еткен фактілерді, алған, білімдері жайлы жазады.
«Минус» - “қолымнан келмей жатыр” немесе “ түсініксіз болып тұр ” деген ойларын жазады.
«Қызықты»- деген бағанға өздеріне не қызықты болды соны жазады, немесе не жайында көбірек білгісі, соны жазады.

Білемін	Білгім келеді	Білдім

«Дейін- кейін»стратегиясы

дейін	кейін

*«Алма ағашы» стратегиясы

Оқушыларға сабақ басында екі түсті “алма” беріледі. Сабақ соңында оны алма ағашына ілу керек. Жасыл түсті алма - мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл - күйім көтеріңкі. Қызыл түсті алма - мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл - күйім жоқ.

* «Бір сөзбен» стратегиясы

Оқушылар өздеріне берілген 12 сөздің ішінен, өздерінің бүгінгі сабақтағы жағдайын сипаттайтындай 3 сөзді таңдап айтады.

*Төзімсіздік, *Ашу, * Қуаныш, * Немқұрайлылық,*Қанағаттану, *Шабыт,
Зерігу, Алаңдау, * Тыныштық, * Сенімділік, * Сенімсіздік, *Рахаттану.

* «Табыс сатысы» стратегиясы

Сатының 1 - ші баспалдағы
Мен............... БІЛЕМІН,
2 - ші баспалдағы
Мен.................... ТҮСІНЕМІН,
3 - ші баспалдағы
Мен.............. ЖАСАЙ АЛАМЫН

«Таңдау» әдісі.

1. Мен сабақ

қызықты _______________ қызықсыз болды деп ойлаймын.

2. Мен сабақта: үйрендім

көп нәрсені _______________ үйренгенім аз болды.

3. Мен басқаларды

мұқият ________________ зейінсіз тыңдадым.

4. Мен пікірсайыстарға

жиі ________________ сирек қатыстым

5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме

ризамын ______________ риза емеспін.

“Аяқталмаған сөйлемдер”

* Бүгін мен...................... білдім *................. қызықты болды.
*.......................... қиын болды.
*..................... тапсырманы мен орындадым. *......................... екенін түсіндім.
* Мен енді....................... білемін. * Мен................................ сезіндім
*Мен.................................... білім алдым. * Мен.. үйрендім.
*................................. менің қолымнан келді. * Мен..................................... жасай алдым
* Мен.................................... жасап көруге талпынамын.
*.................. мені таң қалдырды. * Сабақ менің өміріме..... берді. * Менің............. жасағым келді