



# TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ

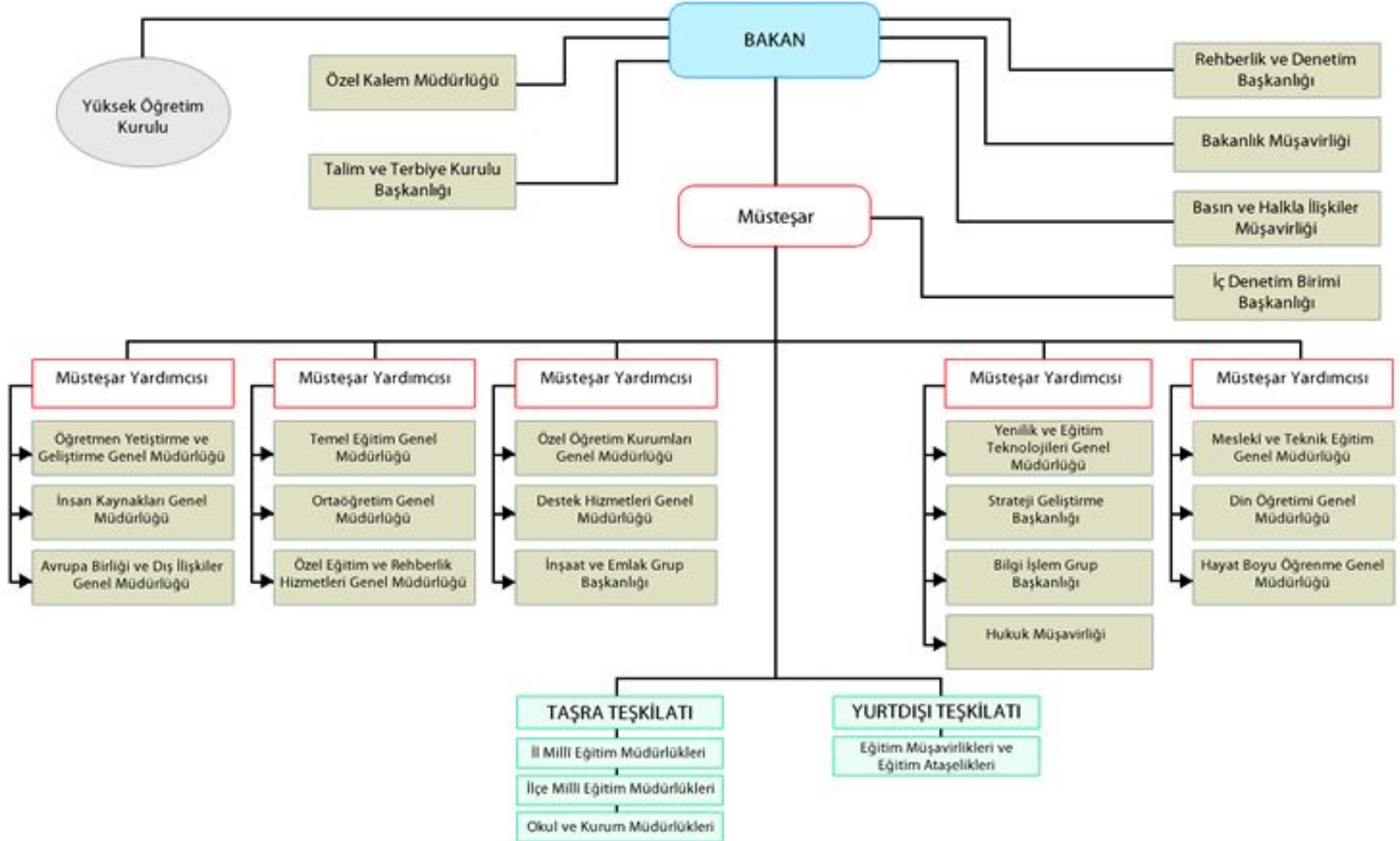


- 
- **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YÖNETİM YAPISI**
  - **TÜRKİYE'DE ÖRGÜN EĞİTİM**
  - **TÜRKİYE'DE YAYGIN EĞİTİM**



# TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YÖNETİM YAPISI

## T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



# TAŞRA TEŞKİLATI

- İl Teşkilatı:
  - Müdür, Müdür Yardımcıları
  - Şube Müdürleri
  - Eğitim Denetmenleri Başkanlığı
  - Rehberlik Araştırma Merkezi
- İlçe Teşkilatı
  - Şube Müdürleri
  - Rehberlik Araştırma Merkezi
- Okul Teşkilatı
  - Müdür, Müdür Yardımcıları
  - Öğretmenler



# KARİYER BASAMAKLARI

- **ADAY ÖĞRETMEN:**Atama sonrası 1 yıl süre ile.
- **ÖĞRETMEN:** Adaylığı kalkan öğretmendir.
- **UZMAN ÖĞRETMEN:** 7 yıllık öğretmen + sınav başarısı. Tezli yüksek lisans veya doktora mezunu olmak.
- **BAŞÖĞRETMEN:** 6 yıl uzmanlık + sınav başarısı. Tezli yüksek lisans veya doktora mezunu olmak. Bu durumda süre 7 yıla çıkar.
- Bunların dışında, kıdem, eğitim, etkinlikler ve sınav notu dikkate alınır.
- Öğretmenlerin yüzde 70'i öğretmen, yüzde 20'si uzman öğretmen, yüzde 10'u başöğretmendir.

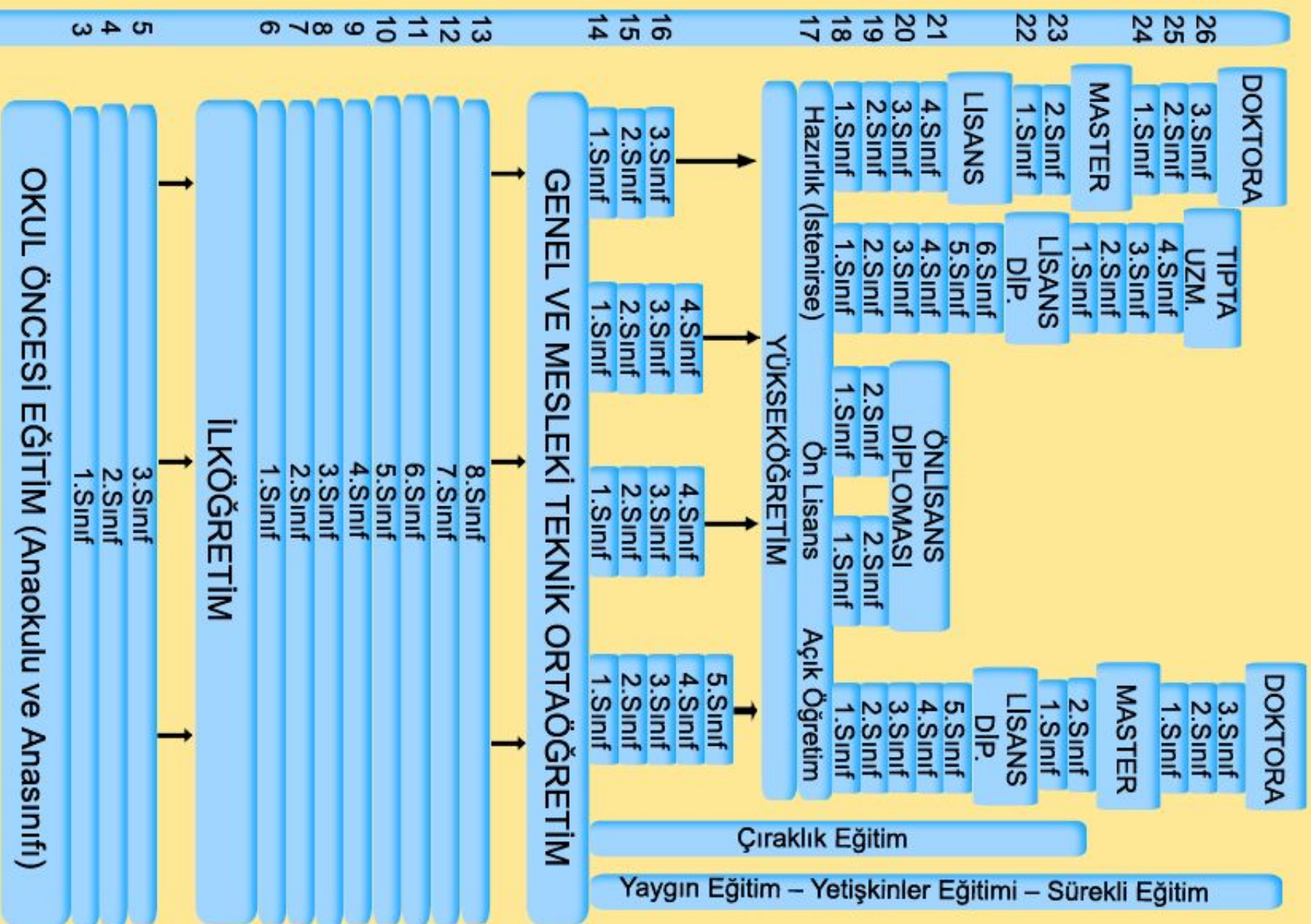
# İDARİ GÖREVLERE YÜKSELME

- MÜDÜR YARDIMCILIĞI: 3 yıl görev + sınavda başarı.
- MÜDÜR: Sınavda başarı.
- ŞUBE MÜRÜRÜVE ÜST KADROLAR:  
Dört yıl görev yapmak+ görevde yükselme sınavında başarılı olma.

# ÖRGÜN EĞİTİM SİSTEMİ

- OKUL ÖNCESİ
- İLKÖĞRETİM
- ORTAÖĞRETİM
- YÜKSEKÖĞRETİM





# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

## I - KAPSAM:

Madde 19 - Okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar.

## II - AMAÇ VE GÖREVLER:

Madde 20 - Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak;
2. Onları ilk öğretime hazırlamak;
3. Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak;
4. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

# ÖNEMİ

- Gelişimin en hızlı olduğu dönemdir. Çocukların desteğe ihtiyacı vardır.
- Düşük SES li ailelerin çocuklarının iyi bir eğitim almalarını sağlar.
- Çocuğun gelişimi için uygun fiziki ve sosyal çevre sağlanmış olunur.

# YAPILANMA

- KREŞ: 0-2
- YUVA: 2-4
- ANAOKULU: 4-6, bağımsız okul.
- ANASINIFI: 4-6, ilköğretimde sınıf.



# İLKÖĞRETİM

- ❑ 6-14 yaş grubu öğrenciler için kesintisiz 8 yıldır.
- ❑ ilk beş yıl tek öğretmen vardır. temel bilişsel ve sosyal beceriler kazandırılır.
- ❑ 6-8 'de branş öğretmeni ders verir. öğretmen sayısı uygunsa branş öğretmenleri 4-5'tede ders verir.



## □ **I – Kapsam:**

- **Madde 22 – İlköğretim 6 - 14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar,**
- İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve
- Devlet okullarında parasızdır.

## □ **II-Amaç ve Görevler:**

- **Madde 23 - İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,**
- 
- **1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;**
- **2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.**
- 



# ÖNEMİ

- Eğitim sisteminin temeli bu dönemdir.
- Yaşam için temel beceriler kazandırılır.
- Birinci kademedede temel bilgiler, ikinci kademedede ise bir üst öğrenim için gerekli olan temel bilgiler öğretilir.
- Ülkemizde toplumun yarısı bir üst öğrenime devam etmediğinden bu seviye onlar için tek sistemli eğitimidir.



# YAŞANAN SORUNLAR

- 1997 de eğitim 8 yıl zorunlu olmuştur. Bu dönem büyük bir bina ve öğretmen eksikliği sorunu yaşanmıştır.
- 1980 sonrası yoğun şekilde köyden kente göç yaşanmıştır. Sonuç olarak köy okulları ya kapanmış ya da sadece ilk 5 yıl eğitim verilir hale gelmiştir.
- YİBO lar
- Taşınmalı eğitim
- Birleştirilmiş sınıflar
- Kızların okula gönderilmemesi
- Okul terklerin artması.
- Öğretmenlerin doğuya ve kırsala gitmek istememesi



- 10. Çalışan çocuklar
- 11. Kalabalık sınıflar.



# ORTAÖĞRETİM

## □ I-Kapsam:

- **Madde 26** - Orta öğretim, ilk öğretime dayalı, en az dört yıllık öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

## □ II- Orta öğretimden yararlanma hakkı:

- **Madde 27** – İlköğretimini tamamlayan ve orta öğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, orta öğretime devam etmek ve orta öğretim imkanlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

- **Madde 28 - Orta öğretimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,**
- Bütün öğrencilere orta öğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
- Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.
- Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

# LİSE TÜRLERİ

- Genel Lise: Üniversiteye hazırlamak.
- Teknik Lise: Meslek lisesinde başarı gösterenler alınır. Stajların yazındır. Kültür dersleri fazladır.
- Endüstri Meslek Lisesi: Mesleğe yönelik özel eğitim verir.
- Meslek Lisesi: Özel alanlara ara insan gücü yetiştirmek.
- Anadolu Lisesi: Öğrencileri üniversiteye hazırlar.
- Polis Koleji: Komiser adaylarını yetiştirmek.
- Askeri Lise: Aday subay ve astsubay yetiştirmek.
- Sosyal Bilimler Lisesi: Edebiyat ve sosyal bilimlerde üstün olan öğrencileri bu alanlardaki yükseköğretime hazırlar.
- Öğretmen Lisesi: Öğrencileri yükseköğretim seviyesinde öğretmen yetiştiren bölümlere hazırlar.
- Güzel Sanatlar Lisesi: Sanat dallarında yetenekli öğrencileri bu alanlarda üst öğrenime hazırlar.
- İmam Hatip Lisesi: Din görevlisi yetiştirmek ve alanında yüksek öğretime hazırlamak.
- Fen Lisesi: Fen ve matematik alanlarında üstün olan öğrencileri bu alanlardaki yükseköğretime hazırlar.

# YÜKSEKÖĞRETİM

□ Belirli bir meslekte uzmanlaşmayı sağlayan en üst öğrenim kurumudur.

## □ TÜRLERİ

□ Ön lisans

□ Lisans

□ Yüksek lisans

□ Doktora

# ÜLKEMİZDE

- 103 DEVLET ÜNİVERSİTESİ
- 62 VAKIF ÜNİVERSİTESİ
- 7 VAKIF YÜKSEKOKULU

---

SORUNLAR?

---

