

# *Урок математики*

## *2-е класс*



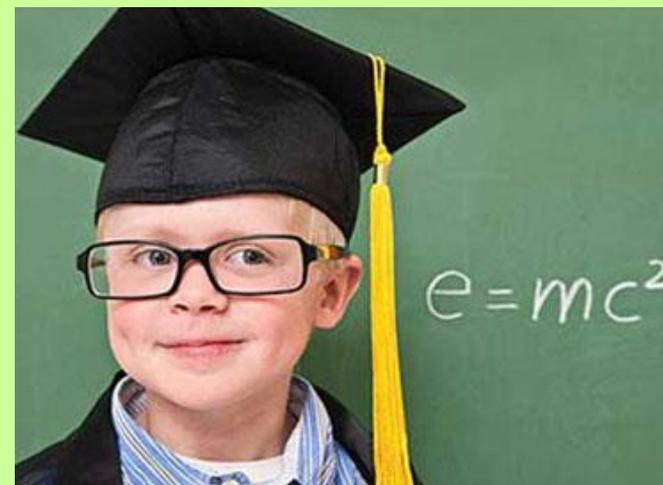
Какой арифметический знак нужно  
поставить?

$$1 \quad 10 = 10$$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$10 \quad 10 = 1$$

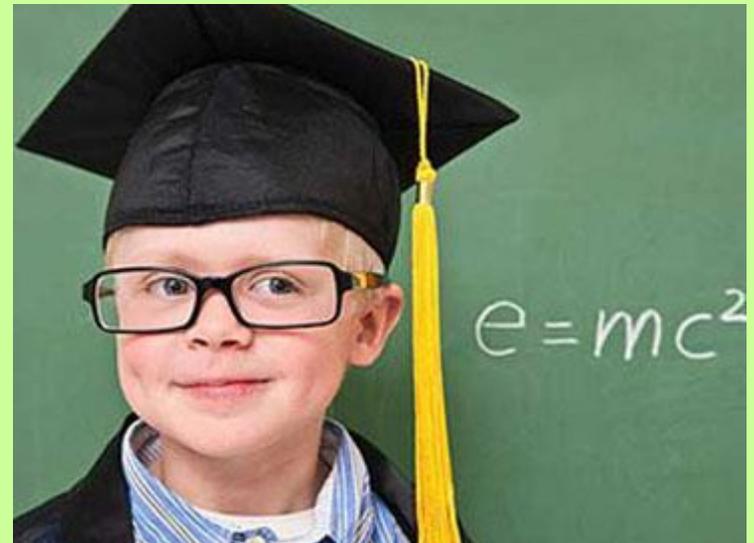
$$10 : 10 = 1$$



*Тема урока:*

*Приёмы*

*умножения и деления на  
10*



*Цели урока:*

*Научиться*

*умножать и делить на  
10*



$$\underline{3} \cdot 10 = 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 = \underline{30}$$

*Опишите свои рассуждения:*

*У нас было выражение:  $3 \cdot 10$*

*Заменив умножение сложением ,  
получили в ответе:  $30$*

*Мы заметили, что:*

***ВЫВОД:** чтобы число умножить на 10, надо  
к нему приписать справа один ноль.*

# *Понаблюдаем:*

*5*  *50*



$$5 \cdot 10 = 50$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$50 : 5 = 10$$

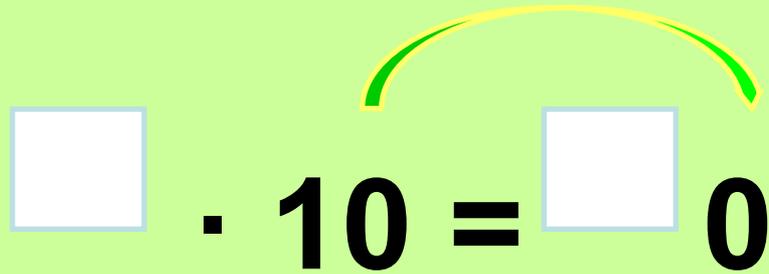
$$\underline{50 : 10 = 5}$$

## *Вывод:*

**Чтобы разделить число на 10,  
надо отбросить справа один  
НОЛЬ.**



# *ПОДВЕДЁМ ИТОГ:*


$$\square \cdot 10 = \square 0$$

*Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.*

$$\square 0 : 10 = \square$$

*Чтобы число разделить на 10, надо отбросить справа один ноль.*

# *№ 1 с 74*

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$



# *№ 1 с 74*



$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

$$30 : 10 = 3$$

# *№ 1 с 74*



$$10 \cdot 4 = 40$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$40 : 4 = 10$$

$$40 : 10 = 4$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$30 : 10 = 3$$

$$40 : 10 = 4$$

$$70 : 10 = 7$$

$$90 : 10 = 9$$

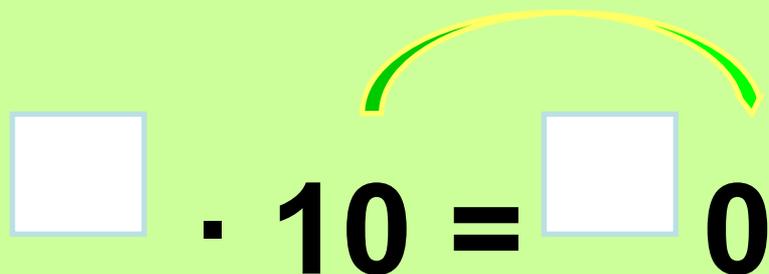
$$8 \cdot 10 = 80$$

$$12 \cdot 10 = 120$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$15 \cdot 10 = 150$$

# *РЕФЛЕКСИЯ УРОКА:*



A diagram illustrating the rule for multiplying by 10. It shows a square box followed by a dot, the number 10, an equals sign, another square box, and a zero. A curved arrow points from the top of the second square box to the top of the zero, indicating that a zero is being added to the right of the product.

$$\square \cdot 10 = \square 0$$

*Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.*



A diagram illustrating the rule for dividing by 10. It shows a square box followed by a zero, a colon, the number 10, an equals sign, and another square box. This represents the process of removing a zero from the left of the dividend.

$$\square 0 : 10 = \square$$

*Чтобы число разделить на 10, надо отбросить справа один ноль.*

*Домашнее задание:*

*с 74 №1 доделать,  
№ 3 с краткой записью*



БУДЬТЕ  
ЗДОРОВЫ

!

