



5



7



3



# Математика

1 класс

УМК «Перспектива»

урок №4

## Тема: Количественный счет предметов

Ефремова А.Н.

Учитель начальных классов



5



7



3



Прозвенел звонок и смолк.  
Начинается урок.  
Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадки?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Тут затеи и задачи,  
Игры, сказки всё для вас!  
Пожелаем всем удачи –  
За работу, в добрый час!





5



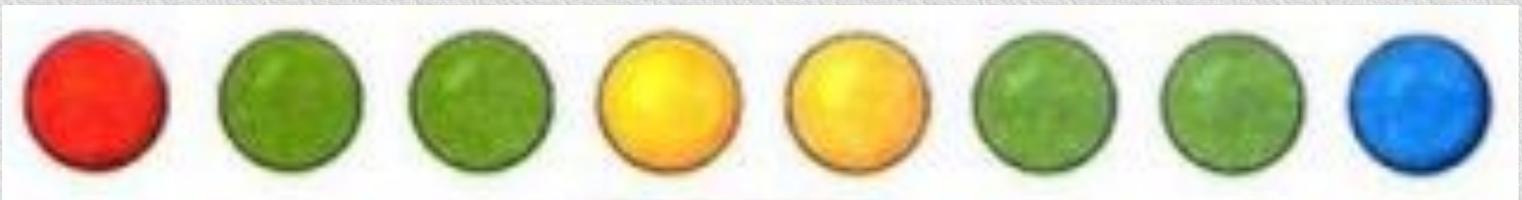
7



3



# Счёт предметов





5



7



3



Я еду с мамой в зоосад  
И считаю всех подряд  
Подбегает дикобраз - это раз.  
Чистит перышки сова - это два.  
Третьей стала россомаха,  
А четвертой – черепаха.  
Серый волк улегся спать - это пять.





5



7



3





5



7



3



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз, два - выше голова.

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим.

Раз – встать, согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим!





5



7



3

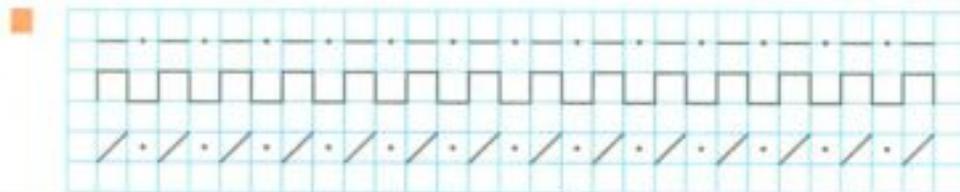
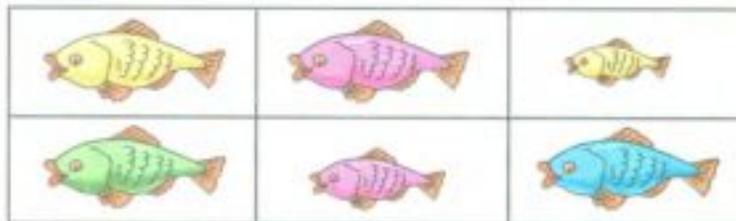


- Рассмотрй рисунок к сказке «Теремок». Составь вопросы со словом *сколько* и ответь на них.



Покажи столько палочек, сколько нарисовано деревьев.  
Нарисуй столько кругов, сколько зверей на рисунке.

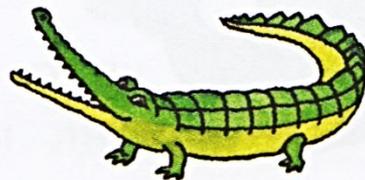
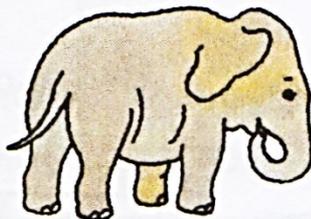
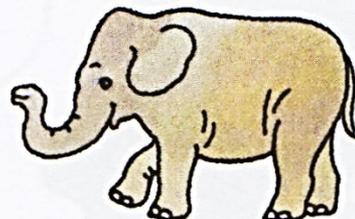
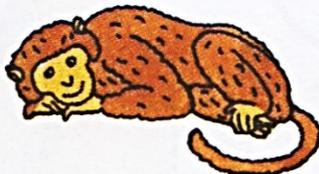
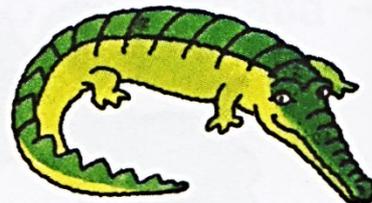
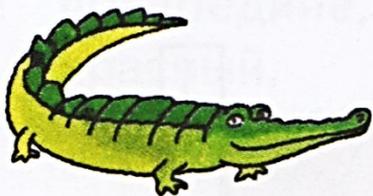
- Придумай вопросы про рыбок со словом *сколько*. Сравни рыбок в каждом столбике. Чем они похожи? Чем различаются?





# Сосчитай животных

5

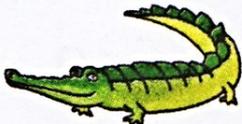
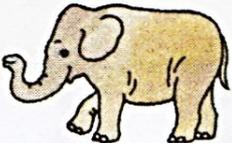


3





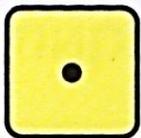
# Сосчитай животных





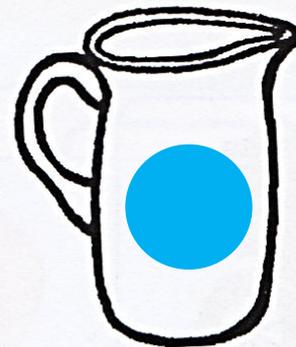
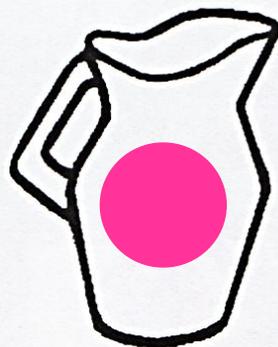
# Раскрась треугольники





5

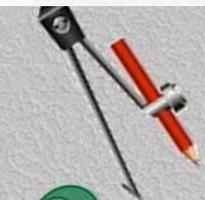
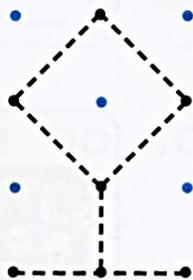
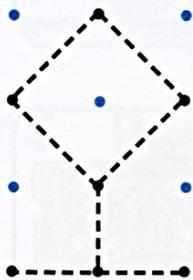
# Найди кувшины одинаковой формы





5

# Рисуй фонарики по точкам



3





5



7



3





5



7



3

