

Занятие № 4 «Проблема отражения в психологии»

Мотивация темы.

Изучение данной темы позволит ориентироваться в фундаментальных проблемах общей психологии, понимание структуры психических явлений облегчит дальнейшее усвоение психологической тематики.

Цель самоподготовки.

После изучения темы студент должен знать:

- функции психики (ориентация, регуляция);
- основы знаково-речевого подхода в психологии;
- основы общественно-исторического подхода к психике;
- теорию психического как процесса;
- формы психических явлений

Занятие № 4 «Проблема отражения в ПСИХОЛОГИИ»

План изучения темы:

- **Функции психики (ориентация, регуляция).**
- **Понятие опережающего отражения.**
- **Теория психического как процесса (С.Л. Рубинштейн).**
- **Формы психических явлений (по К.К. Платонову).**
- **Раздражимость и чувствительность. Характеристика элементарных ощущений.**
- **Общественно – историческая природа психики человека.**
- **Понятие и особенности высших психических функций.**
- **Знаково–речевой подход в психологии.**

Основные понятия темы:

- **Отражение, опережающее отражение, высшая психическая функция.**

Занятие № 4 «Проблема отражения в ПСИХОЛОГИИ»

Вопросы для самоподготовки:

- Определите ориентацию и регуляцию как функции психики (точка зрения Сеченова, Павлова, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева). Охарактеризуйте усложнение функционирования психики по мере ее развития. Определите функции психики в контексте субъект - объектных отношений.
- Дайте понятие антиципации. Охарактеризуйте формы антиципации (по Вундту, Анохину). Охарактеризуйте факторы, формирования антиципирующего отражения в онтогенезе человека. Определите опережающее отражение в контексте субъект - объектных отношений. Обозначьте связь между понятиями "опережающее отражение" и "целеполагание".
- Определите психическое как процесс (С.Л. Рубинштейн). Охарактеризуйте непрерывность психики, принадлежность субъекту деятельности и общения, непрерывное изменение соотношения субъекта и объекта, творческий характер психического.
- Дайте характеристику форм психических явлений: состояний, процессов, свойств. Охарактеризуйте особенности познавательных процессов, процессов - интеграторов, процессов – регуляторов. Произведите сравнительный анализ по факторам длительности, устойчивости, особенностям протекания. Объясните, как различные психические явления могут выступать в форме процессов, состояний, свойств. Приведите примеры.
- Дайте определение понятий раздражимость и чувствительность. Выделите субъективный и объективный компоненты чувствительности. Определите значение для психического развития организма возможности реагировать на абиотические воздействия. Дайте понятие об элементарных ощущениях. На основании материала, представленного Фабри, охарактеризуйте соотношение раздражимости и чувствительности на разных уровнях психического развития.
- Определите основные положения культурно-исторической теории. Охарактеризуйте орудийную деятельность человека и ее роль в развитии психики

Занятие № 4 «Проблема отражения в психологии»

Литература для самоподготовки:

- Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000. Лекция 6.
- Коул М. Культурно – историческая психология. М., 1997.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т. 1. М., 1989.
- Платонов к.К. Система психологии и теория отражения. М., 1982.