

***Третье мая.  
Классная работа  
Тема. Время глагола.  
Прошедшее время.***

# Этап 1

## Проводим лингвистическую разминку



**1. В каком слове все согласные  
звонкие парные, а в каком –  
парные глухие?**

1 – верить

2 – бедный

3 – низко

4 – сдоба



## 2. В корне какого слова безударная гласная проверяется ударением?

- 1 – умерший
- 2 – замирать
- 3 – помириться
- 4 - вымерли



### 3. Какие из сочетаний слов не являются словосочетанием?

1 – весело и радостно

2 – около дома

3 – приехали гости

4 – еще не зажег



4. В каком глаголе можно выделить следующие морфемы: приставка, корень, 2 суффикса, окончание?

1 – приедет

2 – прелестно

3 – приглашали

4 - прилетает



## 5. В каком (-их) предложении (-ях) допущена пунктуационная ошибка?

- 1 – В городе есть магазины и водокачки.
- 2 – Вокруг поляны пышно росли берёза, осина и ольха.
- 3 – Мороз усилился и реку сковало льдом.
- 4 – Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.
- 5 – «Доктор пришел» сказала мама.

## Этап 2

Формулируем  
тему и цели  
урока



# Что изображено на картинках? Назвать одним словом



***ВРЕМЯ***

***ВРЕМЕ***

***НА***

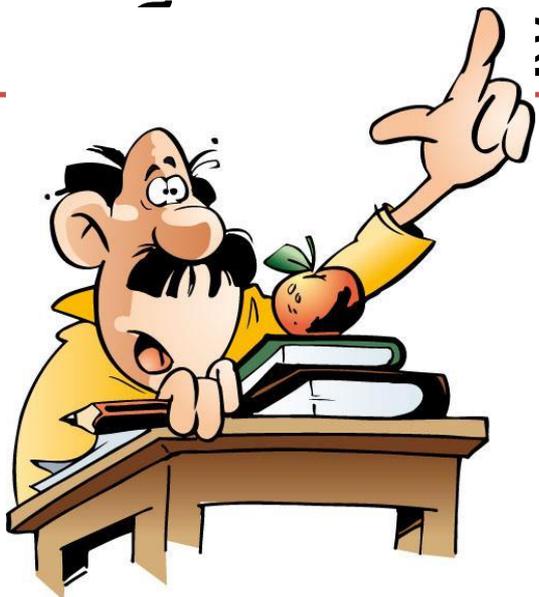
**Тема урока**

*Времена глагола*

- На какие вопросы вы бы хотели получить ответ на сегодняшнем уроке?
- Сформулируйте цели урока.

# Цели урока

1. Повторить и систематизировать знания по теме «Времена глагола».
2. Научиться определять временные формы глагола и правильно писать.



# Что такое время глагола?

Время - это категория глагола,  
которая выражает  
отношение действия к моменту  
речи.



# Этап 3

**Проводим**  
**лингвистические**  
**исследования**  
(работа по группам)

# Распределение заданий по группам:

1 группа – прошедшее время

2 группа – настоящее время

3 группа – будущее время (прост.  
ф.)

4 группа – будущее время (слож.  
ф.)



5-7 минут

# Предмет исследования 1 группы: глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели
- посмотрел
- посмотрела
- посмотрело
- посмотрели

# Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают?
3. К какому виду относятся?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?  
(определить число, лицо, род)



# Результаты исследований 1 группы:

## глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели

1. Какое действие  
обозначают?

- действие, которое предшествует  
моменту речи



- п
- п

- посмотрело

# Результаты исследований 1

группы:

## глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



- посмотрела

2. На какие вопросы отвечают?

- что (с)делал?
- что (с)делала?
- что (с)делало?
- что (с)делали?

3. К какому виду относятся?

- к совершенному  
и  
несовершенному

# Результаты исследований 1

группы:

## глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



- по
- по
- посмотрело



4. Какие окончания имеют?

- -
- - а
- - о
- - и

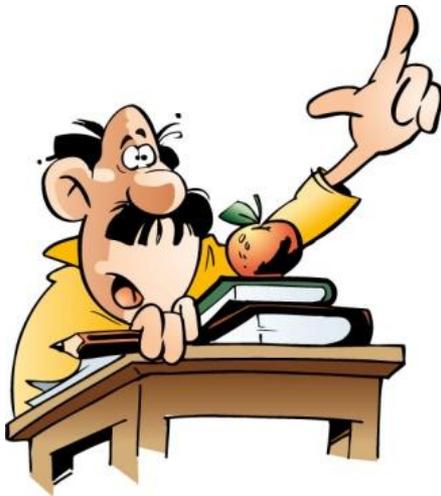
Родовые  
окончания

# Результаты исследований 1

группы:

## глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



5. Как  
изменяются?

- по числам
- по родам

- 
- 

- посмотрело

# Предмет исследования 2 группы: глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают
- учу
- учим
- учишь
- учите
- учит
- учат

# Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?

2. На какие вопросы отвечают?

3. К какому виду относятся?

4. Какие имеют окончания?

5. Как изменяются?

(определить число, лицо, род)



# Результаты исследований 2

группы:

## глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

1. Какое действие обозначают?

- действие, которое происходит в момент речи

• учу

• учим

# Результаты исследований 2 группы:

## глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

- учу
- учим

2. На какие вопросы  
отвечают?

- что **делаю**?
- что **делаем**?
- что **делаешь**?
- что **делаете**?
- что **делает**?
- что **делают**?

3. К какому виду  
относятся?

- к несовершенному

# Результаты исследований 2 группы:

## Глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

- учу
- учим

4. Какие окончания  
имеют?

- -у, -ю
- -ем, -им
- -ешь, -ишь
- -ете, -ите
- -ет, -ит
- -ут, -ют
- -ат, -ят

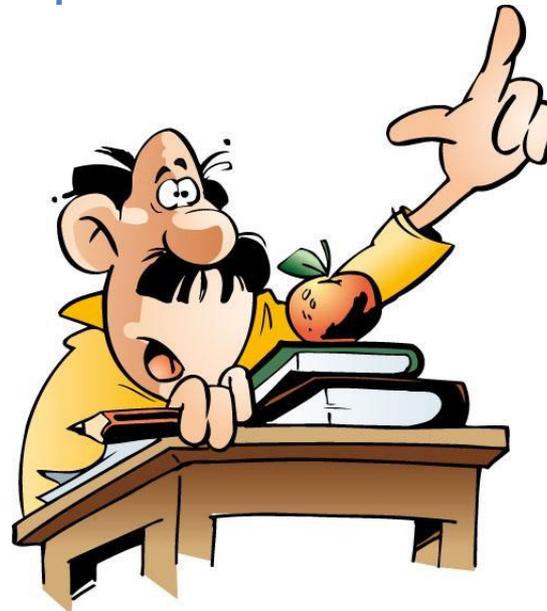
Личные окончания

# Результаты исследований 2 группы: глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают
  
- учу

5. Как изменяются?

- по числам
- по лицам



# Предмет исследования 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут
- увижу
- увидим
- увидишь
- увидите
- увидит
- увидят

# Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают?
3. К какому виду относятся?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?  
(определить число, лицо, род)

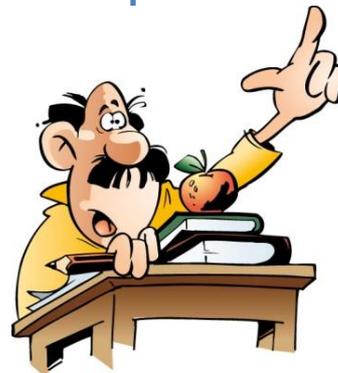


# Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут

1. Какое действие  
обозначают?

- действие, которое  
произойдёт после  
момента речи



- увижу

# Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут



2. На какие вопросы  
отвечают?

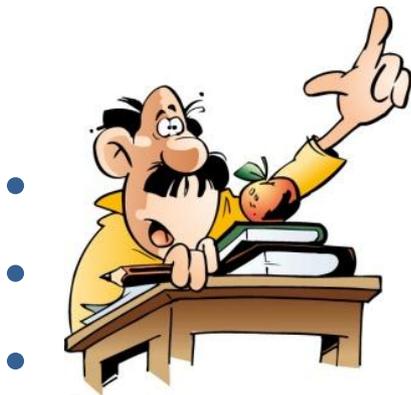
- что сделаю?
- что сделаем?
- что сделаешь?
- что сделаете?
- что сделает?
- что сделают?

3. К какому виду  
относятся?

- к совершенному

# Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут



4. Какие окончания имеют?

- -у, -ю;
- -ем, -им
- -ешь, -ишь;
- -ете, -ите
- -ет, -ит;
- -ут, -ют
- -ат, -ят

Личные окончания

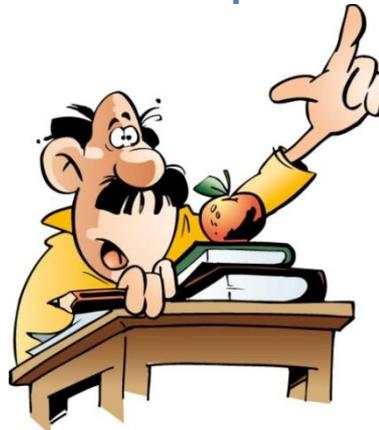
# Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут

- увижу
- УВИДИМ

5. Как  
изменяются?

- по числам
- по лицам



# Предмет исследования 4 группы: **глаголы будущего времени** (сложная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

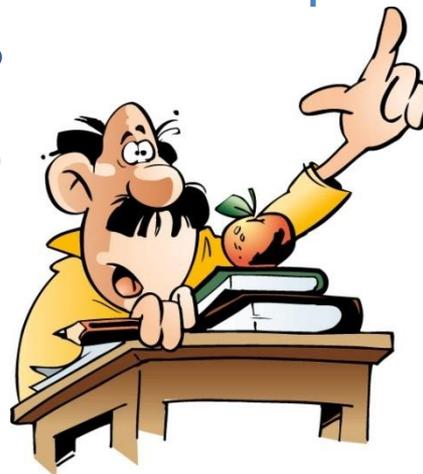
# Вопросы для исследования

1. Как образуется сложная форма будущего времени?
2. Какая часть выражает лексическое значение глагола, какая – грамматическое?
3. В чём отличие сложной формы будущего времени от простой?
4. В чём сходство сложной формы будущего времени с простой?



# Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (сложная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать



1. Как образуется  
сложная форма  
будущего времени?

**БЫТЬ**

в личной форме

+

**инфинитив**

несоверш. вида

# Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

2. *Какая часть  
выражает лексич.  
значение гл., какая –  
грамматическое?*

- гл. БЫТЬ –  
грамматическое
- инфинитив -  
лексическое

# Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

3. В чём отличие  
сложной формы  
будущего времени  
от  
простой?

- гл. прост.ф. состоят  
из 1 слова
- гл. сост.ф. состоят  
из 2 слов

# Результаты исследований 4

группы:

## глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

4. В чём сходство  
сложной формы  
будущего времени с  
простой?

- глагол БЫТЬ  
изменяется по лицам  
и числам и имеет  
такие же окончания,  
как и гл. буд. вр. прост.

ф.

# Этап 5

Работаем  
с обобщающей  
таблицей

# Работа с обобщающей таблицей

- Какие особенности есть у каждой временной формы глагола?
- Чем отличаются временные формы глагола друг от друга?
- Что общего?



# Вопрос 1

По каким признакам  
можно определить  
время глагола?



# Ответ

- по вопросу
  - по виду
- по окончанию
- по суффиксу –Л-



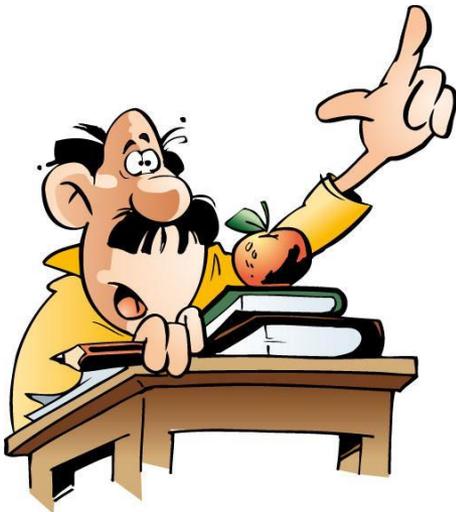
# Вопрос 2

Глаголы какого наклонения  
изменяются  
по временам?



# Ответ

По временам изменяются  
ТОЛЬКО  
глаголы изъяв. наклонения.



# Вопрос 3

Сколько времён  
у глаголов  
несовершенного  
вида?

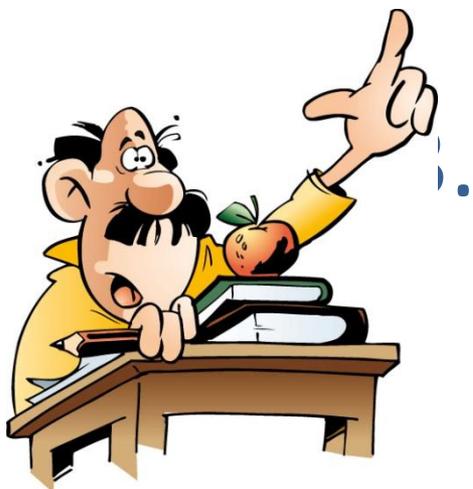


# Ответ

У глаголов несовершенного вида

3 времени:

1. прошедшее
2. настоящее
3. будущее сложное



# Вопрос 4

Сколько времён  
у глаголов  
совершенного  
вида?

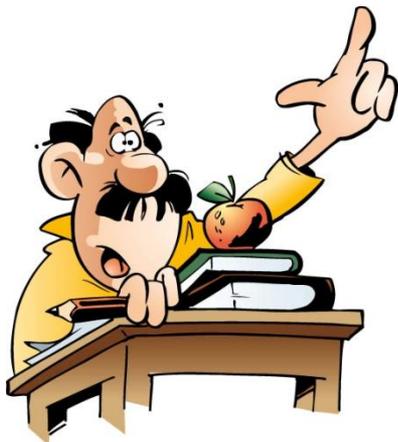


# Ответ

У глаголов совершенного вида

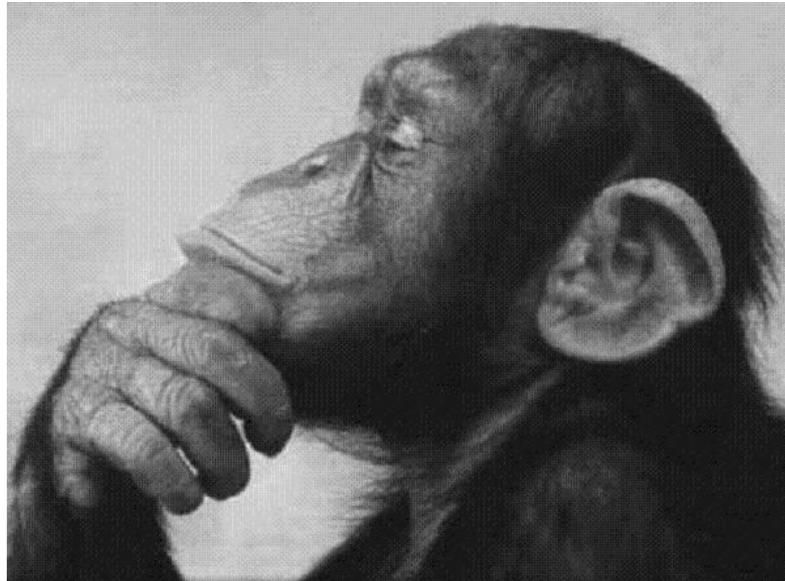
2 времени:

1. прошедшее
2. будущее простое



## Этап 6

# Лингвистические задачи



# 1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. Прошедшее время | 1. прыгаю      |
|                    | 2. запомню     |
| 2. Настоящее время | 3. остановился |
|                    | 4. подсох      |
| 3. Будущее время   | 5. откроешь    |
|                    | 6. решаем      |
|                    | 7. отдыхать    |



## 2. В каком ряду все глаголы прошедшего времени?

- 1) отступался, принёс, отступать
- 2) избрал, отвёз, засох
- 3) постараюсь, увезти, заметил
- 4) говорит, выйдет, находился



### 3. В каких вариантах ответа форма прошедшего времени глагола образована неверно?

- 1) увянул
- 2) пнул
- 3) засунул
- 4) засох
- 5) вымокнул
- 6) вильнул
- 7) повиснул



**4. В каких глаголах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) клАла
- 2) далА
- 3) полОжила
- 4) убралА
- 5) брАла
- 6) рвАла
- 7) взялА



## 5. Выписать из текста глаголы:

1 группа – прош.вр.; 2 группа – буд.вр.,

3 группа – наст.вр.

Перепёлочка ходит по клетке и тихонько насвистывает. А то ляжет на бочок и купается

в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы её покажем червячка. Она подойдёт и клюнет из

руки. Мы её даже на руки брали, как игрушку.



# Это интересно!

Формы времени могут употребляться не только в своём основном значении, но и в переносном, в значении других времён.



**Определите время  
выделенных глаголов.**

**В значении какого времени  
употреблён каждый глагол ?**



*Только, понимаешь, выхожу от  
мирового, глядь — лошадки  
мои стоят смирнёхонько около  
Ивана Михайловича.*

Выделенные глаголы употреблены

- в **форме** настоящего времени,
- но имеют **значение** прошедшего времени.

*У меня уже всё готово, в после  
обеда отправляю вещи.*

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** настоящего времени,
- но имеет **значение** будущего времени.

*Бежать, бежать! Иначе я умер.*

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** прошедшего времени,
- но имеет **значение** будущего времени.

*Герасим глядел, глядел, да как засмеётся вдруг.*

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** будущего времени,
- но имеет **значение** прошедшего времени.

## Этап 7

**Подводим итоги  
урока**

- Какие открытия сделали сегодня на уроке?
- Что нового узнали?

Спасибо за работу на  
уроке!



Пора  
отдыхать!