

4 курс
Методика
обучения
биологии

Тема Система форм организации обучения биологии

План лекции



1. Введение.
2. Понятие о системах обучения.
3. Урок – основная форма организации обучения биологии.
4. Экскурсия.
5. Домашние работы.
6. Внеурочные работы.
7. Внеклассные занятия.

Обучение

– процесс взаимодействия учителя (преподавание) и учащихся (учение) при усвоении учебного материала и овладении способами

Познавательная деятельность

**– это единство
чувственного
восприятия,
теоретического
мышления и практической
деятельности.**

Организованное обучение осуществляется в рамках педагогической системы

Система (от греч. «*systema*») - выделенное на основе определенных признаков упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, объединенных общей целью функционирования и единства управления и выступающих во взаимодействии со средой как

Педагогические системы

- Система индивидуального обучения (начала складываться еще в первобытном обществе).
- Классно-урочная система.
- Лекционно-семинарская система.

Классно-урочная система

утверждает:

- Регламентированный режим учебно-воспитательной работы.
- Постоянное место и продолжительность занятий.
- Стабильный состав учащихся одного возраста и одинакового уровня подготовленности.
- Стабильное расписание занятий.



Лекционно-семинарская система

**используется, если у
обучающихся:**

- имеется опыт учебно-познавательной деятельности;
- сформированы основные общеучебные навыки;
- сформировано умение
самостоятельно

Форма организации обучения

- Используемая учителем организация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующая различным условиям ее проведения (в классе, в природе и т.п.).

Н.М.Верзилин, В.М.Корсунская

- Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, которое осуществляется в установленном порядке и определенном режиме.

Формы организации обучения регламентируют:

- Совместную деятельность учителя и учащихся.
- Соотношение индивидуального и коллективного обучения.
- Степень активности учащихся в познавательной деятельности.
- Степень руководства учебной деятельностью со стороны учителя.

биологии обусловлен взаимодействием факторов:

- целями и задачами содержания и учебной программой;
- спецификой условий учебного процесса;
- спецификой контингента

УРОК БИОЛОГИИ

- форма организации обучения, при которой учитель в течение установленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них.

УРОК является основной формой организации учебной

- На уроках преподаются учебные материалы, определенный учебной программой и раскрываемый в учебнике.
- Посещение уроков является обязательным для учащихся.



- На уроках в классе осуществляется преподавание всего предмета биологии.
- Уроки располагаются по темам курсов в последовательности, обеспечивающей систематическое изложение материала.

ОДНАКО **на уроках в классе нельзя** **показать:**

- **ЖИЗНЬ в естественных условиях и процесс развития растений и ЖИВОТНЫХ, ;**
- **совместное существование живых организмов в природе.**

ПОЭТОМУ
в методике обучения
биологии применяются
формы организации
обучения, дополняющие
уроки.

Уроки биологии связаны с экскурсиями:

- **виденные на вводной экскурсии объекты неоднократно вспоминаются в течение курса, а собранные – демонстрируются;**
- **по заданиям учителя на заключительных экскурсиях учащиеся проводят самостоятельные наблюдения,**



Экскурсии ПОЗВОЛЯЮТ:

- знакомить учащихся с растениями и животными в естественном природном окружении, в сельскохозяйственном производстве, в музеях ;
- вводить в комплекс изучаемых понятий;
- закреплять, уточнять, обобщать формируемые понятия.

уроки связаны с домашними работами

учащихся, когда они:

- **работают с учебником и отвечают на вопросы для размышления;**
- **ставят несложные опыты и проводят наблюдения;**
- **завершают оформление результатов выполненных в классе лабораторных работ;**

уроки связаны с домашними работами

учащихся, когда они:

- **выполняют предварительные опыты и наблюдения до изучения материала в классе с тем, чтобы продемонстрировать на уроке результаты работы.**

обязательной внеурочной работой учащихся:

- **В уголке живой природы.**
- **На пришкольном участке.**
- **Летом в природе.**

**уроки связаны с
необязательной,
добровольной
внеклассной работой
учащихся:**

- индивидуальными занятиями учителя с учащимися;**
- внеклассным чтением;**
- работой биологических кружков;**
- массовыми тематическими вечерами.**

Система форм организации обучения биологии включает:

- **УРОКИ**
- **ЭКСКУРСИИ**
- **ДОМАШНИЕ РАБОТЫ**
- **ВНЕУРОЧНЫЕ РАБОТЫ**
- **ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

Лекция окончена!

