

ТЕМА УРОКА:

***ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ
И СПОСОБЫ
ИХ ВЫРАЖЕНИЯ.***

ЦЕЛИ УРОКА:

- **обобщить сведения о сказуемом;**
- **повторить разные типы сказуемых;**
- **формировать умения:**
 - **находить сказуемое;**
 - **определять тип сказуемого и способы его выражения;**
- **воспитывать интерес к отечественной истории, любовь к родине, духовность , трудолюбие.**



**Н.А.
Назарбаев**

***Мудрость
прошлого —
бесценное
богатство
настоящего.***

Виды сказуемого

Виды	Способ выражения	Примеры
Простое глагольное сказуемое	Выражается глаголом в форме одного из наклонений	<u>Сейте</u> разумное, доброе, вечное. Еще я долго <u>буду петь</u> .
Составное глагольное сказуемое	Состоит из вспомогательного слова и неопределенной формы глагола	По реке и кустам <u>начинает шуметь</u> редкий теплый дождь. Я <u>был бы рад помочь</u> вам.

Виды сказуемого

Вид	Способ выражения	Примеры
Составное именное сказуемое	Состоит из глагола-связки (выражает грамматическое значение) и именной части (выражает основное лексическое значение)	Она <u>была не тороплива, не холодна, не говорлива.</u> Слово – <u>серебро</u> , молчание – <u>золото.</u>

Приём "Согласен - Не согласен".

1. **Сказуемое**-это главный член предложения, который обозначает признак подлежащего (действие, состояние, свойство) и отвечает на вопросы: что делает предмет речи? что с ним делается? каков он? кто он такой? что он такое?(Да)

2. **Сказуемое** выражает лексическое и грамматическое значение.(Да)

3. **Сказуемое**, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения, называется составным глагольным сказуемым. (Нет)

4. В **простом глагольном сказуемом** лексическое и грамматическое значения выражены одним глаголом. (Да)

5. **Составным глагольным сказуемым** называется такое сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола и именной части. (Нет)

6. В **составном глагольном сказуемом** лексическое и грамматическое значение выражаются в разных знаменательных словах: лексическое - в неопределённой форме глагола, грамматическое - во вспомогательном слове. (Да)

7. Составным именным сказуемым называется такое сказуемое, которое состоит из глагола-связки и неопределённой формы глагола (инфинитива). (Нет)

8. В роли глагола-связки может выступать только связка *быть* в нулевой форме. (Нет)

9. Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена только именем существительным, именем прилагательным и именем числительным. (Нет)

10. В этом предложении сказуемое является **простым глагольным сказуемым**. *Дорога проложена через лес.* (Нет)

11. В этом предложении сказуемое является простым глагольным сказуемым : *Трое учеников будут отвечать у доски.* (Да)

12. В этом предложении сказуемое является составным глагольным сказуемым: *От скуки девочка начала придумывать разные истории.* (Да)

Работа с сигнальными

Назови номер простого предложения.

- 1) Пусть совесть прояснит твой разум, мой народ,
- 2) И светлое пускай над тёмным верх возьмёт,
- 3) Как сердце доброе, пусть справедливый труд
В союзе с разумом всех к миру приведёт.

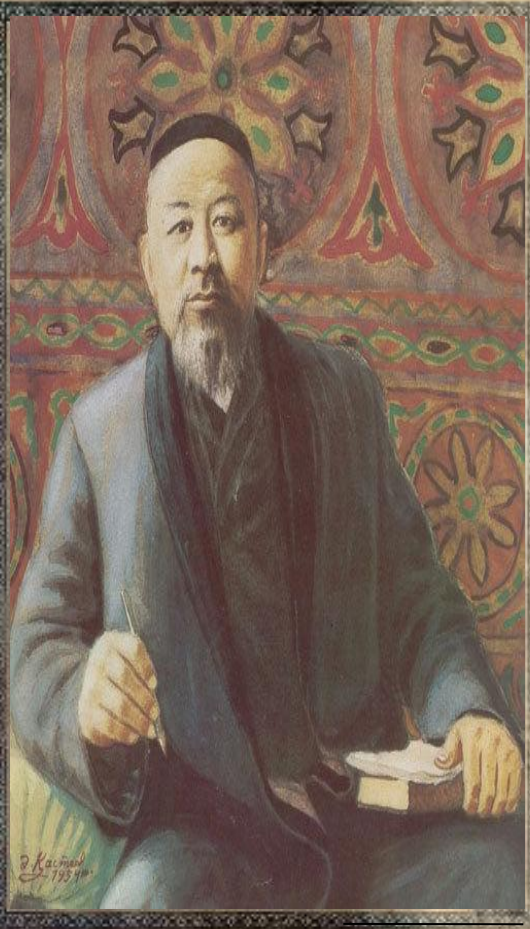
Шакарим
Кудайбердиев

Работа с сигнальными

карточками

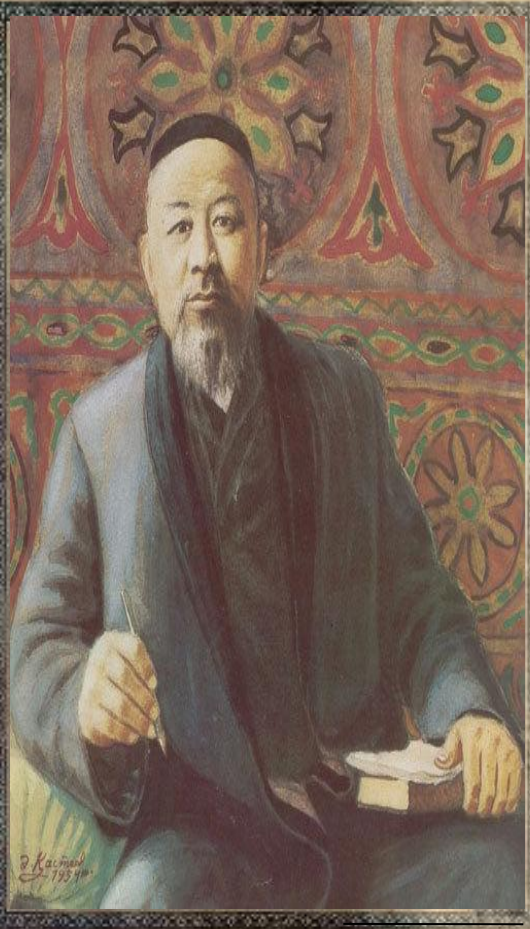
- 4) Коварен мир. 5) Он как поток,
6) А мы - соломинки. 7) Мы с ним
Летим, 8) куда укажет рок,
9) И наш полет неудержим.
10) О камни нас, о корни бьет,
11) Нет нам ни отдыха, ни сна,
12) Но смерть настигла нас. 13) И
вот
Нас обступила тишина...

Шакарим Кудайбердиев



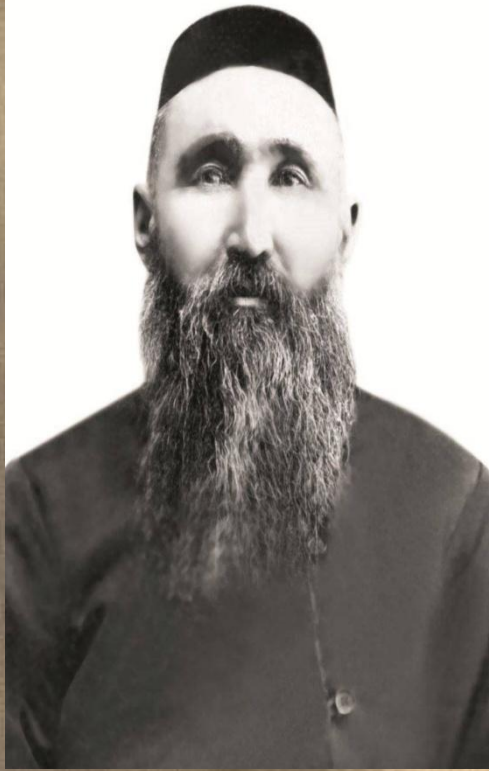
**Абай
Кунанбаев
1845- 1904**

**Поэзия – властитель
языка,
Из камня чудо высекает
гений.
Теплеет сердце, если речь
легка,
И слух ласкает красота
сравнений.
Только **разум, наука,
воля, совесть**
возвышают человека.
Думать, что можно иначе
возвыситься, может
только глупец.**



**Абай
Кунанбаев
1845- 1904**

**Поэзия – властитель
языка,
Из камня чудо высекает
гений.**
**Теплеет сердце, если речь
легка,
И слух ласкает красота
сравнений.**
**Только разум, наука,
воля, совесть
возвышают человека.**
**Думать, что можно иначе
возвыситься, может
только глупец.**

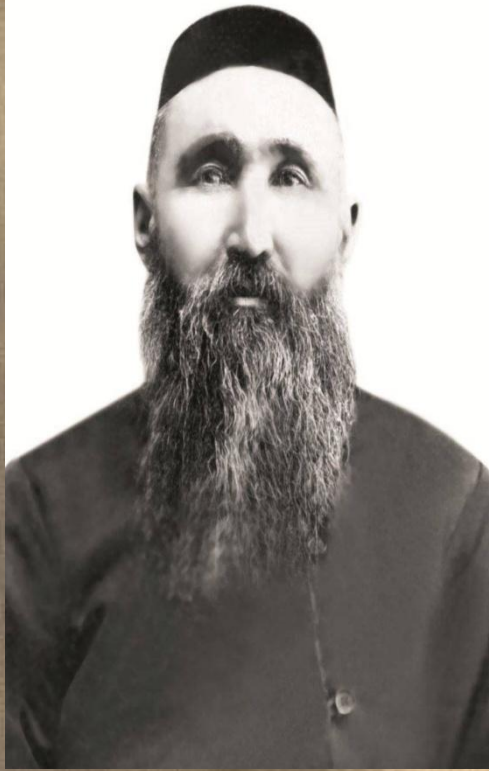


Шакарим
Кудайбердиев
(1858-1931)

Подчеркните главные члены предложения и определите вид сказуемого

□ Основой для хорошей жизни человека должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце. Вот три качества, которые должны властвовать над всем. Без них не обрести в жизни мира и согласия.

□ Тот, кто не сумел отречься от лжи, не найдет в себе мужества отказаться от злых намерений.



Шакарим
Кудайбердиев
(1858-1931)

Подчеркните главные члены предложения и определите вид сказуемого

□ Основой для хорошей жизни человека должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце. Вот три качества, которые должны властвовать над всем. Без них не обрести в жизни мира и согласия.

□ Тот, кто не сумел отречься от лжи, не найдет в себе мужества отказаться от злых намерений.



**Магжан
Жумабаев
1893-1938**

**Всему миру известна
отвага моя,
Я не тот, кто боится
воды и огня.
Окрыленный стихами,
Я - сын поднебесья,
Мне вздохнуть от
врагов
Нет ни ночи, ни дня.**



**Магжан
Жумабаев
1893-1938**

**Всему миру известна
отвага моя,
Я не тот, кто боится
воды и огня.
Окрыленный стихами,
Я - сын поднебесья,
Мне вздохнуть от
врагов
Нет ни ночи, ни дня.**

Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1. Но разве я не настоящий царь?*
- 2. Мои войска - ряды стихов моих.*
- 3. Стихи бессмертны и теперь, как встарь,*
- 4. И всё переживает правдивый стих.*

Шакарим Кудайбердиев

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. Коль честно разделить дары природы всей,
2. То может и земля всех накормить людей.
3. Труд в сочетании с любовью создаёт
4. Благополучие и счастье наших дней.

Шакарим Кудайбердиев

Работа с текстом

Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей.

Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком.

Но если человек постигает мудрые речи, неуместно восторгаясь или наоборот вяло, рассеянно, не переспрашивая непонятого, не стараясь вникнуть в суть сказанного или же не делает для себя никаких выводов, хотя чувствует их справедливость и пользу, что толку от того, слушает он или не слушает?

О чем говорить с человеком, который не знает цену слову? Как сказал один мудрец, лучше пасти свинью, которая признает тебя...

Абай. Слово

Девятнадцатое.





**Н.А.
Назарбаев**

***Мудрость
прошлого —
бесценное
богатство
настоящего.***

Домашнее задание

- Упр.108, стр.52.
- Повторить параграфы 12-15.