



Предмет, задачи и  
методы  
сурдопедагогики

# Предмет сурдопедагогики

- **Сурдопедагогика** (от лат. «surdus» — глухой) — педагогическая наука (раздел специальной педагогики) о развитии, воспитании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха.
- **Предметом** сурдопедагогики являются процессы развития, воспитания и обучения детей с нарушениями слуха.

# Задачи сурдопедагогики

Основные задачи сурдопедагогики обусловлены взглядами общества на возможности развития детей с нарушениями слуха, пониманием необходимости организации им педагогической помощи, ролью воспитания в системе непрерывного образования глухих и слабослышащих людей.

# Задачи сурдопедагогики

содействие раннему выявлению детей с нарушениями слуха, оказание им своевременной педагогической помощи;

выявление закономерностей развития детей с недостатками слуха;  
изучение влияния снижения слуха на физическое, познавательное, социальное, речевое развитие и на формирование личности;

организация помощи родителям по воспитанию детей с нарушениями слуха в семье;

разработка теоретических основ развивающей и коррекционной работы: определение задач, принципов, методов воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей;

определение содержания воспитания и обучения детей с нарушенным слухом в условиях варьирования форм организации и сроков обучения

совершенствование методов развивающих и коррекционных направлений в работе, в том числе методов формирования речи, развития слухового восприятия, обучения произношению;

поиски новых форм организации педагогической помощи детям с нарушениями слуха;

содействие полноценной интеграции детей, имеющих нарушения слуха, в среду слышащих;

укрепление преемственных связей учреждений с организациями.

# Связь сурдопедагогики с другими науками

- Медико-биологические дисциплины (физиология, учение о ВНД человека, деятельности анализаторов и др.)
- Данные отоларингологии, сурдологии, аудиологии, сурдотехники, невропатологии, психопатологии.
- Психология (общая, дошкольная и специальная)
- Педагогика (общая, дошкольная)
- Лингвистические науки, психолингвистика



Наблю-  
дение

Анкетирование

Интервьюирование

Беседы,  
опросы

Методы  
сурдопеда-  
гогики

Изучение  
детских  
работ

Экспери-  
мент

Анализ  
докумен-  
тации

Изучение  
литературных  
источников