

**Урок  
математики  
в 3 «А»  
классе**



*21 марта.  
Классная работа.*





ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ



# Повторение

Напиши в тетради число, в котором:

2 сотни 4 десятка 1 единица;

5 сотен 3 десятка;

7 десятков 9 единиц;

1 сотня 8 десятков 5 единиц;

3 сотни 7 единиц;

Рост мальчика 1 м 27 см. Сколько это  
сантиметров?

Ширина окна 150 см. Сколько это  
дециметров?

# Проверь!

241, 530, 79, 185, 307,  
127 см, 15 дм.



# Повторение

Тройка лошадей пробежала 20 км.  
Сколько км пробежала каждая  
лошадь?

**Ответ: 20 км.**



# Повторение

У продавца есть гири массой 1 кг, 2 кг и 4 кг. Какой вес он может взвесить с помощью этих гирь, если гири он кладет только на одну чашу весов?



Ответ: 1 кг, 2 кг,  
3 кг 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг.



# Что легче?

1 кг



=

1 кг



# Повторение

Масса тигра 270 кг, масса льва 210 кг. На сколько кг тигр тяжелее льва?



**Ответ: на  
60 кг  
тяжелее.**



Установите соотношение между  
единицами.

$$1 \text{ м} = \quad \text{дм} \quad \text{см}$$

$$1 \text{ дм} = \quad \text{см}$$

$$1 \text{ см} = \quad \text{мм}$$

$$1 \text{ кг} = \quad \text{г}$$

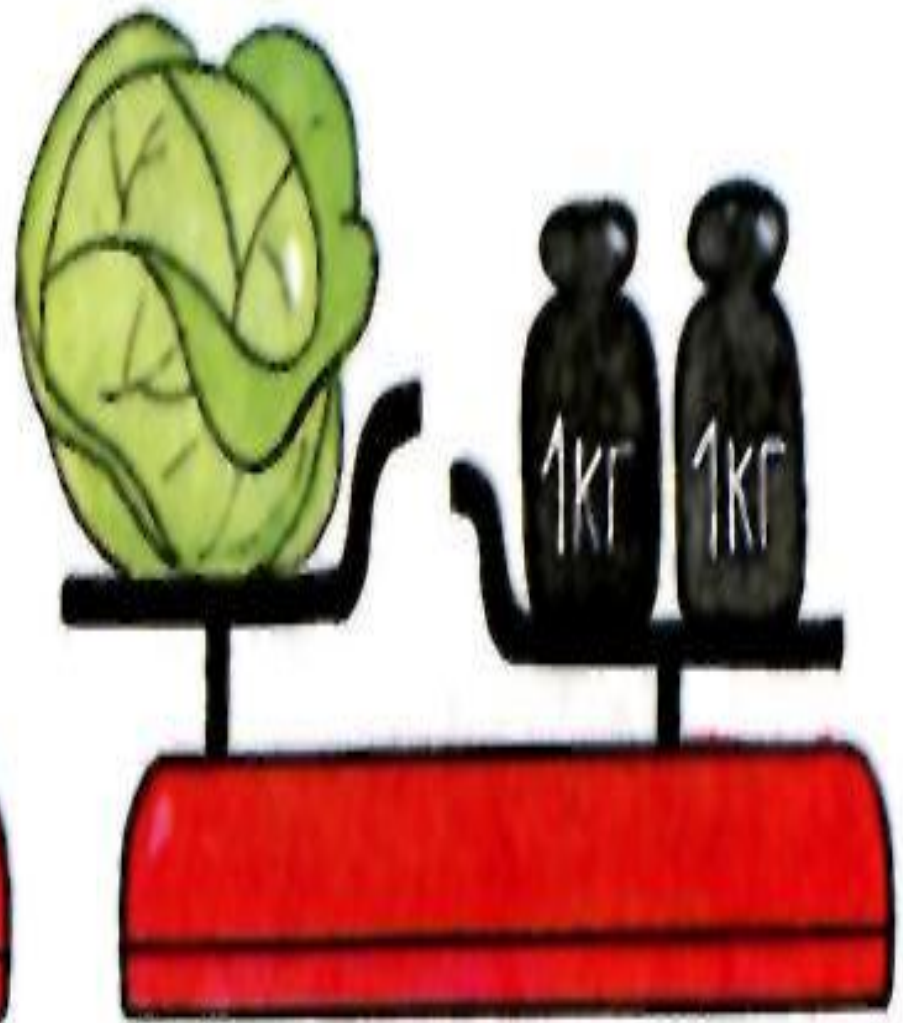
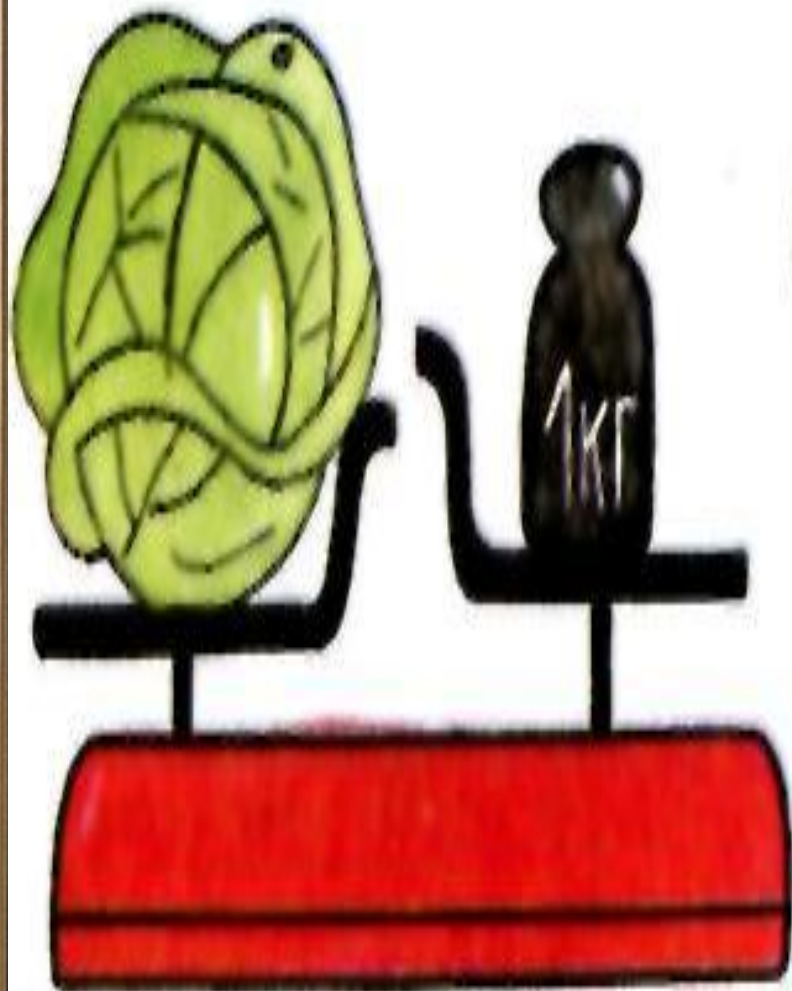




Тема урока:

«Единицы массы.»





# КИЛОГРАММ

«КИЛО» - ТЫСЯЧА

$$1 \text{ КГ} = 1000 \text{ Г}$$



1 кг

2 кг

5 кг

100г

200г

500г

10г

20г


50г

1г

2г

5г





Мульť  
физминутк  
а

























# *Виды весов*

## *Электронные*



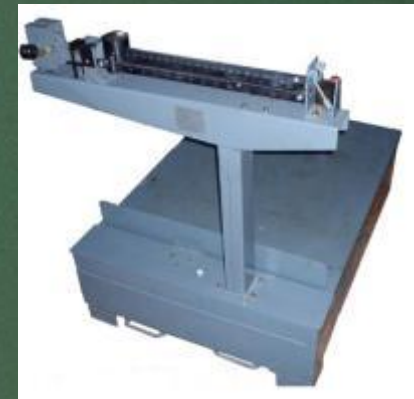
# Виды весов

## Ручные пружинные



# *Виды весов*

## *Рычажные весы*



## Старорусские меры массы:

**1 пуд = 16 кг**

**1 фунт = 410г**

**1 золотник = 4 г**

## Пословицы, поговорки, выражения:

***«Болезнь входит пудами, а уходит золотниками»***

***«Мал золотник, да дорог»***

***«Пуд соли надо съесть»***

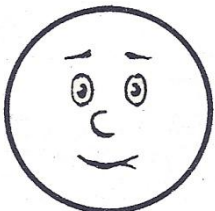
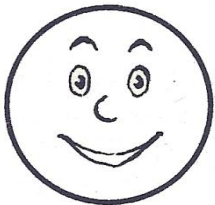
***«Узнать почём фунт лиха»***

# Домашнее задание:

- 1. Старорусские единицы массы.
- 2. Пословицы и поговорки с единицами массы.



# Рефлексия



- *Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*
- *Вы считаете, что научились применять свои знания, но вам ещё нужна помощь.*
- *Вы считаете, что было трудно на уроке.*





*Спасибо за урок!  
Молодцы!*

