

ЧГПУ

Курс лекций

История экономических учений

Кандидат педагогических наук,
академик Международной академии информатизации,
доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Челябинск 2016

Тема лекции:

Экономическая мысль Древнего мира Древняя Греция и Древний Рим

Вопрос 1

ИСТОРИЯ МЫСЛИ
и социально-
экономические проблемы
ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Основные проблемы темы:

- 1. Социально- экономические проблемы ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**
- 2. Экономические взгляды Ксенофонта**
- 3. Экономические взгляды ПЛАТОНА**
- 4. Экономические взгляды Аристотеля**

Античное или классическое рабство в Древней Греции 4 – 5 в до н.э.

**явилось более развитой
системой чем восточное
рабство**

**Широко велось КУЛЬТОВОЕ
строительство**

**призванное защищать и
укреплять власть
крупных
рабовладельцев**

**В Древней Греции в
городе Афины**

**был создан
замечательный
памятник - АКРОПОЛЬ**

Вход в Акрополь через парадные ворота ПРОПИЛЕИ

- ***Главный храм Акрополя
ПАРФЕНОН***
- ***Внутри храма - статуя
богини Афины из золота и
слоновой кости. Ее создал
скульптор Фидий***

Экономическая мысль рабовладельческого периода

посвящена проблемам:

- 1. организации и
управлению имением,**
- 2. принуждения рабов
к труду**

Экономическая мысль отражала вопросы

связанные с ведением

- ***натурального хозяйства,***
- ***торговли и денежного обращения***

Выдающиеся мыслители Древней Греции

**Ксенофонт,
Платон и
Аристотель**

**Экономические
взгляды
Ксенофонта
(430 г. до н.э. —
после 355 г. до н.э.)**

**Ксенофонт родился в
Афинах в богатой
аристократической семье**

**За военные заслуги
получил в дар от
спартанцев имение -
ЛАТИФУНДИЮ**

**Экономические идеи
Ксенофонт
изложил в труде
«Экономикс» или
«Домострой»**

**Важнейшей отраслью
хозяйства, Ксенофонт
считал, **земледелие****

**которое является, по его
мнению, **источником
богатства****

**Ксенофонт утверждал,
что земледелие -
мать и
кормилица
всех профессий!**

**Предметом
экономической науки
он считал
*ведение хозяйства в
поместье
(микроэкономика)***

*Деление людей на
свободных и рабов,
Ксенофонт считал*

**естественным,
природным
явлением**

Ксенофонт о разделении труда

Признавал два вида труда:
УМСТВЕННЫЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ

В земледелии труд разделён на

- 1. труд рабов**
- 2. труд по надзору за ними**

Занятие ремеслом
Ксенофонт считал
зазорным для
свободного гражданина

Ремесло - удел рабов и
иностранцев
(почему он так считал?)

ПОТОМУ ЧТО
**Физический труд
и ремесло не
оставляют время
для искусства**

Ксенофонт о деньгах и обмене

- Будучи сторонником натурального хозяйства, к торговле и деньгам **относился отрицательно**
- Но признавал **полезность денег** для обмена и для накопления
- Резко выступал против **ростовщичества**

Экономические взгляды ПЛАТОНА (427 – 347 до н.э.)

**Им было написано 36
сочинений Главное сочинение**

ГОСУДАРСТВО и ЗАКОНЫ

ЭТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ПЛАТОНА

- **ВКЛЮЧАЕТ ТРИ НАЧАЛА:
*РАЗУМНОЕ, ВОЛЕВОЕ,
ЧУВСТВЕННОЕ,***
- **КОТОРЫМ СООТВЕТСТВУЮТ ТРИ
ДОБРОДЕТЕЛИ: *МУДРОСТЬ,
МУЖЕСТВО И ВОЗДЕРЖАНИЕ***
- **ВЫСШАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ -
*СПРАВЕДЛИВОСТЬ***

**Платон - по
происхождению
аристократ, его
род восходит к
*царю Аттики***

**После смерти Сократа,
Платон путешествовал:**

**посетил Египет,
Италию и
Сицилию**

в Египте сильное впечатление на него произвело:

- **кастовое устройство общества,**
- **обучение всех мальчиков математике, что необходимо для передела земель после разлива Нила**

На острове Кирена, он
познакомился с греческим
астрономом и математиком
Федром

Затем в южной Италии
Платон ознакомился с
учением *пифагорейцев*

**На Сицилии в Сиракузах -
крупнейшем культурном центре
во всем греческом мире**

**Платон наблюдал искусство
"мимов". У них он учился
мастерству индивидуальной
характеристики персонажей
своих сочинений**

**Экономические взгляды
Платона были обусловлены
его философским
мировоззрением**

**Он решал основной
философский вопрос
признанием духа
первичным, бытия и
природы - вторичным**

Разделение труда он объяснял так:

- потребности людей
разносторонни,**
- а дарования односторонни**
- каждый человек от
рождения способен только
к одному виду труда.**

В сочинении «Политика или государство» Платон нарисовал картину идеального государства

**идеальное государство -
сообщество трех сословий:
философов, воинов и
низшего сословия -
земледельцев и ремесленников**

***Рабов ни в одно из сословии
Платон не включал***

**Рабы, игравшие главную
роль в производстве, за
граждан не признавались, а
рассматривались как
орудие производства**

В платоновском идеальном государстве

- **Философы** - управляют государством
- **Воины** охраняют государство и расширяют его границы
- **Низшее сословие** - земледельцы и ремесленники, должны заниматься физическим трудом

Высшие сословия, по мнению Платона, *должны* жить на коммунистических началах

- их дети должны воспитываться государством *отдельно от родителей*
- они должны быть свободны от житейских забот
- и от собственнических инстинктов, *которые порождают раздоры, алчность.*

Платоновский "коммунизм" не совершенен

- **во-первых, потому что он не для всего общества, а ТОЛЬКО для ВЫСШИХ КЛАССОВ**
- **во-вторых, это потребительский коммунизм, ибо обобществляли только средств потребления**

В то же время коммунистические начала в сочинениях Платона

- **имеют положительное значение для истории.**
- **"Республика" Платона была предшественником "Утопии" Томаса Мора**

Платон о деньгах, стоимости и торговле

- **Экономической основой государства Платон считал натуральное хозяйство**
- **Он допускал в государстве торговлю, деньги и существование купцов**

**Благодаря торговле,- отмечал
Платон, - товары становятся
соразмеримы**

***Платон считал, что в
процессе обмена
происходит уравнивание
всех товаров***

**Платон поставил вопрос о
соизмеримости товаров, но
разрешить его не смог**

**Он *не дал ответа* на вопрос -
почему торговля **делает**
товары
соизмеримыми?**

**А в действительности
почему товары
соизмеримы?
Как считаете вы?**

**Соизмеримыми товары
делает *труд*,
затраченный на их
производство**

Платон о деньгах

- **Признавал только две функции денег:**
- **Мерило стоимости и средство обращения**
- **К функции денег -
накопление сокровищ
относился отрицательно**

Платон отмечал, что
**инструментом торговли
является монета**

**Монета - это тот
инструмент, благодаря
которому товары
становятся
соизмеримыми**

Он различал *туземную* и *эллинскую* монету

- *туземную* монету для обращения внутри страны
- и общую *эллинскую* монету, для расчетов с иностранцами, для оплаты военных расходов и путешествий

**Экономические
взгляды
Аристотеля
(384 г. — 322 г. до н.э.)**

БИОГРАФИЯ:

- **Аристотель родился во Фракии**
- **большую часть жизни прожил в Афинах**
- **учился в Академии Платона**

Отец Аристотеля был врачом македонского царя Аминты III

- **Аристотель в *течении* 8 лет
(с 343 г.) был воспитателем
Александра Македонского**
- **Семья Аристотеля относилась к
среднему классу**

Аристотель критиковал:

***идеализм Платона,**

***его мистические**

идеи

***учение о государстве**

**Важнейшие работы
АРИСТОТЕЛЯ НИКОМАХОВА
ЭТИКА и ПОЛИТИКА - трактат
об устройстве государства**

**В них он разработал теорию
«ЛУЧШЕГО ГОСУДАРСТВА» В
КОТОРОМ ВСЕ РАВНЫ**

- **Это РАВЕНСТВО НЕ
распространялось НА РАБОВ**

АРИСТОТЕЛЬ О СТОИМОСТИ

**Аристотелю присуще
признание
важной роли труда
в создании стоимости**

**АРИСТОТЕЛЬ отмечал двоякий
характер *пользования вещью***

- **Пример с сандалами:**
- **сандаля может служить обувью,**
- **ЕЁ можно обменивать на что-либо**

Аристотель признавал,
что разнородные вещи –
дом, сандалия
не соизмеримы. Нужна
пропорция.

**Он утверждал: "Нужно,
чтобы все измерялось
чем-то одним..."**

- Для этого, по соглашению (между людьми), возникла *монета*.
- Аристотель считал, что товары становятся **СОИЗМЕРИМЫМИ** лишь при помощи *денег*.

Учение Аристотеля о БОГАТСТВЕ и ДЕНЬГАХ

**Аристотель различал две
науки о получении
богатства:**

***Экономику и
Хрематистику***

Экономика - это наука о ведении хозяйства, руководстве помещьем и создании необходимых продуктов

- **Это естественная хозяйственная деятельность**
- **Цель экономики - разумное личное потребление человека.**

Хрематистика - это наука об имущественном владении, о накоплении денег

- **Хрематистика - искусство наживать состояние,**
- **или, "делать деньги", что противоречит интересам натурального хозяйства.**

Аристотель признавал функции денег: *меры стоимости и средства обращения*

- **Аристотель резко выступал *против ростовщиков.***
- **Использовать деньги для получения ссудного процента - *противоестественно***

**Аристотель гневно
осуждал ростовщичество,**

**но признал истину:
судный процент
есть**

деньги от денег

Аристотель о ТОРГОВЛЕ

**Аристотель различал две
формы торговли:
меновую и
товарную**

Аристотель о поэтапности развития форм торговли

- **1-ый этап торговли: Т-Т.** На этой стадии денег еще нет.
- **2-ой этап** Денежная торговля. **Т-Д-Т**
- **3-й этап торговли: Д-Т-Д+.** На этом этапе цель - деньги.

**Мыслители
Древней Греции в
экономике, *как и в*
других науках,
заложили основы
наукосознания**

Историческое значение экономических воззрений древних греков

**В ТОМ, ЧТО В НИХ ЗАЛОЖЕНЫ
теоретические основы
современной
экономической теории**

Тема следующей лекции:
Социально-
экономические
проблемы и история
мысли Древнего Рима

Вопрос 2

ИСТОРИЯ МЫСЛИ
и социально-
экономические проблемы
ДРЕВНЕГО РИМА

Основные проблемы темы

- **История Древнего Рима**
- **Братья Гракхи и Цицерон
Марк Туллий. Экономические идеи.**
- **Вопросы развития сельского хозяйства в трудах Катона, Варрона, Колумеллы**
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ программа восстания Спартака**
- **Экономические представления раннего христианства**

Вопрос № 2.1

История Древнего Рима

История Рима

делится на три периода:

- **Царский** – VIII – IV век до н.э
- **Республиканский** - III - II век до н.э.
- **Императорский** период - I век до н.э. - I век нашей эры

РАСШИРЕНИЕ ГРАНИЦ

- **Древний Рим шагнул из Италии**
- **на Восток - в Грецию и Персию,**
- **на северо-запад - в Германию и Испанию,**
- **на юг - в Северную Африку, в Египет**

Длительные ВОЕННЫЕ завоевания РИМА

- **Создали условия появления крупной земельной собственности**
- **Древнем Риме, очень быстро в связи с поступлением в Рим большого количества РАБОВ,**
- **образовалось сословие крупных РАБОВЛАДЕЛЬЦЕВ**

Виды СОБСТВЕННОСТИ в Древнем Риме

- **Государственная собственность** – совместная (общинная) собственность свободных граждан
- **Частная собственность** на земли и рабов крупных владельцев. *(Она быстро возрастала в связи с завоеваниями Рима и поступлением рабов ИЗ ЗАВОЁВАННЫХ СТРАН)*

Противоречия и аграрный закон

- Между свободными гражданами города - патрициями и плебеями возникли противоречия.
- Борьба плебеев за свои интересы получила отражение в аграрном законе. По закону разрешалось иметь не более 125 га земли

Вопрос 2.2
**ИСТОРИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
МЫСЛИ
ДРЕВНЕГО
РИМА**

Братья Гракхи и ЦИЦЕРОН

ТИБЕРИЙ ГРАКХ

(163-132 гг. до н.э.)

**Т. Гракх в 134 г. был избран
НАРОДНЫМ ТРИБУНОМ.**

**Он правильно отмечал, что для
установления ПОРЯДКА и
охраны частной
собственности нужна АРМИЯ**

Аграрная реформа Тиберия Гракха

- Она защищала интересы крестьян
- Пополнение армии возможно лишь за счет крестьянства.
- Она предполагала сокращение срока службы в армии
- Реформа затрагивала патрициев
- Тиберий был убит.

ГАЙ ГРАКХ

(153 - 121 гг. до н.э.)

**требовал, чтобы
крестьяне получали
от государства и
землю, и средства
для ее обработки**

ГАЙ ГРАКХ

- **Борьба за Аграрные реформы привела к ВООРУЖЁННОМУ столкновению сторонников Гракха с аристократами.**
- **Окружённый врагами Гай ГРАКХ приказал рабу убить себя.**

**Борьба братьев Гракхов
за Аграрные реформы
привела к увеличению
мелкого землевладения
за счет
государственных
земель**

ЦИЦЕРОН
Марк Туллий
(106 - 43 гг. до. н.э.).

**В молодости был
оратором**
**В трудах выступил в защиту
крупной земельной
собственности**

**Цицерон винил во всём
плохих администраторов за
самоуправство. Он
признавал роль ТРУДА.**

*Он писал: собирание и
сохранение плодов не могут
обойтись без деятельности
человека*

Вопрос 2.3

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ВЗГЛЯДЫ КАТОНА,
ВАРРОНА и
КОЛУМЕЛЛЫ**

Работы Катона, Варрона и Колумеллы

ПОСВЯЩЕНЫ ВОПРОСАМ

- развития сельского хозяйства
- организации управления сельскохозяйственными имениями
- товарно – денежных отношений

Марк Порций КАТОН
старший (234-149 гг. до н.э.)

**написал трактат «О
земледелии» -
руководство для
хозяина среднего
поместья**

В этом трактате Катон учил как извлечь больше дохода из своего имени:

- Рабы должны **ВСЁ ВРЕМЯ** работать
- покупать только самое необходимое
- обосновывал преимущества продажи товаров своего производства
- Определял обязанности управляющего имением

Марк Порций КАТОН

**обосновывал
преимущества сельского
хозяйств а по
сравнению с другими
отраслями экономики**

Марк Теренций Варрон
(116-27 гг. до н.э.)

**создал агрополитический
трактат "О СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ", в котором
ратовал за ведение
хозяйства на научных
основах.**

**Кроме развития
земледелия, ВАРРОН
выступал за развитие
скотоводства. Важно
отметить, что у него
были высказывания о
необходимости
стимулирования труда.**

Отличие взглядов Варрона от Катона:

**КАТОН - уделял
внимание
усилению
эксплуатации
рабов**

**ВАРРОН -
сторонник
интенсивных
методов
хозяйствования, и
дополнительных
вложений средств
в сельское хоз – во**

Колумелла Луций (1 в. н.э.)

- выступал как трибун в начале правления императора Клавдия (*Тиберий Клавдий Нерон Германик - с 41 по 54 гг. н.э.*).

Основной труд - КОЛЛУМЕЛЫ трактат "О сельском хозяйстве"

- **Трактат состоял из 4-х книг, затем он расширил его до 10 и в конце жизни до 12 книг**
- **КОЛЛУМЕЛА - считал необходимым развивать торговлю**
- **повышать производительность труда рабов.**

Вопрос 2.4
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
программа
восстания
Спартака

**Крупнейшим было восстание
Спартака (74-71 гг. до н.э.).**

**Спартак являлся самым
великолепным парнем
во всей античной
истории.**

**Программа восстания:
раздел земли между
безземельными.**

**Крестьянство
присоединялось к
восставшим**

**крестьяне желали вести
борьбу за земли в
Италии**

**Но интересы рабов,
особенно захваченных в
войнах, и крестьян НЕ
совпадали полностью**

**Рабы хотели вернуться
к себе на родину**

Спартак

Великий генерал,
благородный характер,
истинный представитель
античного пролетариата", -
так характеризовал его Карл Маркс.

Вопрос 2.5

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ВЗГЛЯДЫ раннего
христианства**

В 1 веке нашей эры сложилась новая религиозная идеология - христианство

- **Раннее христианство начало развиваться в ГОРОДАХ**
- **Христианство смогло найти союзников среди крестьян и сельских рабов**

Первоначально христианство отрицательно относилось к физическому труду

- Христиане объединились в нищенствующие общины
- и считали, что они - христиане - уподобляются птицам небесным, которые не жнут, не сеют,
- их кормит отец небесный

По мере увеличения общин
христиане не могли жить за
счет милостыни, тогда
изменилось отношение
христианства к труду

Характерной особенностью
раннего христианства

стало признание
физического труда
основной и почетной
деятельностью
человека

Вопросы для повторения

- 1. Социально-экономические условия Древнего Рима**
- 2. Экономические взгляды братьев Гракхов и Марка Туллия Цицерона
Вопросы развития сельского хозяйства в трудах Катона, Варрона, Колумеллы**
- 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ программа восстания Спартака**
- 4. Основные положения экономических представлений раннего христианства**
- 5. Вклад христианства в историю экономической мысли**