

# Урок- презентация на тему: «Грибы. Многообразие грибов».

## 5 «в» класс.



Автор: Шишова Ирина  
Анатольевна

# Что это ?

---

Что за чудище такое?  
Есть как мизер, есть большое.  
Можно встретить под берёзой,  
На пеньке, среди травы.  
Можно в баночке литровой,  
И на хлебе те дары.  
Могут паразитом быть-  
Злаков урожай сгубить.  
Могут портить древесину,  
Поселившись на стволах.  
Могут в тесте размножаться,  
Если тесто на дрожжах.  
Есть плодовые тела  
И разросшиеся клетки.  
Так о ком же речь была?  
Догадались ли, вы, детки?

# 20.11.2013г. Тема урока: «Грибы. Многообразие грибов».



# Наши версии:

---

- 1. Что такое грибы?
- 2. Какие бывают грибы?
- 3. Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.
- 4. В чем отличие грибов от других царств живой природы?



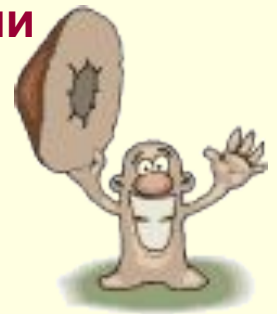
# Что мы узнаем на уроке?

---

1. Признаки грибов и их отличительные особенности.
2. Черты сходства и отличия грибов от растений и животных.
3. Строение шляпочных грибов, типы их питания и размножения.
4. Правила сбора грибов.

Научимся:

1. Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.



# Домашнее задание

---

Индивидуальное задание на выбор:

а) подготовить презентацию «В царстве грибов»;

б) устное сообщение «Грибы-рекордсмены» (необычные грибы);

в) сообщение о плесневых грибах;

г) галерея грибника. Рисунки съедобных и ядовитых грибов с приложением - пояснением (краткое описание);

д) сказка собственного сочинения по теме урока.



# Группа « Исследователи №1 ».

---

- 1. Как называется наука о грибах?
- 1.Какой химический состав имеют грибы?
- 2.Какие грибы называются трубчатыми, пластинчатыми?



# Группа « Исследователи №2».

---

- 1.Создать модель шляпочного гриба.  
Назвать части гриба.
- 2.Назвать черты сходства и различия грибов с растениями и животными

# Черты сходства грибов с растениями и животными

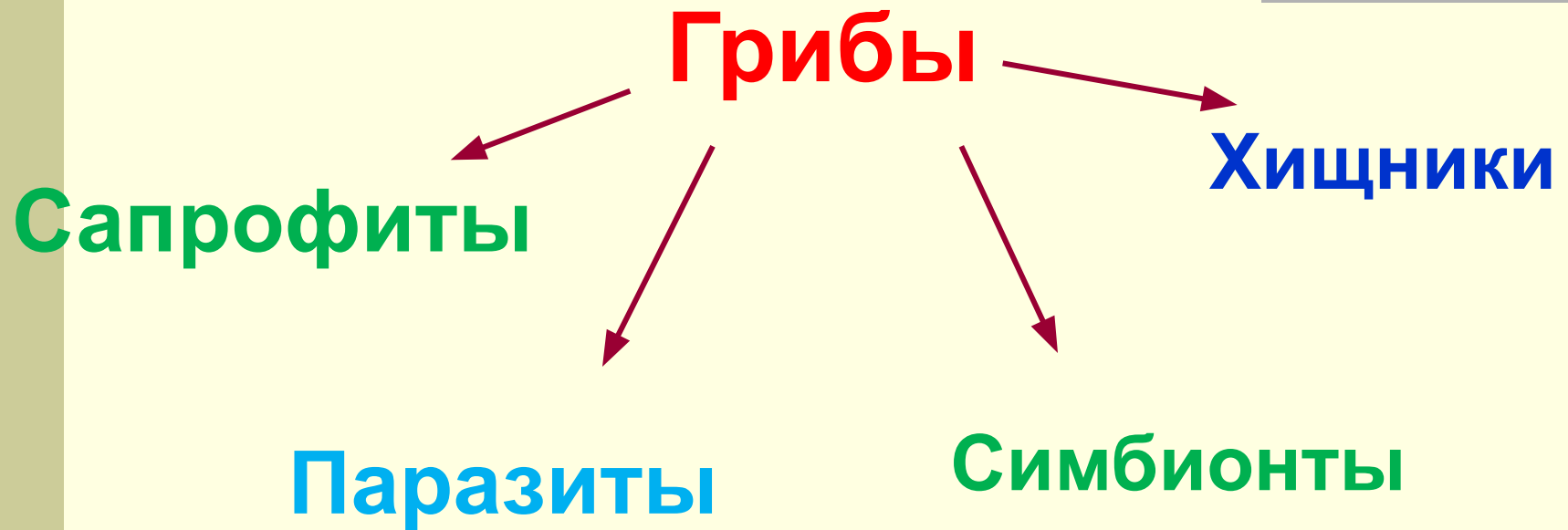
<b>Признаки грибов, сближающие их с царством растений</b>	<b>Признаки грибов, сближающие их с царством животных</b>
Прикрепленный образ жизни	Наличие хитина в клеточных стенках
Неограниченный рост в течение жизни	Наличие мочевины в качестве промежуточного продукта метаболизма
Наличие целлюлозы в клеточных стенках некоторых грибов (только у водных грибов)	Не имеют хлорофилла.
Верхушечный рост	Запас углеводов в виде гликогена

# Группа «Энциклопедисты».

---

- 1.Рассказать о средах обитания грибов.
- 2.Как питаются грибы? (стр.105 учебника).
- 3.Какую роль выполняют грибы в природе и жизни человека?

# Способы питания грибов



# Практическое значение грибов

---

«Если положить на чаши весов полезную и вредную для человека деятельность грибов, то весы примерно уравновесятся»

М.В. Горленко

# Группа «Практики».

---

- 1. Определить грибы съедобные и ядовитые, особенности ядовитых грибов и грибов двойников.
- 2. Меры первой медицинской помощи при отравлении грибами.
- 3. Правила сбора грибов.

# Грибы

Съедобные

Ядовитые



# Особенности ядовитых грибов

1. Характерными признаками являются булавовидное утолщение и чехол на нижней части ножки гриба. Появляющийся из земли гриб находится как бы в мешочке.
2. В верхней части ножки – бахромчатое кольцо.
3. На изломе выделяется млечная жидкость.





# Первая помощь при отравлении

---

1. До приезда врача уложить больного в постель и дать выпить ему 4 – 5 стаканов кипяченой воды комнатной температуры или содового раствора (1 чайная ложка соды на стакан воды), либо слабый раствор марганцовки.
2. Вызвать рвоту. Повторить 5-6 раз.
3. Предложить выпить слабительные средства.
4. При жажде давать крепкий чай, кофе, подсоленную воду.
5. Остатки грибов следует передать в лабораторию для исследования.



# Правила сбора грибов

1. Собирать следует только те грибы, которые ты твердо знаешь, что они съедобные.
2. Нельзя собирать съедобные, но старые грибы, т.к. в них накапливаются ядовитые вещества.
3. Нельзя собирать грибы растущие вдоль проезжих дорог.
4. Нельзя собирать червивые грибы, т.к. черви загрязняют мякоть гриба вредными выделениями.
5. Грибы нельзя вырывать из земли, а нужно осторожно срезать ножом или выкручивать не разрушая грибницу (мицелий).
6. Собирать гриба лучше в плетеную корзину или тару, через которую проходит воздух. Иначе грибы испортятся.



**Выпишите номера вопросов, против них запишите номера правильных ответов**

## **1 вариант**

**1. Какие вещества поглощает гриб из корней деревьев?**

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

**2. Выпишите номера съедобных грибов**

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор  
6. Опенок

## **2 вариант**

**1. Какие вещества получают корни деревьев от грибов?**

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

**2. Выпишите номера ядовитых грибов**

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор  
6. Опенок

# Ключ к тесту №2

**1 вариант**

**I-2**

**II -1,2,4,6**

**2 вариант**

**I -1,3**

**II – 3,5**



# Рефлексия деятельности.

---

- 1. Что мы узнали нового на уроке?
- 2. Что мы для этого сделали?
- 3. Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке, в повседневной жизни?
- 4. Что получилось на уроке?
- 5. Что вызвало у вас затруднения на уроке?



**Спасибо за урок!**

