

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД (конец IV вв. до н.э. – V в. н.э.)

- Философия - способ улучшить жизнь
- Философские школы:
 - Уделяли больше внимания взлетам и падениям повседневной жизни.
 - Вопрос для них стоял не в том, что есть реальность, а в том как лучше всего жить в этой реальности.

Философские школы ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

- **Кинизм** –это философия совершенной независимости (автаркия) в отношении мнимых потребностей, отказ от роскоши, отречение от честолюбия (это целиком и полностью жизненный выбор, выбор свободы)
- **Эпикуреизм** –философия сознательного убегания от боли
- **Стоицизм** –философия отказа от управления происходящим
- **Скептицизм** – философия сомнения в собственных мыслях, в авторитете тех, кто утверждает, что что-то знает, призванная защитить человека от ложных убеждений
- **Неоплатонизм** - философия мистически-интуитивного познания высшего, оказавшая значительное влияние на становление христианского вероучения



Школа скептиков – 4 в. до н.э. -3 в.н.э.

- Острое ощущение непознанности, переходящее в непознаваемость мира
 - Осознание относительности даже самых устойчивых представлений о мире
- Скептик – ищущий, исследующий, рассматривающий



Пиррон из Элиды (ок.360-270 гг.)

- древнегреческий философ, основатель скептицизма (пирронизма)
- *«Мы, греки, изнемогаем в погоне за счастьем, – а здесь, по эту сторону моря, оно осуществляется на деле; только умерев для жизни, только отринув беспокойную волю, может человек наслаждаться миром. Какой же путь должна избрать наша душа, чтобы достигнуть своего идеала?».*



Основные положения

- Окружающий мир не познаваем,
 - можно говорить лишь о внешней видимости
- Ни о чем нельзя утверждать
 - ничего определенного.
- Всякому нашему утверждению
 - о предмете или явлении
 - может быть с равным правом и равной силой
 - противопоставлено противоречащее ему утверждение

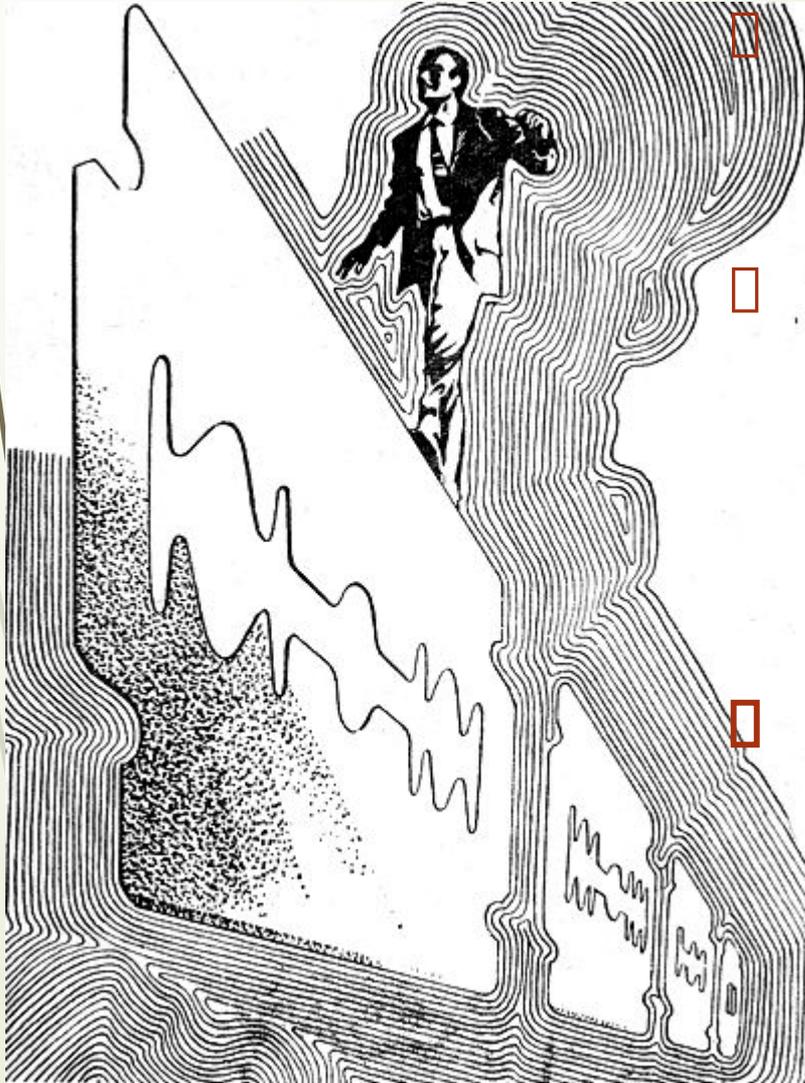
□ Пиррон

- систематизировал все виды сомнений
- стремился понять – как знание, что мы ничего не можем знать - определяет наш образ жизни?



- Так как абсолютное воздержание от суждений и действий невозможно,
- то скептик следует вероятности и обычаям,
- сознавая, что он не руководствуется ни истиной в сфере теоретической,
- ни твердым убеждением в сфере практической.

Сомнение во всем



- должно избавить людей от ненужных забот, тревог и заблуждений.
- Человека, во всем сомневающегося,
 - ничто в этом мире не может взволновать или огорчить.
- **ЭПОХЕ** — удержание, самообладание, воздержание от суждений

□ Нужно воздержаться от каких-либо суждений

□ Не присоединяться ни к какой точке зрения

□ **Безмятежность** - такое безразличие, которое достигается путем самовоспитания.

□ Философ стремится к счастью,

□ но оно состоит

□ в невозмутимости (Атараксия)

□ и отсутствии страдания (Апатия)

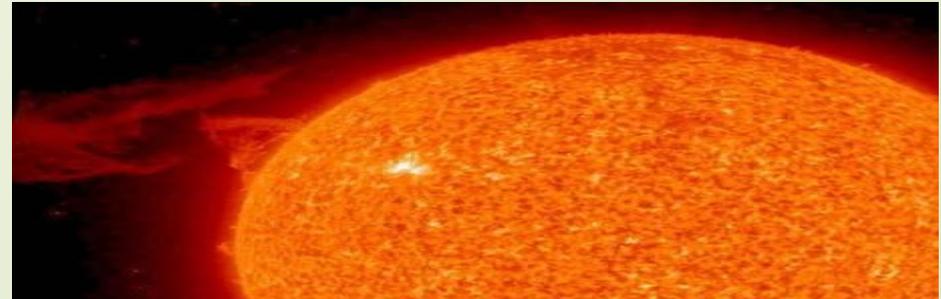


12 □ Один из главных аргументов скептиков в защиту того, что мы ничего не можем знать наверняка, заключался в том, что

□ все, что мы видим вокруг, может быть только плодом воображения.

□ **все наши идеи о реальности могут быть просто идеями и ничем больше**

□ Если мы не **МОЖЕМ** доверять своим собственным чувствам, мы не можем доверять и мнению других людей.



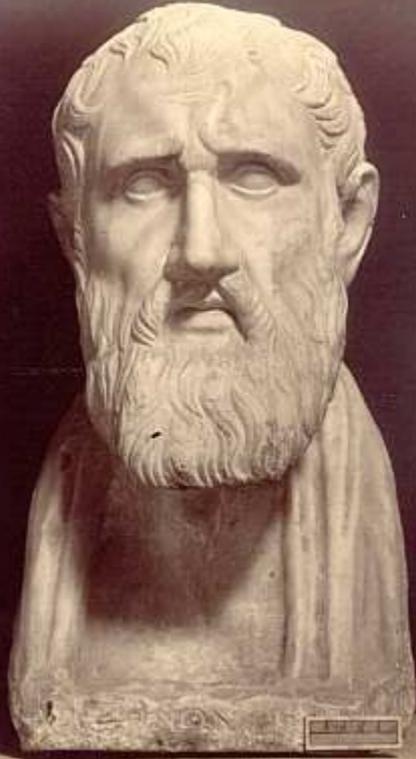
□ Скептицизм в измененной форме может быть важным и влиятельным подходом.

- Современная наука, во многом построена на скептицизме.
- Наука постоянно готова к тому, что гипотеза, которой пользуется научное общество для объяснения фактов, окажется ложной
- Древнегреческий скептицизм заложил прочный фундамент для науки, которая вновь будет зарождена в 16-м веке.

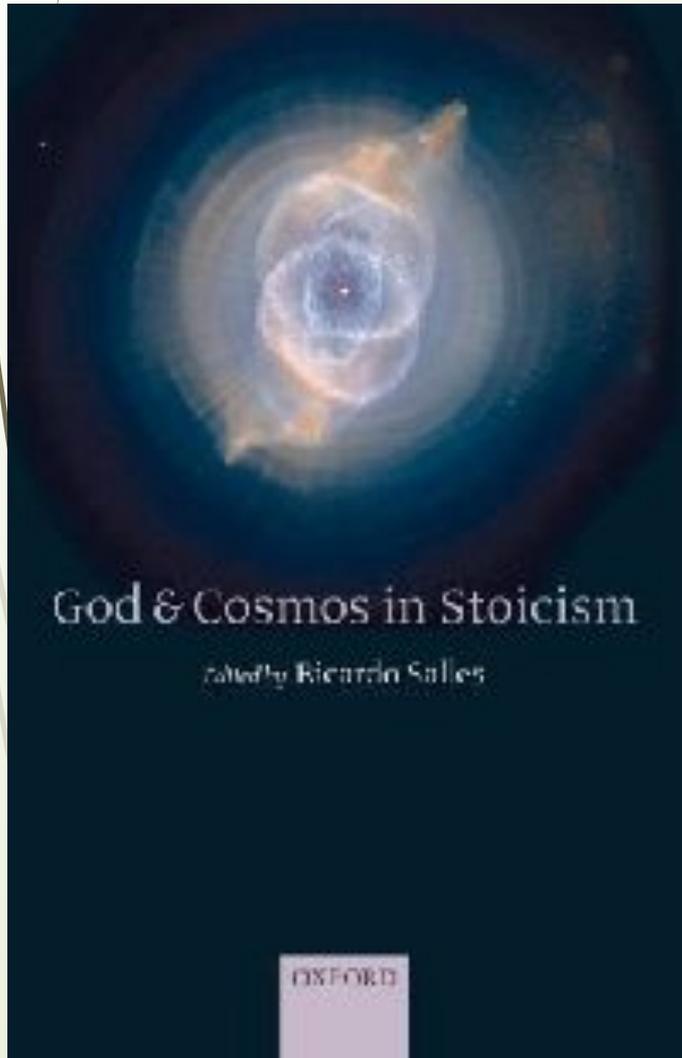


СТОИЦИЗМ – к.4-го в. до н.э. до 3-го в. н.э.

14



- Этапы развития:
- Ранняя Стоя (III-II вв. до н.э.)
 - Зенон Китионский,
Клаенф, Хрисигл и др.
- Средняя Стоя (II-I вв. до н.э.)
 - Панеттий, Посидоний
- Поздняя Стоя (I-III вв. н.э.)
 - Сенека,
 - Эпиктет,
 - Марк Аврелий



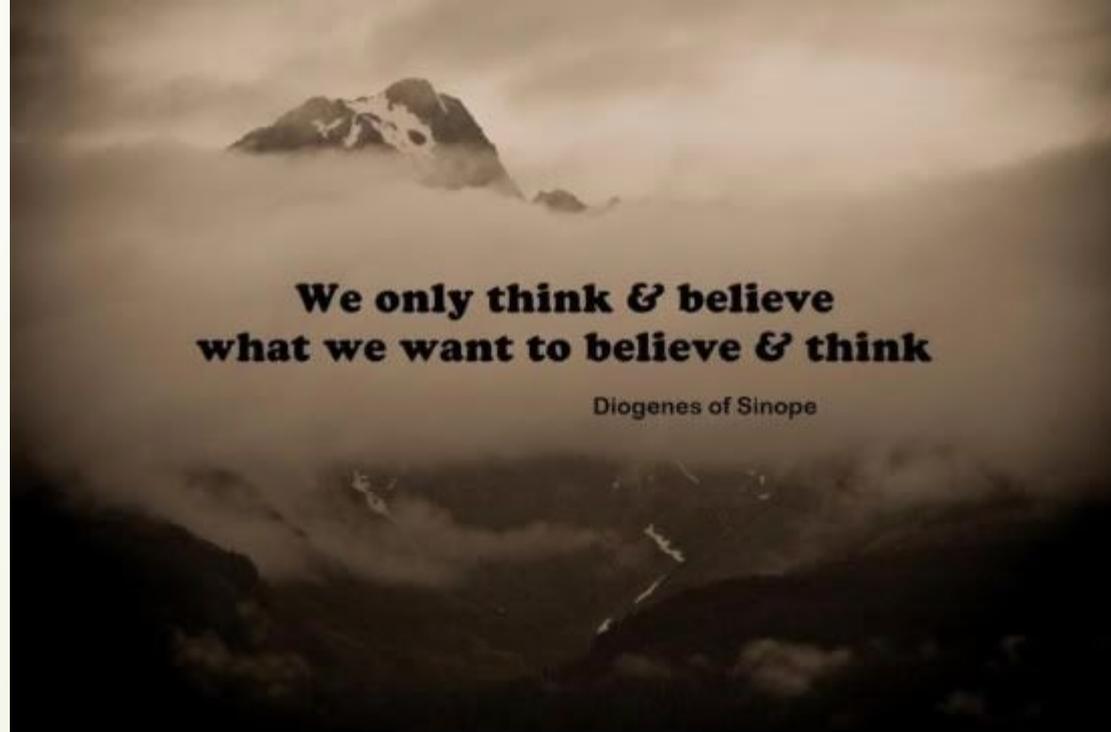
Учение стоицизма делится на логику, физику и этику

Единство законов мирового разума

- **Логоса** в сферах познания, мироустроения и морального целеполагания.

Этическая концепция.

- Бог не отделен от мира и наполняет мир
 - Мир единый организм, целостен, постоянно погружен в себя, сосредоточен
- ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЖИТЬ СООБРАЗНО ПРИРОДЕ
 - – УЙТИ В СЕБЯ.



□ СТОИЧЕСКИЕ ДОБРОДЕТЕЛИ ИСХОДЯТ ИЗ **ВОЛИ** – ИХ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ.

□ человеку нужно их постичь

□ и принимать мир таким каков он есть.

□ В мироздании все происходит по естественным законам, в нем все целесообразно.

- Все происходящее predetermined судьбой.
- Стоики не пытались изменить свою жизнь,
 - но пытались жить в соответствии с превратностями судьбы.
- Покорность и выносливость,
 - стойкое перенесение жизненных невзгод есть высшее ПРОЯВЛЕНИЕ СВОБОДЫ
 - **АПАТИЯ** - полная освобождённость от аффектов и страстей, идеальное нравственное состояние, к которому должен стремиться человек



- Учись властвовать над собой (как Сократ)
- Человек обязан отличать порок от добродетелей.
- Нужно следовать добродетели.
- Ничто не может лишить человека выбора.
- Абсолютная невозмутимость.
- Человек вовсе не рожден для наслаждений.
- Жизнь полна страданий и катастроф, и человек должен быть всегда готов к ним.

ЧЕЛОВЕК ГОСПОДИН, А НЕ РАБ СВОИХ СТРАСТЕЙ

- Мудрецу присуща умеренность, мужественность, рассудительность и справедливость.
- это ОСНОВНЫЕ ДОБРОДЕТЕЛИ перед лицом всемогущей судьбы
 - Признание человеческих существ равными по природе
 - Суждение о личности только по личным достоинствам

□ Идеал стоиков:

20

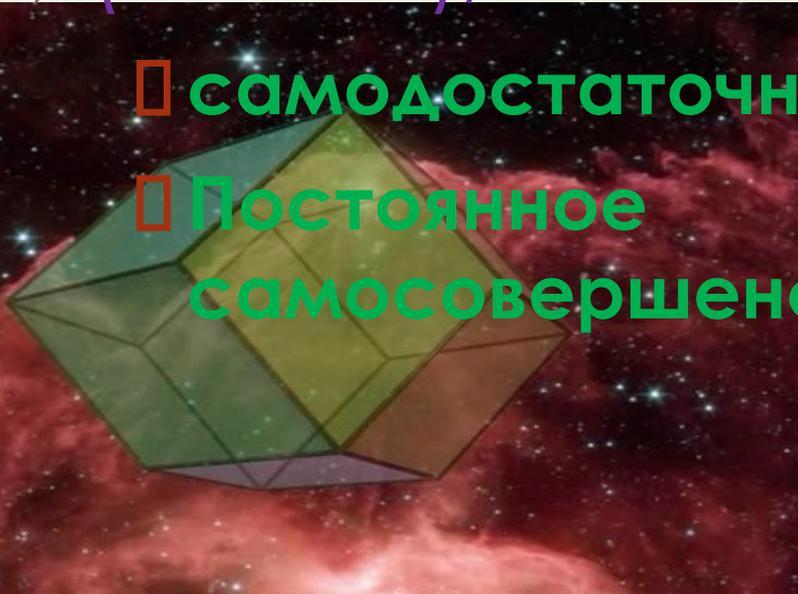
Мудрец – поднявшийся над суетой
окружающей жизни,

□ освободившийся от влияния внешнего
мира благодаря своей
просвещенности,

□ добродетели и бесстрастию
(апатии),

□ **самодостаточности (автаркии)**

□ **Постоянное
самосовершенствование!!!**



ЭПИКУРЕИЗМ –конец 4-го в. до н.э. - сер. 4-го века н.э.

- гедонистическое направление в философии:
 - наслаждение – добро, а то что не дает наслаждение – зло.
- 1) школа Эпикура (3 вв. до н.э.)
 - Эпикур
- 2) греко-римский эпикуреизм (2–1 вв. до н.э.)
- 3) эпикуреизм в Риме (1–4 вв. н.э.,).
 - Тит Лукреций Кар

ЭПИКУР (341-270 до н.э.)



- - древнегреческий философ-моралист, афинянин по происхождению.
- Основатель (306 до н.э.) философской школы «Сад»
- Одно из самых влиятельных духовных течений в эпоху эллинизма
- Смысл и конечная цель человеческой жизни – в достижении удовольствия.

Эпикурейская школа

- Демократические порядки
- Основной метод преподавания - устные беседы, дополняемые и закрепляемые перепиской.
- "Гость, тебе будет здесь хорошо; здесь удовольствие - высшее благо"

Основные положения

- **Реальность вполне проницаема для человеческого разума и поддается осмыслению**
 - **В пространстве реального есть место для счастья**
- **Счастье – это вытеснение страдания и беспокойства**
 - **Для достижения счастья и покоя человек не нуждается ни в чем и ни в ком, кроме самого себя**
- **Для этого так же излишни государства, социальные институты, знатность, богатство и даже Боги.**

Сочинения (ок. 300)

- Сохранились лишь три письма, в которых сжато изложены основные положения его учения, и ряд фрагментов
- «Письмо к Геродоту» (физика)
- «Письмо к Пифоклу» (выдержки из физики-астрономических и метеорологических)
- «Письмо к Менекею» (этика)
- "О природе" (37 книг)
- "Главные мысли" (40 афоризмов)
- "О предопределении" и др.

□ **Философия - деятельность,**

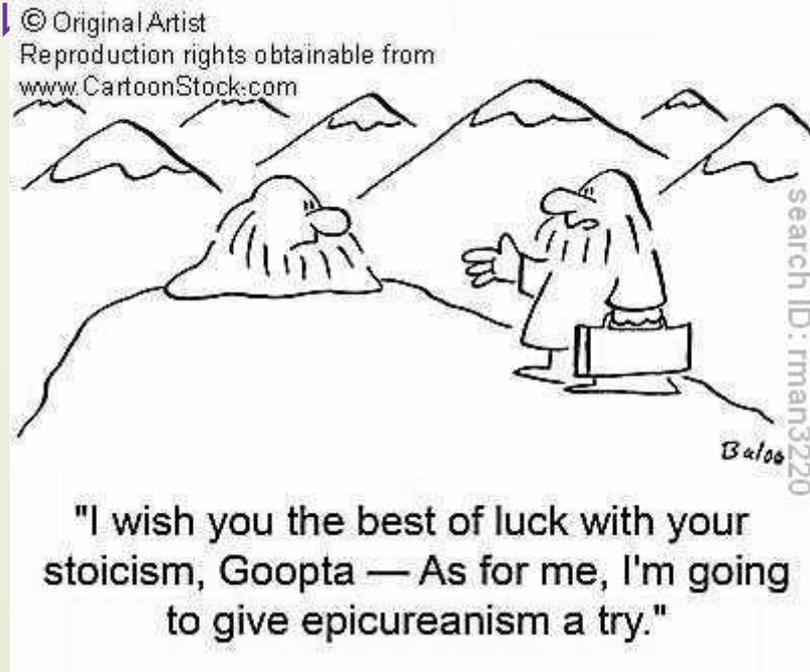
□ **дающую людям посредством размышлений и исследований**

□ **счастливую, безмятежную жизнь, свободную от человеческих страданий.**

□ *"Пусты слова того философа, которыми не врачуются никакие страдания человека. Как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезни из тела, так и от философии, если она не изгоняет болезни души"*

Философия:

- Логика – изучает каноны, согласно которым мы познаем истину
- Физика– изучает строение реальности
- Этика– изучает цель человека, счастье и способы его достижений



Эпикур

- стремился создать практическое руководство для жизни (этику)
 - для этого предназначалась физика
 - физике служила логика.
- Учение о природе
 - утверждает бесчисленность и разнообразие спонтанно развивающихся миров,
 - являющих собой результат столкновения и разъединения атомов, помимо которых существует лишь пустота.
 - постулировал возможность случайного отклонения атома от закономерной прямой линии движения в пустом пространстве.

- Отрицал провидение и бессмертие души
- Почитал Богов, провозглашая значимость святости и благочестия
- Боги не обращают внимания на поступки людей,
 - поэтому вместо того, что бы беспокоится о Богах,
 - нужно наслаждаться жизнью в силу собственных возможностей.

Вера в сверхъестественное

- является источником лишних страданий
- Мир появился в результате взаимодействия атомов ,
 - Мир не создан Богами
 - Людям нет смысла беспокоится о том, что Боги накажут за неправильные поступки на земле.
- Люди – группы атомов

Душа и живые существа

- состоят из легчайших, тончайших и наиболее подвижных атомов.
- Душа рассыпается на отдельные атомы, когда мы умираем.
 - загробной жизни нет
 - смерть не причиняет боль, т.к. после смерти мы уже не существуем.

Человек не испытывал бы потребности в изучении природы

- **если бы его не устрашили смерть и небесные явления.**
- "Если бы нас нисколько не беспокоили подозрения относительно небесных явлений и подозрения относительно смерти, будто Она имеет к нам какое-то отношение, то мы не имели бы надобности в изучении природы»
- **Все страхи не имеют силы в глазах истинного философа**
- "Смерть - самое страшное из зол- не имеет к нам никакого отношения, так как, когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем"

Теория познания

- Подлинный критерий истинности знания -
 - согласие с чувственными восприятиями
 - и с основанными на них общими представлениями
 - Познание природы, философские искания - не самоцель,
 - они освобождают людей от суеверия,
 - страха перед смертью
 - и религиозных предрассудков.

- 34
- Разум людей - бескорыстный дар Богов, полагающий приведение человеческих устремлений к согласию.
 - Результат: удовольствие вместе со спокойствием и невозмутимостью
 - **Достижение подлинного благочестия**



Под удовольствием



- понимается то, что не приносит телесных страданий.
 - Увлечение удовольствиями сверхмеры не всегда приводит к наслаждению.
- Переживание боли связано с устройством сознания.
 - Важно иметь правильное представление о жизни
- **Атараксия** – отрешенность от проблем реального мира и гармония с самим собой.

Эпикурецы

- не боялись смерти и загробной жизни
- Верили в личную свободу.
- Свобода – изначально заложена в мироздании (отклонения атомов)
- Люди свободны и могут передвигаться так как считают нужным
- Мудрые люди решают как себя вести
 - определенная дорога– определить какие удовольствия
 - ведут в дальнейшем к нежелательным болям,
 - вызывают напряжения и привязанности.

Ни Боги, ни общество

- не могут дать счастье человеку – оно в нем самом, в его духовных наслаждениях, в независимости от суетного и преходящего.
 - Идеал – покой, пассивность, невозмутимость внутри себя, полное безразличие к миру.
- Состояния **атараксии** человек достигает в результате длительных тренировок
 - достигает – счастливой жизни – разумной, нравственной и справедливой, дающей безмятежность духа и здоровье тела

УДОВОЛЬСТВИЯ

- **Естественные и необходимые – те что связаны с сохранением жизни (стремиться)**
- **Естественные, но не необходимые - те, что сверх естественных потребностей (ограничивать)**
- **Не естественные и не необходимые - все формы человеческого тщеславия (избегать)**

К обществу (культурным традициям и государственным учреждениям), необходимо относиться дружелюбно и сдержанно ("Живи уединенно!").

- Цель общества – ради самосохранения людей (но я свободен и могу уйти из общества)
- Ценили дружбу

Философия Эпикура

- предполагала работу в группе, когда все представители собирались вместе и рассуждали о том, как достичь спокойствия.
- Сад был не только школой,
 - но и своеобразной коммунной, в которой ученики жили постоянно,
 - что бы достичь состояния атараксии, или спокойного ума.



- "Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией,
 - а в старости не устает заниматься философией...
- Кто говорит, что еще не наступило или прошло время для занятия философией,
 - тот похож на того, кто говорит,
- **что для счастья или еще нет, или уже нет времени".**

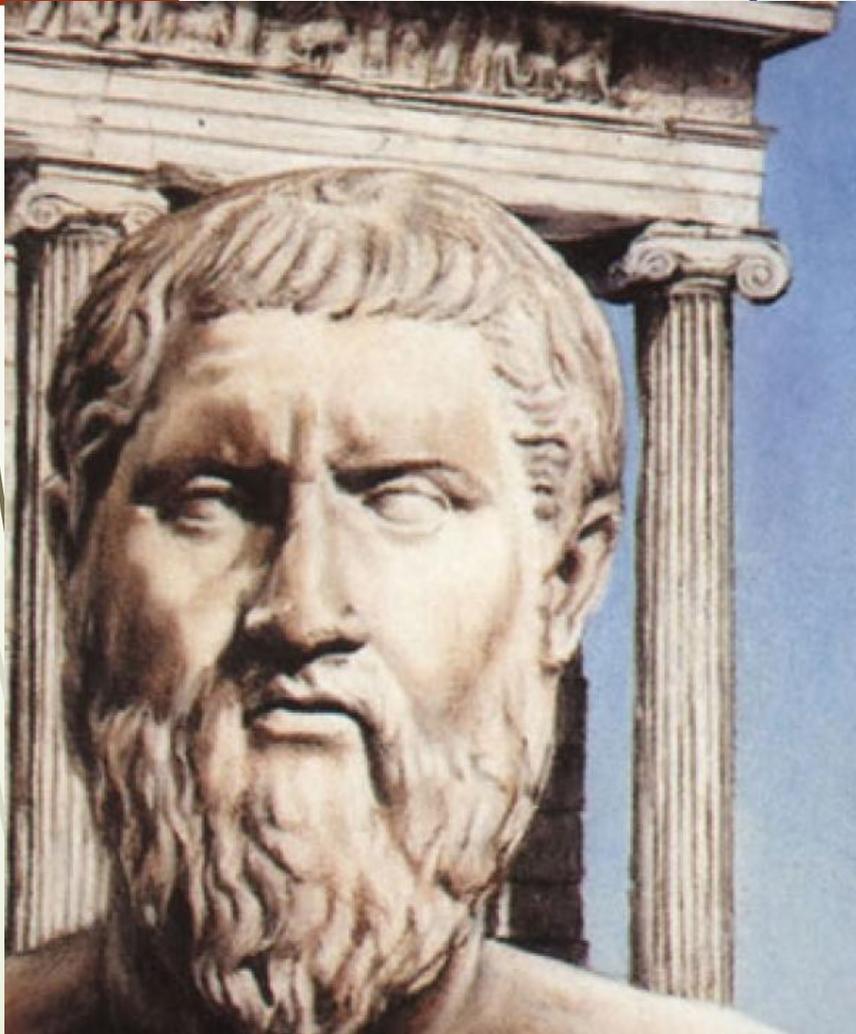
- Новое оживление и распространение Эпикуреизма происходит в эпоху Возрождения и продолжается в 17—18 вв.
- Эпикуреизм нередко получал и вульгарное толкование как культ чувственных наслаждений (в Древнем Риме, у философов Возрождения, французских просветителей).

НЕОПЛАТОНИЗМ (3-6 вв.)

Школы неоплатонизма:

- александрийская (Аммоний Саккас)
- римская (Плотин, Порфирий)
- сирийская (Ямвлих)
- пергамская (Эдесей),
- афинская (Сириан, Прокл).
- Неоплатонизм - философско-мистическое направление, соединяющее восточные учения с греческой философией

Плотин (204/205—270)



- Основной представитель школы неоплатонизма.
- В 244 (Рим) - основал школу и начал преподавание.
- «Эннеады»

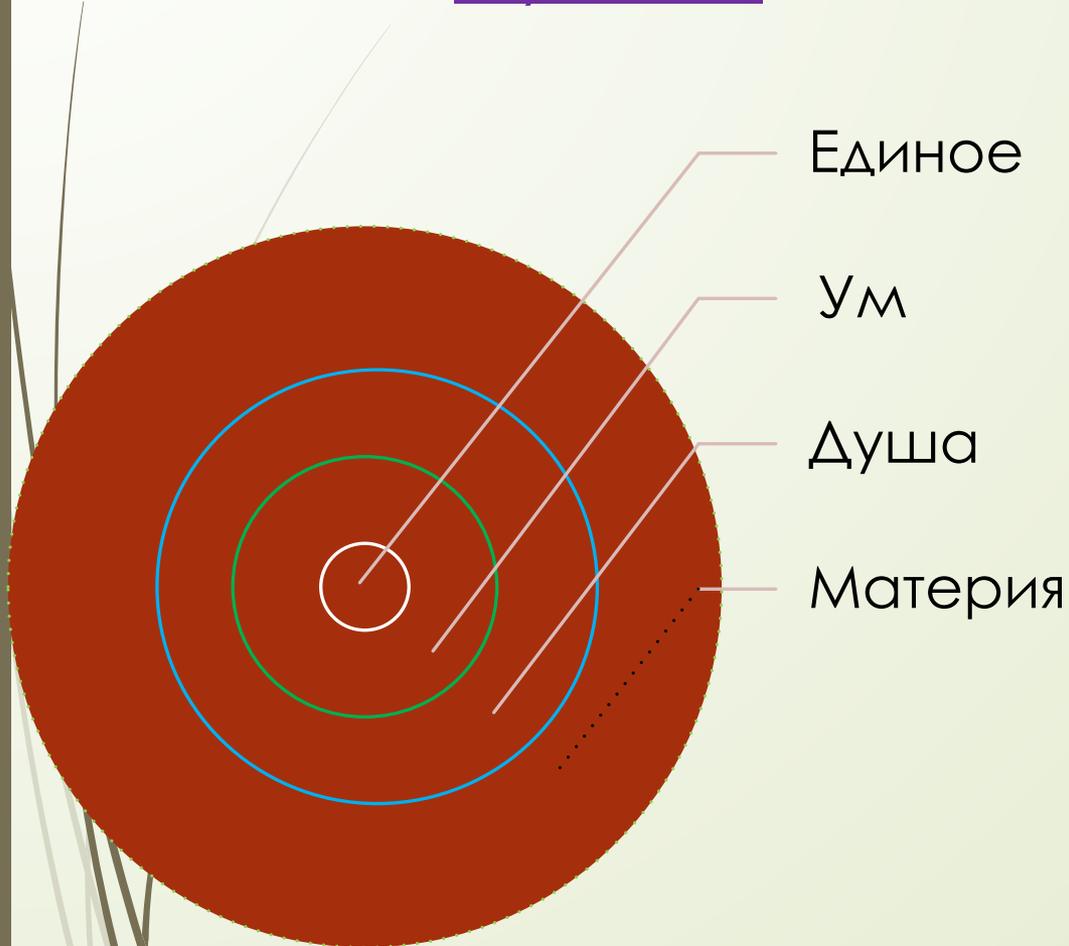
Основное философское содержание

- иерархия бытия по нисходящей-восходящей ступеням:
- над всем существует неизреченное, сверхсущее Единое, Благо.
- Единое эманерирует в Ум
- Ум нисходит в Душу
- Образуются умственный и чувственный Космос.

Иерархия бытия по

46

нисходящей-восходящей ступеням:



Единое

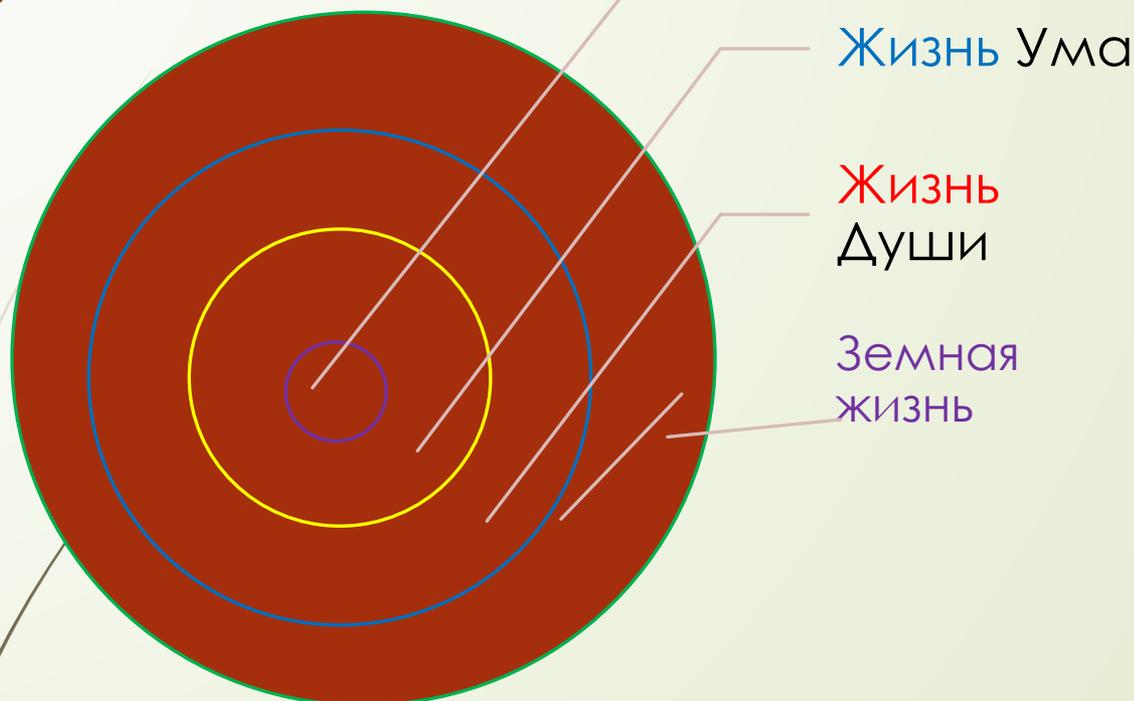
Ум

Душа

Материя

- над всем существует неизреченное, сверхсущее Единое, Благо.
- Единое эманурует в Ум
- Ум нисходит в Душу.
 - Образуются умственный и чувственный Космос
- Эманация в материю необходима для развития и совершенствования душ, умов и возвращения их к Единому.

Высшее сосредоточение
человеческого существа,
которое ведет к общению с
Единым



Внутренняя структура самопознания:
задача человека – в осознании своего заключения в
материальном мире и в подготовке к выходу из
него путем восхождения .

- В Космосе совершается вечная жизнь в виде «истечения» и «нисхожденья» бытия из высших сфер в низшие и обратного его «восполнения» и «восхожденья»
- *Задача человека - преодолеть страсти, вожделения, пороки и путем добродетелей, аскетизма, теургии, музыки, поэзии, творчества стремиться к слиянию с Единым.*
- Истинное соединение с Божеством-Благом может наступить в состоянии **сверх- и безумного экстаза.**

Неоплатонизм

- признает учение о переселении душ
- эманации Божества
- духовных иерархиях
- учит освобождению души из материи.
- элиминирует из Божества все элементы антропоморфизма
- **определяет Бога как непознаваемое, сверхразумное, сверхмировое неизреченное начало**

- В 529 вышел запрет императора Юстиниана на деятельность философских школ.
- Платонизм и Неоплатонизм были преданы анафеме на двух Поместных Соборах в Византии (1076, 1351).
- Неоплатонизм оказал мощное - прямое и косвенное - влияние на становление христианского вероучения и теизма в целом.

- Оказал содержательное влияние на всю европейскую традицию
 - на европейскую, арабскую, еврейскую философии.
- "В неоплатонизме греческая философия достигла полной силы и высочайшего развития на фоне кризиса римского и всего античного мира» (Гегель)

52

