

*Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования « Центр внешкольной работы »  
« Золотой ключик »*

# *Проект «Мыг дети твои Россия»*

*Руководитель проекта:  
педагог - организатор  
Костина Т.Д.*

*2015 / 16*



*Цель проекта:*

формирование нравственно –  
патриотического воспитания детей  
дошкольного возраста на основе  
русской культуры.



## *Задачи:*

- познакомить детей с народными традициями;
- развивать у детей стремление к созидательной деятельности;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе, к людям к дому, к детскому саду;
- вовлечь родителей в воспитательный процесс для совместной работы.



*Тип проекта: Долгосрочный- учебный год*

*Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий. Новизна: гармонизация детско-родительских отношений, путём организации совместной проектной деятельности;*

# *Актуальность*

В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений. Работая с детьми, серьёзно задумываешься над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Изучая возможность использования исторических и культурных ценностей (это и устное, и музыкальное народное творчество, бытовые обряды, традиции, обычаи, а также художественные промыслы и ремёсла) в работе с детьми дошкольного возраста и определилось содержание проекта.

# Этапы реализации проекта

Музыкальное занятие  
«Веселые матрешечки»

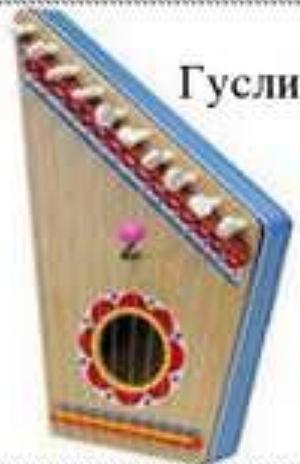


# *Художественное творчество*

*Московская роспись.*



# Картинки музыкальных инструментов.



Гусли



Балалайка



Домра



Флейта Пана



Трешотка



Свирель



Ложки



Бубен

# *Беседа о русских традициях*



*Чаепитие с караваем*

# Результативность проекта

- Дети научились понимать смысл сказок, пословиц, поговорок;
- отличать добро от зла, хорошие от плохих поступков;
- с чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей

Родины;

- проект помог детям привить чувство собственного достоинства, чувство ответственности за младших сестёр и братьев;
- дети стали менее застенчивы, не боясь, выбирают любую роль в исполнении сказок;
- произошло взаимопонимание между родителями и педагогом, благодаря совместной работе детей и родителей;

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволила реализовать возможности воспитания нравственно- патриотических чувств у детей в старшем и в подготовительном к школе возрасте.

Реализация проекта показала важность инициативы, творческой направленности педагога и детей.