

«Методы исследования психического развития детей и детей с ОВЗ»

Выполнила: .

Студентка 2 курса 206\218-5-1

Определение МЕТОД

- *Методы психологии* – это приемы и средства, при помощи которых происходит получение достоверных фактов и сведений, используемых далее для построения научных теорий и разработки практических рекомендаций.

Методы общей психологии

Методы Общей психологии и

Основные

Наблюдение
(самонаблюдение)

Эксперимент

Беседа (интервью,
анкета, вопросник)

Вспомога-
тельные

Анализ
продуктов
деятельности

Тест

Близнецовый
метод

Методы общей психологии

Наблюдение - метод психологии, включающий в себя описание факта и объяснение его внутренней сущности.

Эксперимент – активное вмешательство в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

Беседа – прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых выявляются психологические явления.

Методы общей психологии

Срез – кратковременное наблюдение.

Лонгитюдное наблюдение – длительное наблюдение в течение нескольких лет.

Включенное наблюдение – метод, в котором наблюдатель становится членом исследуемой группы.

Тест – кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание.

Методы детской психологии

- *Методы детской психологии* — это способы выяснения фактов, характеризующих развитие ребенка.

Методы детской психологии

Методы детской
психологии

Основные

Наблюдение

Эксперимент

Вспомогательные

Изучение результатов деятельности

Беседа , Опрос

Тесты

Социометрический

Методы дифференциальной психологии:

- *Общенаучные методы*
- *Исторические методы*
- *Аппаратные методы*
- *Психогенетические методы*
- *Психологические методы*

Общенаучные методы

- *Наблюдение*
- *Эксперимент*
- *Моделирование*

Психогенетические методы

- *Генеалогический метод*
- *Метод приемных детей*
- *Близнецовый метод*

Исторические методы

- *Биографический метод*
- *Дневниковый метод*
- *Автобиография*

Психологические методы

- *Интроспективные методы*
- *Психофизиологические (аппаратные) методы,*
- *Социально-психологические методы:*
 - *-беседа*
 - *-интервью*
 - *- анкетирование*
- *Возрастно-психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов*
- *Анализ продуктов деятельности (творчества)*
- *Психосемантические методы*

Методы

специальной

детской психологии

