

Установочное занятие



Этапы ВсОШ

Школьный
5-11класс

11-17 сентября

Кто может участвовать: все
ученики 5-11 классов

Муниципальный
7-11 класс

27 октября

победители и призеры ШЭ,
победители и призеры МЭ
прошлого года

Региональный
9-11 класс

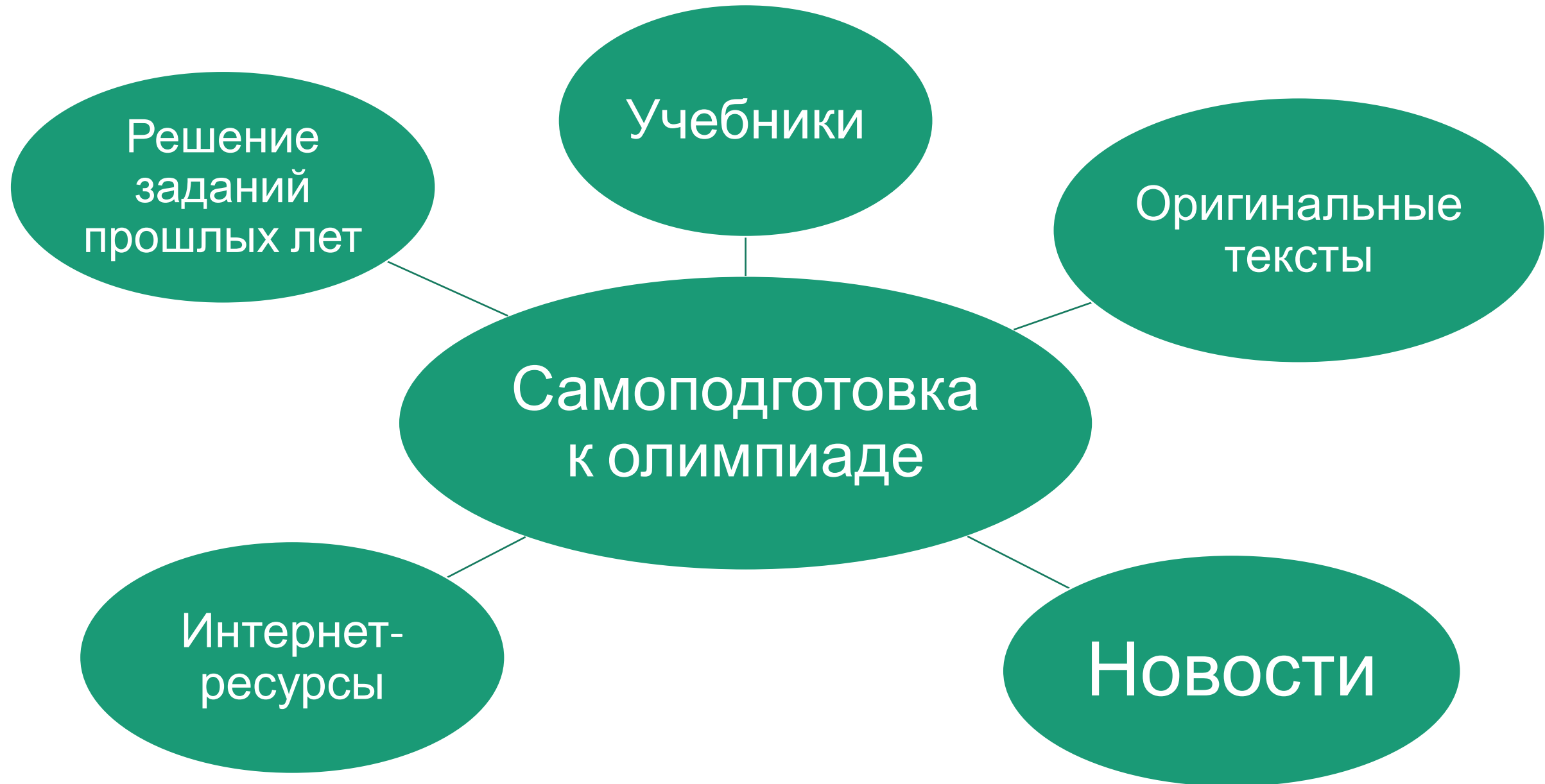
январь-
февраль

победители и призеры МЭ,
победители и призеры РЭ
прошлого года

Заключительный
9-11 класс

март-апрель

победители и призеры РЭ,
набравшие проходной балл,
победители и призеры ЗЭ
прошлого года

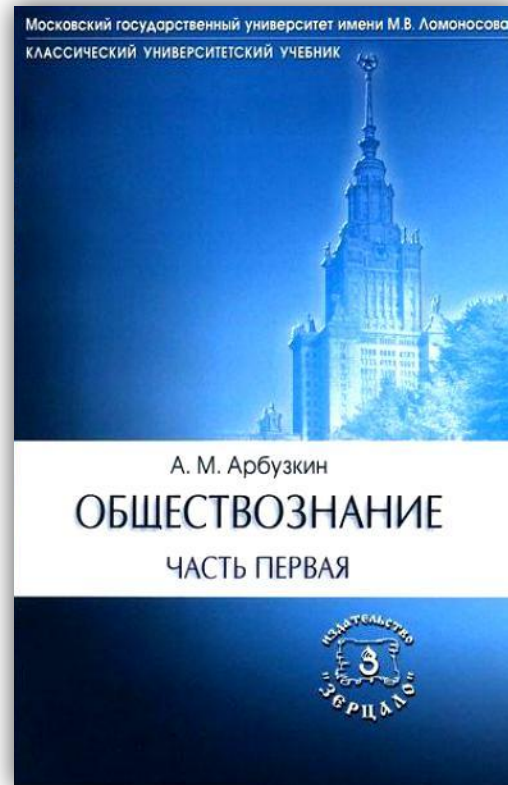


Учебники (база)

К. В. Сорвин
Человек в
обществе



А.М. Арбузкин
Обществознание
е (в 2х частях)



П.А. Баранов
Обществознание
Справочник для
подготовки к ЕГЭ

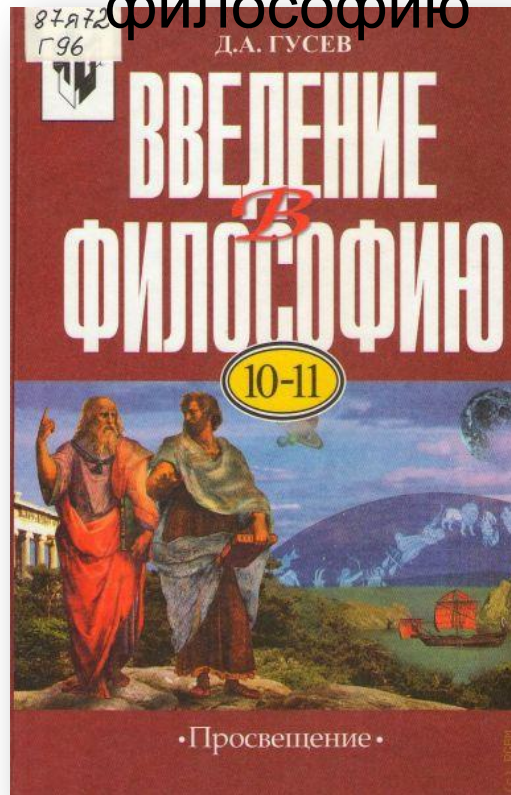


Учебники

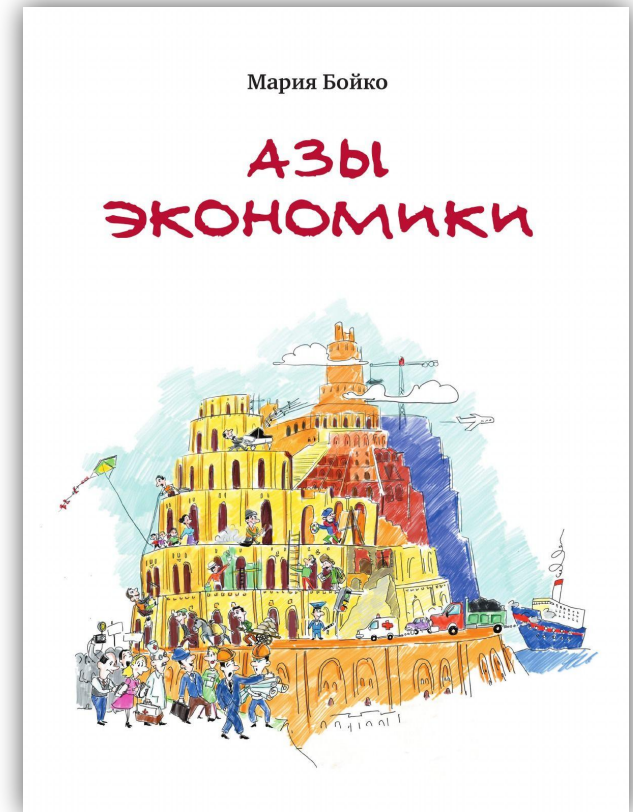
А. Ю.
Мельвиль
Политология



Д.А. Гусев
Введение в
философию

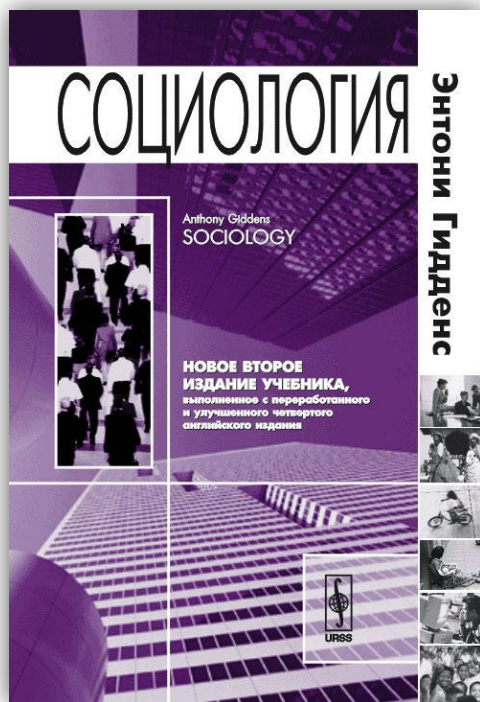


М. Бойко
«Азы экономики»



Более продвинутые учебники

Гидденс, Э.
Социология



Хейвуд, Э.
Политологи
я



Рассел Б.
История западной
философии



Мэнкью Н.Г.
Принципы
экономикс



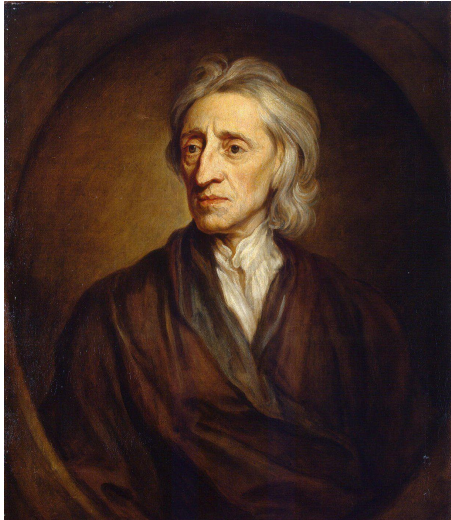
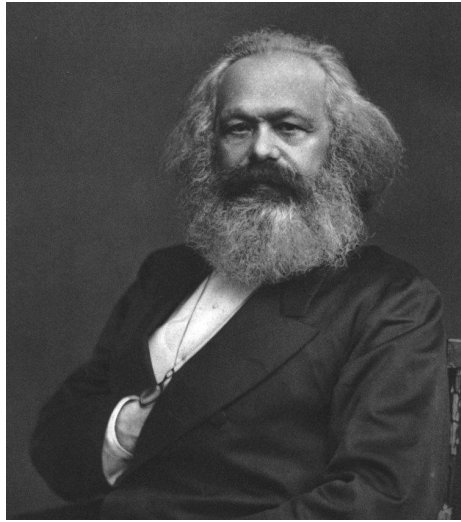
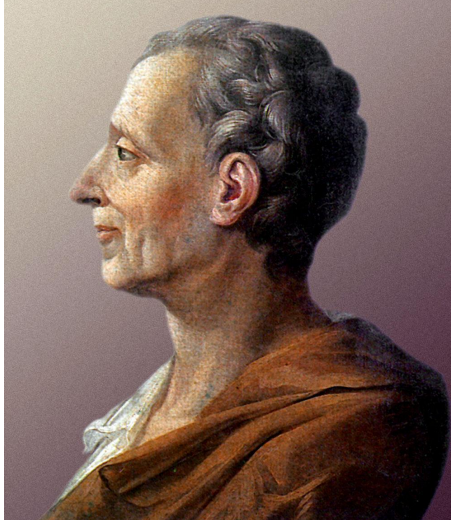
Оригинальные тексты

Документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Всеобщая Декларация прав человека.
- Европейская конвенция о защите прав и основных свобод.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Некоторые ученые, которых необходимо знать

- Платон
- Аристотель
- К. Маркс
- М. Вебер
- Н. Маккиавелли
- Т. Гоббс
- Дж. Локк
- Ш.-Л. Монтескье
- Ж.-Ж. Руссо

НОВОСТИ





Интернет-ресурсы

Вместо Википедии:

- Студопедия (<https://studopedia.ru>)

Для поиска книг и работ:

- Электронная гуманитарная библиотека Гумер

Для правовых задач:

- Информационно-правовой портал Гарант
- Правовая поисковая система Консультант-Плюс

Для расширения кругозора:

- Проект «Постнаука»
- Проект «Arzamas»

Полезные ссылки

- Группа ВКонтакте: <https://vk.com/moshist>



- Сайт ВсОШ в Москве: <http://vos.olimpiada.ru>



- Полный список литературы для подготовки: <http://mosolymp.ru/obshchestvoznanie/library/>



Задания МЭ в 2018-2019 уч. году



Тест: данетки, задания на ряды, логическая, экономическая, правовая задачи, задания по социологии (анализ статистики), политологии, задание с картинками



Анализ текста



Эссе по цитате (8-11 класс)



Кейс (10-11 класс)

Данетки

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»

1.1 ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.

да

да

1.2. США является классическим примером президентской республики.

нет

1.3. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.

нет

1.4. Конституция РФ была принята 12 декабря 1994 года.

Задания на ряды

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Акциз, НДС, таможенная пошлина, гербовый сбор.

Ответ: Косвенные налоги.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

• *Сансара, нирвана, синто, карма, Махаяна.*

Ответ: Все – понятия буддизма, лишнее – синто, понятие синтоизма, национальной религии Японии.

Задания на ряды

4. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения – форма правления? Продолжите ряд, добавив одно название.

Россия, Польша, Франция, ...

Ответ: Смешанные республики. Украина, Монголия, Киргизия, Алжир, Грузия.

Логическая задача

5. Вы находитесь в хранилище Королевской галереи «Маурицхейс» в Гааге. Последние 100 лет эта картина вызывала жаркие споры во всём мире об её авторстве. В 2015 году учёные наконец-то смогли установить, что автором этой картины являлся Рембрандт Харменс ван Рейн. На картине изображён ветхозаветный сюжет. Вам предстоит выяснить название картины. Перед Вами три информационные таблички. На каждой табличке указано некоторое название картины и ниже приведены два высказывания. Ложно не более одного высказывания. Вам необходимо выбрать из трёх данных названий настоящее название этой картины. Свой ответ обоснуйте.

Саул и Самуил (1)	Саул и Давид (2)	Давид и Урия (3)
Название картины указано неверно	На табличке 1 название указано неверно	Название картины указано неверно
Картина написана художником из Венеции	Картина написана художником из Голландии	В действительности картина называется «Саул и Давид»



Ответ

Название «Давид и Урия» можно сразу же исключить из рассмотрения, так как если бы картина называлась так, то оба высказывания на третьей табличке были бы ложными. Следовательно, картина называется или «Саул и Самуил», или «Саул и Давид». Первые высказывания на табличках 1 и 2 согласуются, поэтому они могут быть или оба ложными, или оба истинными. Если они оба ложные, то вторые высказывания оба истинны, что невозможно, так как вторые (нижние) надписи противоречат друг другу. Следовательно, первые высказывания истинны, и картина не может называться «Саул и Самуил». Это доказывает, что картина называется «Саул и Давид».

**2 балла за верный ответ без рассуждения.
3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.
Максимум за задание – 5 баллов.**

Правовая задача

6. Старший брат подарил 13-летней Оле на день рождения скейтборд. Так как Оля больше хотела научиться кататься на роликах, она продала скейтборд подруге-студентке, а на вырученные деньги купила ролики. Мать Оли расценила поступок дочери как неуважение к брату и пошла к её подруге с намерением вернуть деньги и забрать скейтборд. Однако купившая скейтборд студентка взяла деньги и вернуть скейтборд отказалась, заявив, что она дала за покупку нормальную цену, а Оля продала скейтборд, принадлежащий не матери, а самой Оле, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу сделка по купле-продаже скейтборд между подругами? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

2. Изменилась бы ситуация, если бы Оле было 16 лет? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

Ответ

1. Нет, сделка юридической силы не имеет **(1 балл)**.

Обоснование: малолетние в возрасте до 14 лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки <...> Сделка по продаже скейтборда не является мелкой бытовой, она должна быть признана недействительной **(2 балла)**.

2. Несовершеннолетний в возрасте 14–18 лет обладает рядом правомочий: распоряжение своим доходом – заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. Доход, о котором идёт речь в статье 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным **(2 балла)**. Таким образом, так как подарок в виде скейтборда – это доход Оли, то если бы ей было 16 лет, она могла бы распоряжаться им по своему усмотрению **(1 балл)**.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.

Исследователь Ярослав заметил, что люди, посещавшие более дорогие курсы английского, добиваются больших результатов при сдаче международных экзаменов. Значит ли это, что на более дорогих курсах лучше готовят? Свой ответ обоснуйте. Приведите два возможных объяснения.

Ответ

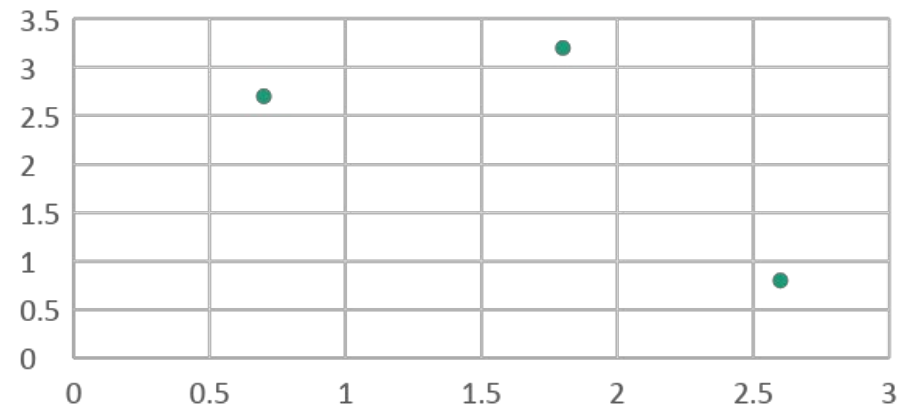
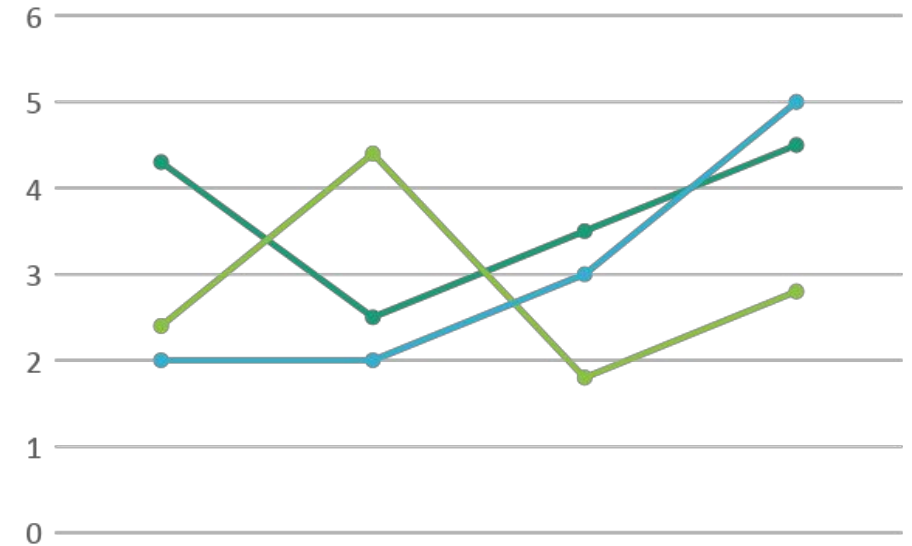
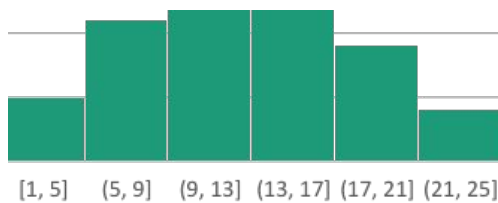
Нет, не значит

Возможные объяснения:

1. Изначальная мотивация. Люди, которые посещают более дорогие курсы, изначально оценивают необходимость знания английского языка субъективно выше, поэтому более старательно занимаются сами.
2. Связь дохода и уровня образования. Люди, которые посещают более дорогие курсы, могут иметь больший доход, что можно объяснить наличием у них образования более высокого уровня.
3. Невозвратные издержки. В рамках поведенческой экономики можно предположить, что невозвратные издержки (оплата курсов) работают как стимул (похожая ситуация наблюдается, например, при покупке абонементов в бассейн).

Анализ статистики

- Небольшой текст
- Таблица/диаграмма/график
- Вопросы по ним



9. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

А



Б



В



Г



Д



Е





Ответ

Способ взаимодействия:
конфликт.

Предконфликтная стадия /
зарождение конфликта: Б, В.

Открытая фаза конфликта:
А, Г.

Примирение, завершение
конфликта: Д, Е.

Текст с пропусками

10. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

11. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функции
<p>А) Президент</p> <p>Б) Совет Федерации</p> <p>В) Государственная Дума Российской Федерации</p> <p>Г) Правительство Российской Федерации</p> <p>Д) Конституционный суд Российской Федерации</p>	<p>1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации</p> <p>2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> <p>4) Назначение на должность Председателя Центрального банка</p> <p>5) Объявление амнистии</p> <p>6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства</p> <p>7) Назначение на должность генерального прокурора</p> <p>8) Управление федеральной собственностью</p> <p>9) Назначение на должность председателя счетной палаты</p> <p>10) Осуществление помилования</p> <p>11) Толкование Конституции Российской Федерации</p> <p>12) Назначение дипломатических представителей</p>



ОТВЕТ

А	Б	В	Г	Д
1,6,10,12	7	4,5,9	3,8,	2,11





12. АНАЛИЗ
ТЕКСТА



13. КЕЙС



14. ЭССЕ

ВИКТОРИНА

**1.1 Товары - «комплименты»
заменяют друг друга на рынке**

нет

1.2. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе

да

1.3 Бытие и сознание являются
философскими категориями

да

1.4 Унитарное государство не может
быть демократическим

нет

1.5 Для монархических форм
правления характерен традиционный
тип легитимности власти

да

1.6 Главной ценностью либеральной
идеологии является свобода
личности

да

1.7 Агностицизм отрицает полностью или частично возможность познания мира

да

1.8 Толпа является номинальной группой

нет

1.9 Род, племя, народность – виды национальных общностей

нет

1.10 Национализм - система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам.

нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция

социальный институт религии

2) Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально- культурная, сословная

стратификационные системы

3) Вид деятельности, условный характер,
направлен на процесс удовольствия,
вырабатывает физические и интеллектуальные
навыки и социальные компетенции

игра

Спасибо за внимание!
До встречи на парах!