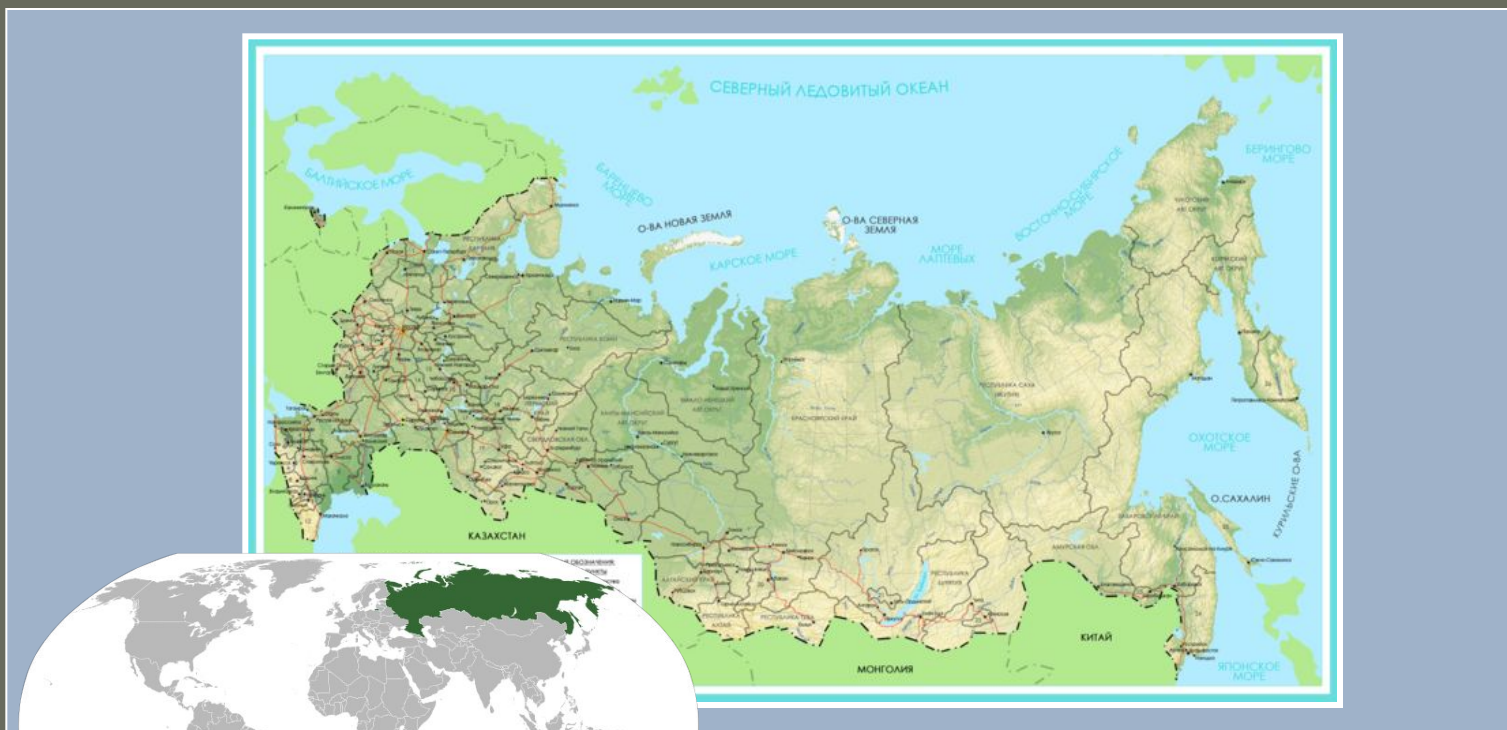


# География России. Население и хозяйство. Введение



Учитель географии  
Нехаева Екатерина Александровна  
МОУ «СОШ № 39» г. Рязань

# Цели урока:

1. Получить представление о предмете экономической и социальной географии, ее связи с физической географией и общественными науками.
2. Оценить вклад М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, П.П. Семенова-Тян-Шанского Н.Н. Баранского и других ученых в экономическую науку.
3. Выявить роль географии в решении задач общества.
4. Уметь формулировать задачи экономико-географической науки
5. Называть основные методы социально- и экономико-географического исследования.
6. Научиться работать с учебником
7. Научиться работать с новыми видами карт – политико-административными, экономическими.

# География России

Природа

И ЗНАЮ.

Население

Хозяйство



Ю. Ефремов

Что нового о природе Земли и России вы узнали за каникулы?

# Экономическая и социальная география России

Найдите в учебнике «Содержание»

**Что изучает экономическая  
и социальная география  
России?**

# Становление экономической географии России



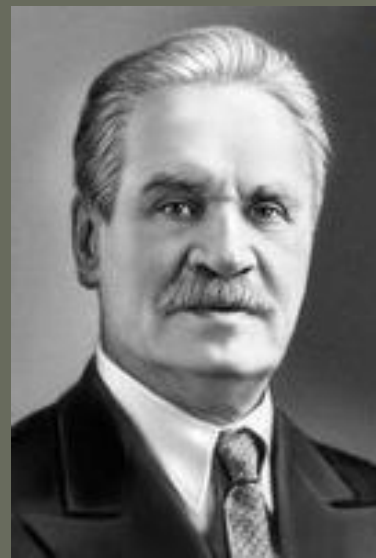
**П. П. Семёнов-Тян-Шанский.**



**М.В.Ломоносов**



**В.Н.Татищев**



**Н.Н.Баранский.**



# Василий Никитович Татищев

В.Н. Татищев - человек разносторонних талантов: воин (участник Полтавской битвы), дипломат, строитель городов и заводов, металлург, историк, этнограф, археолог, ботаник, палеонтолог, картограф, экономист и географ

Занимался описанием географии России. Создал «Русскую историю». Татищев Петром 1 был отправлен на Урал. В 1719 году Татищев подал царю представление, в котором указывал на необходимость размежевания в России. Занимался строительством заводов на Урале, основал города Пермь и Екатеринбург, составил инструкцию для оберегания лесов и т. п.

Татищев разделил географию трижды на три раздела, предложив тем самым как бы объемную (трехмерную) модель географической науки:

- 1) **“по масштабу исследования”** на: а) универсальную или генеральную, описывающую сушу и воды всей планеты и ее частей; б) специальную, описывающую разные страны; в) топографию, или “пределописание”, когда описываются части страны, вплоть до отдельных городов с их пригородами;
- 2) **“по качествам”** на: а) математическую (измерения Земли, необходимые “к познанию шара земного и ландкарт”; б) физическую (где обращено главное внимание на природные “довольства и недостатки” не только на поверхности, но и создающиеся внутри суши и водной толщи; в) политическую (где на первый план выдвигаются занятия населения, его трудовые навыки, обычаи и доходы);
- 3) **“по переменам времени”** на: а) древнюю географию; б) географию “среднюю”; в) географию современную.



# П. П. Семёнов-Тян-Шанский. (1827-1914).

Глава Русского географического общества (с 1873). В 1859—60 участвовал в качестве члена-эксперта в работе Редакционной комиссии по подготовке крестьянской реформы 1861. Организатор первой переписи населения России в 1897 году.

Семеновым-Тянь-Шанским написаны многие региональные монографии, включая пятитомный “Географо-статистический словарь Российской Империи” (1863-1885). Он превратил Русское географическое общество в первоклассную школу молодых исследователей: путешественников, этнографов, океанологов, картографов, экономистов. Среди них были Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, Г.Н. Потанин, М.В. Певцов, А.Л. Чекановский, И.Д. Черский, И.В. Мушкетов, А.П. Федченко, А.А. Тилло, П.А. Кропоткин, А.И. Воейков, И.П. Минаев, Ю.М. Шокальский и многие другие. В Русском географическом обществе Семенов-Тянь-Шанский создал блестящее созвездие географов разных специальностей, но более всего - географов широкого профиля, занимающихся комплексным исследованием природы и человека.



# Николай Николаевич Баранский (1881-1963)

Является основателем экономической и социальной географии.

- Под его руководством сформировалось районное направление в экономической географии и была создана научная отрасль географии городов. Баранский является автором нескольких учебников по экономической географии СССР для средних школ, трудов по социально-экономической географии и экономической картографии.







# Михаил Васильевич Ломоносов

М.В. Ломоносов известен как основатель (1755 г.) Московского университета, как всеобъемлющий гений - философ, физик, химик, поэт, экономист, картограф, геолог и географ.

В 1758 г. Ломоносов был поставлен во главе Географического департамента Академии наук. Сразу же после своего вступления в должность он рассылает на места “Запросы” (в них было 30 пунктов) для сочинения Российского атласа, который, по мысли Ломоносова, должен был сопровождаться полным географическим описанием России. В указанных “Запросах” большинство пунктов относится к экономической географии. Впервые в истории мировой науки в начале 1760 г. он предложил термин “экономическая география”.

Ломоносов стал душой изучения Арктики и подготовки первых комплексных географических исследований России, получивших наименование Академических экспедиций. Свой проект освоения Русского Севера Ломоносов изложил в записке “Краткое описание разных путешествий по Северным морям и показания возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию...”. После Ломоносова внимание царского правительства на значение Северного морского пути пытались обратить и другие крупные ученые - П.А. Кропоткин и Д.И. Менделеев.

# Методы социально- и экономико-географического исследования.

- **Картографический метод**. Карта – источник получения информации по размещению производительных сил и экономике регионов. Благодаря использованию карт, картосхем, картограмм наглядно воспринимаются и запоминаются особенности размещения, статистические материалы, характеризующие уровни развития отраслей и регионов.
- **Системный анализ** – это метод научного исследования, при котором комплексное изучение проблемы, структуры хозяйства и внутренних взаимосвязей дополняется изучением их взаимодействия и окончательные выводы делаются на основе соизмерения прямых и обратных связей.
- **Экономико-математическое моделирование** - моделирование территориальных пропорций развития экономики, моделирование размещения по отраслям хозяйства, моделирование формирования хозяйственных комплексов регионов.
- Использование экономико-математических моделей и компьютеров позволяют обрабатывать огромный массив данных, выбирать оптимальные решения в соответствии и поставленной задачей.
- **Статистические методы** (исчисление индексов на базе статистических данных, корреляционный анализ)
- **Балансовый метод**. Составление отраслевых и региональных балансов позволяет выбрать правильные соотношения между отраслями рыночной специализации, отраслями, дополняющими территориальный комплекс, т.е. обеспечивающими как потребность ведущих отраслей, так и нужды населения, и отраслями сферы услуг. Экономические обоснования размещения предприятий составляют содержание балансового метода. В основу региональной экономики входят балансы регионального производства и потребления основных видов продукции.

# Задачи социально-экономической географии

описание

объяснение

предсказание

управление

создание  
НОВЫХ  
объектов

Объясните какую роль выполняет география при решении задач стоящих перед современным обществом?

# Поясните слова царя Бориса из драмы А.С.Пушкина «Борис Годунов»

**Царь:** А ты, мой сын, чем занят? Это что?

**Федор:** Чертеж земли московской; наше государство  
Из края в край. Вот видишь: тут Москва,  
Тут Новгород, тут Астрахань. Вот море.  
Вот пермские дремучие леса.  
А вот Сибирь.

**Царь:** А это что такое узором здесь виется?

**Федор:** Это Волга.

**Царь:** Как хорошо! Вот сладкий плод ученья!  
Как с облаков ты можешь обозреть  
Все царство вдруг: границы, грады, реки.  
Учись мой сын: наука сокращает  
Нам опыты быстротекущей жизни —  
Когда - нибудь, и скоро, может быть.  
Все области, которые ты ныне  
Изобразил так хитро на бумаге  
Все под руку достанутся твою  
Учись мой сын, и легче и яснее  
Державный труд ты будешь постигать.

# Географические карты

```
graph TD; A[Географические карты] --> B[по масштабу]; A --> C[по содержанию]; A --> D[по охвату территории];
```

по масштабу

по  
содержанию

по охвату  
территории

**Вспомните план описания карты:**

1. Какова карта: по охвату территории, по содержанию, по масштабу.
2. Какую информацию можно получить из карты.

**Самостоятельная работа: Дайте описание карты:**

1 вариант Животноводство (стр. 19);

2 вариант Экологические проблемы (стр. 28-29)

3 вариант Центральная Россия (стр. 34)

# Закрепление

1. Что изучает экономическая и социальная география России?
2. Кто является основателем экономической географии России?
3. Каковы основные задачи географии?

# Домашнее задание

1. Текст учебника. Введение
2. Определите откуда привезены товары (одежда, продукты питания) используя этикетки (3-5 видов)
3. Контурная карта, стр. 1 задание 1

## **Для удовольствия:**

Нарисуйте на одном листке «образ мира» - образ России, области, города, используя символы.

# Источники информации