



**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Отечественная история

Разработчик лекции:

к.и.н., доцент Т.В.Дмитриева

Лекция № 8

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Цель изучения материала

Овладение знаниями о причинах, особенностях и значении Дворцовых переворотов; новой экономической и политической модернизации и направлениях внешней политики Российского государства в изучаемый период

Перечень компетенций, формирующихся или получающих приращение в процессе знакомства с материалом:

- *умение проводить анализ основных историографических оценок в изучении Дворцовых переворотов, их причин, социальной базы, особенностей, участников;*
- *способность подвести итоги Дворцовых переворотов и эпохи «Просвещенного абсолютизма», выявить их внутренние и международные последствия для России;*
- *готовность работать с информацией из различных источников, дающих фактический материал о конкретных событиях, органах управления, выдающихся личностях; применять историко-сравнительный метод при характеристике политических процессов в России в соотношении с другими странами при формировании системы «Просвещенного абсолютизма»; историко-системный – для выявления системно-структурных свойств, присущих Российскому государству и обществу, их проявлений и взаимодействий в условиях Дворцовых переворотов, социально-экономической и политической модернизации;*

- **умение корректно оценивать сложные вопросы истории России, бережно и уважительно относиться к своему историческому наследию, логически непротиворечиво излагать содержание, сущность и значение исторических событий, явлений, процессов развития России в XVIII веке, делать обобщения и выводы;**
- **приобретение навыков извлечения информации из различных видов источников: исторических документов, учебной, научной и научно-публицистической литературы, критического сопоставления ее содержания, использования для полного и всестороннего анализа и описания исторических процессов восемнадцатого столетия;**
- **способность аккумулировать и использовать полученные исторические знания при изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, при разработке междисциплинарных проектов в различных видах профессиональной деятельности;**
- **готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни при уважительном отношении к государственной власти и правовым нормам.**

Содержание

1. Российская империя эпохи «дворцовых переворотов (1721-1762)
2. Основные тенденции социально-экономического развития страны
3. Политика «Просвещенного абсолютизма» императрицы Екатерины II
4. Внешняя политика

ПРЕДПОСЫЛКИ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (преимущественно социально-политического характера):

- происходило расширение прав и привилегий дворян, создававшее ощущение их все большей независимости. Дворянство чувствовало в себе право на вмешательство в вопросы распределения власти;
- шел процесс формирования аппарата управления страной, поэтому огромную роль в государстве играла гвардия. Она использовалась для личной охраны императоров, выполняла организационные и контрольные функции. Служить в ее рядах для дворян становилось престижно;
- отсутствовали юридические нормы престолонаследия и гласность при его осуществлении. В результате развернулась борьба между дворянскими группировками за возведение своего ставленника.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ, вступившие в борьбу за власть:

- выдвиженцы эпохи Петра I во главе с А.Д.Меньшиковым, стремившиеся сохранить свои позиции вокруг трона;
- старые родовитые аристократы во главе с князем Д.М.Голицыным (позднее князьями Долгорукими), мечтавшие о восстановлении погрязших позиций;
- иностранные царедворцы во главе с А.И.Остерманом, отстаивавшие собственные интересы

Екатерина I (1725-1727)



Екатерина (настоящее имя Марта Скавронская), дочь литовского крестьянина, вторая жена Петра I. Не имела собственной программы действий и во всем полагалась на советников. Для решения важных государственных дел учредила Верховный тайный совет, наделив его полномочиями законодательного органа. Ликвидировала органы местной власти, созданные Петром I, восстановив власть воевод. В годы ее правления была открыта Академия наук, организована экспедиция В.Беринга, учрежден орден Святого Александра Невского. Скончалась 6 мая 1727 г. вследствие болезни.

Петр II (1727-1730)



Петр Алексеевич, внук Петра I, вступил на престол по завещанию Екатерины I. Серьезного образования не получил. По совету князей Долгоруких сослал А.Д.Меньшикова в Сибирь, объявив себя противником преобразований Петра I и ликвидировав созданные им учреждения. Вся полнота власти перешла к Верховному тайному совету, в котором доминировали Долгорукие-Голицыны. Совет собирался редко, а император мало заботился о государственных делах. По мнению С.Ф.Платонова, в управлении страной в этот короткий период времени не было никакой определенной тенденции.

В январе 1730 г. император заболел оспой и вскоре умер. Со смертью Петра II пресекся род Романовых по мужской линии.

1. Российская империя эпохи «дворцовых переворотов»

Анна Иоанновна (1730-1740)



Анна Иоанновна, вдовствующая герцогиня Курляндская, избрана на престол Верховным тайным советом на условиях «кондиций». Используя противоречия среди дворян, уничтожила ограничения, упразднила Верховный тайный совет, создала Кабинет министров, возобновила деятельность Тайной канцелярии, возвысила иностранцев во главе с Э.И.Бироном. В период ее правления в стране укрепились самодержавные порядки, ужесточилась налоговая политика, сократились обязанности дворян, расширились их права над крестьянами. Некоторые позитивные изменения произошли в сфере образования: учрежден Сухопутный шляхетный корпус для дворян, при Сенате создано училище по подготовке чиновников. Скончалась императрица 17 октября 1740 г. в возрасте 47 лет.

1. Российская империя эпохи «дворцовых переворотов»

Бирон Эрнст Иоганн (1690-1772)



Родился в семье мелких курляндских дворян, систематического образования не получил. В 1718 г. был представлен ко двору герцогини Анны Иоанновны, позднее став ее фаворитом. После избрания Анны Иоанновны российской императрицей прибыл в Россию. Оказывал большое влияние на императрицу, активно вмешивался в управление Российской империей, покровительствовал иностранцам, особенно выходцам из Прибалтики и Германии. В 1737 г. избран владетельным герцогом Курляндским и Семигальским. В 1740 г. назначен регентом до совершеннолетия Иоанна VI Антоновича. В 1741 г. арестован и сослан в Пелым. В 1742 г. переведен в Ярославль. В 1762 г. освобожден и восстановлен в чинах.

1. Российская империя эпохи «дворцовых переворотов»

Елизавета Петровна (1741-1761)



Елизавета Петровна вошла на престол, совершив дворцовый переворот. По оценке В.О.Ключевского, она была «умной и доброй, но беспорядочной и своенравной русской барыней», соединявшей «новые европейские веяния» с «благочестивой отечественной стариной». Внутренняя политика императрицы носила скорее реставрационный, нежели эволюционный характер. Была предпринята попытка возврата к порядкам времен Петра I, укреплялась абсолютная власть монарха, активизировалась внешняя политика. Дворянству и купечеству государство открыло дешевый кредит, Сенат вновь стал высшим органом управления в государстве. В торговле и промышленности наметился медленный, но стабильный рост. Но четкая программа правления отсутствовала. В России были открыты первые гимназии и Московский университет. Императрица скончалась 25 декабря 1761 г.

Пётр III (1761-1762)



Петр III (Карл-Петр-Ульрих Голштейн-Готторпский) был внуком Петра I и сестры Карла XII. До приезда в Россию готовился занять шведский престол. Униженный и стесненный во всем был раздражителен, упрям, вздорен. Однако, по мнению А.С.Мельникова, некоторые мероприятия императора безусловно носили прогрессивный для эпохи характер и стали прологом политики «Просвещенного абсолютизма» (манифесты «О даровании вольности и свободы российскому дворянству», «Об уничтожении Тайной розыскной канцелярии», разрешение бежавшим из России раскольникам вернуться на родину). За время правления Петр III издал несколько указов, направленных на поощрение наемного труда и предпринимательства. Неприятием всего русского он быстро настроил против себя гвардию, часть армии, церковь и высших сановников. В июне 1762 г. император был вынужден отречься от престола, сослан в Ропшу, где вскоре убит заговорщиками.

Факторы начала разложения феодальных отношений:

- для феодализма характерен натуральный характер хозяйства - теперь же в связи с ростом потребления горожанами, армией, винокуренной отраслью хлеб становился товаром, резко увеличился его вывоз на экспорт;
- вместо традиционного наделения крестьян землей и прикрепления к ней возрастала барская запашка, сокращался и даже исчезал крестьянский надел, усиливалось имущественное расслоение крестьян, росло отходничество в город на заработки, что фактически отрывало крестьян от надела;
- личная зависимость крестьян от феодала сохранялась, но под давлением сопротивления крестьян правительство пыталось хоть как-то регулировать их взаимоотношения с помещиками;
- хотя преобладал низкий уровень развития техники, отдельные помещики пытались идти по пути рационализации своих хозяйств, применяли технические устройства и многопольный севооборот;
- следовательно, крепостное хозяйство стало использовать несвойственные ему формы и методы организации труда, что означало начало его разложения.

Характерные особенности экономики России второй половины XVIII века:

- развивался процесс доиндустриальной модернизации;
- новой тенденцией стало формирование капиталистического уклада, свидетельствовавшего о начале разложения старых порядков;
- господствующие позиции по-прежнему сохранялись за феодально-крепостническими отношениями, резервы которых еще не были исчерпаны.

Факторы совершенствования кредитно-финансовой системы:

- в 1769 г. были выпущены первые бумажные деньги – ассигнации;
- в 1786 г. создан Ассигнационный банк;
- в связи с превышением государственных расходов над доходами Екатерина II впервые прибегла к государственным займам в Голландии и Италии.

Основные сословные категории населения во второй половине XVIII века:

- господствующее – дворяне;
- привилегированные и полупривилегированные –
духовенство,
казачество,
купечество,
горожане,
иностранцы колонисты;
- непривилегированные –
крестьяне,
солдаты и солдатские дети

2. Основные тенденции социально-экономического развития страны

Пугачёв Емельян Иванович (1740/42-1775)



Донской казак, хорунжий, участник Семилетней (1756-1763 гг.) и русско-турецкой (1768-1774 гг.) войн.

В 1773-1775 годах под именем императора Петра III поднял восстание яицких казаков, проявив при этом выдающиеся военные и организаторские способности. В сентябре 1774 г. выдан заговорщиками властям и 10 января 1775 г. казнен в Москве на Болотной площади.



Екатерина II (1762-1796)



Екатерина II вступила на престол, свергнув императора Петра III. Отличительной чертой императрицы было огромное трудолюбие. Она считалась одной из образованнейших женщин своего времени и занималась не только государственными делами, но и вопросами здравоохранения, науки, искусства. Екатерина II стремилась упрочить самодержавную власть, ослабив влияние высшей аристократии и гвардии. Задачу монарха правительница видела в издании «наилучших законов», а правительства – в их исполнении. С целью изменить законодательство страны в 1767-68 гг. работала «Уложенная комиссия», которая должна была руководствоваться «Наказом» императрицы, проникнутым духом просветительства XVIII века. Во внешней политике Екатерина II продолжала линию Петра Великого.

«Просвещенный абсолютизм»

- это особая форма самодержавия, характерной чертой которой является осуществление реформ, вызванных зарождением буржуазных отношений и обострением социальной борьбы.
- ее цель – оказание помощи дворянству в приспособлении к товарно-денежным отношениям при сохранении основ крепостнической системы.
- основы концепции просветительства в отношении общественного развития сформулировали французские энциклопедисты – Вольтер, Дидро, Руссо, Монтескье, Д'Аламбер.

Основные задачи «Просвещенного абсолютизма»:

- укрепление самодержавия за счет модернизации и совершенствования системы управления;
- расширение прав и свобод русского дворянства в целях превращения его в подлинно привилегированное и просвещенное сословие, способное «не за страх, а за совесть» служить государству;
- проведение мер, направленных, с одной стороны, на усиление власти помещиков над крестьянами, а с другой, призванных смягчить социальную напряженность;
- создание условий для экономического развития страны;
- распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования;
- повышение авторитета России за границей, укрепление ее международного положения.

3. Политика «Просвещенного абсолютизма» императрицы Екатерины II

Уложенная комиссия

- работала с июля 1767 г. по январь 1769 г. для составления нового свода законов Российской империи взамен Соборного Уложения 1649 г.;
- участвовало 573 депутата от различных сословных групп, не были представлены только крепостные крестьяне;
- депутаты доставляли в комиссию указы с мест. В качестве руководящего документа Екатерина II подготовила свой «Наказ» из 22 глав (655 статей), который состоял из тщательно подобранных цитат из произведений Монтескье, Беккариа и др.
- в «Наказе» доказывалась необходимость сильной самодержавной власти, крепостного права, сословности. Законность провозглашалась основой всего общественного устройства, ставился вопрос о существовании государственной власти во имя народа. Такая постановка проблем была внове даже для Запада;
- неожиданно депутаты выступили с критикой крепостного права, заговорили о регламентации крестьянских повинностей;
- оценивают работу комиссии по-разному: одни историки видят в ее созыве лишь демагогический фарс, разыгранный императрицей; другие специалисты, наоборот, считают ее работу реальной попыткой модернизировать Россию, создав в ней законную самодержавную монархию.

«Учреждение для управления губерний Российской империи»

- принят в 1775 г. для установления контроля за населением;
- страна делилась на 50 губерний во главе с губернаторами, обладавшими расширенными полномочиями и подчинявшимися непосредственно императрице;
- в каждой губернии проживало 300 – 400 тыс. душ мужского пола и для оказания содействия властям располагался полк солдат;
- при губернаторе создавалось губернское правление, ему же подчинялся губернский прокурор. Финансами занималась Казенная палата во главе с вице-губернатором;
- появилось государственное учреждение с социальными функциями – Приказ общественного призрения, который ведал школами, больницами, богадельнями.
- губернии делились на уезды по 20 - 30 тыс. душ в каждом, во главе с капитаном-исправником (земским исправником), избираемым местным дворянством. Административными центрами уездов стали города;
- узаконены дворянские собрания, избиравшие своих предводителей.

«Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» (1785 г.)

- подтверждены прежние свободы от службы, личных податей, телесных наказаний;
- имения объявлялись полной (то есть частной) собственностью помещиков;
- вводился принцип судебной неприкосновенности дворян в отношении недворян, и без решения дворянского суда никто не мог лишиться первых дворянской чести, жизни и имения;
- дворяне получили право создания своих губернских и уездных корпораций и выборов соответствующих предводителей. Губернские и уездные дворянские собрания получили возможность делать представления правительству о своих нуждах;
- таким образом, с завершением процесса дворянской эмансипации в России появились первые ростки гражданского общества, то есть общества, в котором экономические, социальные, культурные и другие общественные интересы реализуются за пределами непосредственной деятельности государства, появляются возможности для самореализации.

«Грамота на права и выгоды городам Российской империи»

- определяла систему управления в городах, права и обязанности городского населения;
- горожане записывались в Городскую обывательскую книгу и делились на шесть сословных категорий:
 - проживавшие в городе дворяне и духовенство;
 - купечество, подразделявшееся на три гильдии. Купцы первой и второй гильдий освобождались от подушной подати и платили налог по буржуазному принципу в размере 1 % с капитала;
 - цеховые ремесленники;
 - постоянно проживавшие в городе иностранцы;
 - именитые граждане (лица свободных профессий, предприниматели, служебная верхушка города);
 - посадские люди, занимавшиеся промыслами или нанимавшиеся на работу;
- каждые три года обыватели избирали Общую городскую думу, Городского голову и судей. Общая городская дума избирала в качестве исполнительного органа шестигласную думу, в состав которой входило по одному представителю от каждой категории горожан. Дума решала разнообразные проблемы местной жизни, но исключительно с ведома и согласия городничего, назначаемого правительством.

Бецкий Иван Иванович(1704-1795)



Общественный деятель, внебрачный сын князя И.Ю.Трубецкого.

Учился в кадетском корпусе в Копенгагене. Проходил службу в коллегии Иностранных дел.

В 1763 г. составил план реформы образования – «Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества». В соответствии с планом были открыты Воспитательные дома в Санкт-Петербурге и Москве, училище при Академии художеств, Институт благородных девиц в Санкт-Петербурге (Смольный), коммерческое училище в Москве.

В 1764-1794 гг. являлся президентом Академии художеств в Санкт-Петербурге.

Основные итоги внутренней политики Екатерины II:

- укрепление и модернизация самодержавия;
- дальнейшая «европеизация» страны и усиление позиций дворянства;
- оживление общественной жизни, появление зачатков гражданского общества и радикальных революционных идей;
- усиление крепостничества с одновременным высказыванием идей о смягчении или даже отмене крепостного права;
- зарождение понятий свободы и прав личности;
- зарождение капиталистического уклада и начало разложения феодально-крепостнических отношений.

Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.

- борьба за выход к южным морям (Черному и Азовскому);
- решение вопроса о возвращении древних русских земель (территория Украины и Белоруссии);
- стремление сыграть роль гаранта независимости английских колоний в Северной Америке и соблюдение интересов России в этом регионе;
- борьба с революционной Францией и распространением влияния Великой Французской революции.

Суворов Александр Васильевич (1730-1800)



Начал службу в 1748 г. капралом, участвовал в Семилетней войне. В русско-турецких войнах 1768-1774 и 1787-1791 гг. одержал победы при Козлудже (1774), Кинбурне (1787), Фокшанах (1789), Рымнике (1789), штурмом овладел крепостью Измаил (1790). Совершил Итальянский и Швейцарский походы, разбив французские войска Наполеона на реках Адда и Треббия и при Нови. Вывел русские войска из окружения, совершив переход через Швейцарские Альпы. Не проиграл ни одного сражения, получил звание генералиссимуса. Автор ряда военно-теоретических работ, в которых развил тактику колонн и рассыпного строя.

Потемкин Григорий Александрович (1739-1791)



Происходил из семьи мелкопоместного дворянина. В 1757 г. поступил в Московский университет, но вскоре был отчислен «за нехождение». Позднее служил в лейб-гвардии Конном полку, был одним из участников дворцового переворота 1762 г. В 1774 г. стал фаворитом и ближайшим помощником императрицы Екатерины II. Способствовал освоению Северного Причерноморья, руководил строительством Черноморского флота. После присоединения Крыма Потемкин получил титул светлейшего князя Таврического. Произведенный в 1782 г. в чин генерал-аншефа являлся главнокомандующим русской армией в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Умер в 1791 г. в степи по дороге из Ясс в Николаев и был похоронен в Херсоне.

Ушаков Федор Федорович (1744-1817)



В 1766 г. окончил Морской кадетский корпус. Одержал несколько крупных побед над турецким флотом в ходе войны 1787-1791 гг. Является одним из создателей русского Черноморского флота и в 1790 г. был назначен его главнокомандующим. Под командованием Ушакова русский флот одержал победы над турецким флотом в сражении у Тендры (1790) и Калиакрии (1791). Во время войны с Францией 1798-1800 гг. был совершен успешный поход русского флота по Средиземному морю. В 1800 г. адмирал Ушаков был назначен командиром Балтийского гребного флота и начальником флотских команд в Петербурге. Находясь с 1807 г. в отставке, оказал большое содействие в открытии Ново-Тихвинского женского монастыря в Екатеринбурге.





Панин Никита Иванович (1718-1783)



С 1747 г. являлся российским посланником в Дании и Швеции. В 1760 г. был назначен обер-гофмейстером и воспитателем великого князя Павла Петровича, оставаясь им до 1773 г. Был одним из участников дворцового переворота 1762 г. В 1763-1781 гг. Панин руководил Коллегией иностранных дел. В 1776 г. избран почетным членом Петербургской Академии наук. Панин составил несколько конституционных проектов, так и оставшихся неосуществленными.

Павел I (1796-1801)



Сын императора Петра III и императрицы Екатерины II. Получил хорошее образование. Издал указ о порядке престолонаследования по праву «естественному», то есть от отца к старшему сыну. Ввел в стране строжайшую цензуру, ограничил действие «Жалованной грамоты дворянству», запретил продажу крестьян без земли, рекомендовал сократить барщину до трех дней в неделю. Павел I прекратил войну с Персией, вышел из коалиции против Франции, пытаясь ограничить ее военные успехи дипломатическим путем. Однако впоследствии вынужден был принять участие в войнах против Франции: сначала на Ионическом море (1799 г.), а затем в Северной Италии и Швейцарии (1799-1800 гг.). В 1800 г. началось сближение России и Франции, обусловленное обоюдной враждой к Англии. В ночь с 11-го на 12 марта 1801 г. убит заговорщиками в Михайловском замке.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИИ

Литература по теме:

ОСНОВНАЯ

- Деревянко А.П., Щабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М., 2006. С. 148-163.
- История России с начала XVIII до конца XIX вв. / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 2000. С. 108-269.
- История России для технических вузов / Под ред. Б.В.Личмана. Ростов-на-Дону, 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX вв. М., 1994.
- Воякова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII – XIX вв. //Вопросы истории. -1995. - № 5-6.
- Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2001. С.145-177.
- Павленко Н.И. Екатерина Вторая. М., 2000.
- Эйдельман Н.Я. Твой XVIII век. М., 1989.