

# *Буквы Е,Ё,Ю,Я и их функции в словах.*

**Урок № 127**

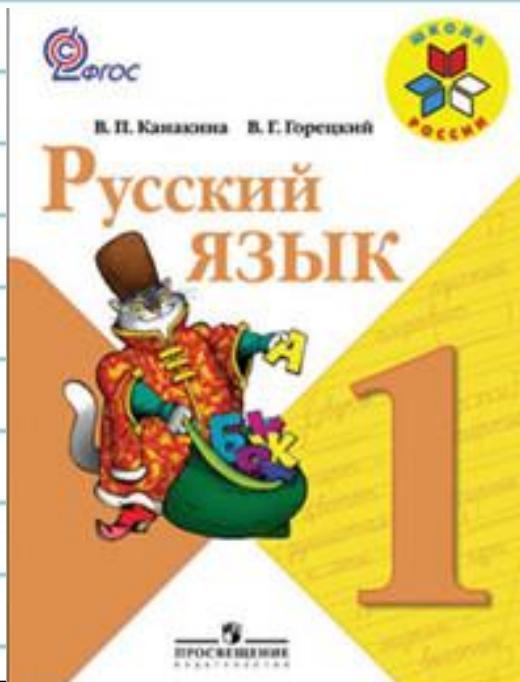
**Составители:**  
**Самонина Н.Г.,**  
**Потанина Е.В.**



# *Настрой на урок*

**Быстренько проверь, дружок:**

- Ты готов начать урок?**
- Всё ль на месте,**
- Всё ль в порядке,**
- Ручка, книжка и тетрадка?**



7 апреля.  
Классная работа.

*Письменно*



# Минутка чистописания

**Сижу правильно, пишу красиво!**



я я я я я я я я я я я я я я я я я я

Яр деревня Ярково, село Ярополец

А А І І А А А А А А А А А А

Ау, Аи, Ав, Аб, Аг, Аи, Ас, Ап, Ак

**Письменно**



н  
о + я

д е р е в н я

Устно

*Деревня —крестьянское селение;  
—сельская местность.*

**Устно**

# Этимология

Прежде чем основать посёлок, построить дома, в старину людям приходилось расчищать от леса специальное место. С тех пор такое место стали называть «деревней». Деревня – дерево – «место, расчищенное от деревьев».

# Словарь: деревня.

Письменно

*Русский язык  
«Школа России»*



Запишите слово, разделите на слоги, поставьте ударение, выделите орфограмму.

,

дे - рев - ня

е

Транскрипция

,

[Дирэвна]

*Письменно*

# **Однокоренные слова**

**Деревенька, деревушка, деревенский.**

***Письменно***

# **Фразеологии**

***На деревню дедушке – по заведомо  
неверному адресу.***

**Устно**

## **Сочетаемость слов**

Большая, маленькая, дальняя, соседняя,  
русская, родная, наша, моя, современная,  
олимпийская деревня.

В деревню ехать, приехать. В деревне  
родиться, жить, работать, отдыхать.

Из деревни приехать, быть родом. Около  
деревни находиться.

**Устно**

# Предложения.

От деревни до деревни бегут узкие  
дорожки. (И. Тургенев)

Это была глухая деревушка. Она стояла  
в тайге. (М. Зощенко)

**Устно**

# Пословицы и поговорки

Что в деревне ни родится, то в городе пригодится.

Что ни деревня, то обычай, что ни двор, то разговор.

*Письменно*

# ПОВТОРЕНИЕ



**Назови гласные звуки.**

**Назови буквы для  
обозначения гласных  
звуков.**



**Устно**

**Гласные звуки:** [а], [о], [и], [ы], [у], [э].  
**Буквы** для обозначения гласных звуков:  
**а, о, и, ы, у, э, е, ё, ю, я.**



**Устно**

Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи этот звук.

Аист, марка, мяч.

[ а ]

Осень, стол, клён.

[ о ]

Лук, клюква, утка.

[ у ]

Эхо, поэт, мел.

[ э ]

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



На какие 2 группы можно разделить слова?

**Якорь, мяч, лёд, ель, юла,  
малютка, ёрш, лето.**

Якорь

ель

юла

мяч

лето

малютк

а

Устно

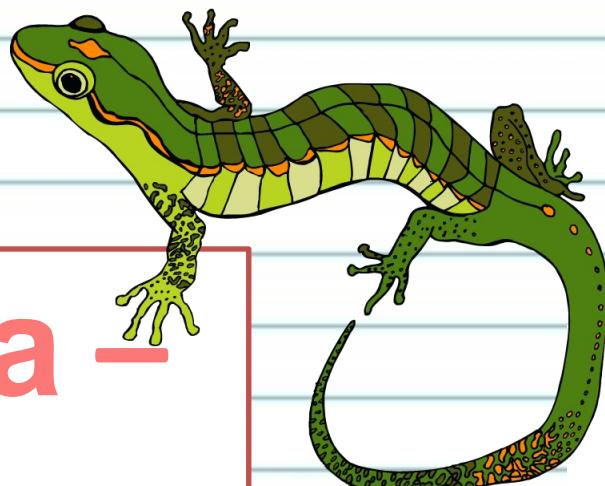
Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.



*Устно*

**Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.**

**ящерица –**  
**[й’]**



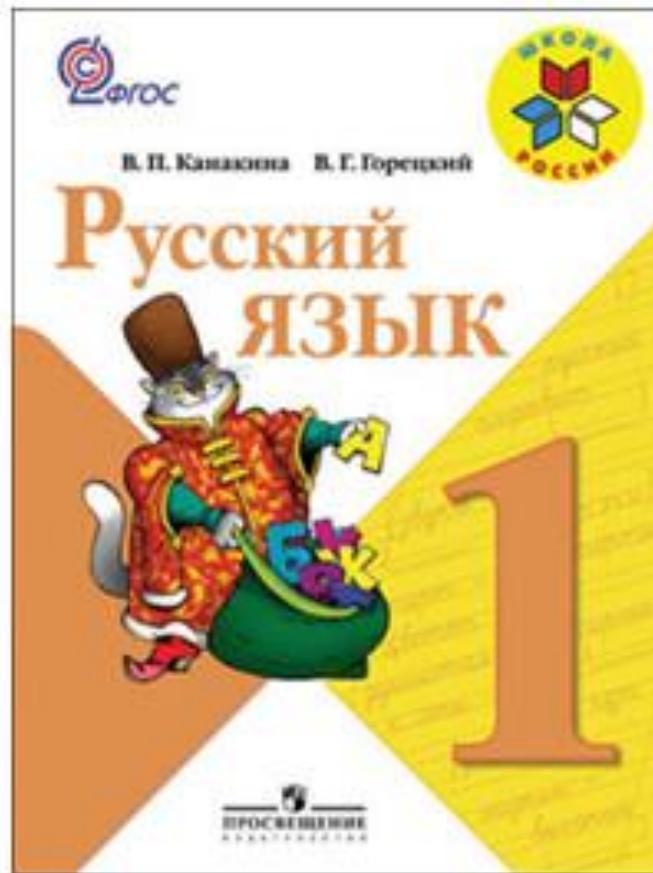
**ащ'ирица**



**юла – [й’]**

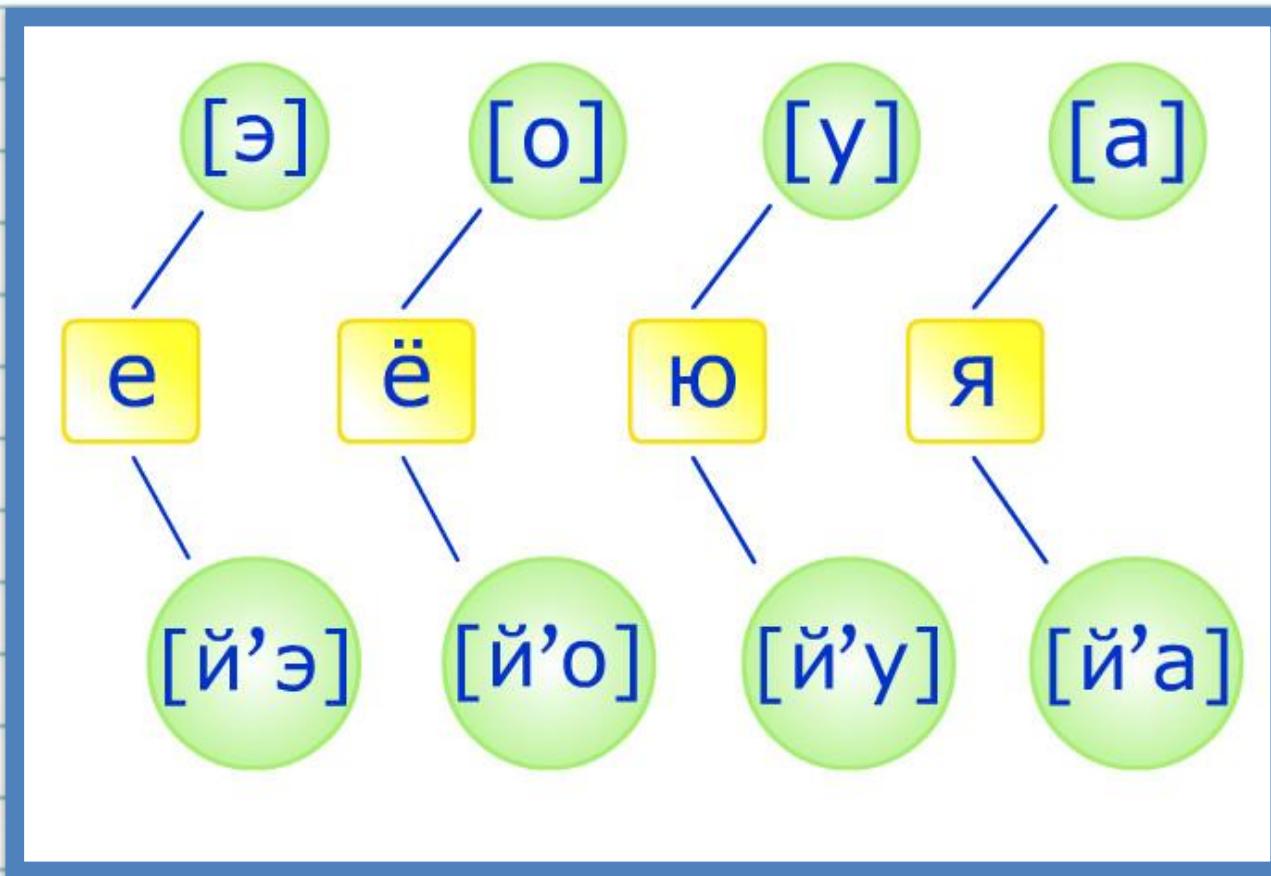
**устно**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.60

# Упр. 7.



Устно



мяч  
[м'ач']

Устно

маяк  
[май'ák]



# **Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука**

**1. Когда стоят в начале слова.**

**Яблоко, Емеля, юрта.**

**2. После гласных.**

**Маяк, поём, роет.**

**3. После разделительных**

**ъ и ъ знаков.**

**Вьюга, съёмка, листья.**

**Е, Ё, Ю, Я** обозначают один  
звук

**1. Когда стоят после согласного**  
**Мяч, тётя, деревня, рябина,**  
**земля.**

**Устно**

## 8. Прочитай.



аист  
мак  
мяч  
маяк



окунь  
косы  
тётя  
ёжик



эхо  
мэр  
ель  
деревня



Скажи, какую «работу» в словах выполняют выделенные буквы.

**Письменно**

Проверь себя!

Упр. 8.

Мяч, тётя, деревня.

*Письменно*

# Физкультминутка

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



**Отгадай загадку. Определи количество букв, звуков и слогов.**

**Упр.2.**

**Письменно**

**Кровь пью, а жизнь даю.**

**Пиявк**



**- 6 букв, 7 звуков, 3 слога**

**Он колючий, но не ёж,  
А речная рыба ...**



**Ёрш**

**- 3 буквы, 4 звука, 1  
слог.**

**Как бочок краснеет, тут их и сорвут  
Сладкие и спелые соберут в корзинку  
Все на вид красивые, прямо как с картинки.**



**яблок**

**и**

**-6 букв, 7 звуков,  
- 3 слога.**

**Нет колес у меня -  
Я крылата и легка.  
Громче всех постовых  
Я свищу без свистка.  
На лету, на лету, на лету ..  
Всю Москву замету.**



**Вьюг**

**- 5 букв, 5 звуков, 2 слога.**

Кто всю ночь по крыше бьёт да  
постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

Дожд

-5 букв, 4 звука, 1 слог.

ь



# Гласные звуки. Обозначение их буквами

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

в начале слова:

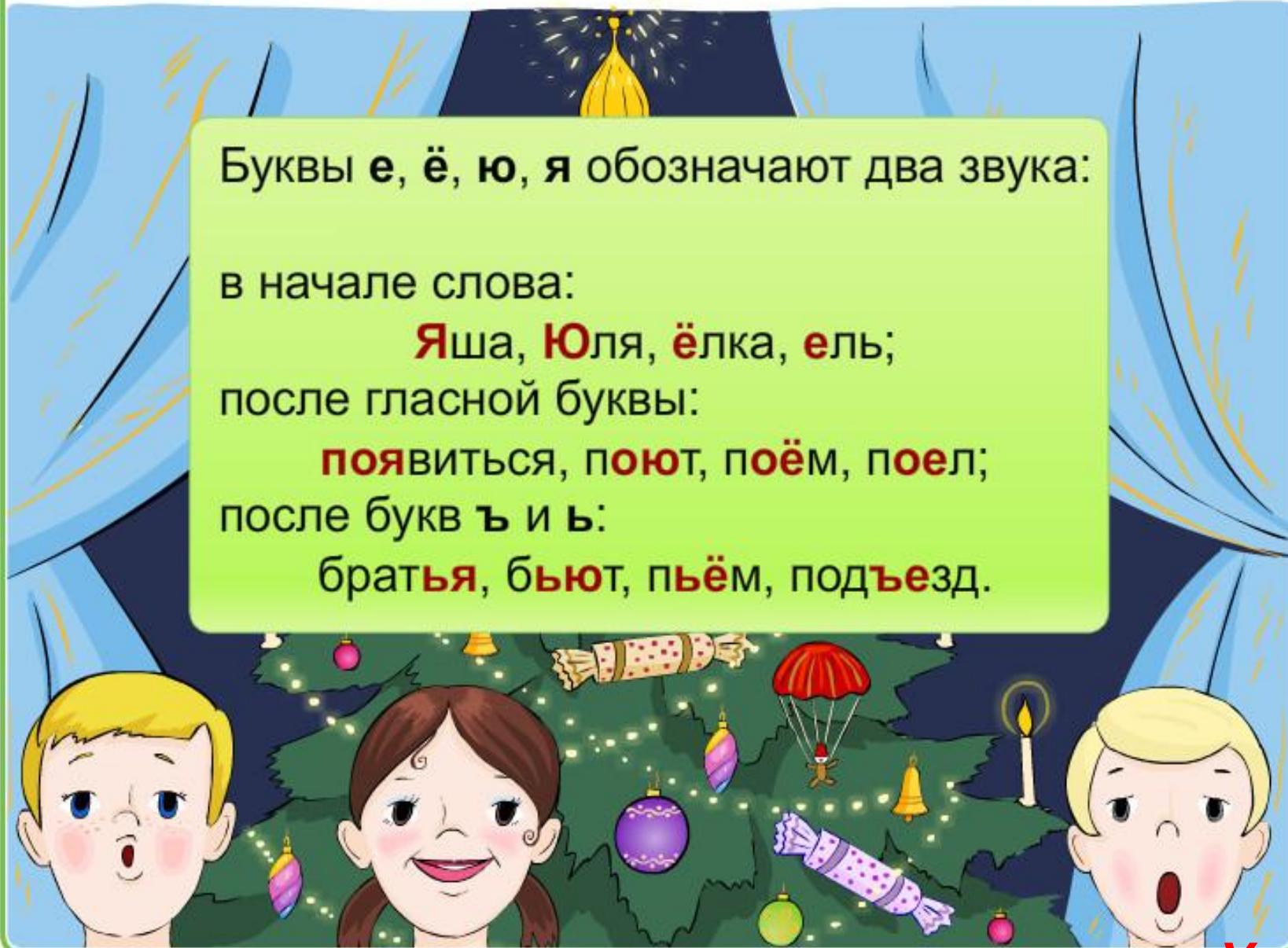
**Яша, Юля, ёлка, ель;**

после гласной буквы:

**появиться, поют, поём, поел;**

после букв **ъ и ь**:

**братья, бьют, пьём, подъезд.**



**Устно**

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



## Составь рассказ по картинке.



Маша и Дима наводят порядок. Дима застилает кровать. Маша делает уборку в комнате. Она пылесосит коврик.

Устно

## **Рефлексивно-оценочный**

**Как вы поняли тему урока?  
Какую работу могут выполнять буквы Ё Е Я Ю ?  
Приведите примеры.  
Оцените свою работу на уроке.**



**Устно**