



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОРКСЭ



Черемисина Варвара
Геннадьевна



Нормативные документы (по степени важности)

1. ЗАКОН

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(редакция от 01.05.2017)

**(с изменениями и дополнениями,
вступившими в силу)**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Статья 12. Образовательные программы

- 1. Образовательные программы определяют содержание образования. в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов**

ВАЖНО!!!

**Статья 87. Особенности изучения основ
духовно-нравственной культуры
народов Российской Федерации.
Особенности получения
теологического и религиозного
образования**

- 1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

- 2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

2. ПРИКАЗЫ

**Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. N 373
«Об утверждении и введении в действие
ФГОС НОО»**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от
26.11.2010 N 1241,
от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,
от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,
от 31.12.2015 N 1576)

• ФГОС НОО п. 9

- Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

ФГОС НОО п. 9

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

ФГОС НОО п. 9

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И УУД

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	УУД
1	ПРЕДМЕТНЫЕ	-
2	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	РЕГУЛЯТИВНЫЕ (РАССТАНОВКА ПРИОРИТЕТОВ)
		КОММУНИКАТИВНЫЕ (МЫШЛЕНИЕ)
		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (ПОТРЕБНОСТИ)
3	ЛИЧНОСТНЫЕ	ЛИЧНОСТНЫЕ

П. 10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

П. 10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

должны отражать:

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

П. 11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

П. 11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

П. 11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

П. 12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

12.1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

ВАЖНО!!!

П. 12.6. Основы религиозных культур и светской этики <*>: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

- <*> По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- (сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

П. 12.6. Основы религиозных культур и светской этики <*>: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**19.3. Учебный план начального
общего образования (далее -
учебный план) определяет
перечень, трудоемкость,
последовательность и
распределение по периодам
обучения учебных предметов,
формы промежуточной
аттестации обучающихся**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

6 ^{кл}	Основы религиозных культур и светской этики ^а	Воспитание способности к духовному развитию; нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике; об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России ^а
-----------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ПРИКАЗЫ

Приказ Минобрнауки России

от 31.03.2014 N 253

(ред. от 05.07.2017)

"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1.1.4. Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)

- [Учебники ОРКСЭ Фед перечень.docx](#)

3. Письма

**Письмо Минобрнауки России от
31.03.2015 N 08-461**

**"О направлении регламента выбора
модуля курса ОРКСЭ"
(вместе с "Регламентом выбора в
образовательной организации
родителями (законными
представителями) обучающихся
одного из модулей комплексного
учебного курса "Основы религиозных
культур и светской этики")**

- 2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.
- 2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.
- 2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

3. Письма

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПИСЬМО

от 25 мая 2015 г. N 08-761

**ОБ ИЗУЧЕНИИ
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" И "ОСНОВЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"**

ПИСЬМО

от 25 мая 2015 г. N 08-761

ОБ ИЗУЧЕНИИ

**ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" И "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"**

- **В настоящее время содержание образования в 1 - 4 классах общеобразовательных организаций регулируется ФГОС НОО**

ПИСЬМО

от 25 мая 2015 г. N 08-761

ОБ ИЗУЧЕНИИ

ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" И "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"

- в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год) (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

ПИСЬМО

от 25 мая 2015 г. N 08-761

ОБ ИЗУЧЕНИИ

ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" И "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"

- Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Распоряжение Правительства РФ от
23.12.2015 N 2648-р
(ред. от 27.10.2016)**

**<Об утверждении плана мероприятий
по реализации в 2016 - 2018 годах
Стратегии государственной
национальной политики Российской
Федерации на период до 2025 года>**

**Распоряжение Правительства
РФ от 23.12.2015 N 2648-р
(ред. от 27.10.2016)**

**VII. Развитие системы образования,
гражданского патриотического воспитания
подрастающих поколений**

Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2015 N 2648-р (ред. от 27.10.2016)

Наименование мероприятия:

Организация и проведение мониторинга реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в контексте внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2015 N 2648-р (ред. от 27.10.2016)

Задача стратегии:

введение в программы
общеобразовательных учреждений
образовательных курсов, включающих в
себя сведения о культурных ценностях и
национальных традициях народов России



Поймать хорошее настроение на
крючок и не отпустить его - вот мои планы на сегодня! :)