

Воспитательный процесс в МКШ

Подготовил: Заганов
Абай, БШ-42

Воспитательный процесс в малокомплектной школе – это

- Подчиненная общей цели цепь воспитательных ситуаций
- Он опирается на общие принципы, подчиняется общим закономерностям.

Особенности воспитательного процесса

- Отдаленность от больших городов;
- Сложившиеся отношениями между людьми;
- Отсутствие других очагов культуры в населенном пункте;
- Нестабильность коммуникации (телевидения, почты).
- На качество воспитательной работы влияет малая численность населения, учителей, учеников.
- Отсутствуют должности организатора внеклассной работы, руководителя кружков.

Особенности учеников в МКШ

- Все друг друга знают, нет анонимности и безразличия
- Дети развиваются в разновозрастном коллективе
- Более дружелюбные, открытые, коммуникативные

Качества подлежащие педагогической коррекции

Они формируются как отрицательные вследствие условий жизни.

- 1) Вспыльчивость, драчливость, неумение сдерживать и вести себя
- 2) Лениность, неаккуратность, необязательность

Виды воспитательного процесса

- 1) Воспитательная работа на уроках;
- 2) Внеурочная и внеклассная воспитательная работа;
- 3) Воспитание общественной средой населенного пункта.

Воспитательная работа осуществляется в форме воспитательных дел (ВД)

Воспитательные дела

Деятельностный

Требует организации различных видов деятельности школьников: познавательной, трудовой, общественной, художественной, спортивной, ценностно-ориентировочной и свободного общения.

Комплексный

Требует органичного «сращивания» всех видов деятельности в едином процессе.

Духовное и моральное воспитание

- направлено прежде всего на то, чтобы их сознание и поведение формировалось в неразрывном единстве
- Это достигается созданием ситуаций, в которых ученики могут проявить свои нравственные качества - честность, отзывчивость, заботливость, внимательность, доброту не на словах, а в конкретных поступках.

Трудовое воспитание

- Воспитание трудолюбия, уважения к труду и людям труда, расширение представлений о профессиях.
- Особое значение приобретает внеклассная и внешкольная деятельность
- В практику вошли такие ее формы, как беседы, громкие чтения, утренники, игры-путешествия
- Дети участвуют в посильных делах - уборке территории и помещений, озеленении села, участка, мелком ремонте мебели, присмотре за цветами, теплицей и т.п

Специфика воспитательной работы

- Возможность тесной связи с родителями
- индивидуализация воспитательных влияний
- опора на народные традиции
- близость к природе
- Осуществляется умственное, физическое, трудовое, моральное, эмоциональное воспитание детей.



ПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!