

# Методика развития сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

---

Выполнила:

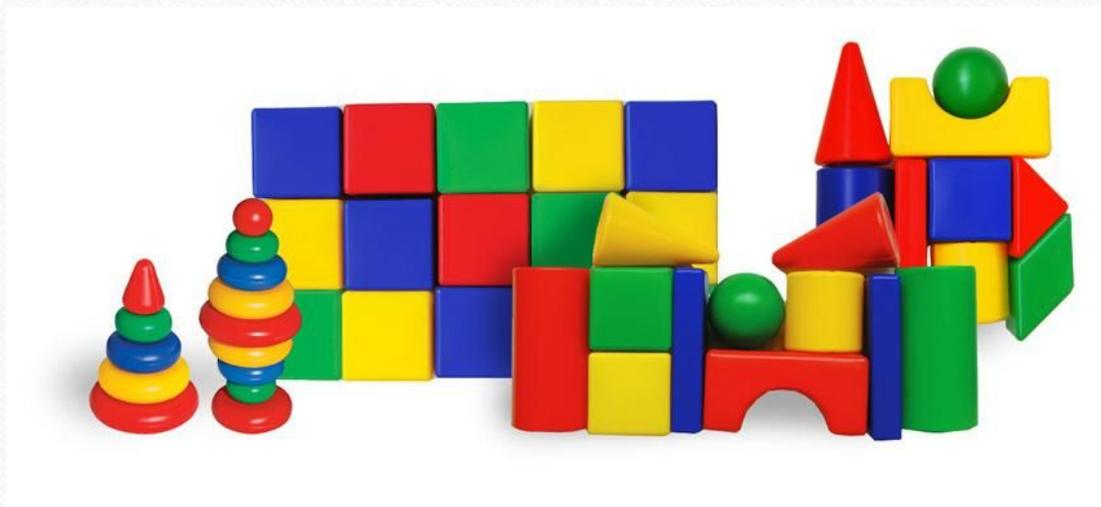
Студентка 204гр.  
ФЛОВС

Сидоренко О.И

## План:

1. Понятие «сенсорные способности».
2. Особенности сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста.
3. Способы развития сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста.
4. Методы и приемы работы по сенсорному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

- Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Именно ранний и дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.





## Задачи сенсорного развития

- формирование у детей систем перцептивных (обследовательских) действий;
- формирование у детей систем сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;
- формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.
- создание условий, способствующих развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире.



# Значение сенсорных способностей для детей

- ❖ является основой для интеллектуального развития;
- ❖ развивает наблюдательность;
- ❖ готовит к реальной жизни;
- ❖ влияет на эстетическое чувство;
- ❖ развивает внимание;
- ❖ дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- ❖ обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- ❖ влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- ❖ влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



# Три периода освоения сенсорных эталонов

- 1 период: 0 – 2 лет жизни. Это период сенсомоторных предэталонов, когда ребенок отображает лишь отдельные особенности предметов, которые имеют существенное значение для непосредственного двигательного приспособления, - некоторые особенности формы, величину предметов, расстояние и т.д.
  - 2 период длится в среднем до 5 лет. Происходит ознакомление детей с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их использования. В качестве сенсорных эталонов выступают Эталон цвета - семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности, Эталон формы - геометрические фигуры, Эталон величины - метрическая система мер. Свои виды эталонов имеются в слуховом восприятии (это фонемы родного языка, звук высотные отношения), во вкусовом, обонятельном восприятии.
  - 3 период: в возрасте 5 лет и старше - происходит усвоение детьми системы общепринятых эталонов, когда сами свойства предметов приобретают эталонное значение в отрыве от конкретного предмета. : трава зеленая, яблоко как шар, крыша у домика треугольная, палочка и карандаш деревянные и т.д. В этот период ребенок уже соотносит качества предметов с освоенными общепринятыми эталонами предметов: трава зеленая, яблоко как шар, крыша у домика треугольная, палочка и карандаш деревянные и т.д.
- 8 Три периода освоения сенсорных эталонов.

# Методы и приемы работы по сенсорному воспитанию

Формы работы по сенсорному воспитанию детей сенсорные занятия,

- дидактические игры,
- совместные игры-экспериментирования воспитателя с детьми,
- индивидуальная работа с детьми,
- интерактивные выставки;
- коллекционирование;
- мини-музеи;
- развлечения;
- проектирование



A close-up photograph of a baby with light brown hair and blue eyes, wearing a red and black plaid shirt and a small pink bow in her hair. She is looking off to the right with a curious expression. The background is a soft-focus field of numerous yellow dandelions under bright, natural light.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**