

Как спасён был пёс Малыш

- У дяди Лёни, старого лесоруба, всегда были сторожевые собаки. Живёт такая из них, исправно лает, ест хлеб и разные остатки еды, а потом становится старой. Дядя Лёня, как только заметит, что она не только кости, но и хлеб с трудом грызёт (зубы сточились), - выносит двустволку, заряженную крупной дробью, и зовёт к себе пса. Когда пёс садится перед ним, понурый, со слезящимися глазами, он говорит примерно так:
- - Ну что, Буян? Мне теперь ты не нужен, да и сам ты себе в тягость. Некогда мне за тобой ухаживать, с ложечки кормить... Ты ведь не человек, а собака. Человека убивать нельзя, а тебя можно...

- Он прицеливается и стреляет... Промаха не бывает. Через день – другой в будке убитого пса появляется щенок.
- Мальчик Юра услышал всё это от своей бабушки. Говорилось это как раз по тому случаю, когда дядя Лёня раздумывал над судьбой очередного своего верного сторожа. Это был добрый пёс неизвестной породы по кличке Малыш.
- - И что творит человек, - ворчала бабушка. – Служил-служил ему пёс... Ну состарился, так что же, и куска хлеба жаль старику... Возьми щенка-то, а старого сохрани, тварь Божию...
- Вот ведь не сегодня-завтра застрелит Малыша!



...Юра так и подпрыгнул на табуретке, когда услышал, что старый лесоруб хочет застрелить Малыша.

- Это которому я хлебца и колбаски носил? Он ведь добрый! Возьмет всё, съест аккуратно и ещё руки полизет...

Спасибо, мол.

Задумался Юра. И вдруг решил:

«Пойду и приведу Малыша к себе».

Он взял кусок хлеба и побежал к дому дяди Лёни.

Картина, которую увидел мальчик, потрясла всё его существо.

Мальш сидел посреди двора, склонив добродушную морду набок, явно ничего плохого не подозревая, а дядя Лёня наводил на пса ствол...

Юра вбежал во двор и сильно толкнул старого лесоруба. Раздался оглушительный выстрел, над крыльцом поплыло облако дыма – дробь врезалась в стену сарая, а пёс остался сидеть, как сидел.

От волнения Юра упал без сознания.

Когда мальчик очнулся, он услышал, как дядя Лёня говорил бабушке: «Юра у вас смелый и добрый мальчик.

Господь таких любит. А мне не надо было за ружьё браться».

Подумай!

- Почему старый дровосек назвал Юру смелым и добрым мальчиком?
- Дайте оценку поступку мальчика. Какой поступок совершил герой рассказа?
- У этого рассказа нет названия. Предложи свой вариант.



Урок №19

Нравственный поступок

- Поступок – совершённое действие, не нарушающее правила поведения.

Проступок - поступок, нарушающий правила поведения.

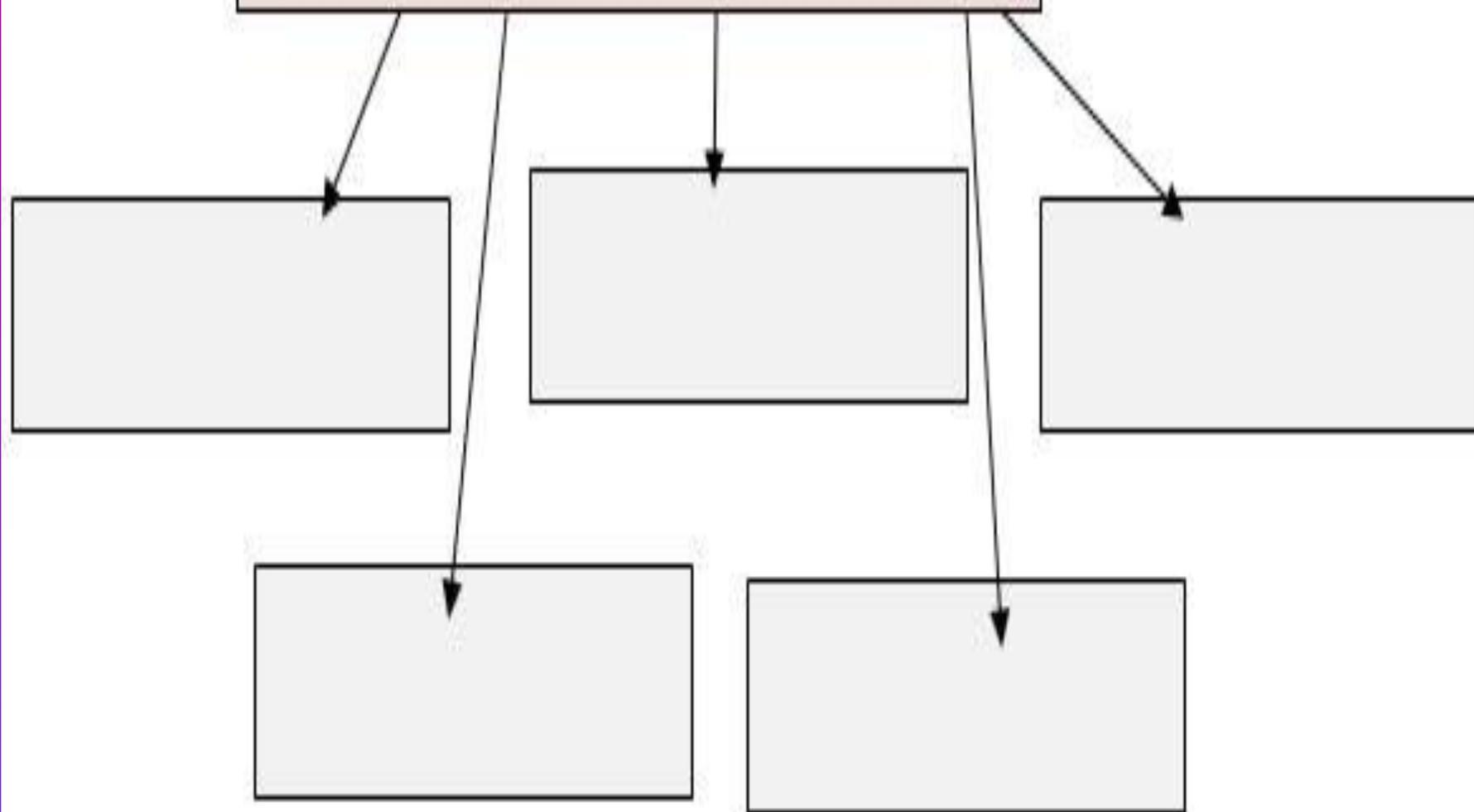
Нравственный поступок

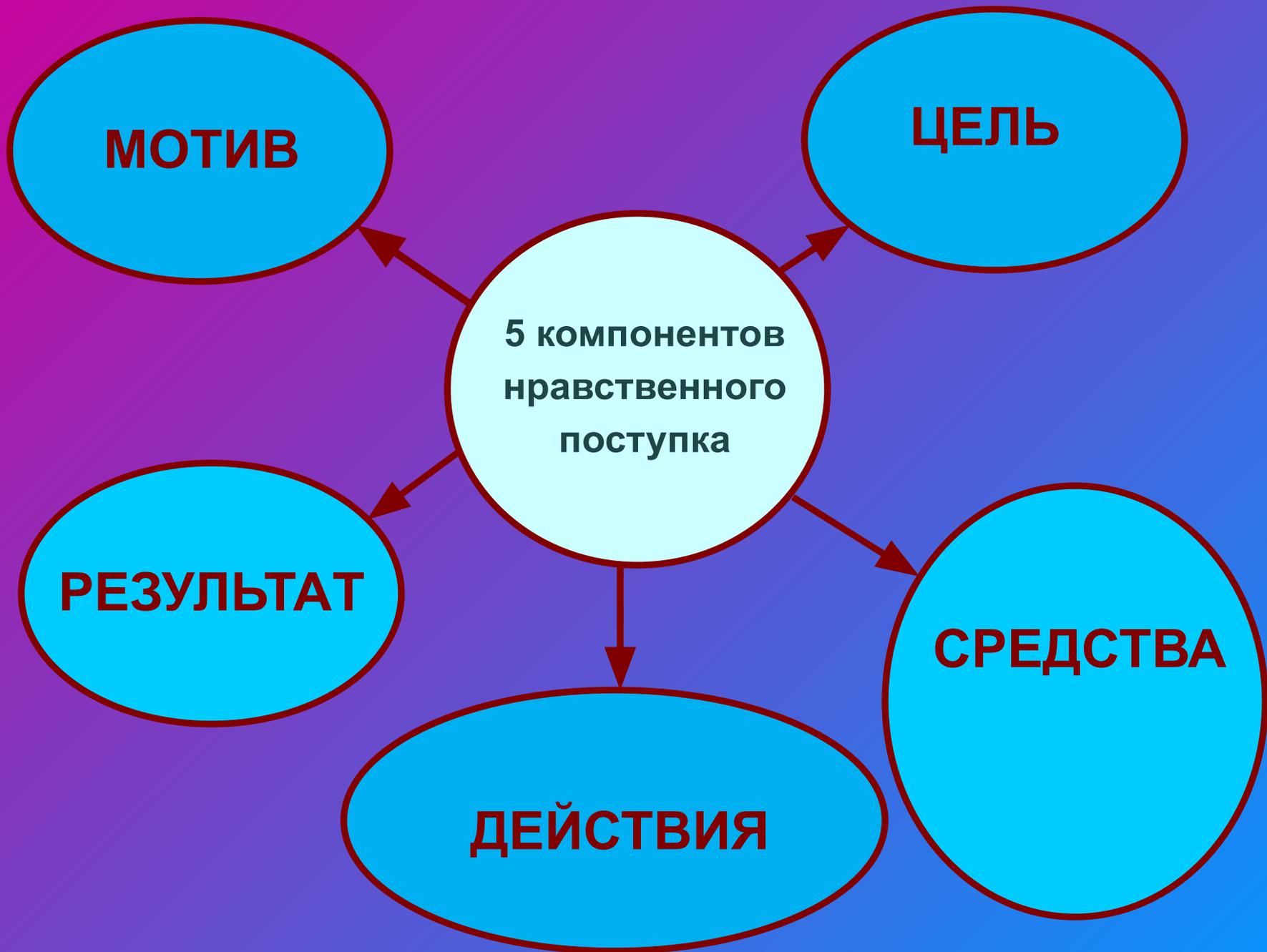
- От какого слова произошло понятие «нравственный»?
- Какие однокоренные слова вы можете назвать?
- Какими синонимами можно заменить слово нравственный в данном словосочетании?
- Приведите примеры других нравственных поступков



нрав
норо
нрав
безн
безн

Признаки нравственного поступка

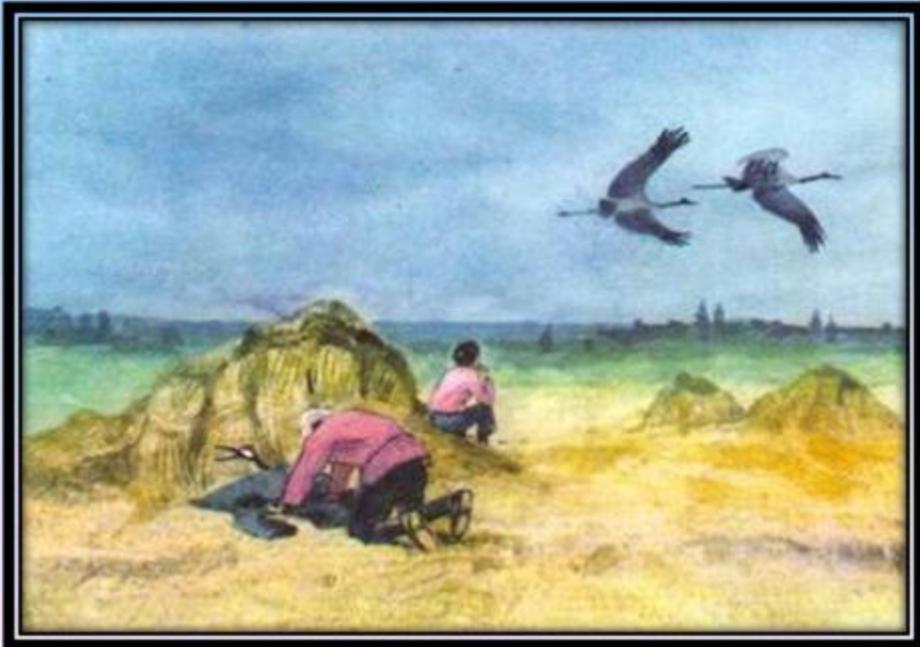


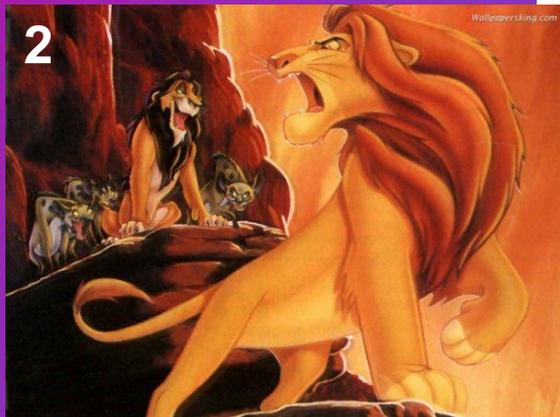


Внимательно рассмотри иллюстрации









Найди лишнее

Незаконченные предложения

1) Я забочусь о _____, когда
_____.

2) Я защищаю _____,
если вижу, что.....

3) Я могу _____.

Модель ответа

Не всякое действие можно назвать поступком, потому что

Используй в ответе слова:

Я думаю....

Я считаю...

Я уверен в том, что ...

Мне кажется...



**Мои
поступки**

берегу

спасаю обижаю

люблю

делюсь

ругаю

защищаю

помогаю

забочусь

прощаю

обманываю



Каждый день мы совершаем те или иные поступки, принимаем те или иные решения. Всё это влияет на наш характер и на нашу жизнь...

Доброта

Доброта живёт на свете тихо,
Незаметна, словно хлеб и соль.
Где болит, возьмет себе всю боль,
Там, где лихо, встанет против лиха.
Чужды ей реклама, суета
И возни придуманные драмы.
Доброта – как будто руки мамы.
Нити жизни держит доброта.

М.Лукин



Домашнее задание.

- Выберите поступок любимого героя какого-либо произведения. Проанализируйте его с точки зрения признаков нравственного поступка (мотив, цель, средства, действие, результат). Сделайте вывод, можно ли этот поступок считать нравственным.
- 2. Вместе с родителями обсудите утверждение «Цель оправдывает средства». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

«ЧЁРНО – БЕЛЫЙ МИР»

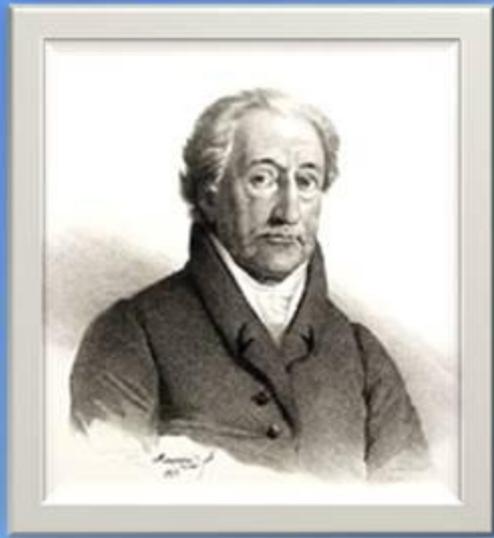
**Тёмная сторона
жизни**

**Светлая сторона
жизни**



Обсуждение ситуации:

- «Серёже не везло. Играл он с ребятами «в прятки» и вот уже полчаса как «водит». Ему так обидно, что вот-вот расплачется. А тут ещё Димка нет-нет из-за угла: «Води, води, кашу не вари!» Ребята, видимо, заметили его состояние, поэтому после каждого кона говорят: «Ты смотри, отводись. А то будешь «неотвожа, красна рожа!» Совсем обидно стало Серёже. Но вдруг к нему неожиданно подошла Марина и предложила подменить его. «Это несправедливо! – закричали ребята. – Ты нарушаешь правила игры».
- – Как вы относитесь к поведению детей? А к предложению Марины? Чем оно было вызвано? Как бы вы поступили?



Пять свойств.

Пять свойств не ладят с другими пятью.

Внимательно заповедь слушай мою:

С **Надменностью** **Дружба** не может сродниться,

От **Грубости** **Вежливость** не родится,

Величия мы у **Злодейства** не ищем,

Скупец не подаст убогим и нищим,

Для **Веры** и **Верности** **Ложь** не опора.

Всё это усвой – и храни от вора.

Иоганн Гёте

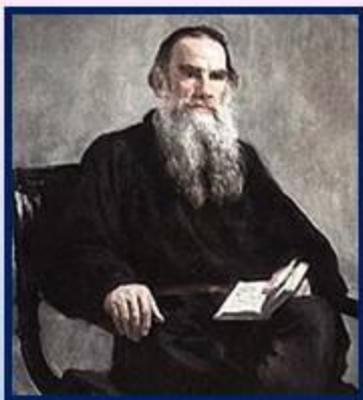
18 - 19 века

немецкий писатель,

мыслитель,

естествоиспытатель





*Если ты видишь,
что устройство общества
дурно, и хочешь исправить его,*

*то знай, что для этого есть только
одно средство: то чтобы люди стали лучше.*

А для того, чтобы все люди стали лучше,

в твоей власти только одно:

самому стать лучше

Л.Н.Толстой



Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

*Ты счастлив, что день не напрасно
был прожит,*

На свете живёшь ты не зря!

Поступок или проступок

- Как-то раз я пришла в школу очень расстроенная. Дома я долго сидела над задачей по математике, но так и не смогла с ней справиться. Тогда я решила, что спишу задачу в школе.
- Ваня Глушак, наш отличник, удивился, что я не решила такой простой задачи: всего три действия. Он вообще считает, что решать задачи — одно удовольствие. Я начала списывать. Переписала одно действие, другое, начала третье — и тут увидела ошибку. Там, где надо было написать число «23», Ваня ошибся и написал «32». В своей тетради я написала правильно, а Ване ничего не сказала.
- Вера Ивановна собрала наши тетради для проверки, а на следующий день принесла их. Она сказала, что у меня самая высокая оценка, похвалив перед всем классом. Ваней же она была недовольна, потому что он оказался невнимательным и допустил ошибку. Ваня побледнел. Он посмотрел в мою сторону — я покраснела и опустила голову...