

**29** апреля

**Классная работа**

*Б//б//С*

*(открыть учебник - страница 145)*

# Имя прилагательное по значению

---

**Качественное -**  
Краткая форма –  
Красивый – красив,  
В большей степени  
Мягкий - мягче

**Относительное -**  
Образованы  
от имен существительных:  
Музыка - музыкальный

**Притяжательное**

---

# Распредели имена прилагательные по значению:

I Качеств.

II Относит.

III

Кожаный, тихий, апельсиновое, шерстяная,  
глубокое, лисья, густое, тоненький, папин.

*I. Качеств.:*

ТИХИЙ

глубокое

густое

*II Относит.*

КОЖАНЫЙ

АПЕЛЬСИНОВОЕ

ШЕРСТЯНАЯ




**чей?**

**ПАПИН**

**чья?**

**ЛИСЬЯ**



- 
- **Замени в словосочетаниях  
выделенные  
существительные именами  
прилагательными по образцу**

чей?

х



телефон **Кати** – Катин телефон

скатерть **бабушки** - \_\_\_\_\_

книги **папы** - \_\_\_\_\_

чья?  
скатерть бабушки – бабушкина скатерть

чьи?  
книги папы – папины книги



# ВАЖНО!

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ  
ОБРАЗУЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ  
СУФФИКСОВ

-ИН(-ын-),-ИЙ-, -ОВ-, -ЕВ-.

# Притяжательные прилагательные

Что их отличает от других прилагательных?

отвечают  
на вопрос  
чей?

притяжательные прилагательные

*страусиное яйцо*

*мамин шарф*

*лисыя нора*



# УСТАНОВИ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ НАПИСАНИЕМ Ъ В ВОПРОСЕ И ОТВЕТЕ

И.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Р.П	ХВОСТА	ЧЬЕГО?	ЛИСЬЕГО
Д.П	ХВОСТУ	ЧЬЕМУ	ЛИСЬЕМУ
В.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Т.П	ХВОСТОМ	ЧЬИМ?	ЛИСЬИМ
П.П	О ХВОСТЕ	ЧЬЁМ?	ЛИСЬЕМ

Образец: хвост лисы-лисий

ХВОСТ

Молоко коровы, следы волка

# Проверьте

Молоко коровы- коровье молоко,  
следы волка- волчьи следы,

# Правило правописания

## притяжательных

## прилагательных

- Во многих притяжательных именах прилагательных образованных от существительных, называющих животных и птиц , если в вопросе есть разделительный мягкий знак, то и в ответе он пишется

# Задание: образуй притяжательные прилагательные

Синица -

лисица-

Синица-синицын      лисица-лисицын

# Правило

Если есть Ц, то пишется –ЬИИ-.

Если нет Ц, то пишется –ИИ-.



# Домашнее задание:

---

**С.151 № 3**

**(выдели суффиксы при письме)**

**+измени по падежам :зимний день**

**с.146 - 147 прочитайте правило**



---

**29** апреля  
*Классная работа.*

*(открываем учебник стр. **122**)*

**Математический диктант :**  
**напиши только ответы ,**  
**примеры не писать!!!**

---

$70 * 10$

$8 * 10$

$50 : 10$

$11 * 7$


$47 * 10$

$10 * 40$

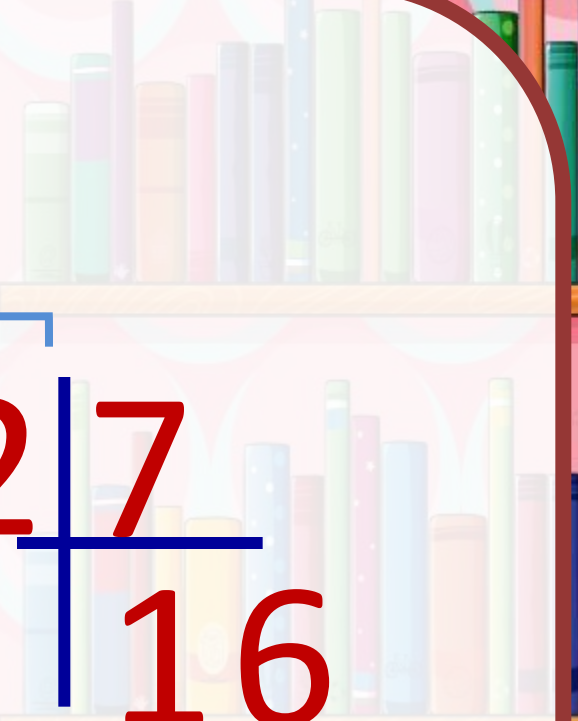





$$\begin{array}{r} * 23 \\ 40 \\ \hline 920 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} * 23 \\ 40 \\ \hline + 00 \\ 92 \\ \hline 920 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} 2 \overset{\cdot}{7} \\ - 7 \quad \quad \quad 16 \\ \hline 42 \quad \quad \quad \cdot \quad \cdot \\ - 42 \quad \quad \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline 0 \end{array}$$




**Тема урока**

**Умножение на  
двузначное  
число  
столбиком**



- ⊙ **4.** *Выполняю сноску следующей цифры и произвожу деление.*
- ⊙ Нахожу и записываю вторую цифру в частное и нахожу остаток.
- ⊙ *Если остаток равен 0 – значит пример решён.*

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \\
 804 \phantom{0} \\
 - 8 \phantom{00} \\
 \hline
 \phantom{0} 0 \phantom{0} \\
 - \phantom{0} 0 \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{00} 4 \phantom{0} \\
 - \phantom{00} 4 \phantom{0} \\
 \hline
 \phantom{000} 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 402
 \end{array}$$



# Умножение вида $23 \cdot 40$

При решении такого примера не нужно  
обращать внимания на цифру 0, его  
приписывают справа всегда!!!

А записывать удобно так:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 40 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ \times 30 \\ \hline 480 \end{array}$$





**Рассмотрим как  
вычислили:**

$$32 \times 24 =$$

$$32 \times 20 + 32 \times 4$$

$$32 \times 20 = 640$$

$$32 \times 4 = 128$$

$$640 + 128 = 768$$







# Вычисли столбиком

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ + 64 \\ \hline 768 \end{array}$$





# Алгоритм умножения на двузначное число

умножаю на число единиц

получаю первое неполное

произведение

умножаю на число

десятков

получаю второе неполное

произведение

складываю неполные

произведения

читаю ответ

## Пробуем сами

$$17 * 20 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ \times 20 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$11 * 30 =$$

# Домашнее задание

---

**С.118 №19**

**С.123 № 3 (1,2 столбик)**

