

29 апреля

Классная работа

Б//б//С

(открыть учебник - страница 145)

Имя прилагательное по значению

Качественное -
Краткая форма –
Красивый – красив,
В большей степени
Мягкий - мягче

Относительное -
Образованы
от имен существительных:
Музыка - музыкальный

Притяжательное

Распредели имена прилагательные по значению:

I Качеств.

II Относит.

III

Кожаный, тихий, апельсиновое, шерстяная,
глубокое, лисья, густое, тоненький, папин.

I. Качеств.:

ТИХИЙ

глубокое

густое

II Относит.

КОЖАНЫЙ

АПЕЛЬСИНОВОЕ

ШЕРСТЯНАЯ



чей?

ПАПИН

чья?

ЛИСЬЯ



- 
- **Замени в словосочетаниях
выделенные
существительные именами
прилагательными по образцу**

чей?

х



телефон **Кати** – Катин телефон

скатерть **бабушки** - _____

книги **папы** - _____

чья?
скатерть бабушки – бабушкина скатерть

чьи?
книги папы – папины книги

ВАЖНО!

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
ОБРАЗУЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ
СУФФИКСОВ

-ИН(-ын-),-ИЙ-, -ОВ-, -ЕВ-.

Притяжательные прилагательные

Что их отличает от других прилагательных?

отвечают
на вопрос
чей?

притяжательные прилагательные

страусиное яйцо

мамин шарф

лисыя нора



УЧЕБНИК



УСТАНОВИ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ НАПИСАНИЕМ Ъ В ВОПРОСЕ И ОТВЕТЕ

И.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Р.П	ХВОСТА	ЧЬЕГО?	ЛИСЬЕГО
Д.П	ХВОСТУ	ЧЬЕМУ	ЛИСЬЕМУ
В.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Т.П	ХВОСТОМ	ЧЬИМ?	ЛИСЬИМ
П.П	О ХВОСТЕ	ЧЬЁМ?	ЛИСЬЕМ

Образец: хвост лисы-лисий

ХВОСТ

Молоко коровы, следы волка

Проверьте

Молоко коровы- коровье молоко,
следы волка- волчьи следы,

Правило правописания

притяжательных

прилагательных

- Во многих притяжательных именах прилагательных образованных от существительных, называющих животных и птиц , если в вопросе есть разделительный мягкий знак, то и в ответе он пишется

Задание: образуй притяжательные прилагательные

Синица -

лисица -

Синица-синицын лисица-лисицын

Правило

Если есть Ц, то пишется –ЬИИ-.

Если нет Ц, то пишется –ИИ-.

Домашнее задание:

С.151 № 3

(выдели суффиксы при письме)

+измени по падежам :зимний день

с.146 - 147 прочитайте правило



29 апреля
Классная работа.

*(открываем учебник стр. **122**)*

Математический диктант :
напиши только ответы ,
примеры не писать!!!

$70 * 10$

$8 * 10$

$50 : 10$

$11 * 7$

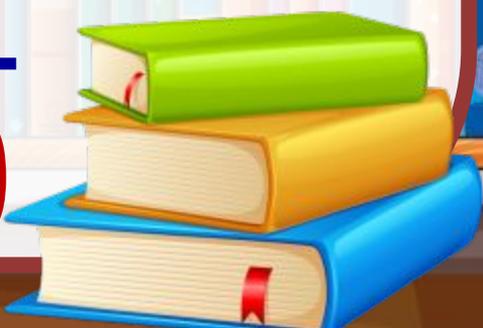
$47 * 10$

$10 * 40$





$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 40 \\ \hline 920 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 40 \\ \hline + 00 \\ 92 \\ \hline 920 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} 2 \overset{\cdot}{7} \\ - 7 \quad \quad \quad 16 \\ \hline \quad 42 \quad \quad \cdot \quad \cdot \\ - 42 \\ \hline \quad \quad \quad 0 \end{array}$$



Тема урока

**Умножение на
двузначное
число
столбиком**



- ⊙ **4.** Выполняю сноску следующей цифры и произвожу деление.
- ⊙ Нахожу и записываю вторую цифру в частное и нахожу остаток.
- ⊙ Если остаток равен **0** – значит пример решён.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 804 \\
 - 8 \\
 \hline
 0 \\
 - 0 \\
 \hline
 4 \\
 - 4 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 402
 \end{array}$$



Умножение вида $23 \cdot 40$

При решении такого примера не нужно
обращать внимания на цифру 0, его
приписывают справа всегда!!!

А записывать удобно так:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 40 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ \times 30 \\ \hline 480 \end{array}$$





**Рассмотрим как
вычислили:**

$$32 \times 24 =$$

$$32 \times 20 + 32 \times 4$$

$$32 \times 20 = 640$$

$$32 \times 4 = 128$$

$$640 + 128 = 768$$





Вычисли столбиком

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ + 64 \\ \hline 768 \end{array}$$





Алгоритм умножения на двузначное число

умножаю на число единиц

получаю первое неполное

произведение

умножаю на число

десятков

получаю второе неполное

произведение

складываю неполные

произведения

читаю ответ

Пробуем сами

$17 * 20 =$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ \times 20 \\ \hline 320 \end{array}$$

$11 * 30 =$

Домашнее задание

С.118 №19

С.123 № 3 (1,2 столбик)

