

**Формирование умений
познавательной деятельности
учащихся в процессе обучения
истории**

Лекция по методике обучения истории (продолжение)

Основные виды информационных умений

- Умение библиографического поиска
- Умение извлекать и анализировать информацию из источников
- Умение фиксировать информацию в письменной форме
- Умение производить информацию источников.

Формирование умения поиска источников исторической информации

Знания :

- о местах, где можно получить информацию об исторической литературе, и самих источниках;
- видах исторических источников;
- правилах запроса текстовых источников;
- правилах оформления библиографии текстовых источников, данных о вещественных и изобразительных источниках.

Аннотация – краткая характеристика
основного содержания источника.

Закрепляет способность учеников
выделять главное содержание текстов,
связно его воспроизводить, оценивать
информационную значимость
источника.

Формирование умений работать с вещественными, изобразительными источниками, условно-графической наглядностью

Ориентационной основой для развития умений работать с визуальными источниками являются:

- сведения о видах этих источников исторической информации, об их информационном потенциале для познания прошлого;
- данные археологии, этнографии;
- искусствовед (о языке художественных произведений);
- сведения из исторической географии о картографии и т.д.;
- о рациональных приемах работы с ними (как изучать вещественный источник, как давать описание по картине и т.д.).

Формирование умений работать с историческими текстами

- Развитие умений различать виды источников.
- Формирование способности извлекать сведения из исторических источников. **Овладение** школьниками следующими действиями:
 - прочтение текста с уяснением значения незнакомых слов и словосочетаний;
 - выделение главных мыслей от второстепенных, определение структуры содержания (плана) источника;
 - извлечение из него непосредственной (очевидной) и опосредованной информации.

Как работать с источником?

«Песня военачальника» (Египет, XXVI век до н.э., надпись на гробнице).

«Войско вернулось благополучно, разорив страну бедуинов, снеся ее крепости, срубив ее смоковницы и виноградники, сжигая ее поселки, перебив десятки тысяч людей, захватив множество пленных. Царь хвалил меня за это чрезвычайно».

Формирование способности к критическому анализу сведений исторических источников.

- Сопоставление предлагаемой информации с имеющимися у них самих сведениями по данному вопросу;
- определение противоречивости сведений в источнике;
- оценка достоверности приводимых данных, подтверждая их фактами из других источников;
- определение полноты отражения темы в источнике.