

**Формирование умений  
познавательной деятельности  
учащихся в процессе обучения  
истории**

Лекция по методике обучения истории (продолжение)

# Основные виды информационных умений

- Умение библиографического поиска
- Умение извлекать и анализировать информацию из источников
- Умение фиксировать информацию в письменной форме
- Умение производить информацию источников.

# **Формирование умения поиска источников исторической информации**

**Знания :**

- о местах, где можно получить информацию об исторической литературе, и самих источниках;**
- видах исторических источников;**
- правилах запроса текстовых источников;**
- правилах оформления библиографии текстовых источников, данных о вещественных и изобразительных источниках.**

**Аннотация** – краткая характеристика  
основного содержания источника.

Закрепляет способность учеников  
выделять главное содержание текстов,  
связно его воспроизводить, оценивать  
информационную значимость  
источника.

# **Формирование умений работать с вещественными, изобразительными источниками, условно-графической наглядностью**

*Ориентационной основой* для развития умений работать с визуальными источниками являются:

- сведения о видах этих источников исторической информации, об их информационном потенциале для познания прошлого;
- данные археологии, этнографии;
- искусствовед (о языке художественных произведений);
- сведения из исторической географии о картографии и т.д.;
- о рациональных приемах работы с ними (как изучать вещественный источник, как давать описание по картине и т.д.).

# Формирование умений работать с историческими текстами

- Развитие умений различать виды источников.
- Формирование способности извлекать сведения из исторических источников. **Овладение** школьниками следующими действиями:
  - прочтение текста с уяснением значения **незнакомых слов** и словосочетаний;
  - выделение **главных мыслей** от второстепенных, определение структуры содержания (плана) источника;
  - извлечение из него **непосредственной (очевидной)** и **опосредованной информации**.

# Как работать с источником?

**«Песня военачальника»** (Египет, XXVI век до н.э., надпись на гробнице).

**«Войско вернулось благополучно, разорив страну бедуинов, снеся ее крепости, срубив ее смоковницы и виноградники, сжигая ее поселки, перебив десятки тысяч людей, захватив множество пленных. Царь хвалил меня за это чрезвычайно».**

# **Формирование способности к критическому анализу сведений исторических источников.**

- Сопоставление предлагаемой информации с имеющимися у них самих сведениями по данному вопросу;
- определение противоречивости сведений в источнике;
- оценка достоверности приводимых данных, подтверждая их фактами из других источников;
- определение полноты отражения темы в источнике.