

Приёмы вычитания с переходом через десяток стр. 80-81



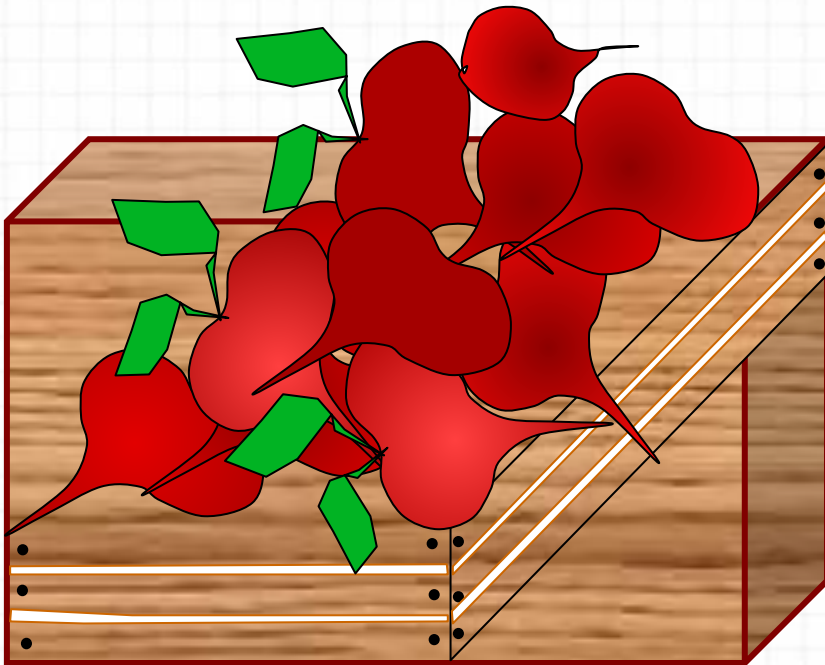
Школа России
Математика 1 класс



Заполни таблицу(устно).

умень- шаемое 	11		14		13
вычитае- мое 	5	8		7	
 разность		3	8	4	6

С первой грядки собрали **12 кг** свёклы, а со второй на **4 кг меньше**. Сколько собрали свёклы со второй грядки?(устно)



Сколько собрали кг свёклы с двух грядок?

На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**. Сколько птичек сидело в начале? устно)



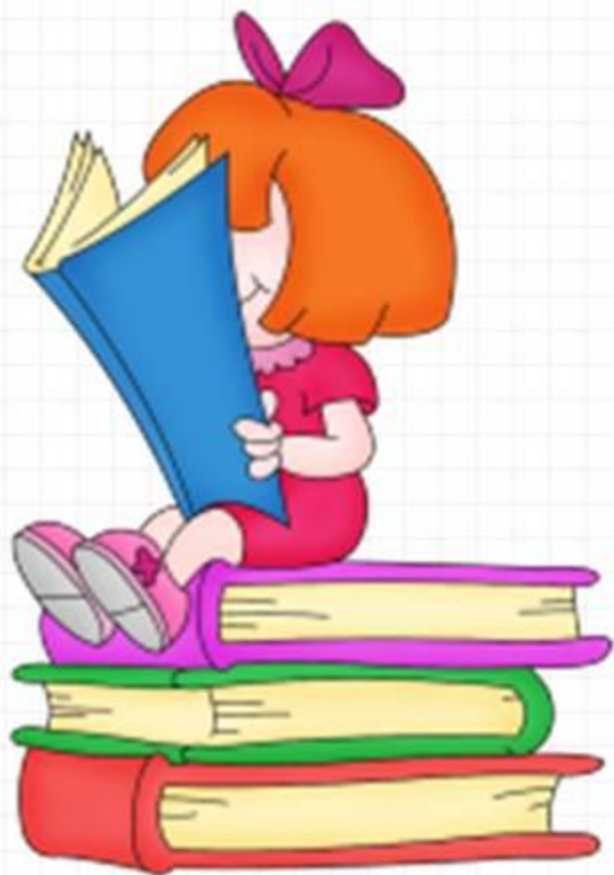
10 человек сели в **2** лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?(устно)

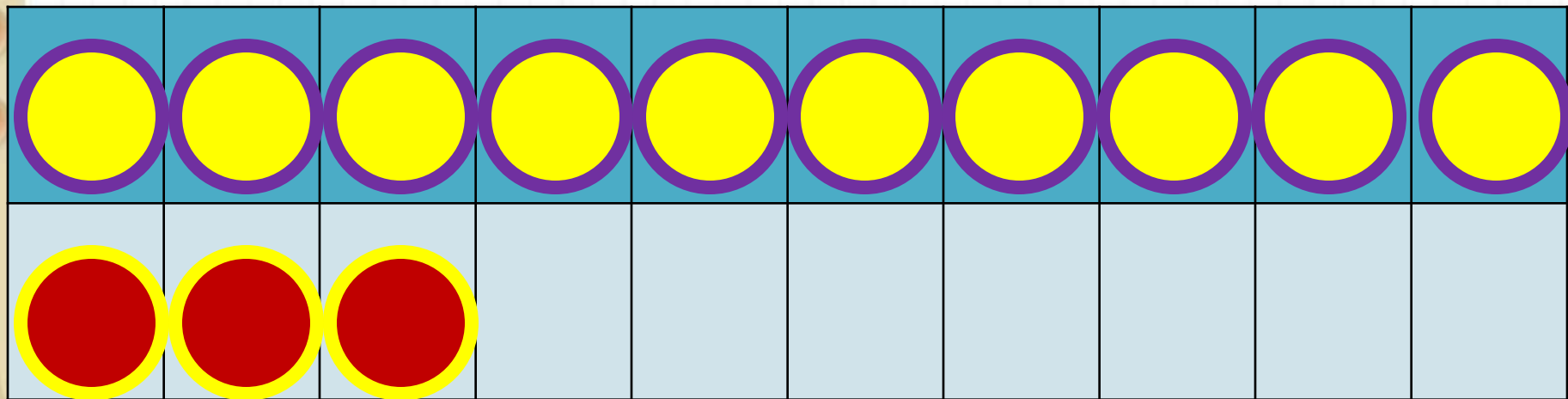


2 девочки сажали деревья, а **1** - цветы. Что сажала Таня, если Света с Таней и Лариса с Таней сажали разные растения?(устно)



Новый материал

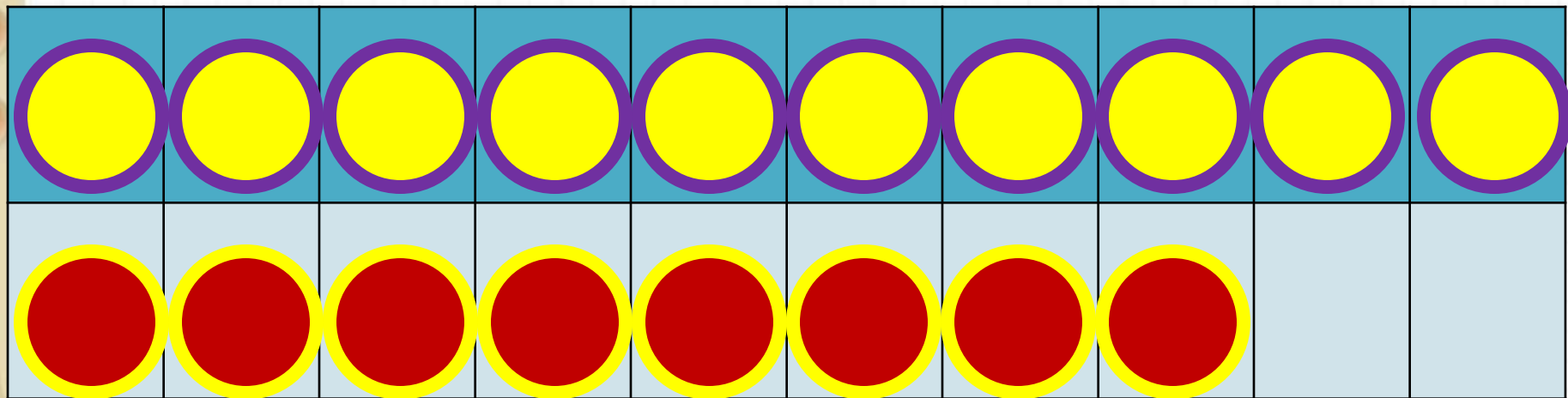




$$13 - 5$$

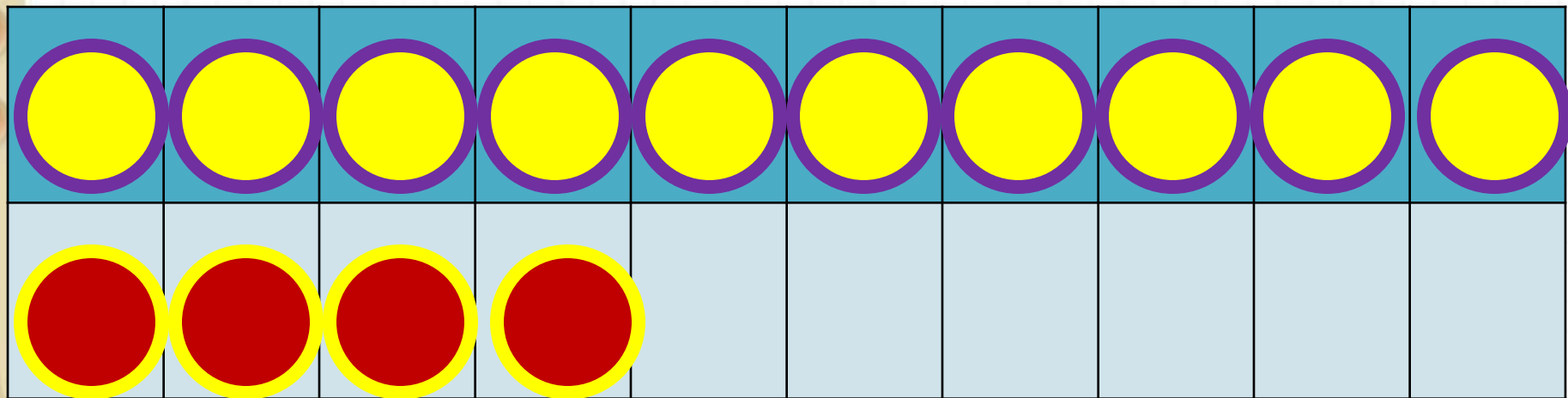
$$13 - 3 - 2$$

Чтобы из 13 вычесть 5, нужно пользоваться следующим алгоритмом:
Чтобы получить 10, нужно из 13-3, так как 5 это 3 и 2, то $13-3=10$, $10-2 = 8$.



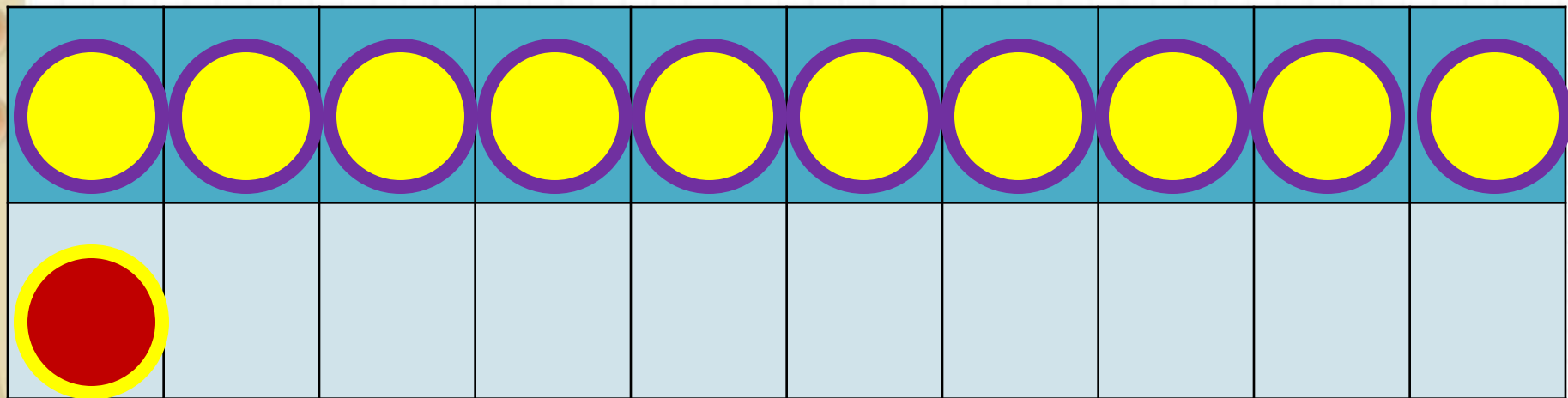
$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$



$$14 - 7$$

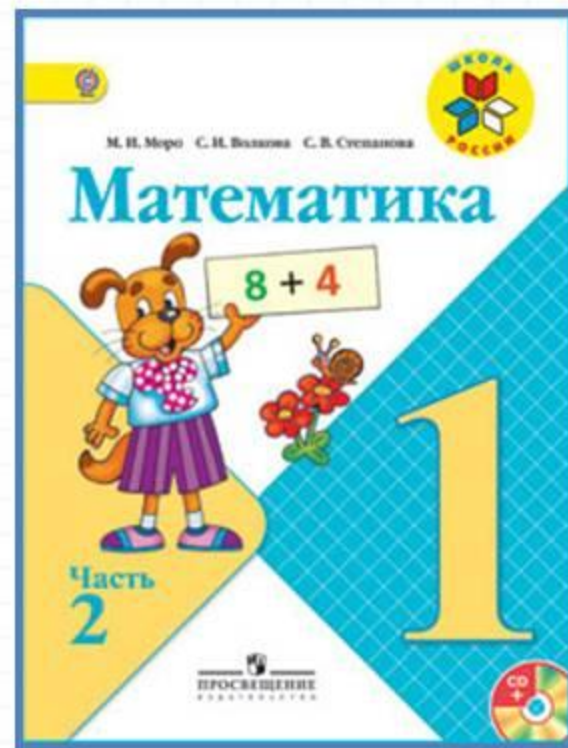
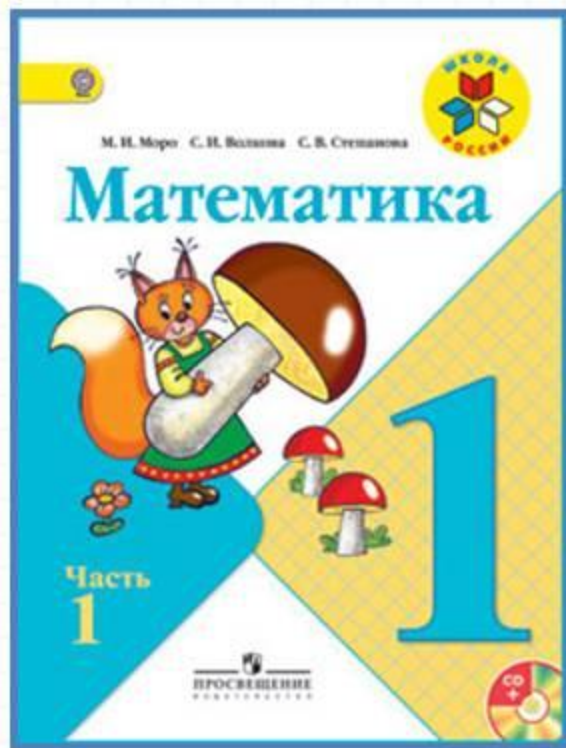
$$14 - 4 - 3$$



$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$

Работа по учебнику



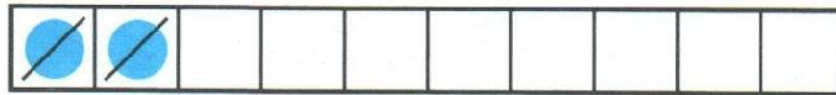
стр. 80-81

Табличное вычитание

- Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10: $12 - 2 = 10$.

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $12 - 5 = 7$

$\swarrow \searrow$

2 3

$12 - 2 - 3$

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$\begin{array}{l} 1) \quad 14 - 6 = 8 \\ \quad \quad 14 - 4 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 14 - 6 = 8 \\ \quad \quad \swarrow \searrow \\ \quad \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

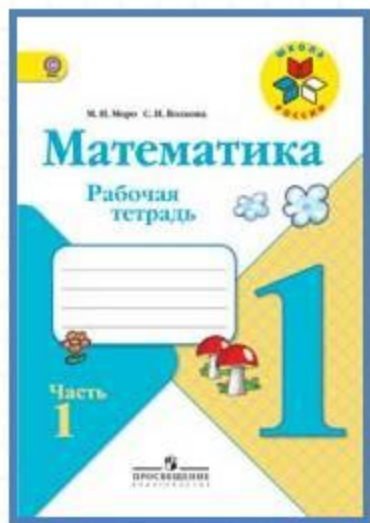
Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

Работа по учебнику стр. 80-81.

- № 1 (устно)
- № 2
- № 3
- № 4
- № 5,6 (устно)

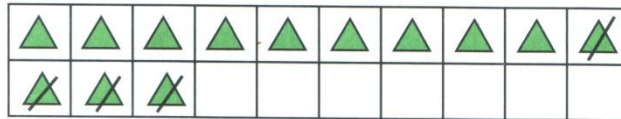
Работа в тетради

стр. 41



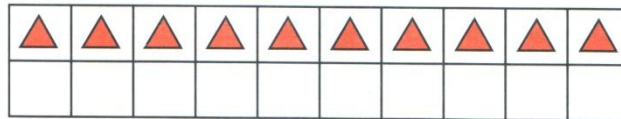
Табличное вычитание

- 1) 1) Объясни, как выполнено вычитание $13 - 4$.



$13 - 4 = 9$	$15 - 7 =$
$13 - 3 - 1 = 9$	$15 - \square - \square =$

- 2) Дополни рисунок, объясни, как можно выполнить вычитание $15 - 7$, и вычисли.



2

$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$13 - 6 =$
$15 - 9 =$	$14 - 8 =$	$16 - 7 =$

- 3) Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

$13 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$12 - 3 = \square$
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{4} \quad \boxed{9} \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{7} \quad \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$		

4

$13 - 4 =$	$12 - 5 =$	$11 - 7 =$
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$13 - 8 =$

Задання на смекалку

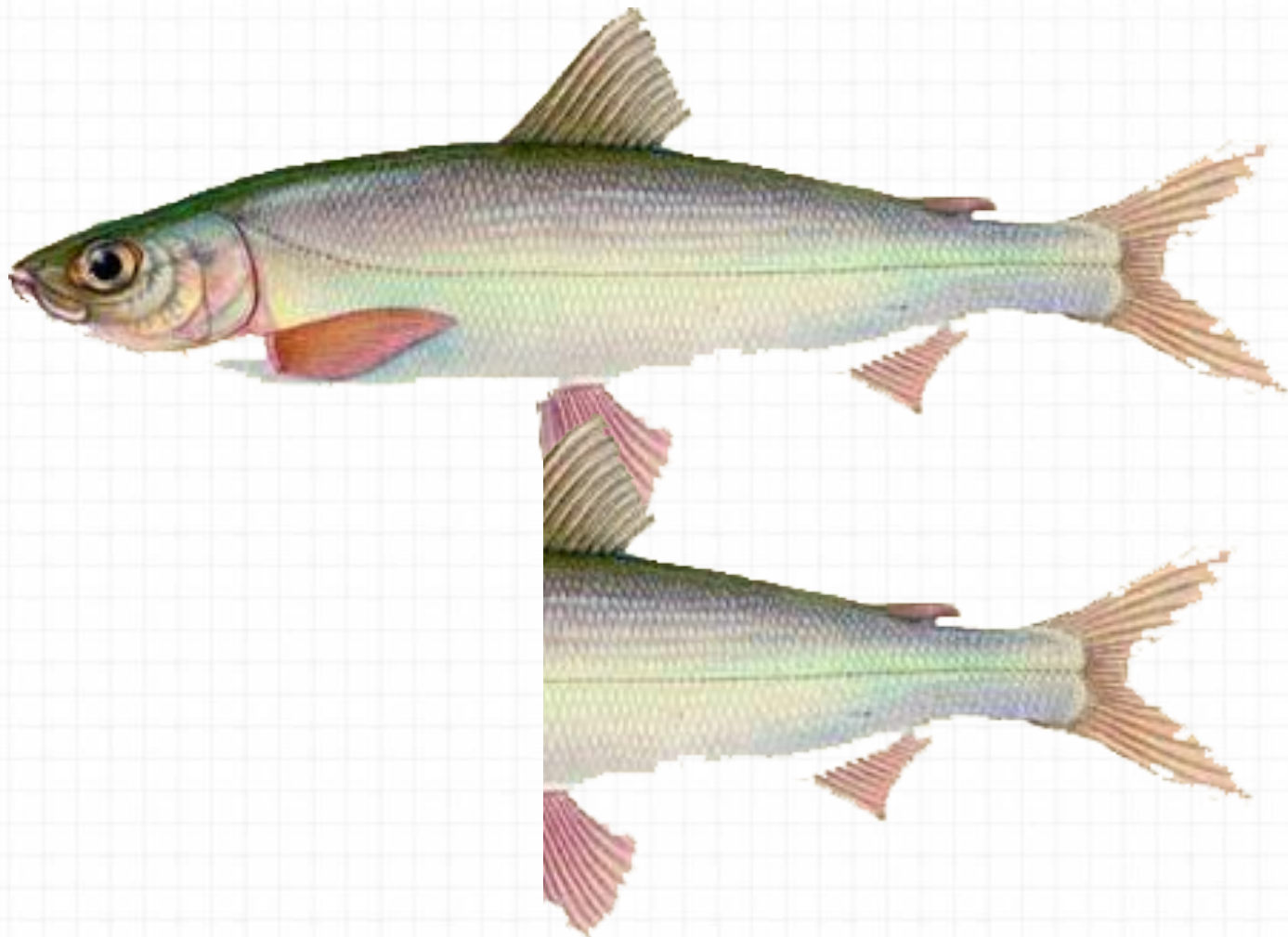


Игра «Занимательные рамки»(устно).

7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

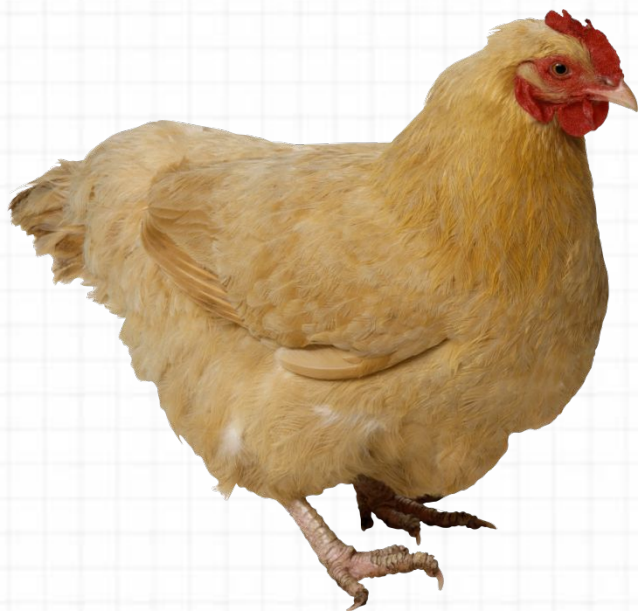
Полторы рыбы стоят **полтора рубля**. Сколько стоят **5** рыб? (устно)



Когда козе исполнится **6** лет, что будет?(устно)



Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак? (устно)



Рефлексия

Чему научил вас урок?

Какие новые вычислительные приёмы мы разбирали сегодня?

Кому понравился способ вычитания по частям?

Кому проще пользоваться таблицей сложения?

Какое задание вам особенно понравилось?

Чем?

Какую работу вам хотелось бы выполнить еще?

Оцените свою работу на уроке.

