

Семейная педагогика





- *Семейная педагогика* - это наука о воспитании в семье. Она изучает специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка

- *Объект семейной педагогики* - состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института. *Предмет семейной педагогики* - сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка.



Задачи семейной педагогики

- ▶ *разработка теоретических проблем семейного воспитания;*
- ▶ *изучение опыта семейного воспитания;*
- ▶ *внедрение научных достижений в практику семейного воспитания;*
- ▶ *исследование путей повышения педагогической культуры родителей;*
- ▶ *обоснование целесообразного соотношения семейного и общественного воспитания и технологии взаимодействия родителей и педагогов.*

Методы семейной педагогики



► 1) *методы воспитания и обучения, с помощью которых осуществляется домашнее воспитание*

► 2) *исследовательские методы (методы педагогического исследования), которые используются для изучения семьи как воспитательного института.*

ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ

- ▶ *Привитие начальных бытовых и общественных навыков*
- ▶ *Вложение базовых правил поведения*
- ▶ *Создание моральных установок*
- ▶ *Обеспечение психологически комфортного семейного климата*



- ▶ **Авторитарный** стиль в отношениях характеризуется властью родителей, желанием выработать у ребенка привычку беспрекословного подчинения.

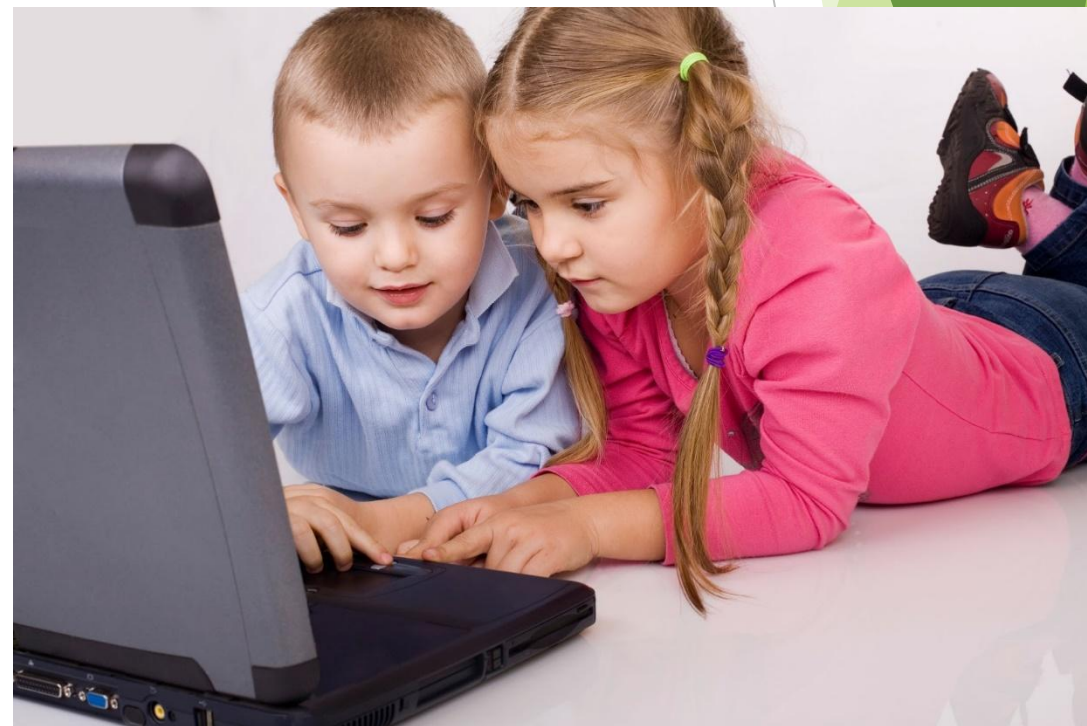


- ▶ **Демократический** стиль воспитания дает наибольший эффект в формировании у детей сознательной дисциплины, осознаваемой заинтересованности в делах семьи, в событиях окружающей жизни.



Проблематика

- 1) Недостаточность материального обеспечения.
- 2) Социальное расслоение общества.
- 3) Навязываемые зарубежными и современными отечественными фильмами и книгами, компьютерными играми моральных ценностей.



- Проблемы отцов и детей
- Взаимоотношения в семье у младших и старших детей
- Позитивные и негативные примеры родителей своим детям
- Наказания в семье
- Перекладывание ответственности в воспитании на учебное заведение.



- Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы. При этом инстинкт родственности, «голос крови» проявляется тогда, когда родители и дети по - человечески близки друг другу, связаны узами не только родственной, но и духовной близости.



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Термин "педагогика" произошел от двух греческих слов: país, paidos - дитя, ребенок, ago - веду, что означает "ведущий дитя", или "детоводитель". По преданию, в Древней Греции рабовладельцы специально назначали раба, который водил их детей в школу. Его и называли paidagog. Впоследствии педагогами стали называть людей, которые занимались обучением и воспитанием детей.

Слово "социальный" (от лат. socialis) означает - общественный, связанный с жизнью и отношениями людей в обществе. В этом смысле, речь идет не просто о социальном развитии и воспитании человека, а о его ориентации на социальные ценности, нормы и правила общества (среды жизнедеятельности), в котором (которой) ему предстоит жить и реализовывать себя как личность.

Социальная педагогика - обучение и воспитание детей и взрослых в социуме и для социума. Социальная педагогика исследует, как социальная среда может и должна влиять на формирование личности, и организует этот процесс.

→ Объектом социальной педагогики является процесс развития человека в социуме на основе всей совокупности его социальных взаимодействий.

→ Предметом социальной педагогики выступает социальное воспитание, его цели, содержание, сущность, принципы, методы и формы осуществления.



ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Исследовательская - предполагает изучение личности, среды, общины, анализ явлений, процессов, факторов, закономерностей, влияющих на процесс социального формирования личности; изучение исторических аспектов проблемы.

Аналитико-проектная - предполагает анализ воспитательно-образовательных и средовых социальных процессов, различных проблем социального воспитания, способов адаптации личности к природной и социальной среде, современному обществу, анализ работы социальных педагогов, коллективов, различных педагогических центров, определение приоритетных направлений социального воспитания и социальной работы.

Просветительско-образовательная - предполагает педагогизацию общества, обобщение и распространение, пропагандирование позитивного опыта, широкое просвещение.

Организаторская - включает влияние на вопросы планирования, организации текущей деятельности, координацию и объединение различных специалистов, организаций, решающих проблемы человека, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.

Прогностическая - предполагает прогнозирование процессов социального формирования личности на всех возрастных этапах, развития социальной среды, формирования социальной политики средствами социально-педагогической деятельности.



ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Развитие чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе у клиента социального педагога.

Развитие стремления познавать окружающий мир, другого человека, его уникальность, физические и духовные особенности, права и обязанности в обществе.

Привитие желания и умения общения с окружающими людьми, в малых и больших группах, в семье, в школе, в трудовом коллективе, в семейно-соседском обществе и т.д. Научить разрешать конфликты между людьми, личностью и обществом, опираясь на нравственные и правовые нормы общественных отношений, окружающей человека среды.



Воспитание в сознании человека морально-нравственных понятий: добра и справедливости, любви к ближнему, ко всему живому, творчеству, взаимопониманию.

Постановка цели самостоятельного выхода из кризиса, поиск пути выхода, определение цели и смысла жизни.



МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **во-первых**, социальная педагогика как отрасль педагогической науки всецело использует методы общей педагогики - методы обучения и методы воспитания, составляющие основу социально-педагогического знания;
- **во-вторых**, социальная педагогика для своих целей реализует методы других наук (психологии, социологии, математики), прежде всего для изучения социально-педагогических явлений и обработки полученных данных;
- **в-третьих**, социальная педагогика, являясь самостоятельной наукой, имеет свои специальные методы: методы изучения педагогического потенциала социума; методы реализации педагогического потенциала социума, методы развития (восстановления) педагогического потенциала социума; методы разрешения проблем социализации личности.

Ведущим процессом социальной педагогики является социально-педагогический процесс. Он включает несколько направлений.

Первое направление — это раскрытие знаний о законах, нормах, правилах, традициях общества.

Второе — руководство процессом культурного развития личности и группы, принятия ценностей общества, видения красоты мира, формирования жизненной устремленности и созидательности.

Третье — раскрытие перед человеком возможностей профессионального развития, выбора жизненного пути.

Четвертое — оказание помощи в решении проблем в процессе социализации, саморазвитии, в преодолении негативных качеств, чувств, черт характера.

Пятое — развитие социально активных качеств и чувств, укрепление воли с целью достижения целей и задач в процессе самореализации, создание условий для укрепления здоровья, развития социокультурных способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских, экологических, эстетических, экономических, физических, трудовых и т. д.).

Шестое — управление социально-педагогическим процессом, включающим технологии работы с конкретным человеком, группой, семьей, социумом, создание системы социально-педагогической поддержки и защиты на уровне школы, социума, города, региона, государства.

Седьмое направление — построение связей и отношений между семьей, организациями, учреждениями, педагогами всех категорий, специалистами социальной педагогики с целью обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Социализация — процесс "вхождения" ребенка в общество, приобретения им определенного социального опыта (в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок, качеств).

Социальный опыт — единство умений, знаний, способов поведения, ценностных ориентации личности.

Социальное обучение — целенаправленный процесс и результат передачи социальных знаний и формирования социальных умений и навыков у детей.

Социально-педагогическая поддержка — это оказание помощи личности в процессе социализации и самореализации.

Социальный педагог — специалист, который оказывает помощь детям и семье в решении проблем в процессе социализации.

