

Предмет: Информатика

Дата: 31.01.20

Тема: Алгоритмы с ветвлениями

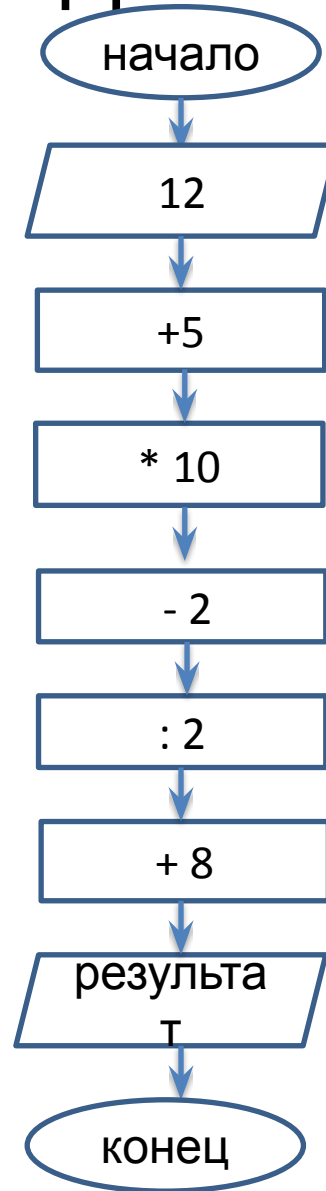
- 1. Здравствуйте, дети! Запишите число и тему урока в тетрадь**
- 2. Просмотрите презентацию и выполните задания**



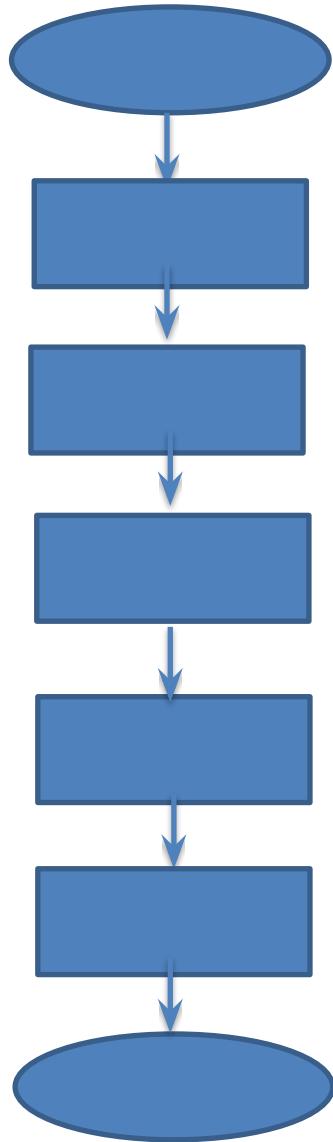
**Найди ошибку в алгоритме и
запиши в правильном
порядке**

1. Вставить ключ в замочную скважину.
2. Достать ключ из кармана.
3. Вынуть ключ.
4. Повернуть ключ два раза против часовой стрелки.

Вычислите по данному алгоритму

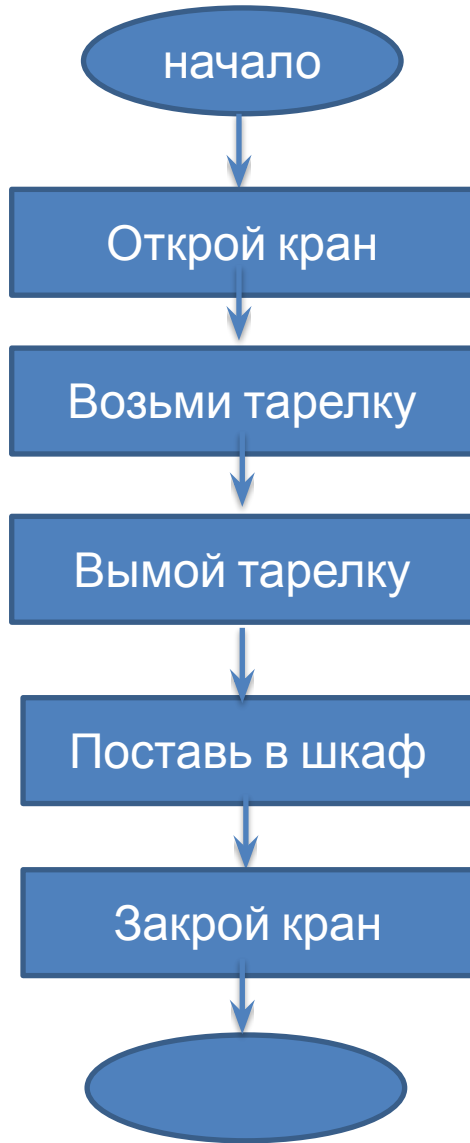


Составить алгоритм. Полей цветок



1. Открой кран.
2. Полей цветок.
3. Поставь лейку на место.
4. Возьми лейку.
5. Наполни лейку водой.

Составить алгоритм. Помыть тарелку.



1. Открой кран.
2. Возьми тарелку.
3. Вымой тарелку.
4. Поставь в шкаф.
5. Закрой кран.

Алгоритмы с ветвлениями

Построение алгоритмов с
ветвлением





Покупка мороженого

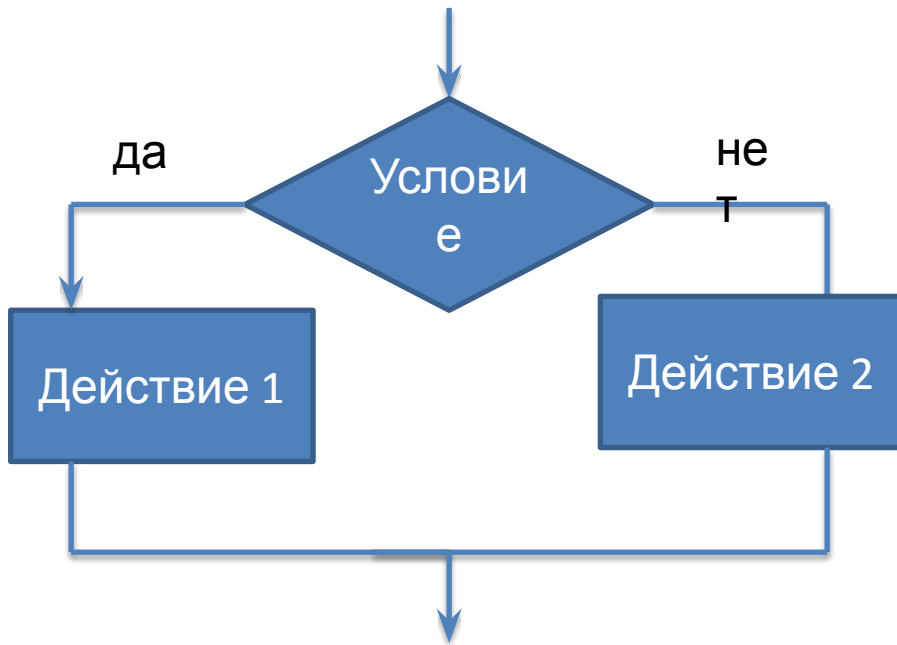
1. Выбрать мороженое.
2. Посчитать деньги.
3. **Если** набралась нужная сумма,
то купить нужное мороженое,
иначе выбрать другое.
4. Оплатить на кассе.
5. Вернуться домой.

1. Выбрать мороженое.
2. Посчитать деньги.
3. **Если** набралась нужная сумма,
то купить нужное мороженое.
4. Вернуться домой.

Запишите полное и не полное ветвление и нарисуйте схемы

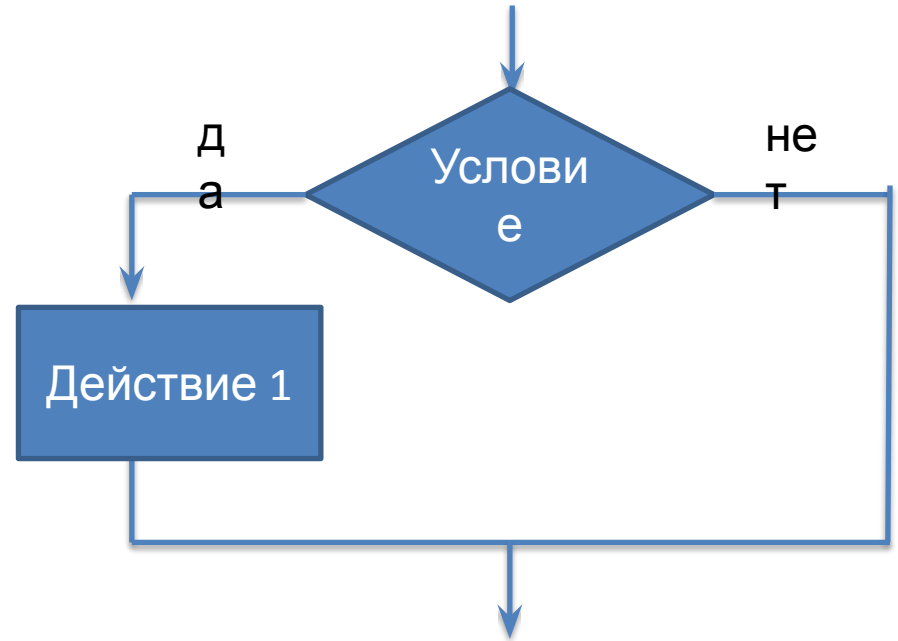
Полное ветвление

ЕСЛИ <условие> **ТО**
<действие1> **ИНАЧЕ**
<действие 2>



Неполное ветвление

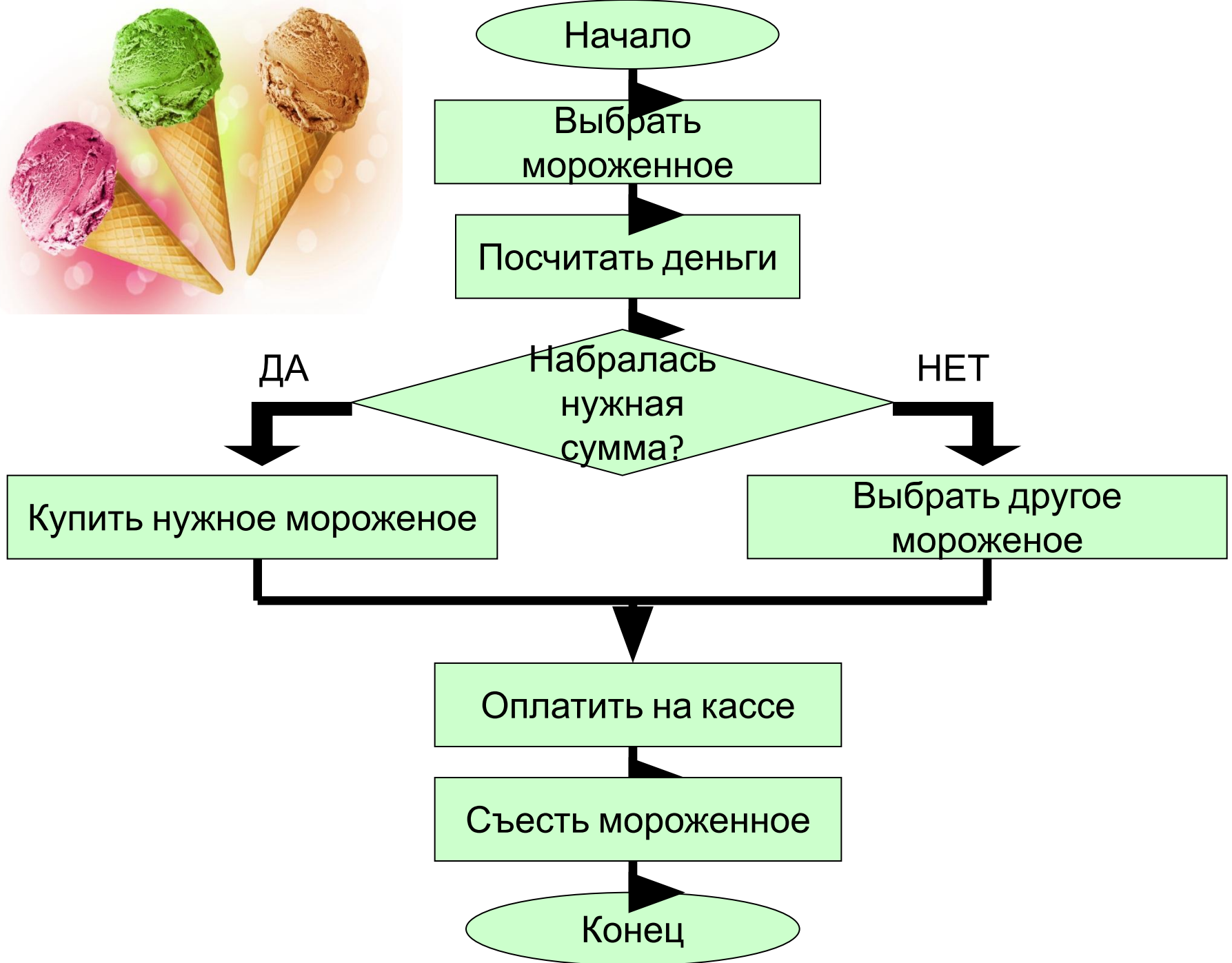
ЕСЛИ <условие>
ТО <действие1>



Запишите что такое алгоритм с ветвлением

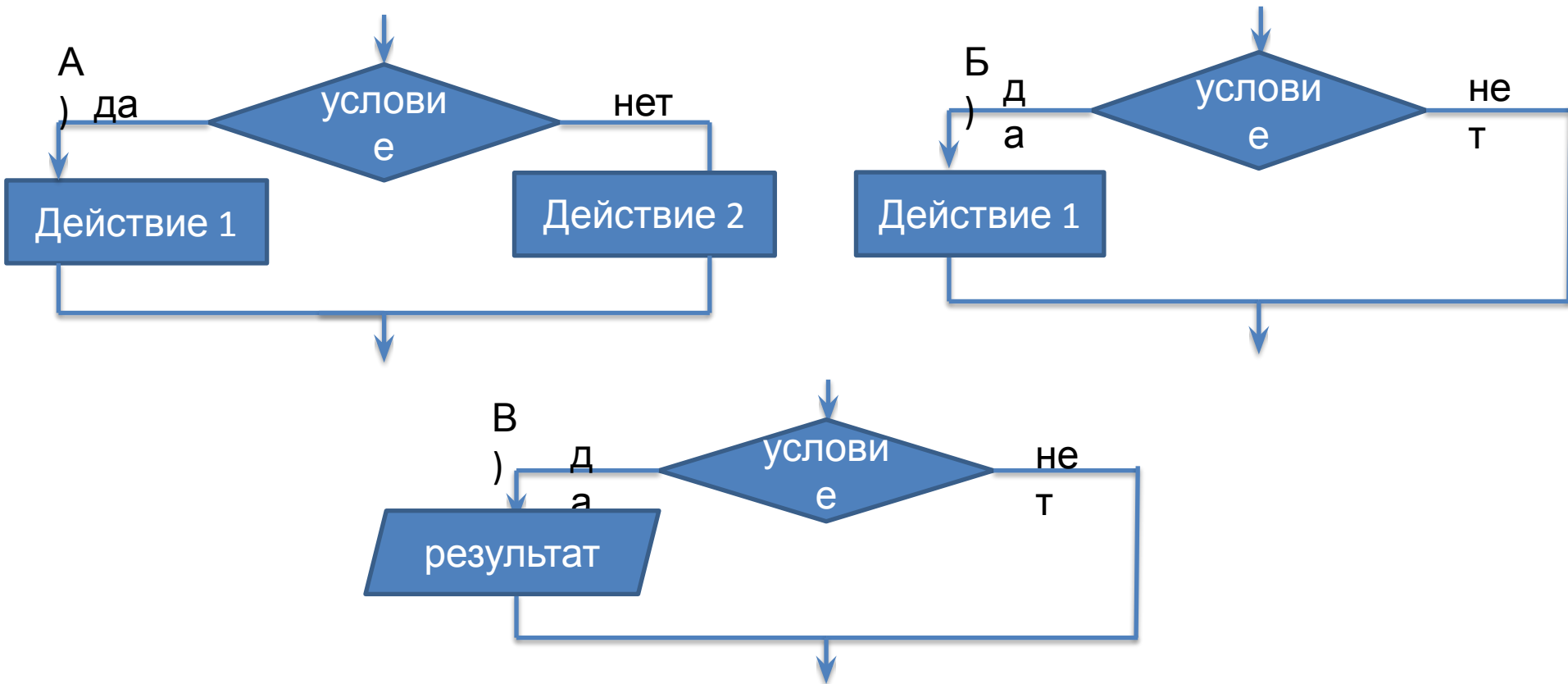
*Алгоритмы, в которых есть выбор действий в зависимости от условия, называются **алгоритмами с ветвлениями.***



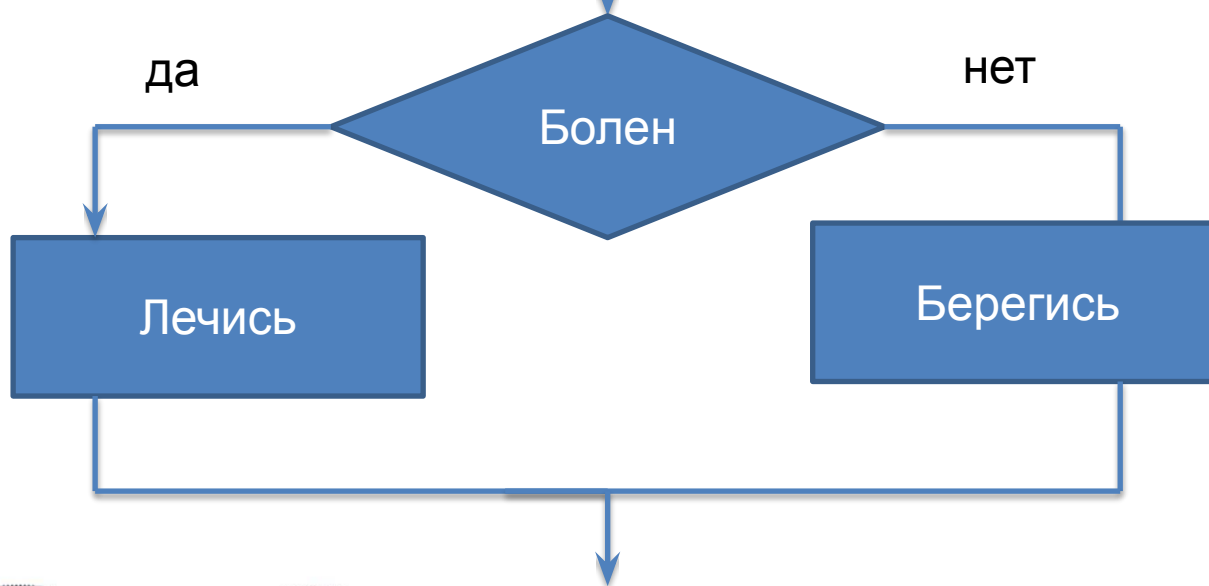


Пословицы.

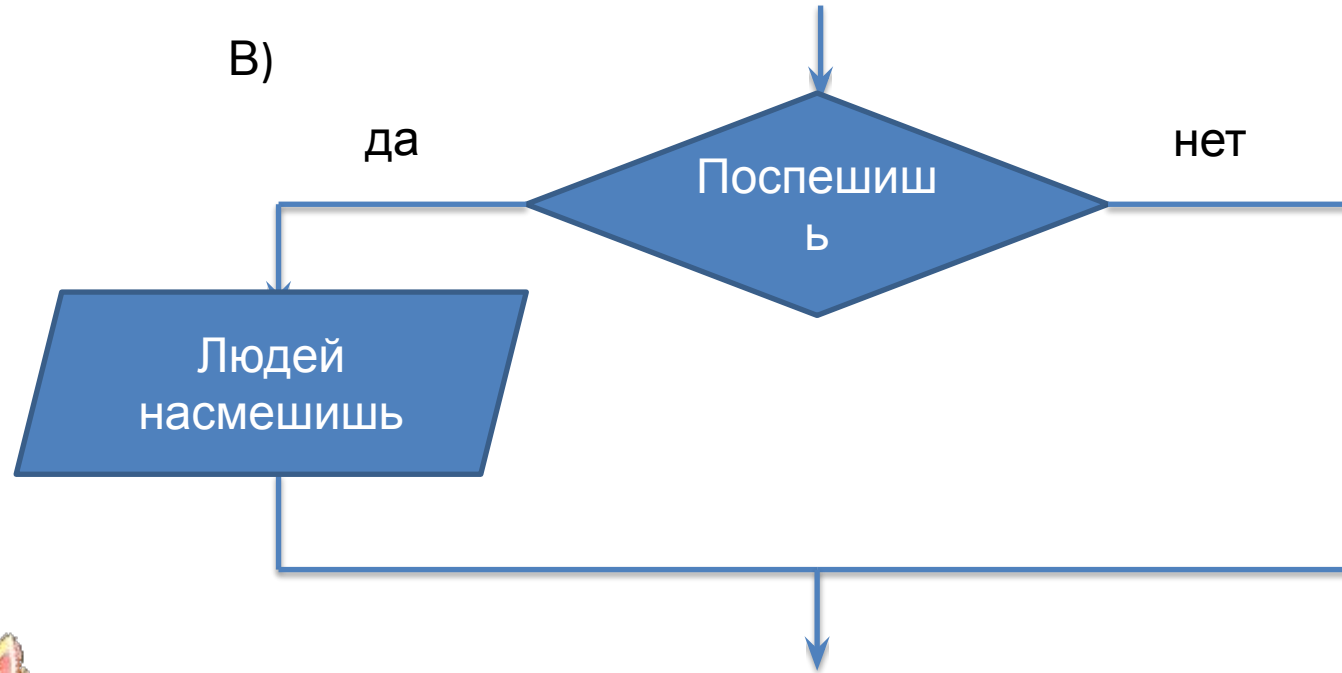
1. Болен – лечись, а здоров – берегись.
2. Поспешишь – людей насмешишь.
3. Любишь кататься – люби и саночки возить.



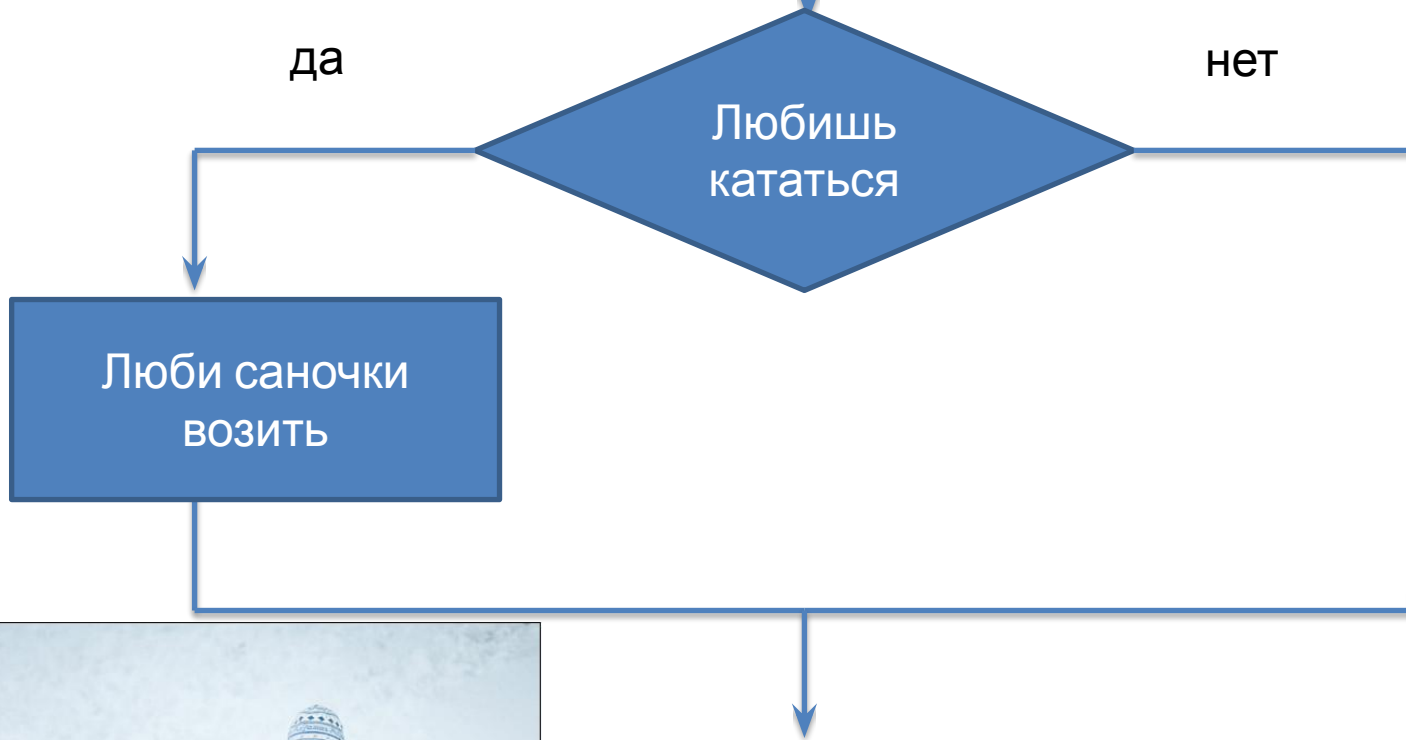
Болен – лечись, а здоров – берегись.



Поспешишь – людей насмешишь.



Любишь кататься – люби и саночки возить.



Запишите действия при построении блок-схемы

алгоритма с ветвлением

1. Определить, какой это алгоритм линейный или алгоритм с ветвлением.
2. Определить условие.
3. Определить, какие действия нужно выполнить до условия.
4. Определить, какие действия выполняются, если условие выполняется.
5. Определили, какие действия выполняются, если условие не выполняется.
6. Составили блок схему.

Домашнее задание.

- Стр 111-114 чит, стр 116 №3, 5
письменно