

**Занятие по развитию речи
во второй младшей группе
детского сада**

«Звуковая культура речи: звук с»



Цель: Знакомство со звуком С. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить с произношением звука «с»;

Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях;

Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог.

Развивающие:

Развивать фонематический слух детей;

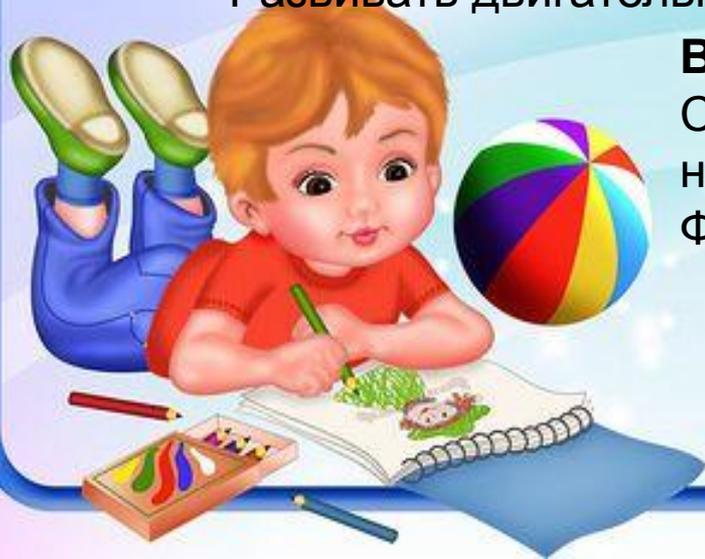
Развивать внимание, мышление, связную речь;

Развивать двигательную координацию;

Воспитательные:

Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи;

Формирование интереса к НОД;



**Перед началом занятия
рекомендуется провести с детьми
предварительную работу: развитие
моторики артикуляционного
аппарата; отгадывание загадок;
рассматривание картинок,
направленное на обогащение
словарного запаса.**



1. Вводная часть (приветствие и позитивный настрой)

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
- А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
- И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
- «Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
- «Доброе утро!» — маме и папе
- «Доброе утро!» — останется с нами.



2. Основная часть

- Ребята, нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? (варианты детей) Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? (предположения



Упражнение «Насос»

- Послушайте, как я спою с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко). Произношение с разной силой голоса. Повторим хором.
- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

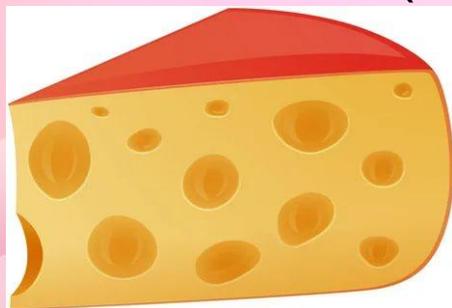
Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо (повтор чистоговорки каждым ребенком с изменением имени)



- Кто же нас встречает в лесу?
Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом. (лиса)

- А что любит лиса?
Хоть в нем очень много дыр,
Лисонька очень любит.. (сыр)



Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Как облизывается лиса, когда видит сыр?



Отгадывание загадок.

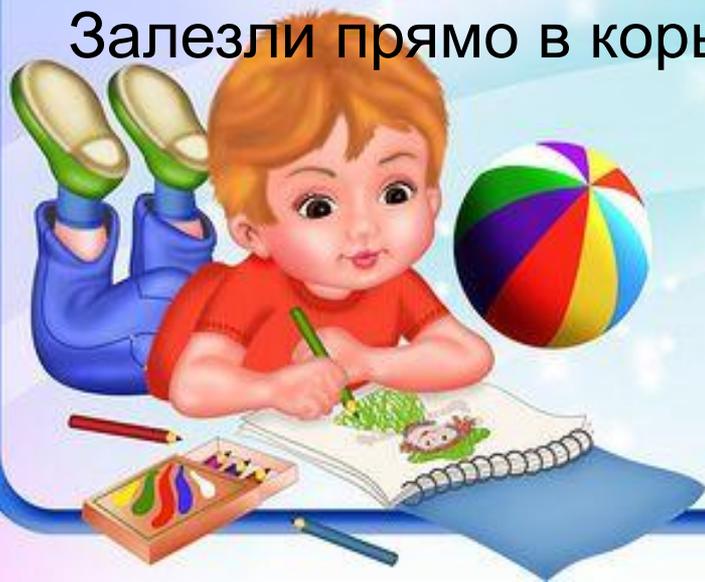
-Ребята, лиса предлагает с ней поиграть – отгадать загадки.
Отгадай и покажи на картинке.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая (сорока).

2. Где – то в Африке нужны,
Как транспорт, сильные... (слоны).

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит (собака).

4. Хвост – крючком, нос – пяточком,
Четыре грязных копытца
Залезли прямо в корытце (свинья).



5. Мы варенье наварили, никому не говорили.
Чудеса! Чудеса! Как проведала ... (оса).

6. Дом по улице идет,
На работу всех везет.

Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (автобус).

7. Не машет крылом, а летает.
Не птица, а всех обгоняет (самолет).

8. Он соло пел среди ветвей,
Его назвали ... (соловей).



Пальчиковая игра « Солнышко »

- Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,
Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика. Повторяем с другой рукой.)

- Наступил вечер



Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста» (Беседа по вопросам)

- Ребята, я вам буду задавать вопрос, а вы будете добавлять «спят, спят»

Спят ли волки? Спят. Спят.

Спят ли пчелки? Спят. Спят.

Спят и птички? Спят. Спят.

А лисички? Спят. Спят.

А собачки? Спят. Спят.

А олени? Спят. Спят.

А все дети? Спят. Спят.

Все на свете? Спят. Спят.

- Все спят в лесу.



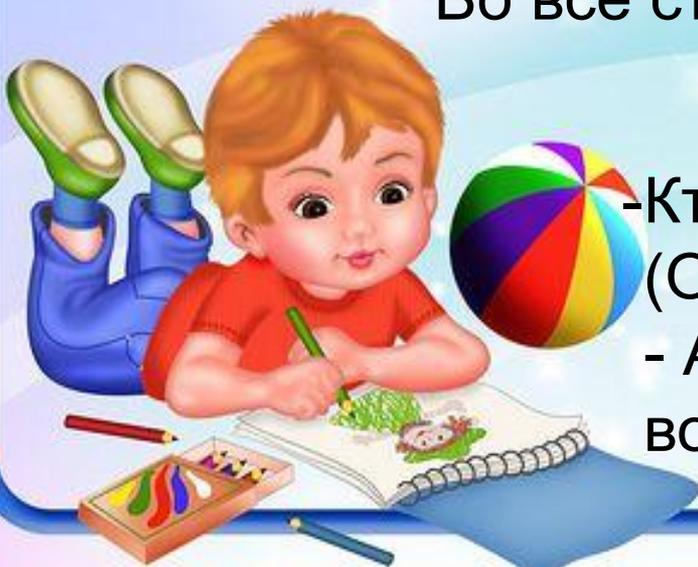
Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю что, кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит,
Во все стороны глядит.



-Кто не спит в лесу?

(Одна сова не спит).

- А что делает сова?(На суку сидит,
во все стороны глядит)

- Ребята, вот мы и прогулялись в лес, а нам с вами пора домой. Сейчас снова накачаем колеса на велосипедах и возвращаемся домой.

Упражнение «Насос»

- Послушайте, как я спою с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко). Произношение с разной силой голоса. Повторим хором.

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

Спасибо вам ребятки, вы сегодня очень старались!



3. Заключительная часть

- Что мы сегодня делали на занятии?
- Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»; проговаривали чистоговорки.

