

# МАГИСТРАТУРА ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

## РГПУ им. А. И. Герцена



«Все мы родом из детства»  
*Антуан де Сент-Экзюпери*

# Мы в сети



herzen\_detstvo

Магистратура института детства

<https://vk.com/club80952052>



herzen\_detstvo



<http://institutdetstva.tilda.ws>

## ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

Институт детства – первый учебный институт, который был организован в рамках университетского образования и в 2003 году перешел на уровневую систему подготовки специалистов.

Ценнейшие дидактические материалы кафедры дошкольной педагогики, одной из старейших в РГПУ им. А.И. Герцена, позволили включить университет в Государственный Свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.



## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт детства готовит современных педагогов для современных детей.

Высокий уровень профессионализма наших преподавателей дает возможность для все большего количества научных открытий и исследований студентов.



## СОТРУДНИЧЕСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОПЫТА



Преподаватели института постоянно сотрудничают с **детскими садами, школами, учреждениями дополнительного образования, развивающими центрами России и Санкт-Петербурга.**

Практика образования знает нас по рекомендованной **МО РФ комплексной программе дошкольного образования «Детство», учебно-методическому комплексу «Диалог» для начальной школы.**

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С каждым годом расширяется география сотрудничества института.

Мы сотрудничаем с Университетом Восточной Финляндии, Трнавским университетом Словакии и Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, университетом Северной Айовы (США), Университетским колледжем прикладных наук Осло и Акерсхуса (Норвегия), Университетом Лейкестера (Великобритания) и др.



## НАШИ СТУДЕНТЫ

Мы гордимся нашими студентами ежегодно участвующими во Всероссийских и международных выставках и конференциях, семинарах и олимпиадах, именными стипендиатами Федеральных стипендиальных программ и программ президента РФ, грантополучателями персональных студенческих грантов.



## 7 ПРИЧИН УЧИТЬСЯ В МАГИСТРАТУРЕ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

- ✓ Обучение в магистратуре гарантирует получение качественного образования, потому что подготовку магистров ведут преподаватели одного из лучших ВУЗов России.
- ✓ Занятия для студентов магистратуры отличаются интерактивностью, практикоориентированностью, содержат много самостоятельной работы, что делает их личностно ориентированными.
  - ✓ Удобный график обучения, возможный для совмещения с работой.
    - ✓ Обучение в магистратуре – это возможность принимать участие в научных исследованиях, готовить публикации в научных изданиях, участвовать в конференциях
    - ✓ Обучение в магистратуре позволяет продолжать обучение, выбрав другое, отличное от бакалавриата направление, что дает возможность студентам осваивать новую профессию.
    - ✓ Магистратура является необходимой, если вы имеете желание поступить в аспирантуру.
      - ✓ Как показывает статистика, 66% выпускников магистратуры устроились на работу еще до завершения учебы в университете, 22% нашли работу сразу после завершения учебы. При этом среднемесячная зарплата выпускников магистратуры выше, чем у выпускников других ступеней высшего образования



# СОРИЕНТИРУЙСЯ!

- Что будет написано в дипломе? → Магистр
- Сколько лет учиться? → 2 года
- В какое время проходит учеба? → 2 раза в неделю, с 15.10 до 21.30
- Проходной балл прошлого года → на направлении «Психолого-педагогическое образование» проходной балл был – **88 баллов**,  
на направлении «Педагогическое образование» - **95 балла**,  
на магистерскую программу «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» - **92 балла**.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

- Эссе
- Мотивационное письмо



## ТРАЕКТОРИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В 2020 ГОДУ





# ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

по дисциплине «ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель вступительного испытания в магистратуру института детства – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».



Экзамен проводится в письменной форме,  
длительность экзамена 90 минут.

Процедура экзамена включает выполнение 2 заданий:

- 1) Эссе по проблемам педагогики и образования.
- 2) Мотивационное письмо.

Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение 1 и 2 задания – 100.

Минимальное количество баллов, принимаемых для участия в конкурсе – 55.



## Мотивационное письмо (от 0 до 30 баллов)

Мотивационное письмо – текст, в котором абитуриент в свободной форме представляет мотивированное обоснование выбора магистерской программы,

дает характеристику имеющегося у него образовательного и профессионального опыта, описывает прогностическое видение своей будущей профессии.



## Критерии оценки мотивационного письма:

- Доказательность, аргументированность, полнота и содержательность доводов и обоснований (0-15 баллов)
- Смысловая цельность, речевая связность, логика и последовательность изложения (0-10 баллов)
- Грамотность и оформление (0-5 баллов)



## Требования к мотивационному письму

Мотивационное письмо составляется в произвольной форме.

Рекомендуемый объем — не более 1 страницы

***Готовясь к вступительным испытаниям,  
Вы заранее можете составить  
мотивационное письмо.***





## Примерная форма мотивационного письма

Часть 1. Выбор магистерской программы.

Назовите и раскройте 2-3 причины выбора именно этой магистерской программы.

Я выбираю магистерскую программу

« \_\_\_\_\_ », потому что:

1.

2.

3.



Часть 2. Характеристика имеющегося опыта.  
Опишите свои профессиональные,  
образовательные, жизненные достижения.

Мой образовательный опыт (что и когда закончили, есть ли дополнительное образование, повышение квалификации, успешность обучения, наличие сертификатов и дипломов):

Мой профессиональный опыт (стаж работы, место работы, профессиональные достижения и профессиональные проблемы):

Мой опыт в науке (тематика проведенных исследований, публикации, участие в конференциях):

Мои жизненные достижения:



Часть 3. Образ будущего в образовании и профессии.

Опишите Ваши представления об особенностях получения образования в магистратуре

Опишите свою будущую профессиональную деятельность и будущее место работы



1797

Эссе (от 0 до 70  
баллов)

Письменное эссе объёмом 2500 знаков, касающееся актуальных проблем педагогики и образования, демонстрирует следующие умения абитуриента:

- 1) умение кратко, ясно раскрыть основное содержание выбранной темы с применением научной терминологии;
- 2) умение логично, последовательно представлять информацию и излагать мысли;
- 3) умения анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, видеть внутренние взаимосвязи описываемых фактов, явлений, определять причинно-следственные связи: формулировать выводы и заключения.



# Критерии оценки эссе:

Максимальное количество баллов за эссе - 70 баллов.

Максимальное количество баллов выставляется в том случае, если эссе отвечает следующим критериям:

- 1) умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения по предложенной проблеме;
- 2) четкость структуры (наличие вступления, основной части, заключения);
- 3) логичность, аргументированность, грамотность изложения.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто основное содержание выбранной проблемы –10 баллов;
- 2) нарушена логика изложения – 5 баллов;
- 3) недостаточно аргументирована собственная точка зрения – 5 баллов;
- 4) отсутствуют выводы – 5 баллов;
- 5) много речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок – 5 баллов.

Увеличение количества баллов (5 баллов) возможно при оригинальности стиля изложения

Эссе проверяется в системе АНтиплагиат



Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос.

- Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.



При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

- Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.



- 1) Написав абзац, обязательно возвращайтесь к прочтению темы.
- 2) Используя черновик при написании эссе, полезно оставлять пустые строчки между предложениями, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста
- 3) Структурируйте свою работу  
*Не забудьте перечитать последний вариант!*





- Заявленному утверждению во вступлении не соответствует выводы в конце
- Колебание позиции автора
- Большое количество «воды»
- Непоследовательность изложения, отсутствие доказательности
- Неграмотность
- Несоответствие частей по объему
- Отсутствие опоры на научные исследования, «бытовой» характер примеров



Почему не у всех учителей начальных классов складываются такие отношения с родителями, которые способствуют повышению качества образования младших школьников? Приведите 2-3 основания. Обоснуйте свой ответ.

«Дети не хотят читать!»- сетуют родители. «Дети не любят литературу»- жалуются учителя. Как Вы видите данную проблему? Приведите 2-3 способа ее решения

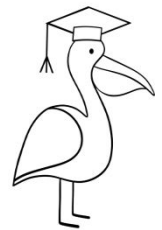


1797

## Советь



- Мотивационное от слова «мотивация»!
- Изучите программы магистратуры заранее [https://atlas.herzen.spb.ru/oop.php?level\\_type=magistr&is\\_standart=4](https://atlas.herzen.spb.ru/oop.php?level_type=magistr&is_standart=4)
- Покажите интерес к нашему институту (почитайте о нас на сайте)
- Избегайте «общих формулировок»
- Не стоит перечислять ВСЕ свои заслуги, выберите главное
- Старайтесь писать честно, но не упрощенно
- Добавьте креатива и юмора, но не переборщите!



## ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- 1) Заявление о приеме в университет
  - 2) Паспорт или документ, его заменяющий удостоверяющий его личность, гражданство
  - 3) Документ установленного образца об образовании
  - 4) Фотографии
  - 5) Медицинская справка по форме 086У
  - 6) Документы подтверждающие:
    - индивидуальные достижения;
    - ограниченные возможности здоровья;
    - особое право, преимущественное право зачисления (при наличии);
  - 7) Дипломы победителей и призеров международных, всероссийских и внутривузовских олимпиад (при наличии)
- \* Копия договора о целевом обучении 2020 г.

Одновременно с подачей заявления о приеме подается **заявление о согласии на зачисление** с приложением оригинала документа установленного образца

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) наличие **диплома** о высшем образовании с **отличием** - **5 баллов**
  - 2) результаты участия (дипломы победителей и призеров) в **олимпиадах** (список утвержден) - **8 баллов**
  - 3) наличие **стажа практической работы** не менее 10 месяцев в должности или по специальности, соответствующей профилю выбранной образовательной программы, подтвержденного копией трудовой книжки, заверенной по месту работы не ранее июня 2020 года - **3 балла**
  - 4) наличие статуса **чемпиона и призера** Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие **золотого знака** отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (**ГТО**) и удостоверения к нему установленного образца – **2 балла**
  - 5) научные публикации в периодических изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ или в списке ВАК, подтверждаемые копией публикации и титульного листа издания с указанием выходных данных5) **научные публикации** в периодических изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ или в списке ВАК, подтверждаемые копией публикации и титульного листа издания с указанием выходных данных - **5 баллов**
  - 6) наличие **почетных званий и ведомственных наград** Министерства образования и науки Российской Федерации - **2 балла**
  - 7) наличие **благодарности волонтеру** Международной математической олимпиады 2020 – **10 баллов**
- Максимальная сумма – 15 баллов



# ПРАВИЛА ПРИЁМА

на сайте [herzen.spb.ru](http:// Herzen.spb.ru)

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

RU | EN | CHN

Виртуальная приемная

ГЛАВНАЯ АБИТУРИЕНТАМ СТУДЕНТАМ ВЫПУСКНИКАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ БИБЛИОТЕКА СМИ

Приемная комиссия

Дни открытых дверей

Образовательные программы

+ 8 баллов Олимпиады для поступающих в бакалавриат

поступи без ЕГЭ Олимпиады школьников из перечня РСОШ

+ 8 баллов Олимпиады для поступающих в магистратуру

Подготовительные курсы

Тестирование ЕГЭ

Взаимодействие со школами

Задать вопрос ВКонтакте

КОНТАКТЫ

Хочу получать рассылку

Приемная кампания 2020

# Прием на целевое обучение 2020

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 56. Целевое обучение

Статья 71.1. Особенности приема на целевое обучение по ОП ВО

Постановление Правительства РФ №302 от 21.03.2019 «О целевом обучении ...»

стороны договора

**Заказчик**



**Гражданин**

***Договор о целевом обучении***

**обязательства**

по организации предоставления  
гражданину в период обучения **мер**  
**поддержки** по **трудоустройству**  
гражданина

по освоению образовательной  
программы и по осуществлению  
трудовой деятельности в течение **не**  
**менее 3 лет**

прием осуществляется в интересах всех заказчиков на  
равных условиях

Образовательная организация

**обязанность провести прием на целевое обучение**

## **Заказчики при приеме на целевое обучение**

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

Государственные и муниципальные учреждения, унитарные предприятия

Государственные корпорации, Государственные компании

Хозяйственные общества, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования

### **Санкции за неисполнение обязательств**

в случаях неисполнения **заказчиком** обязательства по трудоустройству гражданина, или **гражданином**, принятым на целевое обучение, обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение 3 лет, **заказчик или гражданин выплачивают штраф: в размере расходов федерального бюджета, осуществленных на обучение гражданина**





# **Магистерские программы института детства**



Направление подготовки	Направленность (профиль)	Квалификация	Срок обучения	Вступительные испытания	Основа
44.04.01 Педагогическое образование	<i>1. Развитие креативности ребёнка в образовании 2. Управление качеством образовательного процесса в начальной школе</i>	магистр	2 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании
44.04.01 Педагогическое образование	<i>1. Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация</i>	магистр	2 года	актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам (устно-письменно) <sup>1</sup>	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<i>1. Детская практическая психология 2. Методическое сопровождение в дошкольном образовании 3. Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования 4. Психология и педагогика современного Детства 5. Онтолингвистика и языковое образование ребенка</i>	магистр	2 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании

### Институт детства

44.04.01	Педагогическое образование	Развитие креативности ребенка в образовании	<b>11</b>	
44.04.01	Педагогическое образование	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	<b>17</b>	
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	<b>12</b>	<b>10</b>
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	<b>15</b>	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	<b>13</b>	<b>10</b>
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Онтолингвистика и языковое образование ребенка	<b>10</b>	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	<b>11</b>	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика современного Детства	<b>11</b>	
<b>Всего по институту:</b>			<b>100</b>	<b>22</b>

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММ

Магистерская программа	Руководитель
Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Гогоберидзе А.Г., Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Экспертного совета по психологии и педагогике ВАК при МОиН РФ, член Президиума ФУМО по УГСН «Образование и педагогические науки»
Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	
Психология и педагогика современного Детства	
Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	Граничина О. А., доктор педагогических наук, зав. кафедрой начального естественно-математического образования
Онтолингвистика и языковое образование ребенка	Цейтлин С.Н., доктор филологических наук, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена



## Магистерская программа

Раннее обучение  
иностранному языку и  
межкультурная коммуникация

Развитие креативности  
ребёнка в образовании

Детская практическая  
психология

## Руководитель

Погосян В.А.,  
заведующая кафедрой раннего  
обучения иностранным языкам,  
кандидат филологических наук,

Барышева Т. А.,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры педагогики  
начального образования и  
художественного  
развития ребёнка

Николаева Е.И.,  
доктор биологических наук,  
профессор кафедры возрастной  
психологии и педагогики семьи,  
член Европейского общества  
психологии развития и  
Европейского общества  
психологии здоровья





1797

**Наши контакты:**

**Месторасположение:**

Московский пр., д.80 (станция метро «Фрунзенская»)

**Телефон для справок:**

**+7 (812) 252-73-45** (приемная декана)

**+7 (812) 252-58-29** (деканат очной формы обучения)

**+7 (812) 252-73-14** (деканат заочной формы обучения)

**E-mail: idetstva@herzen.spb.ru**

***Ждём Вас в магистратуру  
института детства!***

Мы в сети



herzen\_detstvo



herzen\_detstvo



<http://institutdetstva.tilda.ws>

МАГИСТРАТУРА ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

изменить статус

Информация Свежие новости

сообщество для магистрантов, абитуриентов и выпускников магистратуры института детства РГПУ им. А.И.Герцена

+7 (812) 388-21-38

idetstva@herzen.spb.ru

Обсуждения 3

как получить повышенную стипендию?

9 сообщений · Последнее от Светланы Павловой 30 авг 2019

Список конкурсантов на стипендию Потанина

12 сообщений · Последнее от Настасьи Ивановой 26 мар 2019

Оценка деятельности старосты группы

19 сообщений · Последнее от Людмилы Савиновой 21 янв 2016

Добавить фотографии

Добавить аудиозапись

Создать мероприятие

Напишите что-нибудь...



Вы участник

Управление

Статистика

Комментарии

Упоминания

События

Реклама сообщества

Увед. включены

Рассказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Добавить историю

Подписаны 75 друзей

