

«Готовность к школе.»



06.11.19г.

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, А.Г. Теплицкая

ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для первоклассников

**Педагогическая
диагностика
стартовой
готовности
к успешному
обучению
в начальной школе**

Под редакцией М.Р. Битяновой



Издательство «Учебная литература»

2011

Стартовая готовность

Совокупность умений и личностных характеристик, свидетельствующих о наличии у ребенка возможности и готовности обучаться в специально создаваемых для этого образовательных ситуациях

Для учителя
необходим

Учет полученных данных при создании индивидуальной траектории развития каждого ребенка, внесении корректировок в рабочую программу педагога ДОУ или педагога начальной школы, проектирования темпа прохождения программы, планировании индивидуальных или групповых занятий (уроков)



Готовность

Инструментальный компонент

Наблюдательность

Мыслительные способности

Контрольные умения

Коммуникативные умения

Личностный компонент

Мотивация и ценностное отношение к знанию

«Группы стартовой готовности»

Класс / группа ДОУ: Школьный старт 1 ж МАОУ СОШ №65 г. Тюмень 2019

Группы

1

8 уч. (22.85%)

2

8 уч. (22.85%)

3

8 уч. (22.85%)

4

11 уч. (31.42%)

"Распределение по группам"

Класс / группа ДОУ: Школьный старт 1 ж МАОУ СОШ
№65 г. Тюмень 2019

Инструментальная готовность

		Базовый уровень	Уровень ниже базового
		Группа 1. 8 уч. (22.85%)	Группа 3. 8 уч. (22.85%)
Личностная готовность	Базовый уровень	Группа 1. 8 уч. (22.85%)	Группа 3. 8 уч. (22.85%)
	Уровень ниже базового	Группа 2. 8 уч. (22.85%)	Группа 4. 11 уч. (31.42%)

		Инструментальная готовность «МОГУ»	
		Базовый уровень	Ниже базового уровня
Личностная готовность «ХОЧУ»	Базовый уровень	<p>Группа 1 «Могу и хочу» Личностно зрелые дети, ориентированные на познание, инструментально готовые к обучению в 1 классе. Риски: потеря учебной мотивации при недостаточной сложности и интересности учебного материала. Нуждаются в поддержке познавательной активности, возможности демонстрировать свои достижения</p>	<p>Группа 3 «Не могу, но хочу» Дети личностно и мотивационно готовые к школе, с несформированными инструментальными умениями. Риски: трудности в освоении метапредметных результатов, со временем – снижение мотивации и переход в 4-ю группу. Нуждаются в опоре на актуальные возможности помощи в формировании инструментальных умений</p>
	Ниже базового уровня	<p>Группа 2 «Могу, но не хочу» Инструментально готовые дети, не испытывающие интереса к обучению. Риски: дальнейшее снижение учебной мотивации, развитие тревожности, снижение учебной успеваемости. Нуждаются в эмоциональной поддержке, в развитии учебной мотивации, в подборе учебных заданий, соответствующих уровню знаний, желательна консультация психолога</p>	<p>Группа 4 «Не могу и не хочу» Дети, инструментально и личностно не готовые к обучению в школе. Риски: серьезные трудности в освоении учебной программы. Нуждаются в углубленной психолого-педагогической диагностике и анализе причин возникновения данной ситуации</p>

Диагностика «Школьная готовность»

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе включает пять методик:

1. Рисунок человека
2. Графический диктант
3. Образец и правило
4. Первая буква
5. Тест отношений к школе «Домики».

Обследование проводится во всех первых классах каждой образовательной организации, участвующей в исследовании.

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	«Рисунок человека» ПОКАЗАТЕЛЬ													Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		глаза	рот	нос	руки	ноги	уши	волосы (шапка)	шея	пальцы	одежда	ступни (обувь)	по 5 пальцев на каждой руке	способ изображения	
Максимальный балл															
		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	8	26

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Выполнение диктанта			Общая оценка диктанта	Продолжение узора			Общая оценка продолжения узора	Итоговая оценка задания
		1 задание	2 задание	3 задание		1 задание	2 задание	3 задание		
		Максимальный балл								
		4	4	4	8	4	4	4	8	16

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ «ОБРАЗЕЦ И ПРАВИЛО»

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Лист 3			Лист 4			Сумма баллов
		Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5	Задача 6	
		Максимальный балл						
		2	2	2	2	2	2	
								12

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ «ПЕРВАЯ БУКВА»

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	1	2	3	4	5	Сумма баллов
		Кошка	Слон	Тигр	Жираф	Лошадь	
		•	√	о	—	+	
		Максимальный балл					
		1	1	1	1	1	5

Тест «Домики»

1-ый домик - мы дома;

2-ой домик – мы дома читаем книжку;

3-ий домик – в нём живут детки – дошколята;

4-ый домик – это наша школа и мы с вами сейчас находимся в нём;

5-ый домик – это наша школа и мы в ней учимся читать;

6-ой домик – это школа и мы в ней учимся писать;

7-ой домик – это наша школа и мы в ней учимся считать;

8-ой домик – это школа и в ней мы занимаемся физкультурой;

9 – ый домик – это школа и сейчас у нас перемена;

10- ый домик – это наша школа и в ней мы играем на школьном дворе.

Учет навыка чтения

- Способ чтения
- Темп чтения
- Чтение без ошибок
- Ответы по содержанию
- Выразительное чтение

Учет навыка чтения

- 1 класс
- 2 четверть:
 - меньше 10 слов - «низкий»,
 - 10-15 слов - «базовый»,
 - 16-20 слов «выше базового»,
 - больше 20 слов - «высокий».
- 3 четверть:
 - меньше 20 слов - «низкий»,
 - 20-25 слов «базовый»,
 - 26-35 слов «выше базового»,
 - больше 35 слов «высокий».
- 4 четверть:
 - меньше 25 слов - «низкий»,
 - 25-30 слов «базовый»,
 - 31-40 слов «выше базового»,
 - больше 40 слов «высокий».

Критерии оценивания по письму

Знак ошибки	Значение
	Не верный наклон или нет наклона
Э	Пропуск или замена элемента
Ш	Широкий знак
У	Узкий знак
В	Выше строчки
	Буква в зеркальном отражении
	Грязное написание
	Неверный интервал
	Замена строчной буквы на прописную(заглавную) и наоборот
	Смена места буквы (знака)
	Написано правильно, как в образце

Мероприятия II четверти

Фестиваль «Созвездие талантов»	21.11	<u>15.00; 13.00</u> Подать информацию о желающих принять участие <u>до 9.11 зам.</u> <u>директору по ВР</u>	
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	23.11	<u>По отдельному графику</u> <u>Организация болельщиков</u> <u>от классов</u>	<u>1 классы</u> <u>(папа, мама</u> <u>+девочка,</u> <u>мальчик)</u>
Праздничное мероприятие в классе, посвящённое Дню матери. (Мамы готовят блюда на шпажках, приносят на чаепитие + сок)		25.11.19	
Выставка рисунков «Я в стране закона и порядка»			10.12-14.12

<p>Мастерская деда Мороза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка новогодних игрушек, ёлок; - оформление рекреаций, кабинетов; - выставка «Вкусная ёлочка» (кулинарная выставка); - выпуск праздничных газет; - создание снежного городка. 	<p>19.12-28.12</p>	<p>17.12 сдать работы, газеты</p> <p><u>Оформление выставки 18.12</u></p>
---	---------------------------	---

Новогодний праздник «Путешествие в Новогоднюю сказку»

23 декабря (понедельник)

<p>1 классы на сцене школы</p>	<p>10.00</p>
<p>Поход в «Совркмменник»</p>	<p>12.00</p>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!