



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Вебинар
«Особенности оценки читательской
грамотности в международном сравнительном
исследовании
PIRLS-2021»

ЧАСТЬ 2

Кузнецова Марина Ивановна,
ведущий научный сотрудник
Лаборатории начального общего образования
Института стратегии развития
образования РАО

Качественное описание уровней читательской грамотности (PIRLS)

Высший (625 баллов и выше)	Учащиеся могут воспринимать текст целостно и в то же время понимать отдельные единицы текста в их взаимосвязи; могут опираться на текст для обоснования собственных интерпретаций авторской позиции.
Высокий (550 баллов)	Учащиеся могут понимать существенные сообщения текста, делать собственные умозаключения, основываясь на тексте, оценивать как содержание, так и форму текста, обращать внимание на некоторые языковые особенности текста.
Средний (475 баллов)	Учащиеся могут находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста.
Низкий (400 баллов)	Учащиеся могут вычитать из текста информацию, которая сообщается в явном виде и которую легко локализовать.

Трудности российских младших школьников

1. Неточные ответы, данные без опоры на текст. В заданиях почти всегда указано: «Опираясь на текст...», «Основываясь на тексте....», «Что в тексте сказано.....».

2. Трудности в разграничении того, что детям известно помимо текста и того, что они узнали, прочитав этот конкретный текст.

3. Сложности с выполнением заданий, содержащих несколько «подвопросов», т.е. требующих многокомпонентного ответа:

«В начале и в конце рассказа комочек глины испытывал разные чувства. Опиши их. Объясни, почему изменились его чувства». «По поступкам Ани ты узнал, какой у нее характер. Запиши одну черту характера Ани. Чтобы подтвердить свой ответ, запиши два примера того, что она делала».

Трудности российских младших школьников

5. Пронумеруй события в том порядке, в котором они произошли в рассказе.

Номер 1 уже поставлен.

___ Аня увидела крокодила.

___ Крокодил съел двух фламинго.

___ Аня попыталась объяснить своим родителям, почему разбита дверь.

1 Аня пошла в ванную комнату.

___ Аня вбежала в свою комнату и захлопнула дверь.

84,2

84,2

37,6

4

11. Пронумеруй этапы изготовления садка для дождевых червей. Номер 1 уже поставлен.

_____ поставить бутылку в обувную коробку

1 сделать отверстия в верхней части обувной коробки

_____ поместить внутрь дождевых червей

_____ положить кусочки картофеля и лука

_____ наполнить бутылку землёй и песком

Трудности российских младших школьников

5. Затруднения при формулировании объяснений:


«Маленькая девочка – важный персонаж в этом рассказе. Объясни, почему так важна её роль во всём, что произошло», «Объясни, почему землю и песок в бутылку важно насыпать именно слоями».

6. Трудности при формулировании самостоятельного суждения в свободной форме (при записи ответа на открытый вопрос). Вызваны многими причинами, в том числе трудностями удержания баланса между точностью ответа и орфографическим оформлением ответа (ошибки не учитываются).

7. Трудности ответа именно на поставленный вопрос. «Какой из этих трёх экспериментов показался тебе **самым интересным?** Используй текст, чтобы **объяснить** свой ответ», «Посмотри на рисунок в той части текста, которая посвящена изучению мокриц. **Как** этот рисунок **помогает** тебе **понять**, что надо сделать, чтобы провести эксперимент?»

8. Формализм в ответах: иногда переписывают вопрос, иногда в заданиях, предлагающих написать два примера, дублируют первый пример на строчке для второго.

Факторы, оказавшие влияние на высокие достижения российских младших школьников в PIRLS 2016



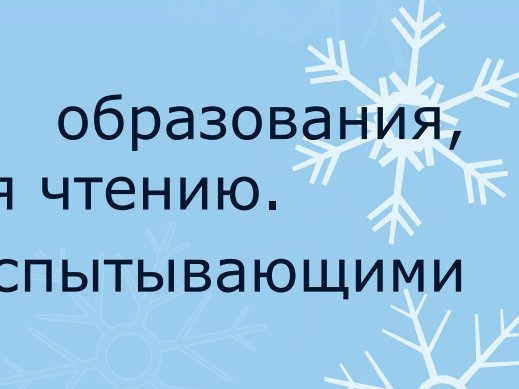
Признание ценности работы над читательской грамотностью в обществе в целом и среди педагогов, родителей и самих школьников в частности. Высокая мотивация к чтению в обществе, школе и в семьях.

Хороший уровень дошкольной подготовки. Участие родителей в подготовке к овладению чтением.

Принципиальные изменения в образовательном процессе, продиктованные ФГОС НОО: как в общей организации обучения, так и в достижении предметных результатов по «Литературному чтению» и метапредметных результатов.

Качественные программы начального образования, учебники, продуманная методика обучения чтению.

Успешная работа с учащимися, испытывающими трудности с чтением.

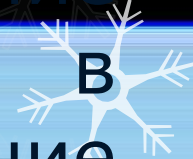


Факторы, о которых стоит продолжать думать



Необходимо усиленное внимание

уделять дифференциации обучения в каждом классе, при этом особое внимание необходимо обращать на школы, в которых у большей части первоклассников нет необходимых для успешного начала обучения навыков.



Важно помнить о еще двух проблемах: 1) помощь самым сильным читателям в их дальнейшем продвижении и 2) помощь мальчикам, поскольку их результаты хуже, чем результаты девочек.



Изменения в оценке читательской грамотности в PIRLS 2021

1. Изменения в технологиях (*переход на электронные носители*)

2. Использование механизмов адаптивного тестирования.

3. Изменение инструментария (*изменение формата ответа:*

- *набор текста ответа на компьютере;*

- *введение блоков заданий, которые имитируют работу в интернете и предполагают переход с сайта на сайт).*

Особенности формата заданий в digital PIRLS 2021

Отметь, где можно встретить растения и животных, о которых говорилось в тексте.

	На лугу	В лесу
Картинка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Картинка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Картинка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В тексте есть такое предложение
«.....» Почему автор
включил это предложение?

Отметьте все, что подходит.

Чтобы

Чтобы

Чтобы

Чтобы

Чтобы

Чтобы



Какие слова лучше всего описывают этих героев?

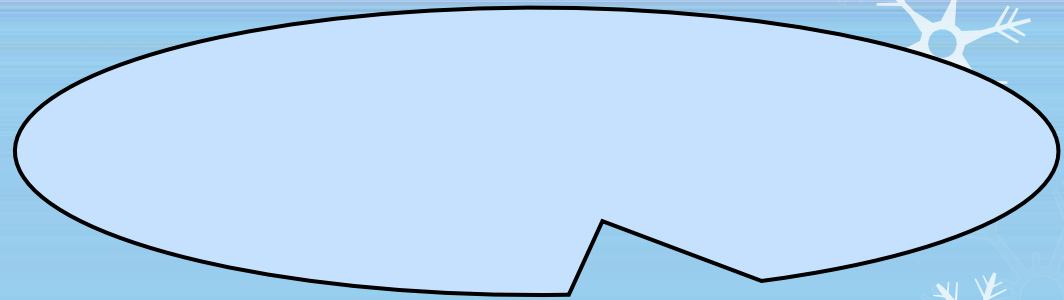
Выбери один ответ в каждой строке.

	мальчик	бабушка	и мальчик, и бабушка
любит запах земли и травы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сейчас живёт в городской квартире	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
любит своих животных	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
мечтает о новом соседе-мальчике	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
умеет укладывать на крыше дёрн	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Расположи события в той последовательности, как они были описаны в тексте. Для этого перетяни цифры в прямоугольники, чтобы упорядочить события. Первая цифра уже стоит в нужном прямоугольнике.

- Бабушка Гунн создала огород на крыше.
- Бабушка Гунн заболела и вызвала доктора.
- 1 Бабушка Гунн жила в своём домике в деревне.
- Бабушка Гунн перевезла своих кур.
- Бабушка Гунн переехала в городскую квартиру.

Дается на «выноске» утверждение



Нужно выбрать согласен / не согласен / и согласен, и не согласен

и привести два факта, которые подтверждают выбор.

Особенности формата заданий в e-PIRLS 2021

Нажмите сюда, чтобы узнать больше о

А сейчас нажмите на «.....»
(указывается на часть страницы)

Далее мы будем знакомиться с

Посмотрите на результаты поиска в Google,

нажмите на ссылку, которая может
включать информацию о

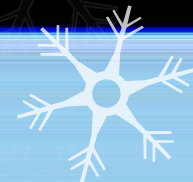
В чем может заключаться подготовка к участию в PIRLS 2021 и в пилотном исследовании 2020?

Необходимо обеспечить использование в образовательном процессе большого разнообразия текстов: сплошных, несплошных, составных (множественных).

Важно развивать различные стратегии чтения текстов разных видов.

Готовить к компьютерному формату проведения тестирования, который предполагает проявление умений пользоваться полосой прокрутки, ссылками, навигационной панелью, графическими символами, вкладками и всплывающими окнами.

**Чем можно воспользоваться
при подготовке к участию в
PIRLS 2021 и в пилотном
исследовании 2020?**



TIMSS & PIRLS



Home About TIMSS PIRLS Publications International Databases Contact News

Search this report... Search

ePIRLS 2016 INTERNATIONAL RESULTS IN ONLINE INFORMATIONAL READING

SAVED PAGES 0

[PIRLS](#)
[ePIRLS](#)
[DOWNLOAD CENTER](#)
[SITMAP](#)

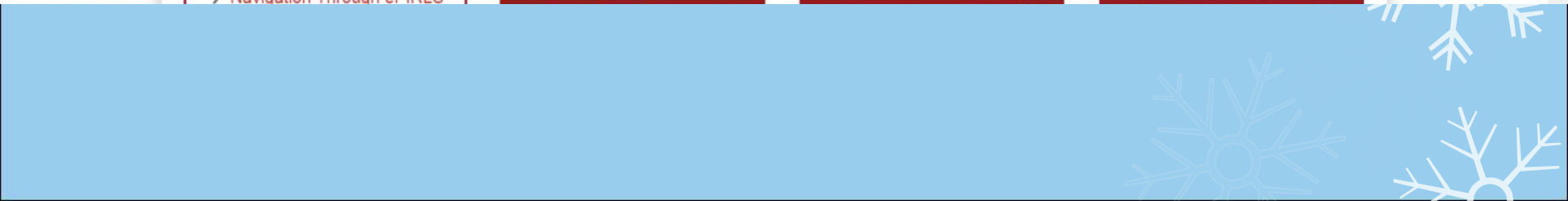
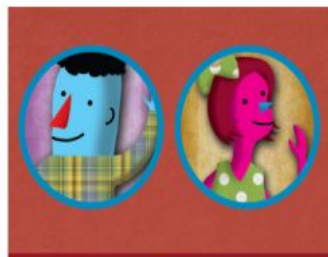
ePIRLS

- Assessment Framework
- Encyclopedia
- PIRLS Results [+]
- ePIRLS Results [-]**
 - > Foreword
 - > About ePIRLS 2016
 - > Student Achievement
 - > Performance at International Benchmarks
 - > Access and Experience with Digital Devices
 - > Navigation Through ePIRLS

Take the ePIRLS Assessment

Below you can take the two ePIRLS tasks—"Mars" and "Elizabeth Blackwell (the first woman doctor)"—as they were presented to students. As you work through each task, your answers are recorded. When you have finished you can compare your answers to the scoring guide to see how you did! The "Directions" for the assessment are also provided. Students had 40 minutes to take each task—this demonstration, however, is not timed.

For an overview of the ePIRLS assessment, visit [About ePIRLS 2016](#). You can also [watch the ePIRLS 2016 Example Tasks video](#) that includes an overview of the two tasks provided here.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА P2020

Вам предлагаются демонстрационные варианты тестов

Вы можете пройти тестирование, познакомиться с особенностями заданий, которые используются в тесте, и получить информацию о Ваших результатах выполнения отдельных заданий.

Тест состоит из двух частей.

Желаем успехов!

Часть 1

Леонардо да Винчи

Часть 2

Цветы на крыше



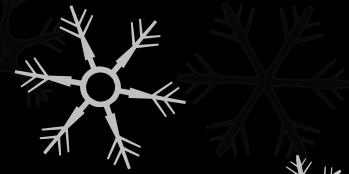
Леонардо да Винчи

*человек,
опередивший своё время*

Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много новых и необычных идей.

Леонардо да Винчи родился в 1452 году в загородном доме своего отца около города Винчи в Италии. Его детство проходило среди природы; он наблюдал за животными и насекомыми, которые его окружали.

Позже Леонардо вместе с отцом переехал в город Флоренцию. Там Леонардо стал работать и учиться у известного художника и скульптора г



Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много чужих идей.

Questions V

11. Какой из следующих заголовков мог бы стать другим подходящим названием для этой статьи?

- A Леонардо да Винчи – знаменитый мастер по металлу
- B Леонардо да Винчи – человек, который жил в Италии
- C Леонардо да Винчи – знаменитый художник
- D Леонардо да Винчи – человек, у которого много идей



11 из 13



Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много чужих идей.

Questions V

1. Кем был Леонардо да Винчи?

Отметьте **все** подходящие варианты ответов.

- фермером
- врачом
- скульптором
- изобретателем
- художником
- парашютистом
- архитектором
- лётчиком



1 из 13



Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много оригинальных идей.

Questions V

6. Важны ли записные книжки Леонардо да Винчи для людей в наши дни?

- Да
 Нет

Объясни, почему.

← 6 из 13 →

8. Запиши один пример того, что Леонардо да Винчи изучал в природе.

Объясни, как это помогло ему в его изобретениях.

← 8 из 13 →

Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много оригинальных идей.

Questions V

3. Чем был знаменит Верроккьо?

← 3 из 13 →

Большинство людей, услышав имя Леонардо да Винчи, вспоминают его известную картину «Мона Лиза». Эта картина находится в художественном музее в Париже. Миллионы туристов каждый год приходят посмотреть на неё. Но Леонардо был не только художником. Он также был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. У него было много оригинальных идей.

Questions V

10. Статья называется «Леонардо да Винчи – человек, опередивший своё время». Запиши один пример изобретения Леонардо да Винчи и объясни, как это показывает, что он опередил своё время.

пример изобретения

объясни, как выбранное изобретение показывает, что Леонардо да Винчи опередил своё время

← 10 из 13 →

Публикации PIRLS

PIRLS-2016

Публикации по итогам международного исследования PIRLS-2016:

- Аналитический отчет «Международное сравнительное исследование PIRLS-2016: результаты Российской Федерации». *скачать (zip, 7 МБ)*.
 - Основные результаты международного исследования PIRLS-2016 (на русском языке). *скачать (zip, 2,5 МБ)*.
 - *Результаты исследования PIRLS-2016 на сайте Международного координационного центра.*
-
- Презентации совещания региональных координаторов международного исследования PIRLS-2016 (Москва, 4-5 апреля 2016 года). *скачать (zip, 40 МБ)*.
 - Руководство по проведению исследования PIRLS 2016. *скачать (zip, 880 КБ)*.
Размещено для ознакомления. Бумажную версию данного Руководства школы, участвующие в исследовании в 2016 году, получают вместе со всеми материалами исследования.
 - Основная информация об исследовании PIRLS. *скачать (zip, 790 КБ)*.
 - Открытые материалы исследования PIRLS 2001 года. *скачать (zip, 4 МБ)*.
 - Открытые материалы исследования PIRLS 2006 года. *скачать (zip, 5 МБ)*.
 - Открытые материалы исследования PIRLS 2011 года. *скачать (zip, 5 МБ)*.

