

*Обзор Дорожной карты
первоочередных мер (комплексных предложений)
по формированию и развитию благоприятных условий
для духовного просвещения детей
в приходских общинах Русской Православной Церкви*



Ключевые проблемы

- пастырская отстраненность от попечения о детях;
- комплекс психолого-педагогических ошибок;
- невовлеченность семьи в приходское попечение о детях;
- несоответствие реального образа жизни взрослых тому, о чем они говорят детям;
- заикленность на школе и учебе и игнорирование других граней присутствия детей в Церкви.

Краткий экскурс

- июнь 2015. Святейший Патриарх Кирилл: «...выработать подходы к корректировке деятельности воскресных школ и формированию их единой учебно-методической базы.»
- создание Рабочей группы при Синодальном отделе религиозного образования и катехизации
- 2015-2017 аттестация воскресных школ

ИТОГИ

- **Значительный уход детей из воскресных школ, начиная с 11–12-летнего возраста.**
- **Количество воспитанников в воскресных школах несоизмеримо мало.**

Процессы за последние годы

- **Нормативная база стала обременительной.**
- **Деятельность воскресных школ в основной их массе сузилась до рамок обучения вероучению.**
- **Комплекс психолого-педагогических проблем.**

Принятые меры

- ЭТАП 1
Обновление
нормативной
базы
- **Положение** о деятельности воскресных школ и **Стандарт** учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах в редакции **9 марта 2017 г** утв. Синодом
- **Техническое задание (рекомендации) по разработке Единого учебно-методического комплекса для воскресных школ», одобренный на заседании Высшего Церковного Совета 23 ноября 2017**

Комплексное присутствие детей в Церкви

- развитие духовной жизни детей,
- - наставление их в вере,
- - взаимодействие с педагогами и другими прихожанами (межличностное взаимодействие и иерархия отношений),
- - инфраструктура прихода
- - эмоциональная среда.

Цель и необходимое средство

**Духовное
просвещение детей
Светом Христовой
Истины**

**Благорасположенная
к детям приходская
среда.**

Принципы среды, направленной на духовное просвещение детей на приходе

- **Актуализация Евангельского послания.**
- **Христоцентричность**
- **Церковность**
- **Понимание человека как образа Божия**
- **Внутренняя иерархичность человека.**
- **Сознательность.**
- **Общность.**
- **Развитие ответственности.**
- **Деятельностный принцип**
- **Организационный принцип (*Добровольность для детей и обязанность для приходской общины*)**
- **Единство Церкви и семьи**

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОПЕЧЕНИЯ О ДЕТЯХ НА ПРИХОДАХ

- Развитие духовной жизни детей
- Наставление детей в вере (вероучение)
- Межличностное взаимодействие и иерархия отношений
- Инфраструктура
- Благоприятный эмоциональный фон

1. Развитие духовной жизни детей

*Какой должна быть
духовная жизнь
ребенка и как можно
помочь ему в ее
развитии?*

- вера как опыт жизни в Боге, доверие и верность Ему;
- личные отношения и живое общение с Богом в молитве;
- благочестие, то есть стремление к добродетелям и борьба со страстями.

Наставление детей в вере (вероучение)

*Каким образом
происходит
наставление
детей в вере?*

- учебная деятельность;
- досуговая деятельность внутри прихода и вне его;
- организация служения.

Межличностное взаимодействие и иерархия отношений

- *Кто взаимодействует с детьми на приходе?*
- *Какие требования предъявляются к участникам этого взаимодействия?*
- *Какова иерархия этого взаимодействия?*
- Духовенство
- Семья
- Специально поставленные на служение детям наставники (педагоги)
- Другие члены приходской общины

Инфраструктура

- *В каком пространстве происходит взаимодействие с детьми?*
 - *В какое время дети имеют возможность воспользоваться инфраструктурой прихода?*
- Местонахождение детей
- во время занятий и встреч;
 - – во время богослужения;
 - – во время проведения досуга
- Возможность для ребенка всегда находить на приходе комфортное, безопасное пространство

Благоприятный эмоциональный фон

Какой эмоциональный фон для взаимодействия с детьми на приходе создается?

Приходская среда не должна быть агрессивной, враждебной, закрытой:

- в отношениях детей друг к другу;
- в отношениях наставников по отношению к детям (и наоборот);
- в отношениях прихожан к детям.

ПЛАН РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОПЕЧЕНИЯ О ДЕТЯХ НА ПРИХОДАХ

1. Развитие концепции попечения о детях на приходах.
2. Создание Единого учебно-методического комплекса
3. Обучение приходских педагогов
 - Дистанционный курс
 - Наполнение учебными материалами он-лайн платформы
 - Система церковной аккредитации
4. Апробация в 10 пилотных приходах и 3 епархиях
5. Аналитика
6. Открытие общецерковного интернет-ресурса

Положение и Стандарт

Краткий обзор

Цели деятельности воскресной школы

(в контексте богословской, исторической и правовой традиции Русской Православной Церкви) –

- содействие уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви,
- наставление православного христианина в истинах веры и нравственных нормах христианства,
- приобщение его к Священному Писанию и церковному Преданию, в том числе к литургической жизни Церкви, к святоотеческому молитвенному и аскетическому опыту;

- *(в контексте системы государственных нормативных актов Российской Федерации) –* осуществление обучения религии и религиозное воспитание последователей в целях совместного исповедания и распространения православной веры

Организация ВШ (воскресной школы)

Структурное подразделение БЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Воскресная **школа**

- Имеет условия для осуществления деятельности
- Количество детей более 10
- Требуется специального акта о создании

Воскресная **группа**

- Отсутствие необходимых условий для осуществления деятельности
- Количество детей менее 10
- Не требует специального акта о создании
- В остальных аспектах руководствуется настоящим Положением

? ФГОС, лицензирование и аттестация

- НЕ РЕАЛИЗУЕТ основные и\или дополнительные ОП→требования ФГОС к дошкольному, общему и дополнительному образованию не относятся.
- НЕ подлежит ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ в соответствии с законодательством РФ (все дополнительные средства, которые используются в нашей работе (труд, спорт, и пр) не составляют отдельной программы, служат целям религиозного воспитания и обучения религии→не требуют лицензирования).
- Разработка своих программ, методик, приемов и пр. только на основе соответствия принципам, изложенных в нормативных документах.

? О статусе ученика

- Дети принимаются на основании ПИСЬМЕННОГО ЗАЯВЛЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ, с благословения настоятеля прихода
- Посещение добровольно
- ! Для ребенка обеспечена безопасность
- Имеют право на пользование библиотечным фондом ВШ
- У родителей – ознакомление с ходом и содержанием деятельности и участие в мероприятиях ВШ.

? О педагоге

- Требования к педагогу - добрая репутация, участие в литургической жизни, активный прихожанин, имеет образование (курсы катехизации и пр.)
- Педагог =наставник - лицо, осуществляющее обучение религии и религиозное воспитание, ВАЖНО! нет педагогических льгот, стажа, и пр.
- Деятельность на основе трудового или гражданско-правового договора

Материально-техническое оснащение должно позволить :

- Создание медиатек, аудио, видео материалов
- Сохранение, планирование, публикацию материалов по ходу и результатам занятий
- Взаимодействие с епархиальными ОРОиК и пр.
- Взаимодействие внутри школы
(дистанционное, ЖЕЛАТЕЛЬНО (с)
ИНТЕРНЕТ)

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- определяются Стандартом.

Стандарт. Краткий анализ.

- Документ определяет требования к объему и содержанию процесса обучения религии и религиозного воспитания детей в рамках воскресной школы.
- **Содержание обучения религии и религиозного воспитания** – комплекс базовых вероучительных знаний и **опыт веры**, передача которых направлена на приобщение воспитанников к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви, **приобретение личного духовного опыта** и на **воспитание активной и многогранной личности** православного христианина

Рекомендованные возрастные группы

- первая (в возрасте 5–7 лет) - формирование первичных представлений о Боге и вере, навыков взаимодействия на приходе
- вторая (в возрасте 8–10 лет);
- третья (в возрасте 11–13 лет);
- четвертая (в возрасте 14–17 лет – подростки).

Обязательный минимум:

для детей 5–7 лет:

- «Введение в Закон Божий» в объеме 28 занятий;

для детей 8–10 лет:

- «Ветхий Завет» в объеме 28 занятий;
- «Новый Завет» в объеме 28 занятий;
- «Богослужение и устройство православного храма» в объеме 28 занятий;
- «Основы Закона Божия» в объеме 42 занятия;
- «Церковнославянский язык» в объеме 34 занятий;

для детей 11–13 лет:

- «Священное Писание: Ветхий Завет» в объеме 28 занятий;
- «Священное Писание: Новый Завет» в объеме 42 занятия;
- «Основы православного вероучения» в объеме 42 занятия;
- «Православное богослужение» в объеме 28 занятий.

Составлять сетку расписания, подготовленной в соответствии с возможностями конкретной ВШ с учетом норм для каждой возрастной категории, указанной в п 2.1. настоящего Стандарта.

ВШ в рамках конкретной возрастной категории самостоятельно определяет темп и порядок прохождения курсов в рамках настоящего Стандарта.

О занятиях

- практико-ориентированный характер
- использование возможностей досуговой деятельности (встречи, конкурсы, творческие выставки, ремесла, паломничества, походы, театральные постановки и спектакли, интеллектуальные игры, викторины, краеведение, занятия спортом и др)
- раскрывать формы служения в Церкви и приобщать к ним детей (через организацию школы алтарников, групп милосердия, детского/молодежного хора, иных форм активного участия в миссионерской и социальной работе)
- неотъемлемой частью работы с воспитанниками является включение в процесс наставления в вере игровых элементов (особенно для детей 5–6 и 7–11 лет).