



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.АКМУЛЛЫ»
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра педагогики и психологии
профессионального образования

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Выполнила: студентка 5 курса 51 группы Хасанова Светлана Маратовна
Научный руководитель: к.п.н., профессор Исламова Зульхиза Исмагиловна

Актуальность исследования

- Федеральный государственный образовательный стандарт содержит ряд общекультурных компетенций, но вуз не обладает необходимыми методами их формирования.
- Остро ставится проблема формирования общекультурных компетенций во внеучебной деятельности, однако отсутствуют соответствующих разработок, технологий и форм контроля формирования общекультурных компетенций.
- Отсутствие информационно-коммуникационного обеспечения при формировании и оценивании общекультурных компетенций.



Цель исследования:

разработка и апробация информационного сопровождения по формированию общекультурных компетенций студентов во внеучебной деятельности вуза.

Объект исследования:

возможности формирования общекультурных компетенций студентов во внеучебной деятельности вуза.

Предмет исследования:

разработка информационно-коммуникационного сопровождения формирования общекультурных компетенций студентов во внеучебной деятельности вуза.

Задачи исследования:

- анализ ФГОС в целях выявления отличительных особенностей в компетентностном формате;
- изучение общекультурных компетенций в целях их структуризации в рамках рассматриваемых направлений подготовки в вузе;
- изучение возможностей и особенностей формирования общекультурных компетенций во внеучебной деятельности;
- анализ использования информационно-коммуникационных технологий во внеучебной деятельности при формировании общекультурных компетенций у студентов в вузе;
- разработка информационно-коммуникационного сопровождения процесса формирования общекультурных компетенций студентов во внеучебной деятельности вуза.



Анализ ФГОС

ГОС

Деятельностный
подход

ориентирован на
получение студентами **знаний,
умений и навыков**

ФГОС

Компетентностный
подход

ориентирован на
самого обучающегося,
на результаты его
образования

ФГОС 3+

Персонально-
ориентированный
подход

ориентирован на
**общекультурные
компетенции** и
личностные качества
выпускника

СТРУКТУРА ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

владение основными методами, способами, средствами работы с информацией, умение работать с компьютером как средством управления информацией;

владение аргументированной ясной, устной и письменной речи на русском и международном языке;

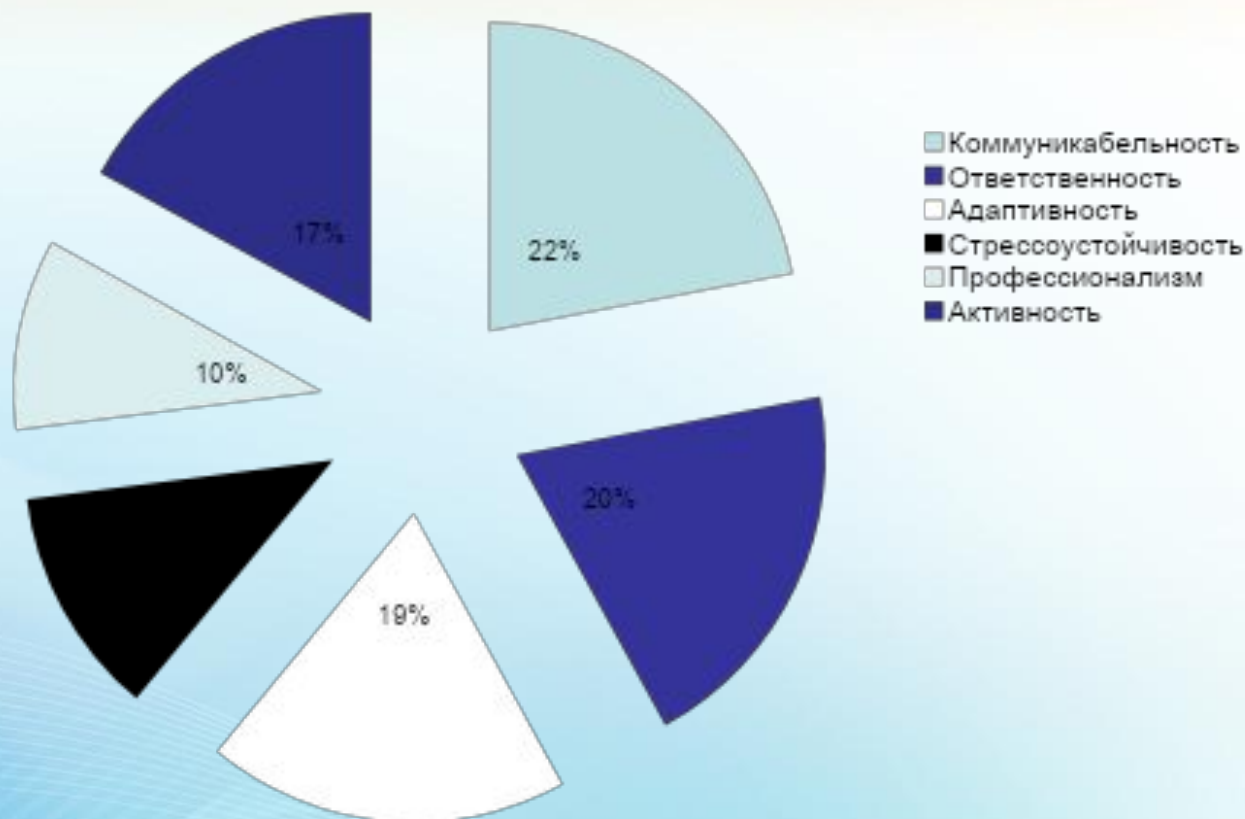
способность к взаимодействию и управлению коллективом;

владение базовыми знаниями для решения практических, профессиональных задач;

готовность к саморазвитию, самовоспитание в профессиональной деятельности;

готовность к толерантному отношению к чужой культуре, историческому наследию, традициям.

Компетенции выпускника вуза



Мероприятие	Дата проведения	Баллы (max)	Цель	Общекультурные компетенции	Уровень мероприятия
Сочинение «Как я провел лето»	сентябрь – октябрь 2013 г.	5 баллов (победившему) 4 балла (утешительные)	Рефлексия саморазвития: <ul style="list-style-type: none"> – умение презентовать; – умение выстраивать логические цепочки; – умение грамотно составлять речь; – умение владеть информационной сетью 	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений; Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	Факультетский
Проект «Подготовка к празднику Halloween»	29 - 31 октября 2013 г.	5 баллов (каждому в команде) + 2 балл (победившей команде) + 1 балл (одному человеку из каждой команды по мнению жюри)	Формирование лингвистических компетенций; Уважительное отношение к чужой культуре	Организации и управление малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; Готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; Готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения; Владение системой психологических средств	Факультетский

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик Настройки											
C2 fx Сочинение											
A	B	C	D	E	G	H	I	J	K	L	
1	Цели	Общекультурные компетенции	План мероприятия	Мероприятия	Баллы (max)						
	<p>Рефлексия саморазвития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение презентовать; - умение выстраивать логические цепочки; - умение грамотно составлять речь; - умение владеть информационной сетью 	<p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений;</p> <p>Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)</p>	<p>Сочинение</p>	<p>Сочинение «Как я провел лето»</p>	5						
2	<p>Формирование лингвистических компетенций;</p> <p>Толерантное отношение к чужой культуре</p>	<p>Организации и управление малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;</p> <p>Готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;</p> <p>Готовность к позитивному, доброжелательному стилю общения;</p> <p>Владение системой психологических средств организации коммуникативного</p>		<p>Проект «Подготовка к празднику Halloween»</p>	8						



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы

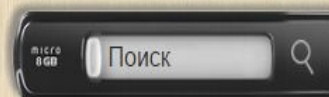
Журнал баллов по внеучебной деятельности

[Главная](#) [2013-2014 учебный год](#) [2014-2015 учебный год](#)

Появился новый раздел: *«Рейтинг старост»*

Нет комментариев

Технологическая карта мероприятий: «Технологическая карта»



Рейтинг активности ИП

2014-2015 учебный год

Рейтинг активности ИПОиИТ

2013-2014 учебный год

Осень-Зима
ПО-11
ПИ-12
ИСИТ-15
ПО-21
ПИ-22
ИСИТ-25
ПГФ-24
ПО-31
ПИ-32
ИСИТ-35
ПГФ-34

[Главная](#) [2013-2014 учебный год](#) [2014-2015 учебный год](#)

Появился новый раздел: *«Рейтинг старост»*

Нет комментариев

Технологическая карта мероприятий: *«Технологическая карта»*

Нет комментариев

Рейтинг активности ИП

2014-2015 учебный год

Рейтинг активности ИПОиИТ

2013-2014 учебный год

Осень-Зима

ПО-11
ПИ-12
ИСИТ-15
ПО-21
ПИ-22
ИСИТ-25
ПГФ-24
ПО-31
ПИ-32
ИСИТ-35
ПГФ-34
ПО-41
ИСИТ-45
ИСИТ-46

Весна-Лето

ПО-11
ПИ-12
ИСИТ-15
ПО-21
ПИ-22
ИСИТ-25
ПГФ-24
ПО-31
ПИ-32
ИСИТ-35

Мероприятие	Сочинение «Как я провел лето»	Halloween	Игра-квест	Студенческая осень	День информатики в России	Новый год	День рождения БГПУ	Итого
1.Афлитонов Азат Флоридович								0
2.Ахтареев Эдуард Ранисович				4				4
3.Ветошкин Сергей Валерьевич		5		15		4		24
4.Гаймалов Эмиль Рафаилевич								0
5.Галеев Айдар Азаматович				15				15
6.Гареев Шамиль Рамилевич				5				5
7.Гильманов Ильгиз Дамирович								0

Рейтинг активности ИП

2014-2015 учебный год

Рейтинг активности ИПОиИТ

2013-2014 учебный год

Осень-Зима

ПО-11
ПИ-12
ИСИТ-15
ПО-21
ПИ-22
ИСИТ-25
ПГФ-24
ПО-31
ПИ-32
ИСИТ-35
ПГФ-34
ПО-41
ИСИТ-45
ИСИТ-46

Весна-Лето

ПО-11
ПИ-12
ИСИТ-15
ПО-21
ПИ-22
ИСИТ-25
ПГФ-24
ПО-31
ПИ-32
ИСИТ-35
ПГФ-34
ПО-41
ИСИТ-45
ИСИТ-46

2014-2015 учебный год

Основные недостатки, устраненные в последующем проектировании и разработке:

- большой объем мероприятий и их несоответствие основной структуре общекультурных компетенций;
- необходимость улучшения системы оценивания;
- несоответствие корпоративному стилю.



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы

:: Ж У Р Н А Л Б А Л Л О В ::

[ГЛАВНАЯ](#)

[2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

Выберете наименование группы

[Появился новый раздел «Рейтинг активности старост»](#) [ИПОиИТ :2013-2014:](#) [ИП :2014-2015:](#)

[Комментировать](#) [Все комментарии](#)

[Технологическая карта](#) [ИПОиИТ :2013-2014:](#) [ИП :2014-2015:](#)

[Комментировать](#) [Все комментарии](#)

[Завершена разработка информационной системы учета деятельности студентов](#)

[Комментировать](#) [Все комментарии](#)



:: ЖУРНАЛ БАЛЛОВ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ::

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



ГЛАВНАЯ

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 СЕМЕСТР

<i>ПО_МОВ-1</i> <i>ПО_ХО-1</i>	<i>ПО_МО-2</i> <i>ПО_ХО-2</i>	<i>КТМОИ-3</i> <i>ПО_МО-3</i>	<i>ПО_МО-4</i> <i>ПО_ХО-4</i>
<i>ПО_НОИЯ-1</i>	<i>ПО_НОИЯ-2</i>	<i>ПО_НО-3</i>	<i>ПО_НО-4</i>
<i>ППО_ДО-1</i>	<i>ПО_ДВ-2</i>	<i>ПО_ДО-3</i>	<i>ПО_ДО-4</i>

2 СЕМЕСТР

<i>ПО_МОВ-1</i> <i>ПО_ХО-1</i>	<i>ПО_МО-2</i> <i>ПО_ХО-2</i>	<i>КТМОИ-3</i> <i>ПО_МО-3</i>	<i>ПО_МО-4</i> <i>ПО_ХО-4</i>
<i>ПО_НОИЯ-1</i>	<i>ПО_НОИЯ-2</i>	<i>ПО_НО-3</i>	<i>ПО_НО-4</i>
<i>ППО_ДО-1</i>	<i>ПО_ДВ-2</i>	<i>ПО_ДО-3</i>	<i>ПО_ДО-4</i>
<i>СО_ДД-1</i> <i>СОЛОГ-1</i>	<i>СО_ДД-2</i> <i>СОЛОГ-2</i>	<i>СО_ДД-3</i> <i>СОЛОГ-3</i>	<i>СО_СП-4</i> <i>СОЛОГ-4</i>



:: ЖУРНАЛ БАЛЛОВ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ::

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



ГЛАВНАЯ

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

14 - 15 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 СЕМЕСТР

БАЛЛЫ ЗАРАБОТАННЫЕ СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ ПО НОИЯ-1 НА РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Но мер	МЕРО ПРИЯ ТИЯ Ф И О	День знаний	Знакомство с коллективами БГПУ	Посвящение в студенты ИП	Студенческая осень ИП	День музыки	День учителя	День РБ (флешмоб на горсе)	Гала-концерт Студенческая Осень БГПУ	Патриоты флешмоб «Славься отечество»	Хэллоуин ИП	Мистер БГПУ	Всемирный день детей «Миссия-дети»	ИТО ГО
1	НО НОИЯ-1 ГРУППА	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0
2	1. Акбарова Гульнара Рустамовна	1												1
3	2. Асадова Элеонора Дмитриевна	1			4	1								6
4	3. Голикова Марина Сергеевна	1	1	1	4	1								8
5	4. Загайко Яна Игоревна	1	1	1	4	1								8
6	5. Камалова Дарья Алексеевна	1	1											2
7	6. Липаева Виктория Васильевна	1	1	1	4	1								8
8	7. Мустафина Регина Юрьевна	1	1			1								3
9	8. Овчинникова Тамара Анатольевна	1	1	1	4	1								8
10	9. Прошина Марина Андреевна	1	1	1	4	1								8
11	10. Сабанчина Гульшат Азаматовна	1	1	1	4	1								8
12	11. Сайфуллина Алина Хафизовна	1	1	1	4	1								8
13	12. Сотнам Аржаана Орлановна													0
14	13. Фархетдинова Эльвина	1	1	1	4	1								8

Номер	Критерии оценивания работы старосты	Посещение старостатов	Своевременная сдача ведомостей	Заполнение журнала	Информирование группы	Участие старосты в активной жизни ИП	Успеваемость старосты	Организация участия группы в жизни факультета и университета	Мнение группы о работе старосты
0	НО								
1	Фархетдинова Эльвина Вазилевна	5	5	5	5	5	5	3	5
2	Масунова Екатерина Игоревна	4	4	5	4	3	5	4	5
3	Сунагатуллина Лилия Ахияровна	2	1	5	1	1	5	3	1
5	Имашева Гузель Загинуровна	4	5	5	4	3	5	2	5
6	Ярмеева Зифа Раисовна	4	5	5	4	5	5	4	5
7	Бахтигареева Ляйсан Ильшатовна	5	5	5	5	4	5	3	5
8	ДО								
9	Буйлова Ангелина Михайловна	4	2	5	4	3	5	3	5
10	Байбурина Зарина Маратовна	5	3	5	5	3	5	3	5
11	Юлкутлина Айгуль Маратовна	5	3	5	5	3	5	4	5
12	Тимофеева Анастасия Александровна	5	5	5	5	4	5	4	5
13	ЛОГО								0
14	Сафина Ляйсан	5	5	5	5	5	5	5	5

Преимущества сайта

Накопленные баллы, позволяют:

- преподавателям - обеспечивать систему оценивания достижений студентов;
- работодателям - получать расширенную информацию о выпускнике-специалисте;
- студентам - вырабатывать навыки самостоятельной организации процесса обучения и наиболее лучшего его планирования.

Преимущества сайта

Накопленные баллы, принесут пользу студенту при:

- различных видах поощрений студентов;
- рекомендации выпускников работодателям;
- освобождение от ЛТС в общежитиях, а также от иных видов самообслуживания в общежитии;
- рассмотрение заявлений на проживание в двухместных комнатах в общежитиях;
- рассмотрение заявлений на отдых и другие виды.



Заключение:

Разработанная информационная система учета и контроля участия студентов во внеучебной деятельности отвечает поставленным критериям и требованиям и действительно улучшает информационно-методическое сопровождение внеучебной деятельности, что в конечном итоге влияет на уровень сформированности общекультурных компетенций студентов.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

