

Организация педагогического исследования

Исследование

это процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.

Педагогические исследования



Фундаментальные


Прикладные

Разработки

Результат – обобщающие концепции (подводят итоги теоретических и практических достижений педагогики или предлагает модели развития педагогических систем на прогностической основе)

Направлены на углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей многосторонней педагогической практики.

Направлены на обоснование конкретных научно-практических рекомендаций, учитывающих уже известные теоретические положения.



Методологические параметры:

Проблема

Тема

Цель

Объект

Предмет

Гипотеза

Задачи

Защищаемые положения

Программа исследования

Методологический раздел

Процедурный раздел

Актуальность

Объект

Предмет

Цели

Задачи

Категориальный аппарат

Гипотеза

Раскрывается стратегический план исследования, а также план и основные процедуры сбора и анализа первичных данных.

Система методов и методика педагогического исследования

Методы педагогического исследования — это способы изучения педагогических явлений, получение научной информации о них с целью установления закономерностей связей, отношений и построения научных теорий.

Методы:

- Изучение педагогического опыта;
- Теоретические исследования;
- Математические методы.

Наблюдение

- **целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал.**

План наблюдения с выделением объектов.

Этапы наблюдения:

- **определение цели и задач наблюдения**
- **выбор объекта, предмета и ситуации**
- **выбор способа наблюдения**
- **выбор способов регистрации**
- **обработка и интерпретация полученной информации**

Наблюдение может быть **включенным** (когда исследователь становится членом той группы, в которой ведется наблюдение) или **невключенным**; **открытым** или **скрытым**; **сплошным** или **выборочным**;

Методы опроса: беседа, интервью, анкетирование.

Беседа – самостоятельный или дополнительный метод (выделяют вопросы, требующих выяснения). Свободная форма, без записей.

Интервьюирование – из социологии. Заранее намеченные вопросы в определенной последовательности, ответы открыто фиксируются.

Анкетирование — метод массового сбора материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы.

Изучение педагогической документации (классных журналов, протоколов собраний и заседаний, личных дел учащихся и их медицинских карт)

Эксперимент – специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.

Педагогический

эксперимент

исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и возможностей воздействия исследователя на педагогическое явление. Измерение результатов педагогического воздействия и взаимодействия.

Этапы эксперимента:

- *теоретический* (формулировка проблемы, определение цели, объекта, предмета исследования, его задач и гипотез);
- *методический* (разработка методики исследования — его плана, программы, методов обработки полученных результатов);
- *собственно эксперимент* (создание экспериментальных ситуаций, наблюдение, управление и коррекция);
- *аналитический* (количественный и качественный анализ, интерпретация полученных данных, формулирование выводов и практических рекомендаций).

Педагогический эксперимент может быть *констатирующим* (только устанавливающим реальные состояния процесса) или *преобразующим* (когда проводится целенаправленное изменение методов, форм и содержания образования с целью более эффективного воздействия на развитие личности или учебного коллектива). Преобразующий эксперимент требует наличия контрольных групп, которые необходимы для сравнения с экспериментальными.

Методы теоретического исследования

Теоретический анализ - это выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств явлений.

Индуктивные и дедуктивные методы — это логические методы обобщения полученных эмпирическим путем данных.

Анализ литературы (*составление библиографии; реферирование; конспектирование; аннотирование ; цитирование.*

Математические и статистические методы применяются для обработки полученных данных методами опроса и эксперимента, а также для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями. Они помогают оценить результаты эксперимента, повышают надежность выводов, дают основания для теоретических обобщений. Наиболее распространенными из *математических методов* являются *регистрация, ранжирование, шкалирование.*



Спасибо за внимание