


ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ВНУТРЕННИЙ И ВНЕШНИЙ
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВЗАИМОПЕРЕХОДЫ МЕЖДУ
НИМИ. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ.
ПОНЯТИЕ ВЕДУЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
КОНЦЕПЦИИ.



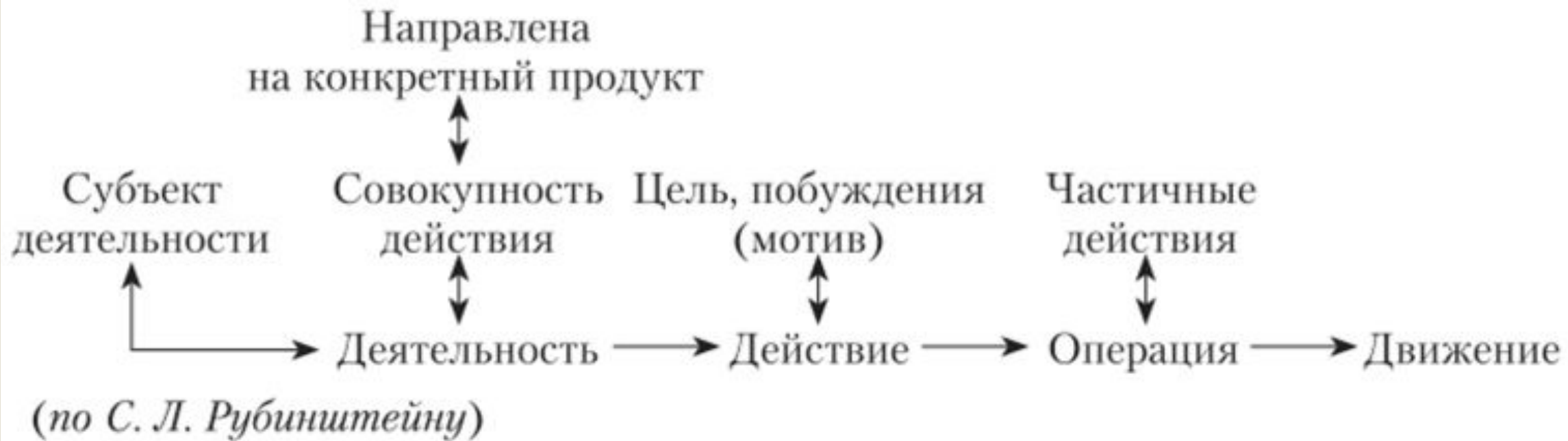
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ПРОИСХОДИТ ПЕРЕХОД ОБЪЕКТА В ЕГО СУБЪЕКТИВНУЮ ФОРМУ - В ОБРАЗ, КОТОРЫЙ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ОРИЕНТИРОВКИ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ» - ЛЕОНТЬЕВ А. Н.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК КУЛЬТУРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ И УПОТРЕБЛЕНИЕМ ОРУДИЙ.
ВЫГОТСКИЙ Л.С.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО «СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ВИД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И САМОГО СЕБЯ» - НЕМОВ Р. С.

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО СИСТЕМА ДЕЙСТВИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ И УМСТВЕННЫХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ КАКОЙ-ЛИБО ЦЕЛИ» - ЛЮБЛИНСКАЯ А. А

ИТАК, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО ФОРМА АКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И САМОМУ СЕБЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ НАЛИЧИЕМ СИСТЕМЫ ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ.



(по А. Н. Леонтьеву)

Виды деятельности

игра

учение

труд

Готовит человека к творческой деятельности и жизни в обществе

Деятельность, направленная на приобретение знаний и способов действий

Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

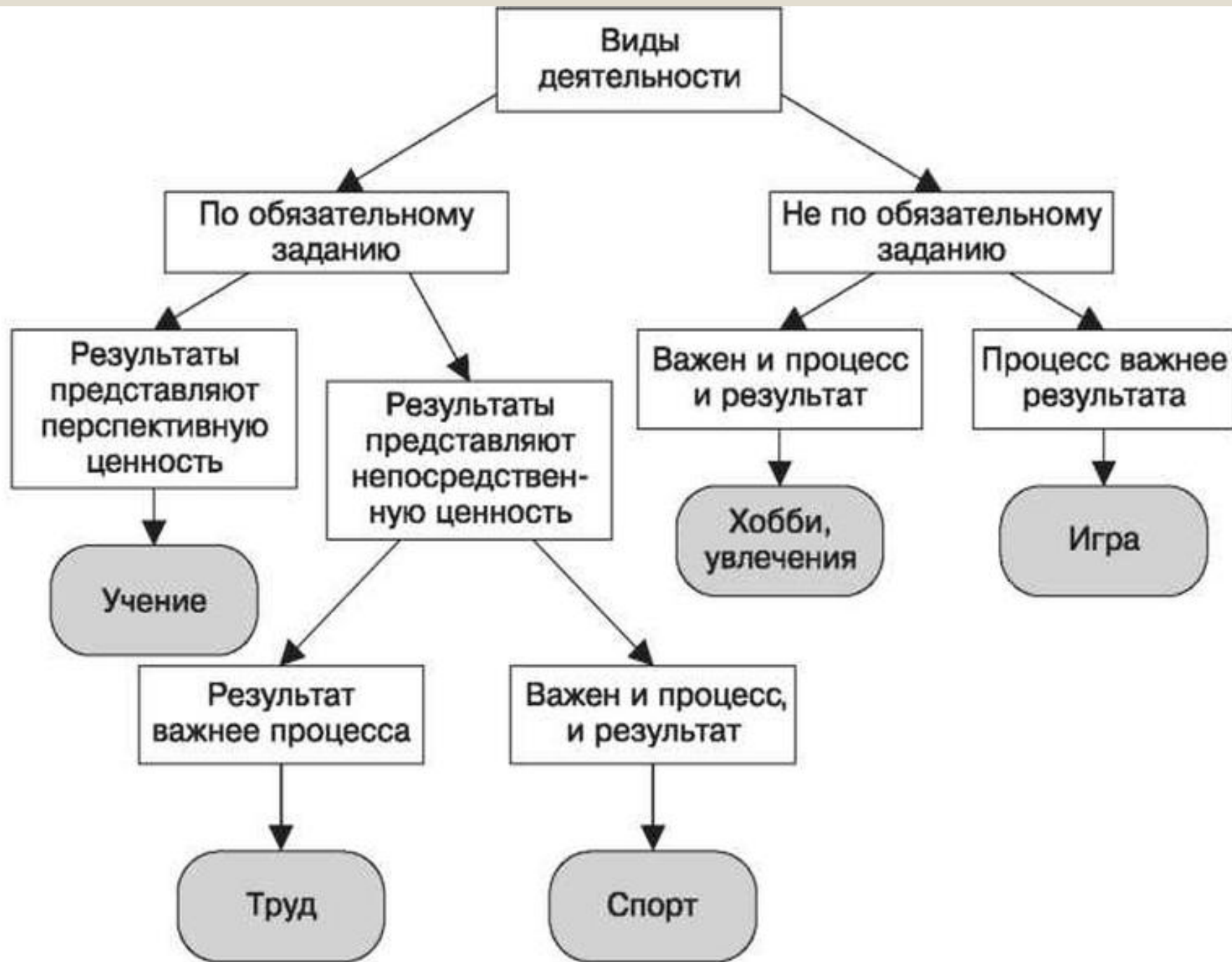
Внешняя деятельность


связь

Внутренняя деятельность

Проявляется в виде движений, мышечных усилий, действий с реальными предметами

Происходит посредством умственной деятельности





ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ—ПЕРЕВОД ПРИСВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ВО ВНУТРЕННИЙ ПЛАН, ПРЕВРАЩЕНИЕ ИХ В СОБСТВЕННЫЕ СХЕМЫ ДЕЙСТВИЙ, МЫСЛИ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

ЛЮБАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ, СВОЙСТВО НАХОДЯТ СВОЕ РАЗВИТИЕ ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АКТИВНОСТЬ МОЖЕТ БЫТЬ НАПРАВЛЕНА ВОВНЕ И ВНУТРЬ ЛИЧНОСТИ. ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.Л. РУБИНШТЕЙНА.

ОТЛИЧАЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ НАЛИЧИЕ НАДСИТУАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ, КОТОРАЯ ВЫХОДИТ ЗА РАМКИ ТРЕБОВАНИЙ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ, А ИМЕЕТ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕМ ОТДАЛЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

ИСТОЧНИКОМ АКТИВНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ – ВНУТРЕННЕЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА, ПЕРЕЖИВАЮЩЕГО НУЖДУ В ЧЕМ-ТО. ПОТРЕБНОСТЬ НАРУШАЕТ РАВНОВЕСИЕ, ГОМЕОСТАЗИ МЕЖДУ ОРГАНИЗМОМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ. ПСИХИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОМЕОСТАЗА, ПОРОЖДАЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОПРЕДЕЛЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:


1. ПРЕДМЕТНОСТЬ (ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ ЗАЛОЖЕНЫ В ПРЕДМЕТЕ);

2. СУБЪЕКТНОСТЬ (СУБЪЕКТ ОБЛАДАЕТ АКТИВНОСТЬЮ);

3. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ;

4. ОПОСРЕДОВАННЫЙ ХАРАКТЕР (ОРУДИЯ, СОЦИУМ)


5. СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА.



«ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОЙ ФОРМИРУЕТ ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ В ПСИХИКИ ИНДИВИДА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТУПЕНИ ЭВОЛЮЦИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ. ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК КРИТЕРИЙ ПЕРИОДИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА РЕБЕНКА.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- В НЕЙ ВОЗНИКАЮТ И ДИФФЕРЕНЦИРУЮТСЯ ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВЕДУЩАЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЕТ В РАМКАХ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ КАК ВЕДУЩЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ)
- ФОРМИРУЮТСЯ И ПЕРЕСТРАИВАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ МНОГО ДАЕТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА)
- ПРОИСХОДЯТ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА ДАННОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ОТВЕТСТВЕННА ЗА ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ РЕГУЛЯЦИЮ ВПФ, РЕБЕНОК В ИГРЕ ИСПОЛНЯЕТ РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ).



ПО ВЫГОТСКОМУ: ПРИЧИНА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА КРОЕТСЯ В РАСТУЩЕМ НЕСООТВЕТСТВИИ МЕЖДУ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ПСИХИКОЙ РЕБЕНКА И НЕИЗМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИЕЙ РАЗВИТИЯ, И ИМЕННО НА ПЕРЕСТРОЙКУ ЭТОЙ СИТУАЦИИ НАПРАВЛЕН НОРМАЛЬНЫЙ КРИЗИС.

ЛЕОНТЬЕВ ВЫДЕЛЯЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИГРОВУЮ, УЧЕБНУЮ, ОБЩЕНИЕ, ПРЕДМЕТНУЮ (ПРАКТИЧЕСКУЮ).

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЕДИНИЦА АНАЛИЗА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.