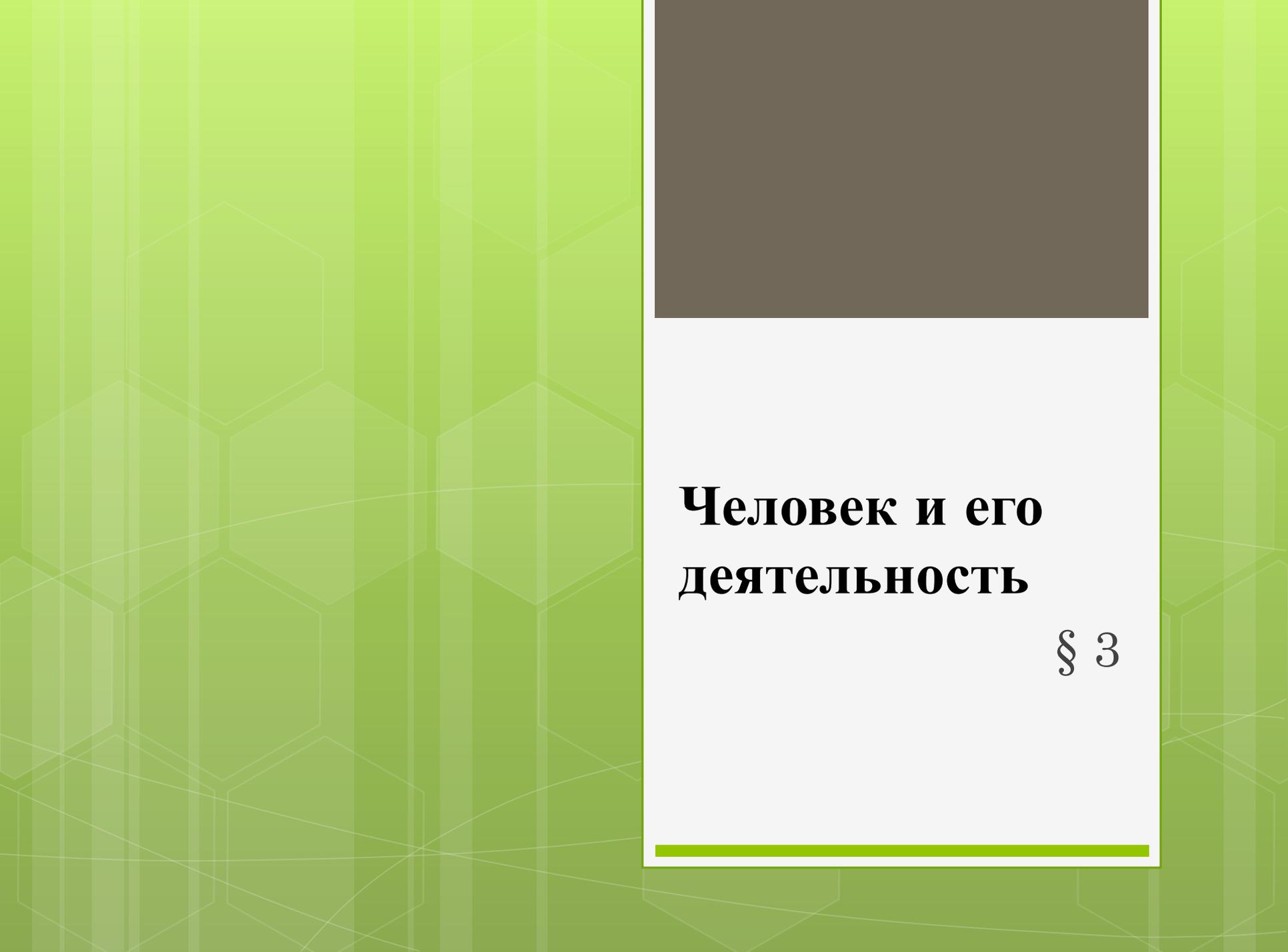


# Что объединяет поговорки?

- Смотри дерево в плодах, человека — в делах.
- Больше дела — меньше слов.
- Всякая работа мастера хвалит.
- Глаза бояться, а руки делают.
- Баловством хлеба не добудешь.
- Торопливый дважды одно дело делает.
- Без труда нет плода.



# **Человек и его деятельность**

§ 3

- 1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».
- 2) «Пчела мала, да и та работает».
- 3) Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

- Почему важно найти себе дело по душе?
- Народная мудрость гласит: «Смотри дерево в плодах, а человека — в делах». Насколько справедливы данные слова?

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

# Деятельность —

способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.

Основное его содержание — *изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.*

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – занятия человека, его труд.

Человек должен уметь  
преодолевать трудности

Человек должен быть  
целеустремлённым,  
т.е. уметь ставить цель

Чтобы добиться желаемых  
результатов, человек должен  
проявлять свою волю

Благодаря трудовой деятельности  
человек организует свою  
жизнь

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

## *Деятельностью* называется

особенная форма социальной активности, обеспечивающая нормальное существование и развитие современного, культурного, цивилизованного человека.

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

- **Деятельность не существует вне общества** (*ее нет у младенца, у любого ребенка, не достигшего определенного уровня психологического развития*).
- Она не может быть врожденной формой активности, а **приобретается людьми** и осваивается отдельно взятым человеком в процессе его индивидуального развития **в обществе, среди людей.**

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

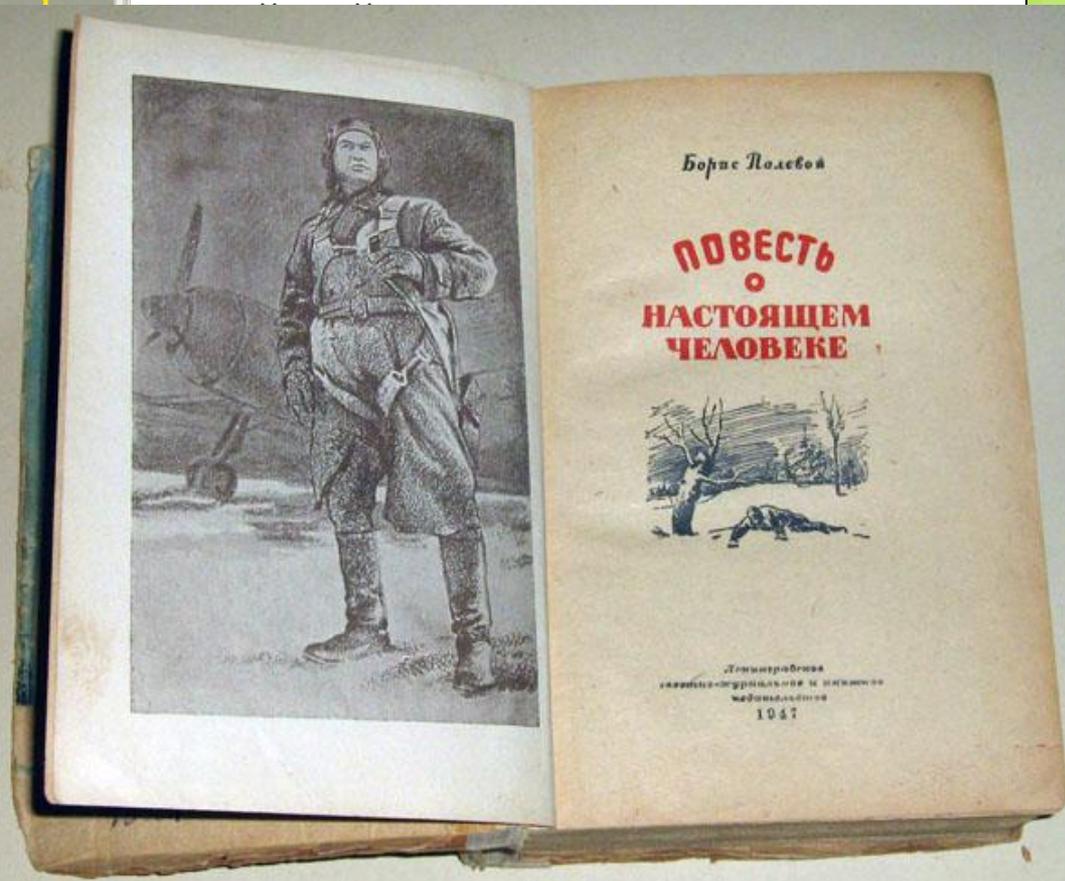
Как вы понимаете смысл выражения древнегреческого философа

*«Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы»?*



Алексей Маресьев, или Повесть о настоящем человеке.

«Повесть о настоящем человеке» рассказывает о герое войны летителя Алексея Петровича Маресьева,



**МАРЕСЬЕВ**  
Алексей Петрович

1) «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

- Какое значение в жизни Алексея Маресьева имела его активная деятельность?
- Почему его называли настоящим человеком?
- Можно ли сказать, что своими делами он изменил себя и свою судьбу?

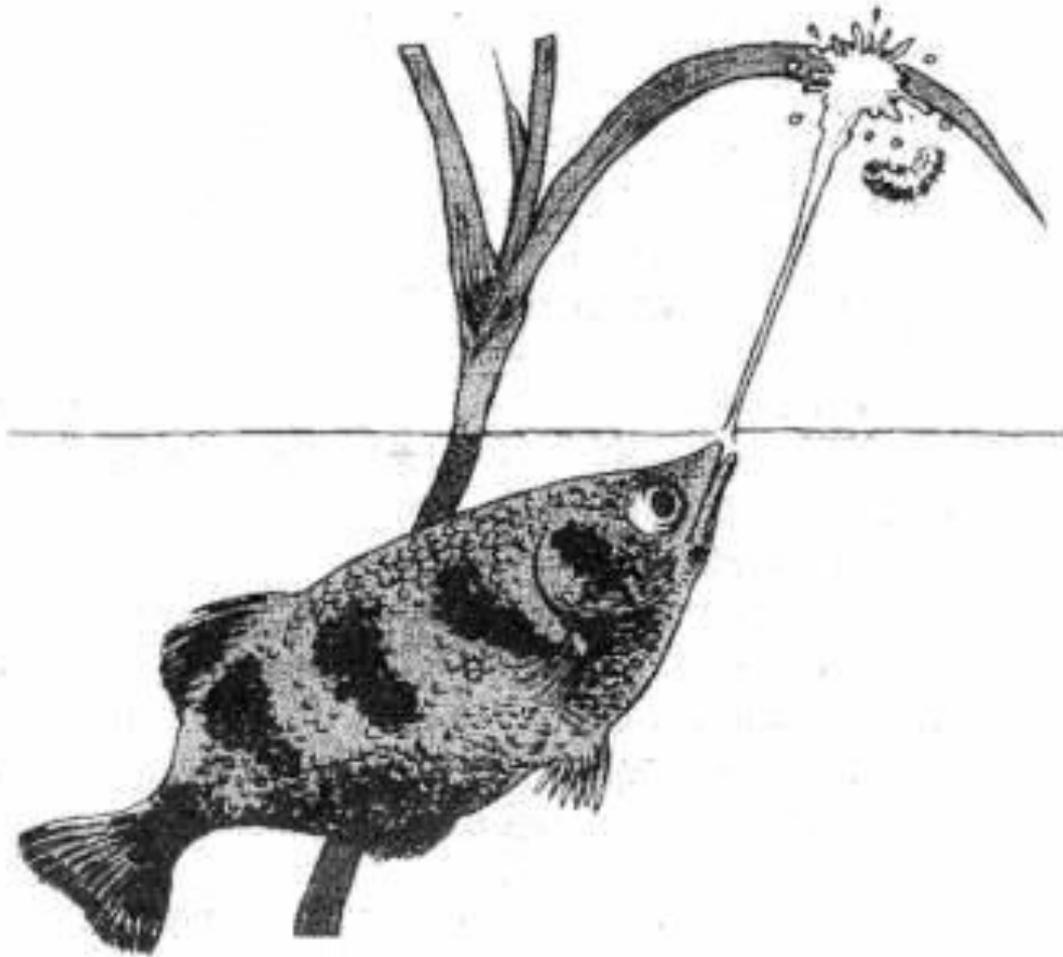
## 2) «Пчела мала, да и та работает»

- Внимательно прочитайте название п. 2 § 3 учебника.
- Как вы поняли смысл пословицы «Пчела мала, да и та работает»?

Примеры использования  
животными орудий



Примеры использования  
животными орудий



*Рыба-брызгун*

Примеры использования  
животными орудий



Примеры использования  
животными орудий



Примеры использования  
животными орудий



# Примеры использования животными орудий



Примеры использования  
животными орудий



# Примеры использования животными орудий



# Примеры использования животными орудий



# Примеры использования животными орудий



- Занимаются ли животные трудовой деятельностью?
- Что лежит в основе их поступков?
- Чем их поведение отличается от трудовой деятельности человека?

2) «Пчела мала, да и та работает»

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Инстинкт  
приспособления

Разумная деятельность -  
преобразование

**Что отличает?**

Поведение  
животных

Поведение  
человека



Используя материал п. 2 § 3 на с. 27—28 учебника и дополнительный материал, составьте логическую цепочку структурных компонентов деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Папы, мамы и тети Нади нет дома... В ожидании возвращения Гриша, Аня, Соня и кухаркин сын Алеша сидят в столовой за обеденным столом и играют в карты. Играют дети на деньги. Ставка — копейка...

Играют с азартом. Самый большой азарт написан лице у Гриши... Играет он исключительно из-за денег. Не будь копеек на блюдечке, он давно бы уже спал... Страх, что он может не выиграть, зависть и финансовые соображения наполняют его стриженую голову, не дают ему сидеть спокойно, сосредоточиться...

Сестра его Аня, девочка лет восьми... тоже боится, чтобы кто-нибудь не выиграл... Копейки ее не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия.

Другая сестра — Соня... играет в лото ради процесса игры... Кто бы ни выиграл, она одинаково хохочет и хлопает в ладоши.

Алеша... У него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола, не укладывают спать — и на том спасибо. Сел он не столько для лото, сколько ради недоразумений, которые неизбежны при игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого...

Пятый партнер Андрей... к выигрышу и к чужим успехам относится безучастно, потому что весь погружен в арифметику игры, в ее несложную философию: сколько на этом свете разных цифр и как это они не перепутываются!

## 2) «Пчела мала, да и та работает»

- Кто и почему принимает участие в игре?
- О чем этот рассказ и какое отношение он имеет к обсуждаемому вопросу?

## Структура деятельности



Работая с п. 3 § 3 на с. 28, 29 и 31 учебника и дополнительным материалом, дайте характеристику основных форм деятельности и заполните таблицу **«Основные формы деятельности человека»**.

## Виды деятельности человека

*Труд* — основной вид деятельности, в результате которой создается общественно полезный продукт. Любой вид труда, в котором проявляется что-то новое, приобретает творческий характер, т. е. *творчество* — это деятельность, в результате которой рождается нечто новое (например, техническое изобретение, создание художественного, музыкального, литературного произведения, разработка нового метода хирургической операции или новых методов обучения и воспитания и т. д.). Человек, который изобрел колесо, был, безусловно, гением. Но ведь людям нужно не одно колесо, и теперь надо воспроизводить его в массовом масштабе. Это тоже деятельность, но ее, строго говоря, нельзя назвать творчеством.

## Виды деятельности человека

При чтении строк из стихотворения М.Ю. Лермонтова: «И звезда с звездою говорит...» — возникает образ бесконечного космического пространства. У Лермонтова это не только описание небесной дали, но и определенное настроение. Ваша душа как бы соприкасается с переключкой звезд. Рождаются настроение печали, смиренности духа, ощущение одиночества. И все это в одной строке. Литература подарила людям множество поэтических открытий. Мы были бы безмерно беднее, не будь с нами творчества Гомера, Данте, Байрона, Пушкина, Гете и т. д.

## Виды деятельности человека

Творческая деятельность требует способностей, знаний, страстного интереса к делу и развитого воображения. Ошибочно считать, что талантливому человеку все дается легко, без труда. Наоборот, многие талантливые люди подчеркивали, что дело не столько в способностях, сколько в труде. «Талант — это терпение», «Талант — это склонность к бесконечному труду», — говорили они. Л.Н. Толстой называл труд писателя «страшной работой».

## Виды деятельности человека

*Учение* — подготовительный этап к будущей трудовой деятельности, оно дает полезный продукт лишь на определенной стадии обучения профессии. *Игра* не дает общественно значимого продукта.

Мотивом труда и учения является, прежде всего, осознание общественного долга, игра мотивирована интересом. Труд и учение, как правило, осуществляются в специально организованной форме, в определенное время и в определенном месте. Игра связана со свободной организацией — ребенок обычно играет в отведенное для этого время, но в пределах этого времени — как хочет, когда хочет и сколько хочет.

## Виды деятельности человека

Человеку почти в любом возрасте свойственны все три вида деятельности, но в разные периоды жизни они имеют различное значение. У ребенка до поступления в школу основной вид деятельности — игра, хотя в детском саду он и немного учится и трудится по силам. Основной вид деятельности школьника — учение, но и труд занимает в его жизни известное место, а в свободное время он охотно играет. Для взрослого труд — основная деятельность, но вечерами он может учиться (самостоятельно или в вечерней школе, на вечернем факультете института), свободное время посвящать играм (спортивным, интеллектуальным).

## Основные формы деятельности человека

Форма деятельности	Характеристика
Труд	<p>Основной вид деятельности, имеет результатом создание общественно полезного продукта. Любой вид труда, в котором проявляется что-то новое, усовершенствованное, приобретает творческий характер. Мотивом труда является осознание общественного долга. Труд осуществляется в специально организованной форме, в определенное время и в определенном месте. Для взрослого труд — основная деятельность, но свободное время он может посвящать учебе, различным играм</p>

## Основные формы деятельности человека

Форма деятельности	Характеристика
Учение	<p>Подготовительный этап к будущей трудовой деятельности, дает полезный продукт лишь на определенной стадии обучения профессии.</p> <p>Мотивом учения является осознание общественного долга. Учение осуществляется в специально организованной форме, в определенное время и в определенном месте.</p> <p>Для школьника труд — основной вид деятельности, но и труд занимает в его жизни известное место, а в свободное время он охотно играет</p>

## Основные формы деятельности человека

Форма деятельности	Характеристика
Игра	<p>Не дает общественно значимого продукта, мотивирована интересом, связана со свободной организацией — ребенок играет в отведенное для этого время, но в пределах этого времени — как хочет, когда хочет и сколько хочет.</p> <p>Для дошкольника игра — основной вид деятельности, хотя в детском саду он и немного учится и трудится по силам</p>

## *Проблемное задание*

Изучив материалы рубрик «Путешествие в прошлое» на с. 29 и «Картинная галерея» на с. 30 учебника, ответьте на вопросы, которые приводятся после них.

— Всегда ли деятельность — это благо?

§ 3.

Выполните задания рубрики «В классе и дома» на с. 31—33 учебника.