

# Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в современной школе

Вопрос №1

# Духовно-нравственное развитие и воспитание личности —

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать **на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов** отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., Просвещение, 2009

# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 87.** Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
(ФГОС)**

**Базовые национальные ценности**

# Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

# Что означает понятие «светское государство»?

## Конституция РФ Статья 14.

**П. 1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.**

- Светскость в данном случае – это полирелигиозность и многоконфессиональность, здесь нет никакой атеистической окраски и дистанцирования от религий

**П. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

- Отделение означает, что религиозные объединения не являются частью госаппарата.

Однако, религиозная сфера - это неотъемлемая часть современного законодательного и правового поля РФ и в том числе в области образования.



**Комплексный  
учебный курс  
"Основы религиозных  
культур и светской этики»:  
цели, задачи**

**4 класс**

**(предмет введен с 2012 г.)**

# Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к **осознанному нравственному поведению**, основанному на знании и уважении **культурных и религиозных традиций многонационального народа России**, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# **Курс состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

# **Основы культурологического подхода:**

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

## Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет **абсолютно контрпродуктивным**».

# Имеется ли продолжение курса ОРКСЭ?

- 5 класс

Предмет (уроки): «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Внеурочная деятельность с 1 по 9 класс (выбор за школой, за родителями)

**Программное и  
методическое обеспечение  
духовно-нравственного  
развития и воспитания**

**Вопрос №2**

# Примерная программа комплексного учебного курса ОРКСЭ

[http://dubovik1990.ucoz.ru/blog/primernaja\\_programma\\_kursa\\_orkseh\\_prodolzhenie/2013-02-15-4](http://dubovik1990.ucoz.ru/blog/primernaja_programma_kursa_orkseh_prodolzhenie/2013-02-15-4)

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>					
Урок 1. Россия - наша Родина.					
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</b>					
Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Культура и религия	Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
Урок 3. Священное Писание.	Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Урок 3. Будда и его Учение	Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	Урок 3. Культура и религия	Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

# Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – **содержание выбранного модуля.**

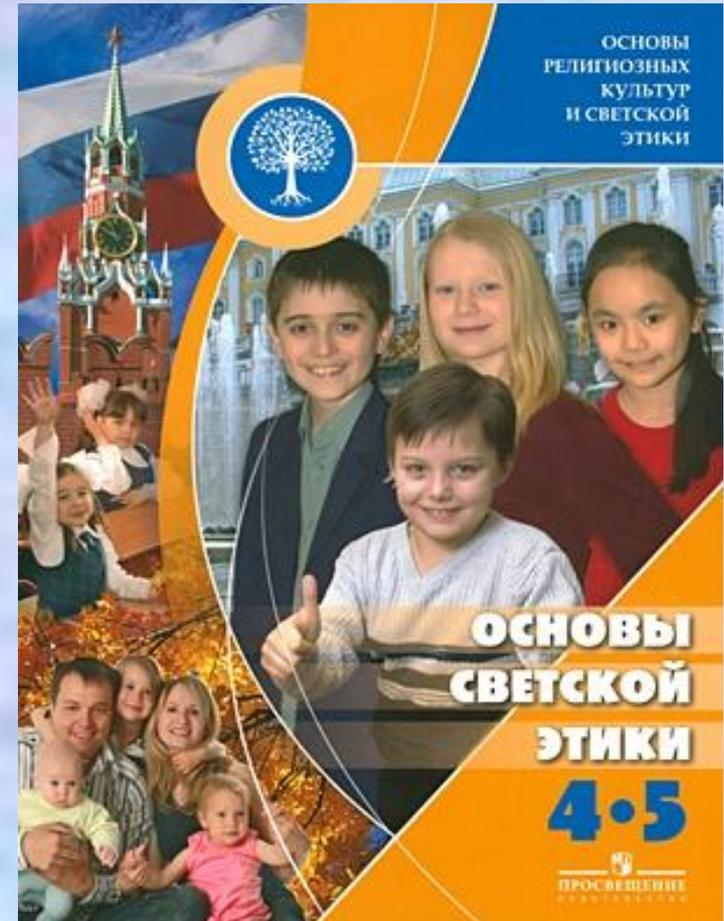
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса**

Программа на год – 34 часа

# Модуль «Основы светской этики»

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



# Тематическое планирование курса «Основы светской этики»

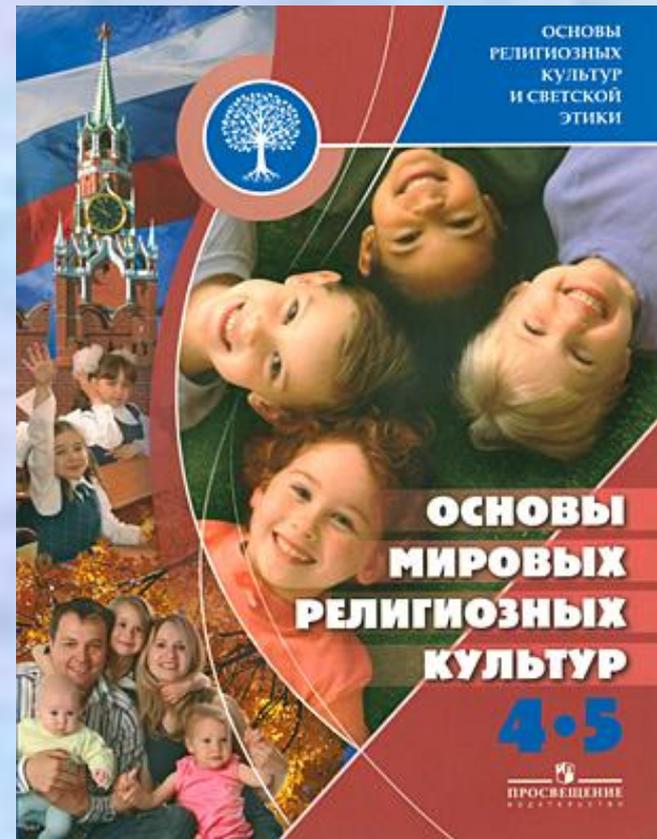
## II. Основы светской этики – 28 ч.

- Добро и зло
- Добродетели и пороки
  
- Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
- Джентльмен и леди

**ЦЕЛЬ:** ... мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России – в данном курсе не достигается

# Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей. Не предусматривается приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям определенной религиозной направленности.



## Основы мировых религиозных культур. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран  <b>Материал очень сложен для учащихся 4-х классов. Информационная перегрузка</b>	1
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1

# Модуль «Основы православной культуры»

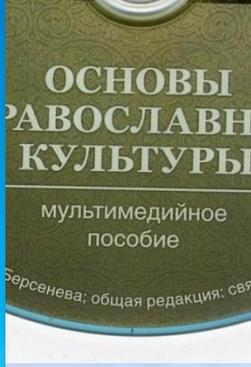
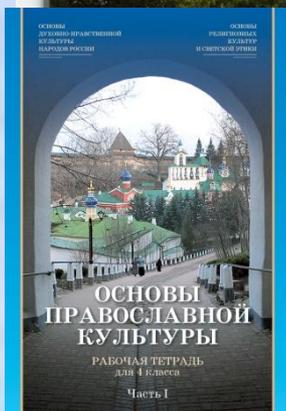
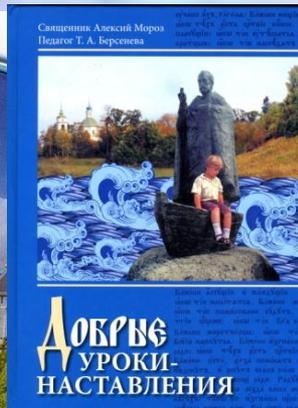
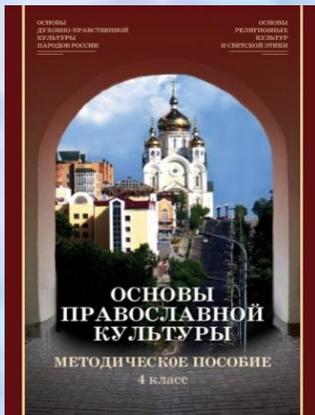
Учебник знакомит с историей, культурой, основными ценностями православного христианства и основами вероучения. Модуль имеет многочисленные межпредметные связи с русским языком, литературой, историей. Изучение православной культуры явится серьёзным подспорьем в общем гуманитарном образовании, позволит глубже изучать гуманитарные дисциплины.



# Учебно-методическое обеспечение

УМК: Т. Берсенева,  
А. Григорьев, А. Мороз

Учебник: А. Кураев



# Ответы детей на вопрос «Чему вы учитесь на уроках?»

- учусь добру
- учусь быть культурным
- учусь дружить
- учусь уважать других
- честности, справедливости
- помогать людям
- быть внимательным и милосердным
- уважать родителей и старших
- стараться не совершать плохих поступков, понимать других, не быть
- учусь любви и терпению



**Спасибо  
за внимание!**