

Прочитайте отрывок из стихотворения И. Бунина, определите, какой **частью речи** являются выделенные слова.

Гаснет вечер, даль **синеет**,
Солнышко **садится**,
Степь да степь кругом - и всюду
Нива **колосится!**

Пахнет медом, **зацветает**
Белая гречиха...
Звон к вечерне из деревни
Долетает тихо...

Сформулируйте тему урока.

Глагол как часть речи

Пользуясь текстом параграфа 106, вспомните, что вы знаете о глаголе:

- Что обозначает глагол?
- На какие вопросы отвечает?
- Какими постоянными признаками обладает?
- Как изменяется?
- Каким членом предложения является?

Определите часть речи выделенных слов. На что нужно обратить внимание?

1. На то и ^{сущ.} **печь**, чтобы в ней хлеб ^{гл.} **печь**.

2. Снежное ^{сущ.} **покрывало** все поле ^{гл.} **покрывало**.

3. Стоя на нашем ^{сущ.} **берегу**, покой границы ^{гл.} **берегу**.

Алгоритм:

1. Задать вопрос к слову.
2. Определить значение слова.

*Для любознательных.

Являются ли выделенные пары слов омонимами? Почему?

Омонимы – слова **ОДНОЙ ЧАСТИ** речи, которые пишутся и произносятся одинаково.

Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но относятся к разным частям речи, называются **ОМОФОРМЫ**.

<http://www.textologia.ru/russkiy/leksikologia/slovo-znachenie/tipi-omonimov-omofoni-omografi-omoforni/679/?q=463&n=679>

Образуйте от данных существительных глаголы в неопределенной форме.
Объясните их значение.

Боль – Боле́ть

Радость – Радо́ваться

Смех – Смея́ться

Улыбка – Улыба́ться

Тревога – Трево́житься

Дар – Дари́ть

Неопределенная форма глагола (инфинитив)

отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?**

Это начальная форма глагола: она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.

Синтаксическая пятиминутка.

Найдите грамматическую основу в следующих предложениях. Сделайте полный синтаксический разбор первого предложения.

1. Добрые вести не лежат на месте.
2. Дело мастера боится.
3. Москва не сразу строилась.
4. Скоро зазеленеет травка, прилетят птицы.

[Проверь себя.](#)

Объясните правописание глагола *боится*.

Определите, в какой форме употреблены глаголы в предложениях.

[Проверь себя.](#)

Синтаксическая пятиминутка

1. Добрые вести не лежат на месте. (Пов., невоскл., прост., распр.)
2. Дело мастера боится.
3. Москва не сразу строилась.
4. Скоро зазеленеет травка, прилетят птицы.

- Не лежат - [] л.
- Боится - [] л.
- Строилась - []
- Зазеленеет - []
- Прилетят - []

Запомни!

1. Время: наст., пр., буд.
2. Число: ед., мн.
3. Если наст. вр. или буд. вр. –
лицо:
 - 1 (я – мы),
 - 2 (ты – вы),
 - 3 (он, она, оно – они)

Если пр. вр. – род.

НЕ с глаголами

Вспомните правописание частицы НЕ с глаголами, пользуясь параграфом 107.

Всегда ли НЕ пишется с глаголами
раздельно?

НЕ с глаголами пишется **РАЗДЕЛЬНО!!!**

Кроме слов, которые без НЕ **не**
употребляются:

негодовать

недоумевать

нездоровиться

неволить

неймётся

ненавидеть

невзлюбить

неистовствовать

несдобровать

НЕ с глаголами

Выполните упражнение 610 устно.

1. Возмущаться = негодовать
2. Принуждать = неволить
3. Удивляться = недоумевать
4. Чувствовать себя не совсем хорошо =
недомогать
5. Бушевать = неистовствовать

Развиваем умения

- Письменно выполните упр.617.
- Не забудьте обозначить орфограммы на месте пропущенных букв. Графическое обозначение орфограммы показывает, вспомнили ли вы правило и правильно ли вы его применили.
- Выполненное упр. 617 отправьте учителю на проверку.