

Второй этап аттестации

**Комплексное аналитическое
обобщение итогов деятельности
педагогического работника или
лица, приравненного к нему**

Нормативно-правовые документы

- 1) Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»**

Изменения и дополнения в приказ МОН РК №83 от 27.01.2016

- 1) Приказ МОН РК №152 от 12.04.2018г.
«О внесении изменений в приказ № 83
от 27.01.2016г»**
- 2) Приказ МОН РК № 316 от 29.06.2018г
«О внесении изменений в приказ № 83
от 27.01.2016г»**
- 3) Приложение 13 изложено в новой
редакции согласно приложению
приказа МОН РК № 316 от 29.06.2018г**

Портфолио педагогического работника оценивается согласно критериям, изложенным в приложении 13 Правил аттестации педагогических работников:

- 1) качество знаний обучающихся;**
- 2) качество преподавания;**
- 3) достижения обучающихся;**
- 4) профессиональные достижения педагога.**

**Глава 2, параграф 2, пункт 77 Правил аттестации
Аттестуемые для установления соответствия заявляемой
квалификационной категории в течение 10 рабочих дней в
аттестационную комиссию соответствующего уровня представляют
портфолио, включающее:**

- 1) копию документа, удостоверяющего личность;**
- 2) копию диплома об образовании или документа о переподготовке при наличии с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности;**
- 3) копию удостоверения о квалификационной категории при наличии;**
- 4) справку о прохождении национального квалификационного тестирования;**
- 5) мониторинг качества знаний обучающихся за аттестационный период, включающий результаты внешней оценки учебных достижений и/ или текущей и/ или итоговой аттестации;**
- 6) копии документов, подтверждающих достижения обучающихся, или копии документов, подтверждающих обобщение опыта при наличии;**
- 7) листы наблюдения уроков/занятий (не менее 3) по форме согласно приложению 11 к настоящим Правилам;**
- 8) копии документов, подтверждающих достижения аттестуемых (при наличии).**
- 9) копию документа о прохождении курсов повышения квалификации (*данный пункт был включен на основании приказа МОН РК №316 от 29.06.2018*)**

• **Примечание: все копии документов должны быть заверены в школе**

Критерии оценивания мониторинга качества знаний обучающихся согласно приложения 13:

- В мониторинге качества знаний должна прослеживаться динамика роста за аттестационный период (*период между аттестациями*) на категорию:
 - ***Педагог-модератор*** на 5%
 - ***Педагог-эксперт*** на 10%
 - ***Педагог-исследователь*** на 15%
 - ***Педагог-мастер*** на 20%

Примечание: мониторинг качества знаний подписывается директором школы и скрепляется школьной печатью.

Оценка качества преподавания
осуществляется через листы наблюдений уроков
не менее 3-х

с рекомендациями наблюдателя

- 1) к листам наблюдений уроков прилагаются разработки краткосрочных планов этих уроков;
- 2) Согласно Приложения 13 листы наблюдений уроков заполняются и подписываются:
 - на категорию **педагог-модератор** членами экспертного совета организации образования,
 - на категорию **педагог-эксперт** членами экспертного совета районного или городского органа управления образования;

- на категорию **педагог-исследователь** членами экспертного совета областного органа управления образования или гг. Астана, Алматы, Шымкент;

- на категорию **педагог-мастер** членами экспертного совета на уровне органа управления образования области (г.г Астана, Алматы, Шымкент) с включением в состав представителей АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"

Критерии оценивания достижений обучающихся
согласно приложения 13:

- В зависимости от заявленной категории достижения обучающихся должны соответствовать следующим уровням:
- **Педагог-модератор** -организация образования
- **Педагог-эксперт** --район/город
- **Педагог-исследователь** -область/гг. Астаны, Алматы,Шымкент
- **Педагог-мастер** - Республиканский уровень
(на основе реализации собственной авторской программы)

Критерии оценивания профессиональных достижений педагога согласно приложения 13:

- Достижения в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях , выступления на конференциях, симпозиумах, разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер- классов в зависимости от заявленной категории на следующих уровнях:
- **Педагог-модератор** -организация образования;
- **Педагог-эксперт** --район/город;
- **Педагог-исследователь** -область/гг. Астаны, Алматы, Шымкент;
- **Педагог-мастер** - Республиканский и международный уровень, (обязательное наличие собственной авторской программы , учебника или методического пособия , рекомендованного для применения на территории Республики Казахстан)

Рекомендуемые олимпиады и конкурсы

- *Приказ МОН РК № 226 от 24.05.2018 « Об утверждении перечня рекомендуемых предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, научных проектов, спортивных соревнований и других творческих мероприятий», всего 244 наименования.*

Сроки подачи заявлений на аттестацию:

Глава 2 параграф 2 пункт 23 Правил аттестации в редакции приказа МОН РК №152 от 12.04.2018г.

- **Аттестуемые для прохождения аттестации (очередная и досрочная) подают заявление в аттестационную комиссию соответствующего уровня с 20 декабря по 5 января или с 1 августа по 15 августа текущего года по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам.**

Сроки подачи заявлений на участие в тестировании:

- Глава 2 параграф 2 пункт 27 Правил аттестации в редакции приказа МОН РК №152 от 12.04.2018 г.
- **Прием заявлений для участия в национальном квалификационном тестировании проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня, при соответствии квалификационным требованиям направляет их в организацию, которая проводит национальное квалификационное тестирование.**
- **Сроки приема заявлений: с 10 марта по 2 мая, с 10 августа по 6 сентября календарного года**

Сроки сдачи портфолио в экспертные КОМИССИИ:

Глава 2 параграф 2 пункт 80 Правил аттестации в редакции приказа МОН РК №152 от 12.04.2018г.

Аттестационная комиссия соответствующего уровня осуществляет сбор и направляет портфолио аттестуемых в экспертный совет соответствующего уровня до 20 июня и 2 декабря текущего года по акту приема-передачи портфолио аттестуемого по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

Сроки рассмотрения портфолио экспертной комиссией

- Глава 2 параграф 2 пункт 83 Правил аттестации в редакции приказа МОН РК №152 от 12.04.2018 г.
- **Экспертный совет направляет листы оценивания портфолио аттестуемых на присвоение (подтверждение) квалификационной категории по форме согласно приложению 14 к настоящим Правилам и заключение экспертного совета по комплексному аналитическому обобщению итогов деятельности аттестуемого на квалификационную категорию в аттестационную комиссию соответствующего уровня в срок до 31 июля и 30 декабря текущего года по форме**

Приложение 1: Форма заявления на аттестацию

Приложение 1 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, посреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Форма

(наименование организации образования, районных (городских) управлений образования области, гг. Астана, Алматы, Шымкент уполномоченный орган)

Заявление

Я, _____, ИИН _____,
(ФИО (отчество при наличии) аттестуемого)

(должность, место работы)

прошу аттестовать меня в 20 ____ году на квалификационную категорию _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:



Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Организация образования, в которой работает аттестуемый (нужное подчеркнуть): дошкольное, начальное, основное среднее, общее среднее, дополнительное образование

С Правилами проведения аттестации ознакомлен (-а).

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ (подпись)

Приложение 3: Форма заявления на участие в национальном квалификационном тестировании

Приложение 3 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иные гражданских служащих в области образования и науки.

Форма

_____ (наименование организации образования, районных (городских) управлений образования области, гг. Астана, Алматы, Шымкент) _____ (уполномоченный орган)

Заявление

Я, _____, ИИН _____,
(ФИО) (отчество при наличии) (отсутствует)

(должность, место работы)

прошу допустить меня на участие в национальном квалификационном тестировании (квалификационном тестировании) в 20__ году на квалификационную категорию _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную до _____ (день) _____ (месяц) _____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Язык сдачи тестирования (нужное подчеркнуть): казахский / русский

Организация образования, в которой работает аттестуемый (нужное подчеркнуть): дошкольное, начальное, основное среднее, общее среднее, дополнительное образование

Предмет (дисциплина) по блоку «Содержание учебного предмета»/«По направлению деятельности»:

С Правилами проведения аттестации ознакомлен (-а).

«__» _____ 20__ года _____ (подпись).

Приложение 11: Лист наблюдения урока

Приложение 11 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Форма

Лист наблюдения уроков/занятий

Дата наблюдения урока:		
Класс:		
Предмет:		Тема:
Педагог:		
Наблюдатель:		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	
2.	Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	
	✓ учитывают потребности обучающихся	
	✓ направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	✓ удовлетворение потребностей обучающихся	
	✓ развитие способностей обучающихся	
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ	
	✓ использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	
	✓ использует собственные цифровые образовательные ресурсы	
	✓ задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения	
8.	Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания	
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимся конструктивной обратной связи	
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации:		

Наблюдатель: _____

Подпись, ФИО

Приложение 13: Критерии оценивания портфолио

Приложение 13 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Форма

Критерии оценивания портфолио
аттестуемого на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Критерии оценивания	Квалификационная категория			
	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Качество знаний обучающихся	динамика роста качества знаний на 5%	динамика роста качества знаний на 10%	динамика роста качества знаний на 15%	динамика роста качества знаний на 20%
Качество преподавания	Листы наблюдения уроков с рекомендациями экспертного совета организации образования <i>(не менее 3)</i>	Листы наблюдения уроков с рекомендациями экспертного совета орган управления образования (район/город) <i>(не менее 3)</i>	Листы наблюдения уроков с рекомендациями экспертного совета орган управления образования (область/гг. Астана, Алматы, Шымкент) <i>(не менее 3)</i>	Листы наблюдения уроков с рекомендациями АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» <i>(не менее 3)</i>
Достижения обучающихся или обобщение итогов деятельности ¹	Уровень организации образования	Уровень района/города	Уровень области/гг. Астана, Алматы, Шымкент	Республиканский уровень <i>(на основе реализации собственной авторской программы)</i>
Профессиональные достижения педагога <i>(при наличии)</i>	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях			

1

¹ Выступления на конференциях, симпозиумах, разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер классов